臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 1 學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

至的下口正义	、用些工规图尺分	'十二二	1 子干及另 1 子朔		一	、	■貝/你班/□雲/班/
教材版本		翰林	(班級/	(組別)	年級 教學節數		、 學期共(63)節
課程目標	2. 理解解 2. 理理解解解 4. 理理解解 4. 理理解解 4. 是 2. 强度 4. 是 3. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 5. 题 6. 以 7. 8. 透 8. 是 4. 是 5. 题 6. 以 7. 8. 透 8. 是 4. 是 5. 题 6. 是 5. 是 5. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	的任與面 三用約格與 整 形意意最與 步併分與切 數 構奏兩小面 驟式與切割 相 成	與找法;解決之事。 學是 與我 大大數 主 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , , 所 , , , , , , , , , , , , ,	因數的應用問題內與期的應用問題內與關門,在 算 通 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	大公因數的意義與找法 與命名;能認識柱體的 案;理解分配律,並用 索對大小比較問題方格 責公式;透過點數方格 能計算簡單複合圖形的 與乘以 12。	形的 4 內角和為 360 度 ;解決生活中的公倍數 構成要素與性質;認識針 以簡化計算;理解乘除 過通分解決異分母分數 與複製拼湊活動,理解與 面積。	战與公因數的應用問題。 住體的構成要素與性質; (四則運算的性質,並用
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生物應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何體,並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。							
				課程架構脈網	洛		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第1週 8/31~9/6	一、折線圖 1-1 生活中的統 計圖	3	1. 會報讀長條圖的數據。 2. 會報讀折線圖的數據。	d-Ⅲ-1 報讀折線圖與 長條圖的數據內容, 並會製作折線圖與長 條圖。	D-5-1 製作生活中統計 數據資料的折線圖。	觀察評量 實作評量 問答評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫 度、雨量要素與覺察氣 候的趨勢及極端氣候的 現象。

第2週	一、折線圖		1. 會整理數據資料,	d-Ⅲ-1 報讀折線圖與	D-5-1 製作生活中統計	觀察評量	【環境教育】
9/7~9/13	1-2 製作折線圖、練 習園地(一)		繪製成折線圖。	長條圖的數據內容,	數據資料的折線圖。	實作評量問答評量	環 E8 認識天氣的溫
	自图地(*)			並會製作折線圖與長			度、雨量要素與覺察氣 候的趨勢及極端氣候的
		3		條圖。			現象。
		0					環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資
							% 展 新 安 利
							利用自然能源或自然形
第 3 週	二、倍數與因數		1. 理解倍數的數學意	n-Ⅲ-3 認識因數、質	N-5-3 公因數和公倍	觀察評量	式的物質。 【家庭教育】
9/14~9/20	2-1 認識倍數、2-2		義與估算的方式。				家 E4 覺察個人情緒並
	認識因數	3	2. 了解因數的數學概	數、最大公因數的意	數:了解因數、倍數、	實作評量	適切表達,與家人及同
			念與記法。	義,並能將其運用於	公因數最大公因數的意	問答評量	儕適切互動。
第 4 週	二、倍數與因數		1	生活情境的計算。	義。	the right of the	【家庭教育】
9/21~9/27	2-3倍數與因數的關		1. 理解倍數與因數應	n-Ⅲ-3 認識因數、質	N-5-3 公因數和公倍	觀察評量	家 E4 覺察個人情緒並
0,21 0,21	係和應用、練習園地	0	用問題的內容,並能	數、最大公因數的意	數:了解因數、倍數、	實作評量	適切表達,與家人及同
	(=)	3	完成計算。	義,並能將其運用於	公因數最大公因數的意	問答評量	齊適切互動。
			2. 理解倍數與因數之	生活情境的計算。	義。		情 <i>也切工助</i>
佐 F 、田	一		間的數學邏輯觀念。				
第5週 9/28~10/04	三、平面圖形 3-1三角形的邊長關		1. 了解三角形任意雨	s-Ⅲ-5 理解幾何形體	S-5-1 三角形的性質:	觀察評量	【人權教育】
9/ 20~10/ 04	係		邊長的和大於第三邊	的定義與性質。	劃出三角形驗證任意兩	實作評量	人 E5 欣賞、包容個別差
	3-2三角形的內角和		的長。		邊和大於第三邊。	問答評量	異並尊重自己與他人的
			2. 透過正方形和長方				權利。
			形的定義,了解三角				【科技教育】
		3	形的 3 內角和為 180				科 E2 了解動手實作的
			度。				重要性。
							科 E4 體會動手實作的
							樂趣,並養成正向的科
							技態度。
							科 E9 具備與他人團隊

