臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 上城議起來 課程計畫(■普通班/□雙才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	召稱	土城議起來	實施年級 (班級組別	_	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習訪 四類規範		資優類:□創造 其他類:□藝術才 4.■其他類課程	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 能班及體育班專門	意發展□獨立發展 課程		字□定向行動□功能性		
設計理念	25	交互作用-各法定與 規範的影響。	具教育議題間透過學	基習單、分組討論、	、口頭回答問題、情	f境模仿、戶外踏查···自	的形式,產生對	村公民意識與道德
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	E-A2 具備探索問題 E-B3 具備藝術創化 E-C1 具備個人生活	作與欣賞的基本素養	、促進多元感官的	勺發展,培養生活環	&境中的美感體驗。 範,培養公民意識,關	閻懷生態環境。	
課程目標			驗,並探索公民問	題,學會處理日常	生活遇到的問題,	會議,透過體驗、實踐 養成道德是非判斷的素		
配合融入之 域或議是		□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 □		參考指引 □本土語 □藝術 □綜合語 技 □科技融入參考	舌動 □生命教育 □安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 育 ■家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育育□國際教育
表現任務	务	「自我介紹」	學習單、「身體紅	綠燈」學習單、「	我愛我的家」學習	單、班會紀錄表 2 次、	口頭回答問題	•
				課程架	只 構脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 身體紅綠燈	生活 4- I-2 使 用不同的表徵符 號進行表現與分 享,感受創作的 樂趣。	生活 C- I-2 媒材特性與符號 表徵的使用。 生活 E- I-3 自我行為的檢視	1. 了解身體自主 權的意義及重 要性。	學會建立自己的身 體界線,當遇到不 舒服的身體碰觸能 勇於拒絕。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 學生能說 出身體自主 權的意義與	「身體紅綠燈」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

CO-1 冲性字首胡	土口 国	担(分)						
				與調整。	2. 分辨身體的碰		重要性。	
					觸種類,知道			
					身體不能被碰			
					觸的地方。			
					3. 認識不同關係			
					的身體碰觸差			
					異。			
					4. 培養拒絕不合			
					理碰觸的勇氣。			
					1. 讓學生瞭解班			
					級自治的功能	1. 班會開始		
					與運作,實踐	2. 主席致詞		
					個人對班級、	(1)介紹本次會議工		
			生活 7-I-2 傾聽 他人的 想法, 並嘗 試用各種 方 法理解他人		學校等團體生	作人員(主席、司	1. 學生可以	
					活所擁有之權	儀、記錄)	共同討論	
		班級自治會議			利和義務,以	(2)介紹本次會議特	班級事	
					瞭解團體生活	別重點	務。	
					的規律與應付	(3)介紹本次會議所	2. 積極參加	
然 4 0 m	0		所表達的意	生活 D-I-3 聆	的責任和擔任	有預定討論事項	班級的自	-l- 1 1- 1/2 +
第 4~6 週	3		見。	聽與回應的表	自治幹部應如	(4)通過本次會議議	治活動,	班會記錄表
			生活 7-I-4 能為	現。	何盡責。	程	從中體會	
			共同的 目標訂		2. 藉開班會討	3. 各股工作報告	與人合作	
			定規 則或方		論,明白班級自	4. 討論提案	的方法。	
			法, 一起工作		治與學校自治的	5. 臨時動議	3. 完成班會	
			並 完成任務。		組織與職責,進	6. 選舉下次主席記	紀錄表。	
					而認知自治活動	錄司儀		
					的本質,認清團	7. 老師講評		
					體中應盡的義務	8. 散會		
					與可享的權利。			
第 7~9 週	3	家庭教育-	國語 2- I -3 與	國語 Cb- I -2	1. 能對家人表	希望孩子們可以多	1. 紙筆評量	「我愛我的家」
が10週	5	我爱我的家	他人交談時,能	各類文本中所反	達關心。	用行動表示自己對	2. 實作評量	双处似的分

