臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習在地閱讀課程

學習主題名稱 (中系統)	探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節								
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□講	題)										
設計理念	關係:探索字母和自然的關係,藉由觀察校園環境,更加了解校園環境及字母形狀												
本教育階段	E-B1 具備聽說讀寫 作 的基	.本語文素養,並	應用於日常生活中。										
總綱核心素養	E-C2 具備與人互動並合作	, 並與團隊成	員合作之素養。										
或議題實質內涵													
課程目標	學生能透過觀察自己與生	學生能透過觀察自己與生活周遭事物,並藉由與同儕的合作,培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。											
配合融入之領域或議題		自然科學 □藝	指引 □本土語 4術 □綜合活動 +技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	□法治教育 □科技教育 □	每洋教育 □品德教育 資訊教育 □能源教育 多元文化教育 □外教育 □國際教育							
總結性 表現任務	嘻哈 ABC (1) 繪製字母聯想畫 (2) 運用 chant 唱出字母 (3) 搭配動作表演嘻哈版												
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(」	呈元脈絡自行增刪)								
小小觀 校園解記 字母聯想 能找出校園中 建築及	谜(1節) .畫(2節) 與字母相似的	小小創作 校園解謎(字母聯想畫 字母chant(嘻哈ABC(2 能找出校園中與字 建築及動植物;	1節) (2節) (3節) 2節) ·母相似的	小小觀察 校園解謎 字母聯想畫 卡找出校園中與 建築及動	校 (1節) 字位 字句相似的 植物 能找出	小小創作家2 園解謎(1節) 母聯想畫(2節) 母chant(2節) 母chant(2節) 場恰ABC(2節) 日校園中與字母相似的 及動植物;發表作品							

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

	單元名稱	小小觀	等超/譲翅採先誅怪·単兀冶凱設計) 上祭家 1	教學期程	第 1	週至第	3 週	教學節數	3 節 120 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂)	英參 2 英參 6 生 4-I	-I-1 能聽辦字母名 2-I-1 能說出字母名 3-I-1 能專注於教師的說明與演示 -1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作, 5.築物及動植物與 A~C 的關係	喚起豐富的太	想像力。	0					
	學習目標	秋函廷 1. 2.	能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並	創作字母想像	畫。						
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的 學生	學習活要做甚麼		掌握關	學習評量 關鍵檢核點,透過 二具或形式+要看 到什麼?	學習資源		
		1	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 ABC 探索:校園建築及動植物 教師:記錄下來字母 ABC 像什麼東西	聆聽教師的訪 ABC 的模樣	兑明並理	解字母	動植物	成校園建築與 物和字母的配 成字母聯想畫	校園建築及動植 物 PPT		
		2	觀察:校園建築物及動植物 比較:建築物及動植物與字母的相似 教師:請問字母A像學校裡的什麼東西? 創作:字母聯想畫	探索校園建築及動植物、記錄與字母 ABC 相像的東西, 並完成字母聯想畫							
			本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個	單元)						
	單元名稱	小小創	作家1	教學期程	第 4	週至第	11 週	教學節數	8 節 320 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂)	英參 1-I-1 能聽辦字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辮字母 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 校園建築物及動植物與 D~F 的關係									

