臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 1 學期 5 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節					
	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及	單字符號。								
	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的	國字。								
	3. 能仿作課文短語、句型。									
	4. 能連結課名和課文內容,推敲作者的想法,並歸納主旨;能讀懂多元文本,了解課文內容,掌握主旨;讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表									
	達的意涵。									
	5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。									
	6. 能了解並運用假設句、選擇句、遞進句、連貫句。									
課程目標	7. 能認識褒義詞與貶義詞,學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞;能靈活運用疊字。									
	8. 能運用擬人修辭,賦予景物生命力;了解「譬喻」的寫作手法。									
	9. 能認識議論文本的特徵、議論類文章,認識絕句、小說的格式。									
	10. 能運用聯想於寫作取材、運用聯想找出適切論據,體會聯想、觀察帶來取材的豐富,樂於運用聯想收集寫作材料,運用聯想,讓寫作更有趣。									
	11. 能知道如何透過閱讀蒐集寫作材料,認識如何取捨,安排寫作材料。									
	12. 能讀懂童詩所運用的取材、聯想;了解故事中的寓意、小說三要素;加入想像與形容詞,將古詩句譯成白話文。									
	13. 能學會說話與聆聽的方法。									
	14. 能學會如何「過渡」,為上下文間做銜接與轉換;辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。									
	15. 理解寓意,寫作時能運用故事於適當情境,結合現實生活情境,體會故事的寓意。									
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養	國語文的興趣,能運用國]語文認識自我、表現自	我,奠定終身學習	目的基礎。					
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本等	要旨、發展學習及解決問]題策略、初探邏輯思維	,並透過體驗與實	胥踐,處理日常生活問題。					
	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,	學習有步驟的規劃活動和	1解決問題,並探索多元	知能,培養創新精	青神,以增進生活適應力。					
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生?	舌中學習體察他人的感 受	,並給予適當的回應,	以達成溝通及互動	的目標。					
領域核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。									
領域物で系表	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美	,體驗生活中的美感事物	7,並發展藝文創作與欣	賞的基本素養。						
	國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是影	丰判斷的能力,以了解自	己與所處社會的關係,	涪養同理心與責任	F感,關懷自然生態與增進公民意識。					
	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用:	吾文能力表達個人想法,	理解與包容不同意見,	樂於參與學校及社	L區活動,體會團隊合作的重要性。					
	國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與[氰心本土及國際事務的基	本素養,以認同自我文	化,並能包容、尊	車與欣賞多元文化。					

				課程架構脈終	}		
11 22 11		<i>bb</i> 1.	42 - 1 - 1 -	學習	習重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第1週	第壹單元	- '	1. 了解文章內容與主	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
8/31~9/06	品格小學堂 第一課幸福筆記本		旨的關聯。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	品 EJU7 欣賞感恩。
	70 城中福丰的74		2. 運用適切的語詞來	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	品 El 良好生活習慣與
			表達自己的想法。	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	的語詞來造詞和造句。		德行。
			3. 使用積極的話語,	話技巧。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		品 E7 知行合一。
			面對生活中的挫折。	2-Ⅲ-5 能說出重要的	首及部件的字體。		【生命教育】
			4. 能記錄感恩事件,	細節與結構邏輯。	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		生 E7 發展設身處地、感
			培養每天反思跟感恩	4-Ⅲ-1 認識常用國	多義字。		同身受的同理心及主動
			的態度。	字。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		去爱的能力,察覺自己
			5. 用正向態度與成長	5-Ⅲ-3能了解符合學	詞 。		從他者接受的各種幫
		性思維,看待生活中 的各種事件。	習階段的繪本與課外	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		助,培養感恩之心。	
				讀物內容。	詞來表達自己的意見。		【閱讀素養教育】
		3		5-Ⅲ-7連結相關的認	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		閱 E7 發展詮釋、反思、
				知和舊經驗,提出自	情感與意義。		評鑑文本的能力。
				己的觀點。	Ad-Ⅲ-2 能了解文章的		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	大意、主旨、結構與寓		
				驟,寫出符合主題的	意。		
				作品。	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	法書寫作文。		
				作態度。	Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口		
					語表達自我情感。		
					Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
					交流的方式。		
					Cb-Ⅲ-1 從各類文本中 了解文化內涵。		

