

臺南市公(私)立安南區土城國民(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習其他類課程課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		土城議起來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與交互作用-各法定及教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、學習單、情境模仿、戶外踏查…的形式，形成道德規範與公民意識的認知與行動。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能認識性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		透過閱讀、討論的方式，發表尊重兩性的意見與想法。 透過在家學做家务的歷程，了解父母的辛勞，寫感恩卡表達對父母的感謝。 藉由開班會，明白班級自治與學校自治的組織與職責，除了解應如何盡責，並能依序完整進行班會。 透過戶外教育的課程，培養學生認真聽講及參與態度，了解環境的問題，並能提出改善方法。 透過課程讓學生了解空氣污染的成因、影響並發表如何防治空氣汙染。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 -	健 1a-II-1 認	性 E3 覺察	1. 認識性別	1. 性別印象的快問快答活動。	1. 大方分享	1. 《薩琪到底有沒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		做自己真好	識身心健康基本 改念與意義。	性別角色的 刻板印象， 了解 家 庭、學校與 職 業的分 工，不應 受 性別的限 制。	刻板印象的 意義。 2. 了解性別 角色的多樣 性與差異性。 3. 破除性別 刻板化印象 對自我發展 的限制。 4. 學會不讓 性別阻礙自 己的潛力發 展。 5. 學習尊重 兩性的意見 與想法。	2. 引讀繪本《薩琪到底有沒有 小雞雞》。教師引導說明玩具 無分男女，不要受性 別影響 而限制。 3. 引讀《紅公雞》繪本。 4. 播放網路有關「性別刻板印 象—職業 選擇篇」的影片， 職業沒有男女之分，不要受刻 板印象影響。	玩具。 2. 認真觀賞 「性別刻板 印象—職業 選擇篇」的 影片。	有小雞雞》、《紅公 雞》繪本。 2. 「性別刻板印象 —職業選擇篇」、 「吳季剛」的影 片。
第 7-9 週	3	家庭教育－感恩 的心	綜 1a-II-1 展 現自己能力、興 趣與長處，並表 達自己的想法和 感受。	家 E4 兒童 的家庭責 任。	1. 了解家庭 中分工合作 的重要性。 2. 藉由遊戲 體驗父母的 辛勞。 3. 經由影片 與故事得到 孝順的觀念。 4. 學習與他 人分工合作。 5. 將內心想 法由畫作表	1. 觀賞「一休和 尚」、「孝順 餅和蠟燭」小故事，教師總 結：天下的父母都是愛孩子 的，孩子與 父母的牽絆，是 不可分割的。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作 感恩卡片。	1. 認真聆聽 故事並仔細 思考，並能 認真參與討 論。 2. 完成「品 格教育」學 習筆記。 3. 完成護蛋 活動。 4. 製作感恩 卡片。	1. 「一休和 尚」、 「孝順餅和蠟燭」 小故事 2. 二十四孝 3. 雞蛋 4. 感恩卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。			
第 10 週	1	腳踏車的行車安全	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	安 E2 了解危機與安全。	1. 知道腳踏車安全檢查的重要。 2. 能知道腳踏車要檢查項目。 3. 能確實做好腳踏車的定期檢查。 4. 能知道安全行駛卻踏車的方法。	1. 教師透過提出問題引導學一思考為什麼行車前要做安全檢查？2. 利用圖片找出腳踏車應應檢查部位的名稱。 3. 小組討論：晴天、雨天、白天、夜間等不同天候狀況下騎車應注意哪些安全？ 4. 教師統整	1. 認真聆聽，仔細思考，並能認真參與討論。 2. 能說出腳踏車應應檢查部位的名稱。 3. 能說出不同天候狀況下騎車應注意的安全。	「安全騎乘自行車數位課程（2. 自行車挑選與檢查保養）」影片
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與	1. 走訪四草濕地	1. 仔細聆聽並認識四草大眾廟四草湖的解說 2. 積極參與	戶外教育心得感想寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	3. 人類對環境及生態資源的影響	態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		並利用五官感知，感受四草濕地主題實作課程	
第 18-19 週	2	幸福服務我也行	綜 1C-II-1 覺察工作的意義與重要性	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 能提出哪些校園服務行動是可行的。 2. 能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能。 3. 能規劃並執行校園服務行動。	1. 教師提問校園裡有哪些人、事需要服務？ 2. 教師提問去服務前有哪些事情要注意呢？ 3. 詢問服務對象需求並檢視自己的能力。 4. 完成「服務行動一起做規畫表」 5. 服務行動一起來。	1. 完成「服務行動一起做規畫表」學習筆記。 2. 完成服務行動。	服務行動一起做規畫表
第 20-21 週	2	環境教育－空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。	1. 播放「空氣污染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2. 說明如何防治空氣汙染。 3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。	1. 專心觀賞影片。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。	1. 搜尋空氣污染的相關影片。 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。		4. 認識空氣污染 防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。			