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

CO 1 冲江子 日瓜			適的 生會的己 生懷事協問	映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E- I-3 自我行為的檢視 與調整。	2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	家人的感情,並且 熟練做家事技巧, 避免造成家人的困 擾。	1. 用行家。 是	
第 10~12 週	က	班級自治會議	生他並方所見生共定法並 1-1-2 他並方所見生共定法並 領,種人 1-4 標方工務 1-4 標方工務 6 1-4 標方工務	生活 D-I-3 聆 聽與回應的表 現。	1. 2. 論治組而的體與讓級與個學活利瞭的的自 藉,與織認本中可學自運人校所和解規責治何開明學與知質應享學的,班團有務體與和部責會班自責治認的權解功實級體之,生應擔應。討級治,活清義利班能踐、生權以活付任如 自的進動團務。	1. 班會開致。 1. 班會開致。 2. 紹員(1)介人儀紹紹紹子 解如會會 所以, (2)介介預過 紹子 紹子 紹子 (3)介預過 股討臨下 股討臨下 我是 在 在 在 在 在 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 以論事 犯自,會作。會以論事 加自,會作。會	班會記錄表
第 13~18	6	性別平等教育-	國語 2- I -3 與	國語 Cc- I -1	1. 認識自己的	引導孩童遠離性別	1. 紙筆評量	「自我介

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C0-1 押 住字百页		型(六世級)		T	T	1		T
週		獨一無二的我	他人交談時,能	各類文本中的藝	喜好。	刻板印象,讓他們	寫出自我介	紹」
		(5 節)	適當的提問合宜	術、信仰、思想	2. 認識男孩、	知道不論自己屬於	紹。	
		我的身體我保護	的回答,並分享	等文化內涵。	女孩的不同特質	哪一種性別身分,	2. 實作評量	
		(1節)	想法。	生活 A- I -3	與共通特質。	都有表達自己的意	向班上同	
			生活 1- I -2 覺	自我省思。	3. 學習尊重、	見和喜好的權利。	學進行自我	
			察每個人均有其		包容不同的想		介紹。	
			獨特性與長處,		法。			
			進而欣賞自己的		4. 覺察生活中			
			優點、喜歡自		的性別刻板印			
			己。		象。			
			生活 7- I -1 以		5. 培養表達意			
			對方能理解的語		見的能力。			
			彙或方式,表達					
			對人、事、物的					
			觀察與意見。					
					1. 讓學生瞭解班	1. 班會開始		
			生活 7-I-2 傾聽 他人的 想法,		級自治的功能	2. 主席致詞		
					與運作,實踐	(1)介紹本次會議工		
					個人對班級、	作人員(主席、司	1. 學生可以	
					學校等團體生	儀、記錄)	共同討論	
			並嘗 試用各種		活所擁有之權	(2)介紹本次會議特	班級事	
			方 法理解他人		利和義務,以	別重點	務。	
			所表達的意	 生活 D-I-3 聆	瞭解團體生活	(3)介紹本次會議所	2. 積極參加	
第 19~22	3	班級自治會議	見。	聽與回應的表	的規律與應付	有預定討論事項	班級的自	班會記錄表
週	0	7,21,70 1 11	生活 7-I-4 能為	現。	的責任和擔任	(4)通過本次會議議	治活動,	72 g 103///C
			共同的 目標訂	90	自治幹部應如	程	從中體會	
			定規 則或方		何盡責。	3. 各股工作報告	與人合作	
			法, 一起工作		2. 藉開班會討	4. 討論提案	的方法。	
			並 完成任務。		論,明白班級自	5. 臨時動議	3. 完成班會	
					治與學校自治的	6. 選舉下次主席記	紀錄表。	
					組織與職責,進	錄司儀		
					而認知自治活動	7. 老師講評		
					的本質,認清團	8. 散會		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)		
	體中應盡的義務	
	與可享的權利。	

