

學習主題名稱 (中系統)	生活英語 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能: 認識 自己的喜好、動物的構造、不同食物與玩具的功能				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並 應用 於日常生活中。 E-C2 具備與人 互動 並 合作 ,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過 認識 自己與自己相關的事物,並藉由與同儕的 合作 ,培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用 於日常生活溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	我就是我 (1) 完成 夢想工作圖及自畫像 (2) 完成 最喜愛動物蔬果圖 (3) 完成 玩具及休閒活動圖 (4) 歸納 整理作品集				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My dream (6 節) 能認識基礎職業名 稱及工作場所 ➡ Appearance (5 節) 能認識自己的特色 ➡ Animal (5節) 能認識基本動物名 稱及特質 ➡ Fruit (5節) 能認識基本水果名 稱及特色					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	6 節	All about me (1) : Me-My dream	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 涯 E2 認識不同的生活角色。	職業名稱及工作場所	1. 能認識基礎職業名稱及工作場所。 2. 能畫自畫像並說出自己的特徵及特質。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (When I grow up)—老師利用 PPT 讀繪本故事給學生聽。 理解：工作內容—學生能夠理解繪本上所提的主要工作內容。 例如：farmer-在農場種植蔬果，需在太陽底下工作 創作：我的夢想工作圖—學生將自己的理想工作畫在夢想工作圖(學習單) 寫作：將英語句子寫在工作圖上一學生在學習單上練習寫作繪本句型(when I grow up, I want to be a ____.) 發表：夢想工作圖	1. 能說出職業名稱及工作地點 2. 完成夢想工作圖	繪本、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7 週至 第 11 週	5 節	All about me (1) : Me- Appearance	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	自己外表及特質說明	1. 能認識自己的特色。 2. 能畫出自己的夢想工作。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (freckleface strawberry)--老師利用 PPT 讀繪本故事給學生聽。 理解：每人有不同特質—學生能理解每個人都有自己的特點與特質，並接納每人都是獨一無二的道理。 創作：獨特的我自畫像—學生將自己的自畫像畫在學習單上。 寫作：將英語句子寫在自畫像上一學生配合自己的特點，將所學的相關英語句子(至少兩句)寫在學習單上。 發表：獨特的我自畫像—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。	1. 能說出不同特質的形容詞 2. 完成自畫像	繪本、PPT
第 12 週至 第 16 週	5 節	All about me (2) : Favorite Things- Animal	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	動物名稱及特質	1. 能認識基本動物名稱及特質。 2. 能畫出自己最喜愛的動物並描寫他的特質。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	聆聽：繪本故事 (Dear zoo)--老師利用 PPT 讀繪本故事給學生聽。 理解：動物特性—學生學會利用形容詞/顏色或 look like 來描述動物的特性。 創作：最迷人的動物—學生將自己最喜歡的動物畫在學習單上。 寫作：將英語句子寫在動物圖上一學生將所學的相關英語句子寫在學習單上。(The brown bear looks like a doll.)	1. 能說出動物名稱及特質 2. 完成最迷人的動物圖	繪本、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			發表：最迷人的動物圖—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。		
第 17 週至 第 21 週	5 節	All about me (2) : Favorite Things- fruit	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	水果名稱及特色	1. 能認識基本水果名稱及特色。 2. 能畫出自己最喜愛的水果。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	探索：用手感覺箱子裡有什麼水果—老師準備一暗箱，裡面放不同水果，讓學生伸手進去探索，並說出他摸到的水果特徵，其他學生可先用中文說答案。 觀察：水果的外觀與特質—學生學會相關的形容詞及顏色。 比較：水果的異同—學生能學會形容詞相關反義詞(hard, soft..etc) 創作：水果聖代—學生將自己喜愛的水果畫在學習單上。 寫作：將英語句子寫在水果圖上一學生將水果的顏色及相關形容詞寫在學習單上。 發表：水果聖代圖—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。	1. 能說出水果名稱及特色 2. 完成水果聖代圖	水果、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	生活英語 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	結構與功能:認識自己的喜好、動物的構造、不同食物與玩具的功能				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過認識自己與自己相關的事物,並藉由與同儕的合作,培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	我就是我 (1)完成夢想工作圖及自畫像 (2)完成最喜愛動物蔬果圖 (3)完成玩具及休閒活動圖 (4)歸納整理作品集				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Vegetable (5節)