C5 1 领域子目标信		T			1		
							合作的能力。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E11 低年級:能在一
							般生活情境中,懂得運
							用文本習得的知識解決
							問題。
第6週	三、平面圖形		1. 理解四邊形的 4 內	s-Ⅲ-5 以簡單推理,	S-5-1 三角形與四邊形	觀察評量	【人權教育】
10/05~10/11	3-2三角形的內角和 3-3 四邊形的性質		角和為360度的數學	理解幾何形體的性	的性質:操作活動與簡	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差
			定義。	質。	單推理。含三角形三內	實作評量	異並尊重自己與他人的
					角和為 180 度。三角形		權利。
		3			任意兩邊和大於第三		【科技教育】
		ა			邊。平行四邊形的對邊		科 E2 了解動手實作的
					相等、對角相等。		重要性。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和 諧
							人際關係。

C5-1 視 以字 百 話 任						
						【生涯規劃教育】
						涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與
						做决定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 El 認識一般生活情
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E9 高年級後可適當
						介紹數位文本及混合文
						本作為閱讀的媒材。
						閱 E10 中、高年級:能
						從報章雜誌及其他閱讀
						媒材中汲取與學科相關
						的知識。
						閱 E13 願意廣泛接觸不
						同類型及不同學科主題
						的文本。
						【戶外教育】
						户 E3 善用五官的感
						知,培養眼、耳、鼻、
						舌、觸覺及心靈對環境
						感受的能力。
第7週	三、平面圖形	1. 認識多邊形。	n-III-5 以課本的基	S-5-1 三角形與四邊形	觀察評量	【戶外教育】
10/12~10/18	3-4 認識多邊形 練習園地(三)	3	本概念來推理,理解	的性質:操作活動與簡	實作評量問答評量	户 El 善用教室外、户
	工作中的數學(一)		幾何形體的性質。	單推理。含三角形三內	., u -1 =	外及校外教學,認識生

					角和為 180 度。三角形		活環境(自然或人為)。
					任意兩邊和大於第三		
					邊。平行四邊形的對邊		
					相等、對角相等。		
第 8 週	四、公倍數與公因數		1. 理解倍數、公倍數	n-Ⅲ-3 認識因數、質	N-5-3 公因數和公倍	觀察評量	【多元文化教育】
10/19~10/25	4-1 公倍數與最小公 倍數		和最小公倍數的定	數、最大公因數的意	數:了解因數、倍數、	實作評量	多 E2 建立自己的文化
	4-2公因數與最大公	2	義。	義,並能將其運用於	公因數最大公因數的意	問答評量	認同與意識。
	因數	3	2. 理解因數、公因數	生活情境的計算。	義。		
			和最大公因數的乘積				
			關係。				
第 9 週	四、公倍數與公因數		1. 理解生活中的公倍	n-Ⅲ-3 認識因數、質	N-5-3 公因數和公倍	觀察評量	【多元文化教育】
10/26~11/01	4-3 解題與應用 練習園地(四)	0	數與公因數的應用問	數、最大公因數的意	數:了解因數、倍數、	實作評量	多 E2 建立自己的文化
	外自图记(日)	3	題概念。	義,並能將其運用於	公因數最大公因數的意	問答評量	認同與意識。
				生活情境的計算。	義。		
第 10 週	五、立體形體		1. 了解邊&面的垂直	s-Ⅲ-3 理解空間中面	S-5-6 能了解生活中面	觀察評量	【科技教育】
11/02~11/08	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	0	與平行的邏輯觀念。	與面的關係。	與面、邊與邊平行或垂	實作評量問答評量	科EI 了解平日常見科
	0 7 /1/125/ 12/12	3	2. 認識柱體的構成要		直的現象。	1.1.日 41 王	技產品的用途與運作方
			素與性質的定義。				式。
第 11 週	五、立體形體		1. 了解錐體的組成要	s-Ⅲ-3 理解空間中柱	S-5-6 能了解生活中面	觀察評量	【科技教育】
11/09~11/15	5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球		素與性質。	體與錐體的關係。	與面、邊與邊平行或垂	實作評量問答評量	科 E2 了解動手實作的
	練習園地(五)		2. 透過組成要素的比		直的現象。	1.1.日 41 王	重要性。
	期中評量		較,了解角柱和圓柱		S-5-7球、柱體與錐		
	期中計里	3	的異同。		體:認識柱體和錐體之		
		δ	3. 透過組成要素的比		構成要素與展開圖。		
			較,了解角錐和圓錐				
			的異同。				
			4. 理解球體的定義。				