學習目標		出校園中與字母相似的建築及動植物。					
于日口 你		辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並創作	宁 四相 倍 書。				
			于母怨隊重。	•			
	–	聽他組的創作並跟讀,且發表自己組作品。					
教師提問/學習活動	節數	賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。 教師的提問或引導	• •	學習活動		學習評量	學習資源
學習評量/學習資源	規劃		學生	要做甚麼	什麼工	鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	
		傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 DEF		兑明並理解字母	1. 完成	泛校園建築與	校園建築及動植
	1	探索:校園建築及動植物	DEF 的模樣		動植物	为和字母的配	物 PPT、音樂
	1	教師:記錄下來字母 DEF 像什麼東西			對 2. 完成	(文字母聯想	
		觀察:校園建築物及動植物	探索校園建築及動植物、記		畫。		
		比較:建築物及動植物與字母的相似	錄與字母 DEI	F相像的東西,	3. 完成	文字母 chant	
	2	教師:請問字母 D 像學校裡的什麼東西?	並完成字母聯	絲想畫	4. 完成嘻哈 ABC		
		創作:字母聯想畫				, , ,	
		傾聽:教師說明 chant 創作					
	3	教師:念出字母跟校園動植物、建築物的結合					
		創作:小組字母 chant 創作 A~F					
		分享:各組創作-搭配 rap 及動作表演字母	分享自己組別	列的字母 chant			
		chant	並欣賞同儕表演				
	2	教師:運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的					
		chant					
		發表:小組表演嘻哈 ABC (A~F)					
		本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個	目單元)	1		
單元名稱	小小觀	察家2	教學期程	第12週至第	14 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學學習表現	英參 1	-I-1 能聽辨字母名	•		J.	,	
習 校訂或相關領域與	英參 2	'-I-1 能說出字母名					
重 参考指引或	英參 6	i-I-1 能專注於教師的說明與演示					
點 議題實質內涵	生 4-I-	-1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,	唤起豐富的太	想像力。			
學習內容(校訂)	校園建	築物及動植物與 G~I 的關係					

	學習目標		能找出校園中與字母相似的建築及動植物。	加ルウロセル	· _#-			
			能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並	1				
	提問/學習活動	節數	教師的提問或引導	• • •	學習活動		學習評量	學習資源
學習	評量/學習資源	規劃		學生	要做甚麼		J鍵檢核點,透過	
						什麼工	上具或形式+要看 到什麼?	
		1	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 ABC			1 空 г	到介度: 成校園建築與	校園建築及動植
		1	探索:校園建築及動植物	GHI 的模樣	672211		物和字母的配 物和字母的配	物PPT
		教師:記錄下來字母 ABC 像什麼東西		對性	77 4 61 61	10/111		
				1	成字母聯想畫			
		2	觀察:校園建築物及動植物	探索校園建築	· 桑及動植物、記		久 1 子孙 心 鱼	
		_	比較:建築物及動植物與字母的相似	1	[相像的東西,			
			教師:請問字母 G 像學校裡的什麼東西?	並完成字母聯				
			創作:字母聯想畫					
			本表為第四單元教學流設計/(1單元)	1		<u> </u>
	 單元名稱	小小創	作 宏 9	教學期程	第 15 週至第	91 调	教學節數	7 節
	T 10/20 /117	11.101	11 3 4	秋于	N 10 ZI N	21 20	双于阶级	280 分鐘
學	學習表現	英參 1	-I-1 能聽辨字母名	1	1			
習	校訂或相關領域與	英參 2	-I-1 能說出字母名					
重	參考指引或	英參 5	-I-1 能正確的認讀與聽辮字母					
點	議題實質內涵	英參 6	-I-1 能專注於教師的說明與演示					
		生 4-I-	-1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,	唤起豐富的杰	想像力。			
	學習內容(校訂)	校園建	築物及動植物與 J~M 的關係					
	學習目標	1 能找	出校園中與字母相似的建築及動植物。					
	-1 D D JV		辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並創作	字母相像書。				
			聽他組的創作並跟讀,且發表自己組作品。	, 不心你里				
			賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。					
教師	·提問/學習活動	節數	教師的提問或引導	學生的學習活動		學習評量		學習資源
	評量/學習資源	規劃		學生要做甚麼		掌握關鍵檢核點,透過		
, ,						什麼工	_具或形式+要看	
							到什麼?	

	47000000000000000000000000000000000000			
	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 JKLM	聆聽教師的說明並理解字母	1. 完成校園建築與	校園建築及動植
1	探索:校園建築及動植物	JKLM 的模樣	動植物和字母的配	物 PPT、音樂
	教師:記錄下來字母 JKLM 像什麼東西		對	
			2. 完成字母聯想	
	觀察:校園建築物及動植物	探索校園建築及動植物、記	畫。	
	比較:建築物及動植物與字母的相似	錄與字母 JKLM 相像的東	3. 完成字母 chant	
	教師:請問字母 J 像學校裡的什麼東西?	西,並完成字母聯想畫	4. 完成嘻哈 ABC	
	創作:字母聯想畫			
	傾聽:教師說明 chant 創作			
3	教師:念出字母跟校園動植物、建築物的結合	出 J~M 的 chant		
	創作:小組字母 chant 創作 J~M			
		分享自己組別的字母 chant		
	分享:各組創作-搭配 rap 及動作表演字母	並欣賞同儕表演		
	chant	业队员内有农澳		
2	教師:運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的			
	chant			
	發表:小組表演嘻哈 ABC (J~M)			