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 土城議起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	名稱	土城議起來	實施年級 (班級組別	-	- ;	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習部 四類規範	•	資優類:□創選 其他類:□藝術> 4.■其他類課程	·管理□社會技巧□ ·力□領導才能□情 才能班及體育班專門	意發展□獨立 課程	發展		≃□定向行動□功能性 活動□班級輔導□學生			
設計理念	Ì.	交互作用-各法定, 規範的影響。	與教育議題間透過學	學習單、分組言	讨論、口頭回 2	答問題、情	境模仿、戶外踏查…自	约形式,產生 對	付公民意識與道德	
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	E-B3 具備藝術創	夏的思考能力,並透 作與欣賞的基本素着 舌道德的知識與是非	奏 ,促進多元原	或官的發展,是	培養生活環	境中的美感體驗。 節,培養公民意識,關]懷生態環境。		
課程目標		式,培養生活環境	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷生態環境。							
配合融入之域或議是		■國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 [□藝術 □約	宗合活動		育 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 『■家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育育□國際教育	
表現任務	务	「可愛的家」學習 口頭回答問題。	單、「認識自己、	保護自己」學	習單、「家事	军記錄小幫 手	-」學習單、「頑皮世	界」學習單、	班會紀錄表1次、	
				記	果程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - 認識自己、保 護自己	健 Db-Ⅱ-2 性 別角色刻板現象 並與不同性別者 之良好互動。	健 Db- I-2 身體隱私與 身體界線及 其危害求助 方法。	1. 分辨身體 的碰觸身 知道身體 碰觸的感 覺。	透過活動自己,能力	的後,學童學會保護 E勇於拒絕免於威 自危險,且能化解危	1. 紙筆評量 寫出保護自 己方法。 2. 實作評量 1. 說出如	「認識自己、保護自己」	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

CO-1 评 注字 百硃	71年日 1			生活 E- I - 3 自我行 為的檢視與 調整。	2. 了關體 選明 知因 医骨部的 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,		何保護自己。	
第 4~9 週	6	性別平等教育- 快樂做家事 (5節) 我的身體我保護 (1節)	國他適的生用號享生會的己體語人當回活不進,活自事的力子。 2 數與作 6 己,角行。 6 分份色。 4 一日, 6 分份色。 6 分份色。 6 分份色。 6 分份色。 6 分份色。 6 数 6 分份色。	國 I 文術思 生 2 性徵生 3 為調語 中信等涵 C 好 好 臣 我 向 整 的 所 文。 I 特 表。 - 行 與	的勇。 1. 的 2. 中板 了對應與 認意察以 解 解 解 解 解 解 解 解 解 的 任 。 事 活刻。 個都義。	了解到不論是家中的男性或女性成員,都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」	「家事記錄小幫手」
第 10 週	1	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽 他人的 想法, 並嘗 試用各種 方 法理解他人 所表達的意 見。 生活 7-I-4 能為	生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現。	1. 讓解始與實對學生級功作個級等對人人、團	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討 論事項	1. 學生可計事 班務。 2. 積級的動 治活動,	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		共同的 目標訂		體生活所	(4)通過本次會議議程	從中體會	
		定規 則或方		擁有之權	3. 各股工作報告	與人合作	
		法, 一起工作		利和義	4. 討論提案	的方法。	
		並 完成任務。		務,以瞭	5. 臨時動議	3. 完成班會	
				解團體生	6. 選舉下次主席記錄司儀	紀錄表。	
				活的規律	7. 老師講評		
				與應付的	8. 散會		
				責任和擔			
				任自治幹			
				部應如何			
				盡責。			
				2. 藉開班會			
				討論,明白			
				班級自治與			
				學校自治的			
				組織與職			
				責,進而認			
				知自治活動			
				的本質,認			
				清團體中應			
				盡的義務與			
				可享的權			
				利。			
	戶外教育	户 E7		1. 讓小朋友	1 加州 「工事の用」ルウー		
	◎本戶外教育課	在環境中善用五	1. 體驗大自	4n -n -n -h	1. 認識「頑皮世界」的官網	1. 紙筆評量	
	程為7節課實施	官的感知,分别	然 與生活	親眼目睹可		寫出參觀後	
	於第 11 週的	培養眼、耳、	的關係 2.	愛動物的模	2. 參觀兩棲爬蟲類館	心得。	
第 11~17 📗 7	「其他類課程」	鼻、 舌、觸覺	團體活動的	文 幼 初 切 锅	3. 參觀非洲動物區	2. 實作評量	「西中州男
週	1節,當天之其	及心靈 的感受	參與態度	樣並能近距	4. 參觀各種鳥類區。	1. 分享校	「頑皮世界」
	餘6節課表上課	能力	3. 人類對環	松	5. 參觀藝術品展覽館。	外教學中印	
	程補於第12週-	户 E5	境 及生態	離觀察動物	6. 玩賞各類表演及各類遊樂	象深刻的時	
	17 週之「其他類	善用教育外、戶	資源的影響	的生態甚至	D. 玩貝合類衣演及合類遊祭 設施。	候。	
	課程」之上課時	外及校外教學,		. = .3 . = .	عربات -		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