			期中評量				
第 12 週	學習加油讚(一)		1. 解決因數的應用問	n-Ⅲ-3 認識因數、質	D-5-1 製作生活中統計	觀察評量	【閱讀素養教育】
11/16~11/22	綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數		題的計算。 2. 理解三角形任意兩	數、最大公因數的意	數據資料的折線圖。	實作評量問答評量	閱E3 熟悉與學科學習
	學	3	邊和大於第三邊。	義,並能將其運用於	N-5-3 公因數和公倍	四合可里	相關的文本閱讀策略。
			3. 理解四邊形的 4 內	生活情境的計算。	數:了解因數、倍數、		
			角和為 360 度。 4. 解決倍數的應用問	s-Ⅲ-3理解空間中面	公因數最大公因數的意		
			題計算。	與面的關係。	義。		
			5. 了解柱體的構成要	s-Ⅲ-5 以簡單推理,	S-5-1 三角形與四邊形		
			素與性質的定義。 6. 了解錐體的構成要	理解幾何形體的性	的性質:操作活動與簡		
			素與性質。	質。	單推理。含三角形三內		
		3	***		角和為 180 度。三角形		
					任意兩邊和大於第三		
					邊。平行四邊形的對邊		
					相等、對角相等。		
					S-5-6 能了解生活中面		
					與面、邊與邊平行或垂		
					直的現象。		
					S-5-7 球、柱體與錐		
					體:認識柱體和錐體之		
					構成要素與展開圖。		
第 13 週	六、整數四則運算		1. 能寫出多步驟應用	n-Ⅲ-2 能列出三步驟	N-5-2 解題:能理解多	觀察評量	【戶外教育】
11/23~11/29	6-1三步驟的列式與 逐步求解 6-2 分配		題的計算式。	以上應用問題的正確	步驟應用問題的內容說	實作評量問答評量	户 E7 参加學校校外教
	律		2. 將分配律運用四則	計算式。	明。		學活動,認識地方環
		3	計算並簡化計算的步	r-III-1 理解分配律	R-5-1 會合併三步驟問		境,如生態、環保、地
		J	驟。	的計算規則,並輔助	題的計算式		質、文化等的戶外學
				四則混合計算與應用	R-5-2 將四則規則計算		羽。
				解題。	規則應用於簡化混合計		
					算。		

第 14 週	六、整數四則運算 6.2 声吸44 + 1 管 · 6 · 4		1. 會做連續除法的計	n-Ⅲ-2 能列出三步驟	N-5-2 解題:能理解多	觀察評量	【品德教育】
11/30~12/06	6-3連除的計算、6-4 平均問題、練習園地		算。	以上應用問題的正確	步驟應用問題的內容說	實作評量問答評量	品 E3 溝通合作與和諧
	(六)		2. 用併式紀錄並完成	計算式。	明。		人際關係。
		3	平均問題的計算。	r-III-1 理解分配律	R-5-1 會合併三步驟問		
		υ		的計算規則,並輔助	題的計算式		
				四則混合計算與應用	R-5-2 將四則規則計算		
				解題。	規則應用於簡化混合計		
					算 。		
第 15 週	七、擴、約分與加減		1. 理解擴分、約分和	n-Ⅲ-4 理解約分、擴	N-5-4 利用約分化簡分	觀察評量	【多元文化教育】
12/07~12/13	7-1擴分與約分、7-2 通分與分數大小比	3	通分的意義。	分、通分的意義,並	數再進行計算步驟。	實作評量問答評量	多 E2 建立自己的文化
	較	δ	2. 會做異分母分數的	會做加減的計算。		110-12	認同與意識。
			大小比較。				
第 16 週	七、擴、約分與加減		1. 完成異分母分數大	n-Ⅲ-4 理解約分、擴	N-5-4 利用約分化簡分	觀察評量	【環境教育】
12/14~12/20	7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)		小比較的問題。 2. 以通分的方式完成	分、通分的意義,並	數再進行計算步驟。	實作評量問答評量	環E17 養成日常生活節
		3	異分母分數加減計	會做加減的計算。		1,12,12	約用水、用電、物質的
			第 ·				行為,減少資源的消
	- 4					# P P	耗。
第 17 週	八、面積 8-1 平行四邊形的面		1.理解三角形、梯形	s-Ⅲ-1 熟記三角形、	S-5-2 劃出切割線輔助	觀察評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化
12/21~12/27	積、8-2 三角形的面		和平行四邊形的面積	平行四邊形與梯形的	三角形與四邊形的面積	問答評量	認同與意識。
	積		關係。	面積計算公式。	計算。		
			2. 理解平行四邊形和	r-Ⅲ-3 運用文字或符	R-5-3 以符號或是來表		
			長方形之相關線段的	號來表述計算式與解	徵數學公式的重點		
		3	關係。	題。			
			3. 理解長方形、平行				
			四邊形、三角形和梯				
			形等面積公式之間的				
			關係。				
			4. 能說明當圖形中底				