能認識基本蔬菜名稱
及特色

Toy (5節)

能認識玩具名稱及
特質

Hobby (5節)

能認識休閒活動
名稱及特性

This is me (5節)

能整理並美編自
己的所有圖畫作
品，複習學過的
英語句子

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週至 第5週	5節	All about me (1): Me-My dream	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	蔬菜名稱及特色	1. 能認識基本蔬菜名稱及特色。 2. 能畫出多種蔬菜，並畫出對我們身體部位健康的助益。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	認識：蔬菜名稱—學生透過 PPT 及影片認識蔬菜名稱。 觀察：蔬菜的外觀與特質—學會描述蔬菜的相關形容詞及句型(it tastes...it' s good for our...)。 比較：蔬菜的異同—學生能學會相關形容詞的正反義詞。 創作：蔬菜對健康的益處—學生可挑 2 樣蔬菜畫在學習單上。 寫作：將英語句子寫在蔬菜益處圖上—將所學的英語句子寫學習單上。 發表：蔬菜對健康的益處圖—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。	1. 能說出蔬菜名稱及特色 2. 完成健康蔬菜繪製圖	蔬菜、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
第 6 週至 第 10 週	5 節	All about me (3) : Leisure Time-Toy	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	玩具名稱及特質	1. 能認識玩具名稱及特質。 2. 能畫出自己最喜愛的玩具。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	認識：學生帶自己最喜愛的玩具—學生認識玩具名稱。 觀察：玩具的外觀與特質—學生學會如何用形容詞來描述玩具外觀及特質。 比較：玩具的異同—學生能認識相關形容詞的正反義詞。 創作圖：我想發明的玩具—學生將自己夢想的玩具畫在學習單上。 寫作：將英語句子寫在玩具創作圖上一學生利用相關英語句子說明該玩具特點及用處。 發表：玩具創作圖—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。	1. 能說出玩具名稱及特質 2. 完成玩具創作圖	玩具、PPT
第 11 週至 第 15 週	5 節	All about me (3) : Leisure Time-Hobby	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	休閒活動名稱及特性	1. 能認識休閒活動名稱及特性。 2. 能畫出自己最喜愛的休閒活動。	認識：自己喜愛的休閒活動—學生能認識休閒活動的英語用法。 探索：了解休閒活動助益—學生學會該活動的相關形容詞(comfortable,	1. 能說出休閒活動名稱及特質 2. 完成休閒活動趣味多	影片、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	relaxed..etc.) 比較：休閒活動的異同—學生能認識相關形容詞的正反義詞。 創作圖：休閒活動趣味多—學生將自己喜歡的休閒活動畫下來。 寫作：將英語句子寫在休閒活動趣味多創作圖上—學生用相關的英語句子做描述。 發表：休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單，並口頭發表學習單的英語句子內容。	創作圖	
第 16 週至 第 21 週	6 節	All about me (4) : This is me	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹	圖畫整理及 美編，英語 句子複習	1. 能整理並美編自己的所有圖畫作品，複習學過的英語句子。 2. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	統整：能整理自己的所有圖畫作品及學習單等，並按照口頭報告順序安排整理。 寫作：複習學過的英語句子，並試著加入標點符號，把相關句子串聯成小文章，另外寫在一張學習單上。 創作：將學習單加上美編，並加上其他簡單句子，使其成為一個繪本文章形式。 發表：能傾聽他人的創作並發表自己作品。	1. 能統整自己所有的畫作 2. 能將學過的英語句子串聯成小文章 3. 能將自己的作品作成一本小型繪本	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。