20-1 净江字白的	- 444 5	間	認識生活環		能與動物接			
			境(自然或人為)					
					觸互動。			
					2. 認識動物			
					進而喜愛及			
					连则苦夏及			
					保護各種動			
					物。			
					3.物動境球教態維息到民意維息到民間,好有目標的。			
			國語 2- I -3 與		教育口标			
第 18~20 週	3	家庭教育- 可愛的家	一个通的生過人程生會的己體之效的答想 2-I 與物其。 6 在 1 一 2 在 1 的 2 在 1 的 2 的 4 在 1 的 5 的 5 的 6 在 1 的 6 元 6 年 1 的 7 的 6 元 6 探的中 2 该好 4 的 6 元 6 探的中 2 该好 4 的 6 定歷的 體做自身	國語 Cb- I-文映家的生 3 為調語 中個、縣 E- 我視的整關 E- 我視。	 1. 人 2. 庭 能持係熟調心員家好。 3. 保關係。 	從與家人的互動過程中了解 家庭成員關係,並建立親密 的情感。	1. 紙筆評量 2. 實. 分. 3. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 7. 7. 8. 8. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9	「可愛的家」
第 21~22	1	班級自治會議	生活 7-I-2 傾聽	生活 D-I-3	1. 讓學生	1. 班會開始	1. 學生可	班會記錄表
週	1	ツーツ ロイロ 自 明	他人的 想法,	聆聽與回應	瞭解班級	2. 主席致詞	以共同討	ツー 日 ロングハイス

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)						
	並嘗 試用各種	的表現。	自治的功	(1)介紹本次會議工作人員	論班級事	
	方 法理解他人		能與運	(主席、司儀、記錄)	務。	
	所表達的意		作,實踐	(2)介紹本次會議特別重點	2. 積極參	
	見。		個人對班	(3)介紹本次會議所有預定	加班級的	
	生活 7-I-4 能為		級、學校	討論事項	自治活	
	共同的 目標訂		等團體生	(4)通過本次會議議程	動,從中	
	定規 則或方		活所擁有	3. 各股工作報告	體會與人	
	法, 一起工作		之權利和	4. 討論提案	合作的方	
	並 完成任務。		義務,以	5. 臨時動議	法。	
			瞭解團體	6. 選舉下次主席記錄司儀	3. 完成班會	
			生活的規	7. 老師講評	紀錄表。	
			律與應付	8. 散會		
			的責任和			
			擔任自治			
			幹部應如			
			何盡責。			
			2. 藉開班會			
			討論,明白			
			班級自治與			
			學校自治的			
			組織與職			
			責,進而認			
			知自治活動			
			的本質,認			
			清團體中應			
			盡的義務與			
			可享的權			
			利。			