			或高變化時,對面積 的影響。				
第 18 週 12/28~1/03	八、面積 8-3梯形的面積、8-4 面積的變化與應 用、練習園地(八)	3	1.理解三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.理解平行四邊形的關係。 2.理解平行關線段的關係。 3.理解平行關線段的關係。 3.理解形之相關線段的關係。 3.理解形式之間, 對係。 4.能說明當圖形中面積 或以此時,對 的影響。	s-Ⅲ-1 熟記三角形、 平行四邊形與梯形的 面積計算公式。 r-Ⅲ-3 運用文字或符 號來表述計算式與解 題。	S-5-2 劃出切割線輔助 三角形與四邊形的面積 計算。 R-5-3 以符號或是來表 徵數學公式的重點	觀察評量實作評量問答評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、 圖像及道具等,進行以 海洋為主題之藝術表 現。
第 19 週 1/04~1/10	九、乘以幾分之一 9-1分數表示整數相 除的結果、9-2整數 乘以幾分之一、9-3 乘以2與除以2、練 習園地(九)	3	1. 會以分數表示整數 相除的結果。 2. 以分數倍表示整 數的單位。 3. 除以2與乘以1/2。	的分數意義。	N-5-5 完成分數的乘法 計算。 N-5-6 能了解整數相除 之計算定義。	觀察評量 實作評量 問答評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教學,認識生 活環境(自然或人為)。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與 資源回收利用的原理。
第 20 週 1/11~1/17	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園 地(十) 期末評量	3	1. 認識扇形與圓心 角。 2. 認識1/2圓、1/3 圓、1/4圓、1/6圓····· 的扇形。 3. 能畫出扇形。	s-Ⅲ-2 了解圓周率的 意義。	S-5-3 依照扇形的定義 畫出指定扇形。	觀察評量 實作評量 問答評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實 作的重要性。

第 21 週 學習加油讚(二)、數 1/18~1/20 學園地 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學、神秘雪球、因倍 數接龍 總複習 休業式	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	紙筆隨堂練習
---	----------------	----------------	----------------	--------

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

的應用、練習園地

(-)

多個 0 的乘除計算。

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 2 學期 5 年級 數學 領域學習課程(調整)計書(□普通班/■資源班/□藝才班)