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 114學年度(第二學期)一年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題 專題 諸	 題)		
設計理念	關係:探索字母和自然的關	引係,藉由觀察	校園環境,更加了解校園	環境及字母刑	沙狀
本教育階段	E-B1 具備聽說讀寫 作 的基	.本語文素養,並	應用於日常生活中。		
總綱核心素養	E-C2 具備與人互動並合作	F,並與團隊成	員合作之素養。		
或議題實質內涵					
課程目標	學生能透過觀察自己與生	活周遭事物,並	É藉由與同儕的合作,培	養英語文聽、	說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。
配合融入之領域或議題		英語文融入參考 自然科學 □藝	f指引 □本土語 藝術 □綜合活動	□性別平等教 □生命教育 □安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育

C6-1 彈性學習課程語	計畫(統整性主題/專	題/議題探究	課程-單元活動設計)			
	□健康與體育	■生活調	・程 □科技 □科技融入参	*考指引	□生涯規劃教育 □家庭教	育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務	嘻哈 ABC (1) 繪製字母 (2) 運用 chai (3) 搭配動作	nt 唱出字·				
		課程	架構脈絡(單元請依據學生應習	望得的素養或 學	學習目標進行區分)(單元脈絡自行增	
校園解 字母聯? 能找出校園 [©]	觀察家3 2謎(1節) 想畫(2節) 想事字母相似的 及動植物		小小創作家3 校園解謎(1節) 字母聯想畫(2節) 字母chant(2節) 嘻哈ABC(2節) 能找出校園中與字母相似的 建築及動植物;發表作品		小小觀察家4 校園解謎(1節) 字母聯想畫(2節) 能找出校園中與字母相似的 建築及動植物	小小創作家4 校園解謎(1節) 字母聯想畫(2節) 字母chant(2節) 嘻哈ABC(2節) 能找出校園中與字母相似的 建築及動植物;發表作品

	本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)											
	單元名稱	小小觀	察家3	教學期程	第	1	週	至第	第 3	週	教學節數	3 節
												120 分鐘
學	學習表現	英參 1	-I-1 能聽辨字母名									
꿤	校訂或相關領域與	英參 2	-I-1 能說出字母名									
重	參考指引或	英參 6	-I-1 能專注於教師的說明與演示									
點	議題實質內涵	生 4-I-	-1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,	唤起豐富的想	像力	' J °	o					
	學習內容(校訂)	校園建	築物及動植物與 N~P 的關係									
	學習目標		能找出校園中與字母相似的建築及動植物。									
		2.	能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並	創作字母想像	畫。							
教師	市提問/學習活動	節數	教師的提問或引導	學生的	學習	活	動				學習評量	學習資源
學習	習評量/學習資源	規劃		學生要	e做甚	麼				掌握關	鍵檢核點,透過	
										什麼工	具或形式+要看	
											到什麼?	

		2	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 ABC 探索:校園建築及動植物 教師:記錄下來字母 NOP 像什麼東西 觀察:校園建築物及動植物 比較:建築物及動植物與字母的相似 教師:請問字母 N 像學校裡的什麼東西? 創作:字母聯想畫	NOP的模樣 探索校園建築及動植物、記錄與字母 NOP 相像的東西, 並完成字母聯想畫		1. 完成校園建築與 動植物和字母的配 對 2. 完成字母聯想畫		校園建築及動植 物 PPT
			本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個	單元)			
	單元名稱	小小創	作家3	教學期程	第 4 週至第	10 週	教學節數	7 節 280 分鐘
習重 點	校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂)	英 英 生 校 1. 2. 3. 能 順	-I-1 能說出字母名 -I-1 能正確的認讀與聽辮字母 -I-1 能專注於教師的說明與演示 -1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,築物及動植物與 Q~S 的關係 出校園中與字母相似的建築及動植物。 辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並創作聽他組的創作並跟讀,且發表自己組作品。 賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。		恩像力。			
	両提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	-	<mark>學習活動</mark> 要做甚麼	掌握關 什麼工	學習評量 鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	學習資源
		1	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 Q~S 探索:校園建築及動植物 教師:記錄下來字母 Q~S 像什麼東西	聆聽教師的訪 Q∼S 的模樣	记明並理解字母	動植物 對	戈校園建築與 勿和字母的配 戈字母聯想	校園建築及動植 物 PPT、音樂
		2	觀察:校園建築物及動植物 比較:建築物及動植物與字母的相似 教師:請問字母Q像學校裡的什麼東西?		《及動植物、記 3 相像的東西, ⁶ 想畫		戈字母 chant 戈嘻哈 ABC	

