

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 在地閱讀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	旅遊英語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	交互作用:藉由認識臺灣及不同縣市的特色，增進學生對故鄉及其他縣市的了解，進而設計出屬於自己的旅遊行程				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫年的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過認識與自己居住地及國家相關的特色，與同儕的互動與合作，應用英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	行腳臺灣大不同 (1)完成土城特色景點及美食地圖 (2)完成臺南市特色景點及美食地圖 (3)完成臺灣特色景點及美食地圖 (4)完成臺灣一區四天三夜旅遊計畫				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Tucheng (6節) 能知道土城特色景點及美食，並認識相關字彙 ➡ Tainan City(5節) 能知道臺南市特色景點及美食，並認識相關字彙 ➡ Taiwan(5節) 能知道臺灣特色景點及美食，並認識相關字彙 ➡ A Trip in Taiwan(5節) 能知道臺灣交通、天氣、旅遊資訊相關字彙					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週至 第6週	6節	土城：小小導覽員	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	土城特色景點及美食的相關單字	1. 能知道土城特色景點及美食，並認識相關字彙。 2. 能畫出自己設計的土城特色景點及美食地圖。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明土城特色 教師：土城有哪些特有文化/景點？土城的在地美食是什麼？ 理解：土城特色景點及美食之地理方位(透過 Google 地圖了解方位) 口說：土城特色景點及美食相關字彙及句型運用 創作：我的土城特色景點及美食地圖 寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上 發表：土城特色景點及美食地圖	1. 能說出土城特色景點及美食相關字彙及句型 2. 完成土城特色景點及美食地圖	Google 地圖、土城特色 PPT
第7週至 第11週	5節	臺南市：特色景點特色美食	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	臺南市特色景點及美食的相關單字	1. 能知道臺南市特色景點及美食，並認識相關字彙。 2. 能畫出自己設計的臺南市特色景點及美食地圖。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明臺南特色 教師：台南有哪些特有文化/景點？台南的在地美食是什麼？ 理解：臺南市特色景點及美食之地理方位 口說：臺南市特色景點及美食相關字彙及句型運用 創作：我的臺南市特色景點及美食地圖 寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上 發表：臺南市特色景點及美食地圖	1. 能說出臺南市特色景點及美食相關字彙及句型 2. 完成臺南市特色景點及美食地圖	臺南特色 PPT、臺南市英語旅遊觀光手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
第 12 週至 第 16 週	5 節	臺灣：特色景點	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	臺灣各地特色景點及美食的相關單字	1. 能知道臺灣特色景點及美食，並認識相關字彙。 2. 能畫出自己設計的臺灣特色景點及美食地圖。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明臺灣特色 教師：台灣有哪些特有文化/景點？ 台灣的在地美食是什麼？ 理解：臺灣特色景點及美食之地理方位 口說：臺灣特色景點及美食相關字彙及句型運用 創作：我的臺灣特色景點及美食地圖 寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上 發表：臺灣特色景點及美食地圖	1. 能說出臺灣特色景點及美食相關字彙及句型 2. 完成臺灣特色景點及美食地圖	臺灣英語旅遊觀光手冊、臺灣特色 PPT
第 17 週至 第 21 週	5 節	臺灣：旅遊計畫	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參	臺灣交通、天氣、旅遊資訊的相關單字	1. 能知道臺灣交通、天氣、旅遊資訊相關字彙。 2. 能運用各項資料，設計出屬於自己的臺灣一區四天三夜旅遊行程。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明、示範如何撰寫計畫 教師：行程規畫須具備時間、地點、活動內容、交通、攜帶物品、天氣預報等。 理解：臺灣交通狀況、氣候及旅遊條件等。 口說：與臺灣旅遊相關的字彙及句型運用 設計：四天三夜旅遊計畫 寫作：用英文將簡易的旅遊計畫寫在學習單上 發表：自己的四天三夜旅遊計畫	1. 能說出臺灣交通、天氣、旅遊資訊相關字彙及句型 2. 完成四天三夜旅遊計畫	旅遊計畫 PPT、中央氣象局、各縣市旅遊觀光局官網、景點網站