### 4. 理解多位小數的整數倍問題,並解決生活中的問題;解決整數乘以小數的問題;解決小數乘以小數的問題;解決小數、	市公立安日	南區土城國民小學	: 114 學年度第 2 學其	明 <u>5</u> 年級 <u>數學</u>	領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■	■資源班/□藝才班)				
2. 整數的分數倍;分數的分數倍;被乘數、乘數與積的關係;分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測;計算簡單長方體和正方體複合形體 4. 理解多位小數的整數倍問題。 並解決生活中的問題;解決整數乘以小數的問題;解決小數乘以小數的問題;解決小數、整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算;認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義,並進行計算。 6. 解決時間的乘法問題;解決性活的的除法問題;解決生活中的時間應用問題。 7. 容積與體積的關係;容積與容量的關係;不規則物體的體積。 8. 理解比率的意義;理解百分率的意義;解決生活中與百分率有關的問題。 9. 計算正方體和長方體的表面積;觀察長方體與正方體,切開或合併後,表面積的變化。 10. 認識線對稱圖形;知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質;繪製線對稱圖形。 數一E-A2 具備基本的算衡操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數一E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬計解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日應用。 數一E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的質並能以符號表示公式。 「課程架構脈絡學習重點」等量方式(表現任務)實質 第1週 一、數的十進位結構 日、設議並會論循以 口服工程 學習內容 「無限」」 學習內容 「表現任務」」 「環境教育 理程架構脈絡	教材版本	翰林	, ·	·	数 教學節數	—————————————————————————————————————	大學期共(60) 節				
$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	3. 理解長方體、正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測;計算簡單長方體和正方體複合形體的聚 4. 理解多位小數的整數倍問題,並解決生活中的問題;解決整數乘以小數的問題;解決小數來以小數的問題;解決小數、整整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算;認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義,並進行計算。 6. 解決時間的乘法問題;解決時間的除法問題;解決生活中的時間應用問題。 7. 容積與體積的關係;容積與容量的關係;不規則物體的體積。 8. 理解比率的意義;理解百分率的意義;解決生活中與百分率有關的問題。 9. 計算正方體和長方體的表面積;觀察長方體與正方體,切開或合併後,表面積的變化。 10. 認識線對稱圖形;知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質;繪製線對稱圖形。										
教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 (表現任務) 融入實質 第1週 1/21~1/24 第2週 一、數的十進位結構 1-1億以上的大數、 1-2多位小數 3 1. 認識並會唸讀億以 上的大數。 2. 知道多位小數的書 n-Ⅲ-1 了解數的十進 位的計算架構,並延伸 2. 知道多位小數的書 N-5-1 十進位的位值系 位的計算架構,並延伸 統: 認識「兆位」至「千 分位」的數。 實作評量 實作評量 環 E5 覺知人 別答評量	•	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,									
数學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 (表現任務) 實質 第 1 週				課程架構脈	絡						
$1/21\sim1/24$ $1-1$ 億以上的大數、 上的大數。 位的計算架構,並延伸 統:認識「兆位」至「千 實作評量 環 E5 覺知人 第 2 週 $1-2$ 多位小數 2. 知道多位小數的書 認識更大與更小的數。 分位」的數。 問答評量	學期程 單	元與活動名稱 節數	文 學習目標	,	· — ·	1	融入議題實質內涵				
2/22~2/28 (春節假期) (本節假期) (本節假期) (本節假期) 1. 理解數的十進位結構及位值間關係的邏輯概念。 1. 理解數的十進位結構及位值間關係的邏輯概念。 1. 理解數的十進位結構及位值間關係的邏輯概念。 1. 理解數的十進位結構及位值間關係的運程形态。 1. 理解數的十進位結構成。 1. 理解數的計畫 1. 理於數學的計畫 1. 理於數學的計畫		、數的十進位結構 (N-5-1 十進位的位值系		【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活				

型態對其他生物與生態

系的衝擊。

第3週3/01~3/07	二、分數 2-1 整數的分數倍、 2-2 分數的分數倍	3	1. 理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 會做整數乘以分數的計算。 3. 會做分數乘以分數	n-Ⅲ-6 理解分數乘法 和除法的意義。	N-5-5 完成分數的乘法 計算。 N-5-7 了解分數除以整 數的計算定義	觀察評量 實作評量 問答評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本 土文化特色的能力。
第 4 週 3/08~3/14	二、分數 2-3被乘數、乘數與 積的關係、2-4分數 除以整數、練習園地 (二)	3	的計算。 1. 會做分數乘以分數的計算。 2. 了解被乘數、乘數和積的關係。 3. 會做分數除以整數的計算。	n-Ⅲ-6 理解分數乘法 和除法的意義。	N-5-5 完成分數的乘法 計算。 N-5-7 了解分數除以整 數的計算定義	觀察評量 實作評量 問答評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本 土文化特色的能力。
第5週 3/15~3/21	三、長方體與正方體 的體積 3-1 長方體與正方體 的體積、3-2 認識 1 立方公尺	3	1. 熟記長方體、正方體 體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方 公尺」並會做生活上物 品的實測及估測。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算規則,並能進行相關應用問題的解題計算。 s-Ⅲ-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-Ⅲ-3 運用文字或符號來表述計算式與解	N-5-14 會做體積的簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 熟記正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號或是來表徵數學公式的重點	觀察評量 實作評量 問答評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與 工業發展對環境的衝擊。
第 6 週 3/22~3/28	三、長方體與正方體 的體積 3-3 簡單複合形體的 體積、練習園地 (三)、工作中的數學 (一)	3	1. 能做簡單長方體和 正方體複合形體的體 積計算。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算規則,並能進行相關應用問題的解題計算。 s-Ⅲ-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的	N-5-14 會做體積的簡單 實測、量感、估測與計 算。 S-5-5 熟記正方體與長 方體的體積公式。 R-5-3 以符號或是來表	觀察評量 實作評量 問答評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與 工業發展對環境的衝擊。