	III III		創作:字母聯想畫					
		傾聽:教師說明 chant 創作 P聽教師的說明並小 教師:念出字母跟校園動植物、建築物的結合 出 N~S 的 chant 創作:小組字母 chant 創作 N~S			_			
		分享:各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 分享自己組別的字母 chant						
			發表:小組表演嘻哈 ABC (N~S) 本表為第三單元教學流設計/(]單元)			
	單元名稱	小小觀	.察家 4	教學期程	第11週至第	13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂)	英參 2 英參 6 生 4-I	-I-1 能聽辦字母名 C-I-1 能說出字母名 G-I-1 能專注於教師的說明與演示 -1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作 築物及動植物與 T~V 的關係	,唤起豐富的煮	想像力。			
	學習目標	1. 2.	能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並	送創作字母想像	畫。			
	可提問/學習活動 習評量∕學習資源			•	<mark>學習活動</mark> 要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透達 什麼工具或形式+要; 到什麼?		學習資源
		1	傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 T~V 探索:校園建築及動植物 教師:記錄下來字母 T~V 像什麼東西	聆聽教師的訪 T~V 的模樣	记明並理解字母	動植物對	成校園建築與 物和字母的配 成字母聯想畫	校園建築及動植 物 PPT
		2	觀察:校園建築物及動植物 比較:建築物及動植物與字母的相似 教師:請問字母T像學校裡的什麼東西?	1	莫及動植物、記 V 相像的東西, ^{详想} 畫			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1 1 2 4 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1		創作:字母聯想畫					
			本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個	單元)			
	單元名稱	小小創	作家4	教學期程	第15週至第	21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂)	英參 2 英參 5 英參 6 生 4-I-	-I-1 能聽辦字母名 -I-1 能說出字母名 -I-1 能說出字母名 -I-1 能正確的認讀與聽辮字母 -I-1 能專注於教師的說明與演示 -1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作, 築物及動植物與 W~Z 的關係	唤起豐富的想	· 【像力。			
	學習目標	1. 能找 2. 能聽 3. 能傾	出校園中與字母相似的建築及動植物。 辨並說出與校園建築及動植物相似的字母,並創作 聽他組的創作並跟讀,且發表自己組作品。 賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。	字母想像畫。				
1	F提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學習活動 要做甚麼	掌握關什麼工	學習資源	
		傾聽:教師說明要觀察的事物及字母 W~Z 探索:校園建築及動植物 教師:記錄下來字母 W~Z 像什麼東西		聆聽教師的說 ₩~Z 的模樣	巴明並理解字母	到什麼? 1. 完成校園建築與 動植物和字母的配 對 2. 完成字母聯想		校園建築及動植 物 PPT、音樂
		觀察:校園建築物及動植物 比較:建築物及動植物與字母的相似 教師:請問字母 W 像學校裡的什麼東西? 創作:字母聯想畫			及動植物、記 相像的東西, ¹ 想畫		戈字母 chant 戈嘻哈 ABC	
		創作·子母聯想畫 傾聽:教師說明 chant 創作 3 教師:念出字母跟校園動植物、建築物的結 創作:小組字母 chant 創作 T~Z		聆聽教師的說 出 T~Z 的 cha	记明並小組創作 unt			

|--|

2	分享:各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 chant 教師:運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的 chant	分享自己組別的字母 chant 並欣賞同儕表演	
	發表:小組表演嘻哈 ABC (T~Z)		