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區土城國民(小)學 114 學年度第二學期四年級彈性學習其他類課程課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	土城議起來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用-各法定及教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、學習單、情境模仿、戶外踏查…的形式，形成道德規範與公民意識的認知與行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能認識性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	透過閱讀了解勇敢和性別沒有關係，並設計動作表演歌舞。 瞭解母親節的意涵，創作母親畫像、唱母親相關的歌。 藉由開班會，明白班級自治與學校自治的組織與職責，除了解應如何盡責，並能依序完整進行班會。 透過戶外教育的課程，培養學生認真聽講及參與態度，了解在地產業，並寫出參訪心得。 透過課程讓學生了解垃圾分類的重要性及做法，並能說出台灣目前的垃圾處理方式。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－相信自己勇敢求救	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。 2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。 3. 總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。 4. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟－中年級篇影片 5. 教師以提問方式確定誰是大野狼 6. 宣誓活動：請給我力量！	1. 說出故事主角的情緒反應。 2. 說出勇敢不分性別。 3. 演出勇敢的行為。 4. 察覺性別刻板印象。 5. 說出不同的情緒。 6. 設計動作並唱歌。 7. 將情緒分類。	1. 「生氣王子」繪本。 2. 「處理不愉快的情緒」影片。 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟－中年級篇 或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第 7-9	3	家庭教育－我	綜 1a-II-1 展	綜	1. 能瞭解	1. 欣賞《母親節的由來	1. 學生能	1. 影片《母親節的由來 The

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		愛媽媽	現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6. 能唱出母親節英語歌曲。	The Origin of Mother's Day》。 2. 教師引導討論影片相關問題。 3. 愛要大聲唱出來。 4. 我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。	回答影片相關問題。 2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3. 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。	Origin of Mother's Day》
第 10 週	1	安全出入校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 熟悉校園環規畫。 2. 了解校園中可能發生危險的動情境。 3. 知道如	1. 在校園平面圖上畫出一條從校外到教室上學的動線。 2. 教師提供四張情境圖，討論如何排除與避免危險發生。 3. 教師提供四張情境	1. 認真聆聽，仔細思考，並能認真參與討論。 2. 能說出減少校	上學動線圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					何在校園安全行走。 4. 知道如何安全出入校門口。	圖，小組討論下課時間應如何減少校園內意外事件的發生。 4. 教師提問：如何尋找適合我們遊玩的安全場所。	園內意外事件的發生的方法。 3. 完成「上學動線圖」	
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 走訪北門遊客中心、井仔腳鹽田、台灣鹽博物館	1. 仔細聆聽並認識北門遊客中心、井仔腳鹽田、台灣鹽博物館解說 2. 積極參與並利用五官感知，感受鹽田主題實作課程	戶外教育心得感想寫作
第 18 週	1	生活創意點子王	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分	1. 能察知生活中的創意。 2. 能運用創意策略解決生活問題並分	1. 教師提出狀況題，請學生思考：面對生活中的突發狀況，可以有哪些創意好點子？ 2. 動手做做看：紙箱化身書架	1. 學生針對狀況題能擔出個人想法。 2. 利用收集的紙箱做成可以放在置物	回收的紙箱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				辨事實和 價值的不同	享。		櫃收納課 本的書 架。	
第 19-21 週	3	環境教育 - - 垃圾 知多少	綜 3d-II-1 覺 察生活中環境 的問題,探討並 執行對環境友 善的行動。 社 2a-II-2 表 達對居住地方 社會 事物與環 境的關懷。	環 E16 了 解物質循 環與資源 回收利用 的原理。	1. 知道垃 圾與環境 的關係。 2. 認識台 灣地區的 垃圾現況。 3. 了解垃 圾分類的 重要性及 做法。 4. 了解資 源回收方 式,並實際 處理生活 中製造的 垃圾。	1. 教師說明垃圾處理不 當會導致惡臭、孳生病 媒、傳播疾 病,對環境 和人類健康都造成很大 的危害,因此除了要妥善 處理垃圾,也應減少垃圾 的產生,做好資 源回 收,才是最好的辦法。 2. 教師引導說 明垃圾的 處理方式以及 垃圾分類 與資源回收的相關問題。	1. 說出生 活中所製 造的垃 圾。 2. 說出 台灣目前 的垃圾處 理方式。	1. 回收的物品。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。