第7 週							*	
第 7 週 3/29-4/04					計算方式。	徵數學公式的重點		
第 7 週 四、小數 3/29-4/04 4-1 多位小數疾以整數 4-2 基數乘以小數 的直式乘法計算。 3					r-Ⅲ-3 運用文字或符			
第 7 週					號來表述計算式與解			
第 8 週 如、小數 4/05-4/11 如、小數 4/05-4/11 1. 會逐行小數乘以小數的地方與的 4/05-4/11 4-3小數乘以小數 4/05-4/11 4-3小數乘以小數 4/05-4/11 4-3小數乘以小數 4/05-4/11 4-3小數乘以小數 4/05-4/11 4-3小數乘以小數 4/05-4/16 4-3小數乘以小數 4/12-4/18 4-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-					題。			
数、4-2 整数乗以小数 3 3 2 6 位整数乗以小数 3 2 6 位整数乗以小数 3 2 6 位整数乗以小数 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4				1. 理解多位小數的整	n-Ⅲ-7理解小數乘法	N-5-8 小數的乘法:整		【多元文化教育】
数	3/29~4/04			數倍的計算規則。	的意義。	數乘以小數的計算規則		多 E3 認識不同的文化
第 8 週 4/05-4/11			0	2. 會做整數乘以小數	n-Ⅲ-8 以四捨五入取	N-5-9 能完成整數、小	四合可里	概念,如族群、階級、
第 8 週			3	的直式乘法計算。	概數的概念進行合理	數除以整數的計算。		性別、宗教等。
第 8 週 4/05-4/11 4-3 小数乗以小数、4-4 小数、整数除以 数的計算。 2. 能估算小数、整数除以整数、練習園地(四) 3					估算。	N-5-11 以四捨五入法對		
4/05-4/11 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以一數數,於 2. 能估算小數、整數除以整數的的意義。 2. 能估算小數、整數除以整數的的意義。 2. 能估算小數的 檢法問題。 動意義。 2. 能估算小數、整數除以整數的計算, 2. 能估算小數的 檢法問題。 數乘以小數的計算規則						小數取概數。		
第 9 週 五、生活中的大單位 1. 知道公順和公斤的 除法問題。 1. 知道公順和公斤的 關係,並能做接算與相 關的計算。 1. 知道公順和公斤的 關係,並能做接算與相 關的計算。 1. 知道公順和公斤的 關係,並能做接算與相 關的計算。 1. 知道公順和公斤的 關係,並能做接算與相 國的計算。 1. 知道公順和公斤的 國情,並能做接算與相 國的計算。 1. 知道公順和公斤的 國情,並能做接其與相 國的計算。 1. 知道公順和公斤的 國情,並能做接其與相 國的計算。 1. 知道公職和公斤的 國情,並能做接其與相 國的計算。 1. 知道公職和公斤的 國情,並能做接其與相 國的計算。 1. 認識公前、公園和平方公里的概念。 1. 認識平方公尺、公 成、公園和平方公里相 互關的關係,並會進行 接其與相關的計算。 1. 認識平方公尺、公 成、公園和平方公里相 互關的關係,並會進行 接其與相關的計算。 1. 認識平方公尺、公 成、公園和平方公里相 互關的關係,並會進行 接其與相關的計算。 1. 認識不方公尺、公 局,下方-13 重量:公順與公 所的接其與計算。 1. 認識不方公尺、公 局,下方-13 重量:公順與公 所的接其與計算。 1. 認識不方公尺、公 局,下方-13 重量:公順與公 所的接其與計算。 1. 認識不有公園、規則。 1. 認識不有公園、規則。 1. 認識不方公尺、公 局,下方-13 重量:公順與公 所的接其與計算。 1. 認識不有單位 下公 成衡擊。 1. 如此 公 成衡擊。 1. 如此 公 公 公 成衡擊。 1. 如此 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公 公	., .	, ,,,			n-Ⅲ-7理解小數乘法	N-5-8 小數的乘法:整		【多元文化教育】
整数、練習園地(四) 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4/05~4/11				的意義。	數乘以小數的計算規則		多 E3 認識不同的文化
株			0		n-Ⅲ-8 以四捨五入取	N-5-9 能完成整數、小	问合可里	概念,如族群、階級、
第 9 週			3		概數的概念進行合理	數除以整數的計算。		性別、宗教等
第 9 週 4/12-4/18 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 1. 知道公噸和公斤的 關係,並能做換算與相 關的計算。 2. 認識公畝、公頃和平 方公里的概念。 n-Ⅲ-11 認識量的常 用單位及熟記其換算 規則。 N-5-12 面積: 公畝、公 頃、平方公里的換算與計算。 觀察評量 實作評量 問答評量 環長勢 質知氣候變遷會 對生活、社會及環境造成衝擊。 第 10 週 4/19-4/25 五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里相 和平方公里、練習園 地(五) 1. 認識平方公尺、公 畝、公頃和平方公里相 互間的關係,並會進行 換算與相關的計算 n-Ⅲ-11 認識量的常 用單位及熟記其換算 規則。 N-5-12 面積: 公畝、公 頃、平方公里的換算與計算。 環境教育】 環長9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及環境造成衝擊。 第 11 週 4/26-5/02 期中評量 3 1. 認識面積單位「公 換算與相關的計算 加-Ⅲ-1 了解數的十進 N-5-12 面積: 公畝、公 所的換算與計算。 N-5-12 面積: 公畝、公 報察評量 實性評量 【閱讀素養教育】 實性評量				陈	估算。	N-5-11 以四捨五入法對		
4/12-4/18 5-1 認識公噸 周係,並能做換算與相關的計算。 用單位及熟記其換算規則。 實作評量問答評量 第 10 週 4/19-4/25 五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里的概念。 1. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 認識公畝、公頃和平方公里相戶 2 記述的關係,並會進行 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						小數取概數。		
3 開係,並能做換算與相 開車位及熟記其換算 対算 対算 対算 対す 対す 対す 対す 対				1. 知道公頓和公斤的	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-12 面積:公畝、公		【環境教育】
3	4/12~4/18	5-1 認識公噸		關係,並能做換算與相	用單位及熟記其換算	頃、平方公里的換算與		環 E9 覺知氣候變遷會
第 10 週 4/19~4/25			3	關的計算。	規則。	計算	1970年	對生活、社會及環境造
第 10 週 4/19~4/25				2. 認識公畝、公頃和平		N-5-13 重量:公噸與公		成衝擊。
4/19~4/25 5-2 認識公畝、公頃 和平方公里相 和平方公里相 和平方公里 (東京公里的關係,並會進行 換算與相關的計算 用單位及熟記其換算 制算 (東京公里的換算與計算。 實作評量 問答評量 第 11 週 4/26~5/02 期中評量 1. 認識面積單位「公 計工 (公園				方公里的概念。		斤的換算與計算。		
和平方公里、練習園 地(五) 3				1. 認識平方公尺、公	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-12 面積:公畝、公		
地(五) 3 互間的關係,並會進行 換算與相關的計算 規則。 計算 N-5-13 重量:公噸與公 斤的換算與計算。 成衝撃。 第 11 週 4/26~5/02 期中評量 1. 認識面積單位「公 対・よ「公庫・よ」「平 対・よ」「公庫・よ」「平 N-5-12 面積:公畝、公 實作評量 観察評量 實作評量 【閱讀素養教育】	4/19~4/25	· ·		畝、公頃和平方公里相	用單位及熟記其換算	頃、平方公里的換算與		環 E9 覺知氣候變遷會
 (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R)			3	互間的關係,並會進行	規則。	計算	1.1 D 21 ±	
第 11 週 期中評量				換算與相關的計算		N-5-13 重量:公噸與公		成衝擊。
1/96~5/09 3 动、、「小佰、、「亚 實作評量						斤的換算與計算。		
4/26~5/02		期中評量	ດ		n-Ⅲ-1 了解數的十進	N-5-12 面積:公畝、公		
	4/26~5/02		ð	畝」、「公頃」、「平	位的計算架構,並延伸	頃、平方公里的換算與	實作評量	閱E3 熟悉與學科學習