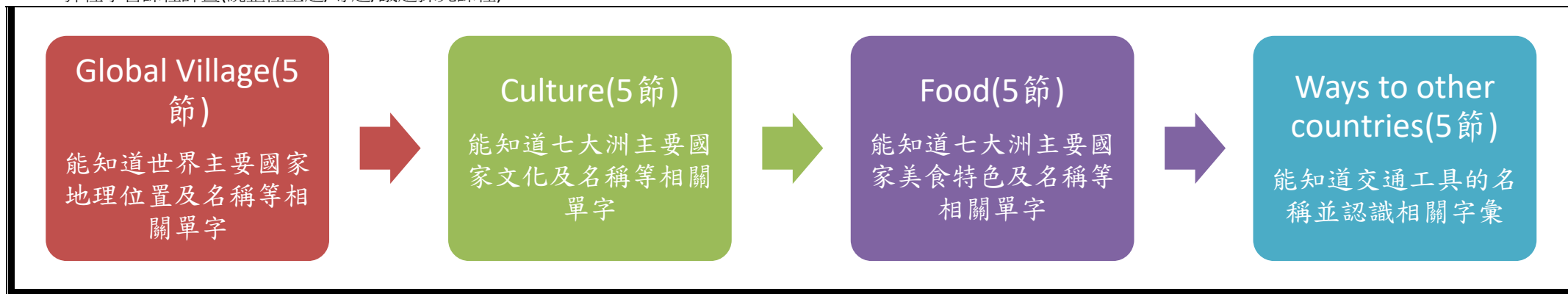
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	旅遊英語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	交互作用:藉由認識不同國家風情，增進學生對其他國家的了解，進而設計出屬於自己的旅遊行程				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過認識世界不同國家的特色，與同儕的互動與合作，應用英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	一步一腳印，探索世界去(世界篇) (1)完成自己組負責的七大洲一區國家的特色及細節等資料 (2)完成自己組負責的七大洲各國家文化的特色資料 (3)完成自己組負責的七大洲一區各國家美食的特色資料				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 5 週	5 節	不同國家特色多	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	世界各國地理位置及名稱等相關單字	1. 能知道世界各國地理位置及名稱等相關單字。 2. 能運用書籍或網站找出七大洲各國家的特色及細節等資料。 3. 能傾聽他人的發表並口述自己的資料。	傾聽：教師透過 Google 地圖介紹世界主要大國 教師：請問世界上主要大國有哪些？分別在哪些洲？為什麼他們是主要大國？ 理解：世界各國地理位置及名稱 口說：世界各國地理位置及名稱等相關字彙及句型運用 寫作：七大洲國家的特色及細節等資料 發表：七大洲一區國家的特色及細節等資料	1. 能說出世界各國地理位置及名稱等相關字彙及句型 2. 完成自己組負責的七大洲一區國家的特色及細節等資料	各國 PPT、Google 地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6 週至 第 10 週	5 節	各國文化趣味多	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	七大洲各國文化及名稱等相關單字	1. 能知道七大洲各國文化及名稱等相關單字。 2. 能運用書籍或網站找出七大洲各國家的文化特色資料。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：利用繪本故事 (This Is How We Do It)(文化篇)說明各國文化 理解：七大洲不同文化及名稱 口說：七大洲文化及名稱等相關字彙及句型運用 寫作：七大洲各國家的文化特色資料 發表：七大洲一區各國家的文化特色資料	1. 能說出七大洲各國文化及名稱等相關字彙及句型 2. 完成自己組負責的七大洲各國家文化的特色資料	七大洲文化 PPT、繪本 This Is How We Do It
第 11 週至 第 14 週	4 節	各國美食誘惑多	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	五大洲各國美食特色及名稱等相關單字	1. 能知道五大洲各國美食特色及名稱等相關單字。 2. 能運用書籍或網站找出五大洲各國家的美食特色資料。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：利用繪本故事 (This Is How We Do It)(食物篇)說明各洲美食 理解：七大洲各國美食及名稱 口說：七大洲各國美食特色及名稱等相關字彙及句型運用 寫作：七大洲各國家的美食特色資料 發表：七大洲一區各國家的美食特色資料	1. 能說出七大洲各國美食特色及名稱等相關字彙及句型 2. 完成自己組負責的七大洲各國家美食的特色資料	繪本 This Is How We Do It、各國食物 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第 15 週至 第 18 週	4 節	旅遊交通大解密	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	飛行、陸地、水裡交通工具相關字彙	1. 能知道這些飛行工具的名稱並認識相關字彙。 2. 能知道這些陸地交通工具的名稱並認識相關字彙。 3. 能知道這些水裡交通工具的名稱並認識相關字彙。	傾聽：教師說明不同飛行交通工具特色 教師：飛機、戰鬥機、噴射機、無人機、直升機的異同 理解：飛行工具的用途 口說：飛行工具相關字彙及句型運用 傾聽：教師說明不同陸地交通工具特色 教師：汽車、機車、腳踏車、卡車、貨車、廂型車、計程車、坦克車、校車、吉普車、公車、遊覽車、貨櫃車的異同 理解：陸地交通工具的用途 口說：陸地交通工具相關字彙及句型運用 傾聽：教師說明不同水上交通工具特色 教師：船、艇、渡輪、郵輪、軍艦、潛水艇的異同 理解：水上交通工具的用途	1. 能說出飛行、陸地、水裡交通工具相關字彙及句型	交通工具 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						口說：水上交通工具相關字彙及句型運用		
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。