	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學		方公里」的數學定義, 並會進行計算。 2.認識數的十進位結 構及位值間的計算規 則。 3.分數的分數倍。 4.整數的分數倍。	認識更大與更小的數。	計算	問答評量	相關的文本閱讀策略。
				n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-13 重量:公噸與公		
				用單位及熟記其換算	斤的換算與計算。		
				規則。	N-5-1 十進位的位值系		
				n-Ⅲ-6 理解分數乘法	統:認識「兆位」至「千		
			5. 熟記長方體、正方體	和除法的意義。	分位」的數。		
			體積的計算公式。 6. 會做小數乘以小數 的計算。	n-Ⅲ-7理解小數乘法	N-5-5 完成分數的乘法		
				的意義。	計算。		
				n-Ⅲ-8 以四捨五入取	N-5-8 小數的乘法:整		
				概數的概念進行合理	數乘以小數的計算規則		
				估算。	N-5-14 會做體積的簡單		
			s-Ⅲ-4理解角柱與圓	實測、量感、估測與計			
			柱的體積與表面積的	算。			
			計算方式。	S-5-5 熟記正方體與長			
					方體的體積公式。		
第12週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	3	1. 能完成時間的乘法	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-16 解決與時間相關	觀察評量	【科技教育】
5/03~5/09			和除法計算。	用單位及其換算規	的乘除計算問題。	實作評量問答評量	科 El 了解平日常見科
				則,並能進行相關應用		, - , -	技產品的用途與運作方
				問題的解題計算。			式。
第 13 週 5/10~5/16	六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練 習園地(六)	3	◆能列出時間應用問題的正確計算式。	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-16 解決與時間相關	觀察評量 實作評量 問答評量	【科技教育】
				用單位及其換算規	的乘除計算問題。		科 El 了解平日常見科
				則,並能進行相關應用			技產品的用途與運作方
				問題的解題計算。			式。
第 14 週 5/17~5/23	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關 係、7-3 不規則物體 的體積、 練習園地(七)、 工作中的數學(二)	、7-2 關 則物體 3	1. 了解容積與體積的數學概念。 2. 理解容積與容量的 邏輯概念。 3. 能估算出不規則物 體的體積。	n-Ⅲ-12 理解容量、容	N-5-15 能依據日常生活	觀察評量 實作評量 問答評量	【環境教育】
				積和體積之間的關	的實例來理解容量、容		環 E15 覺知能資源過度
				係,並會做出正確的計	積和體積間的關係。		利用會導致環境汙染與
				算。			資源耗竭的問題。

第 15 週 5/24~5/30 第 16 週 5/31~6/06	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、 練習園地(八)	3	 由生活情境來理解 比率的應用方式。 由生活情境中理解 百分率的用途。 ◆能解決生活中與百 分率有關的計算問題。 	n-Ⅲ-5 理解整數相除 的分數意義。 n-Ⅲ-9 運用比例關 係,來計算生活中的數 據與統計資料。 n-Ⅲ-5 理解整數相除 的分數意義。	N-5-10 以整數相除來求 出百分率。 N-5-10 以整數相除來求 出百分率。	觀察評量 實作評量 觀察評量 實作評量 問答評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思
th 10 x		3		n-Ⅲ-9 運用比例關 係,來計算生活中的數 據與統計資料。			考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第 17 週 6/07~6/13	九、表面積 9-1 長方體與正方體 的表面積、9-2 觀察 表面積、練習園地 (九)	3	◆能依照計算規則完 成正方體和長方體的 表面積計算。	s-Ⅲ-4理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 熟記正方體與長 方體的體積公式。	觀察評量 實作評量 問答評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知,培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。
第 18 週 6/14~6/20	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖 形、10-2 對稱點、對 稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習 園地(十)	3	1.了解線對稱圖形的 意義。 2.了解正多邊形的邊 數與對稱軸的關係。 3.認識對稱點、對稱邊 和對稱角,並了解線對 稱圖形的特質。 4.依照對稱圖形的特質,繪製、剪出線對稱 圖形。	s-Ⅲ-6 認識線對稱的 定義。	S-5-4 由操作活動知道 平面圖形的線對稱性 質。	觀察評量實作評量問答評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的 多樣性與差異性。
第 19 週 6/21~6/27	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	3	1. 會計算生活中與百 分率有關的生活情境 問題。 2. 能估算出不規則物	n-Ⅲ-9 運用比例關 係,來計算生活中的數 據與統計資料。	N-5-10 以整數相除來求 出百分率。 N-5-15 能依據日常生活	觀察評量 實作評量 問答評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習 相關的文本閱讀策略。

			體的體積。	n-Ⅲ-12 理解容量、容	的實例來理解容量、容		
	期末評量		万體的表面槓。	積和體積之間的關	積和體積間的關係。		
	,			係,並會做出正確的計	S-5-4 由操作活動知道		
				算。	平面圖形的線對稱性		
			期末評量	s-Ⅲ-4 理解角柱與圓	質。		
				柱的體積與表面積的	S-5-5 熟記正方體與長		
				計算方式。	方體的體積公式。		
				s-Ⅲ-6 認識線對稱的			
				定義。			
第 20 週	數學園地 國外常用單位、桌遊		複習本學期各單元重	複習本學期各單元重	複習本學期各單元重點	紙筆隨堂練習	
6/28~6/30		3	點概念內容	點概念內容	概念內容		
	總複習	9					
	休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。