第2週	第壹單元品格小學		1. 掌握課文主旨的重	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
9/07~9/13	堂		點,了解做人處事的	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	品 EJU4 自律負責。
	第二課做人做事做		道理。	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	品 El 良好生活習慣與
	長久		2. 了解工作態度的重	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	的語詞來造詞和造句。		德行。
			要性。	出合理的判斷,並做	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		品 E7 知行合一。
			3. 從課文描寫的內容	合理的應對。	首及部件的字體。		【生涯規劃教育】
			推論人物特質。	2-Ⅲ-4 以語調、表情	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		涯 E6 覺察個人的優勢
			4. 推敲作者的想法,	和肢體動作等輔助口	多義字。		能力。
			並歸納主旨。	語表達。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		涯 E10 培養對不同工作
			5. 細心備齊工具,做	4-Ⅲ-1 認識常用國			/ 教育環境的態度。
			起事才能事半功倍。	字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			6. 明白唯有凡事用心	5-Ⅲ-3能了解符合學	詞來表達自己的意見。		
			負責,才能成功的道	習階段的繪本與課外	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
		3	理。	讀物內容。	情感與意義。		
		J		5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Ad-Ⅲ-2 能了解文章的		
				取大意。	大意、主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	意。		
				及推論的方式找出文	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				章內的因果訊息或觀	法書寫作文。		
				點。	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	交流的方式。		
				點符號為文章分段。	Cb-Ⅲ-1 從各類文本中		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	了解文化內涵。		
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
				6-Ⅲ-6 練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			

				作態度。			
第3週	第壹單元		1. 了解同學的優點,	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
9/14~9/20	品格小學堂		以正向的態度和同儕	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	品 EJU7 欣賞感恩。
	第三課孔雀錯了		互動。	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	品 E2 自尊尊人與自愛
			2. 能了解良性競爭的	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	的語詞來造詞和造句。		愛人。
			重要。	出合理的判斷,並做	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		品 E3 溝通合作與和諧
			3. 能理解語詞的弦外	合理的應對。	首及部件的字體。		人際關係。
			之音,並體會到詞意	2-Ⅲ-7 與他人溝通時	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		品 E7 知行合一。
			的趣味。	能採納不同的意見與	多義字。		【生涯規劃教育】
			4. 將假設句運用於日	想法。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		涯 E7 培養良好的人際
			常生活的情境中。	4-Ⅲ-1 認識常用國	詞 。		互動能力。
			5. 能合併課文內各個	字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			段落大意。	5-Ⅲ-3能了解符合學	詞來表達自己的意見。		
			5. 能尊重每個人的獨	習階段的繪本與課外	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
		3	特性,接納不同的意	讀物內容。	情感與意義。		
			見與想法。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Ad-Ⅲ-2 能了解文章的		
				取大意。	大意、主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	意。		
				及推論的方式找出文	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				章內的因果訊息或觀	法書寫作文。		
				點。	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	交流的方式。		
				點符號為文章分段。	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	仰、思想等人文內涵。		
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
				6-Ⅲ-6 練習不同文體			
				的寫作技巧。			

				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第4週	第壹單元		1. 學會如何表達與專	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	問答評量	【人權教育】
9/21~9/27	品格小學堂		注聆聽的方法。	的發言,並簡要記	與篇章結構的關聯。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
	語文天地一		2. 複習先前所學有關	錄。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	觀察評量	美好世界的想法,並聆
			閱讀、寫作方法。	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	找出主旨、結構與寓		聽他人的想法。
				理性,並能區分出差	意。		【家庭教育】
				別。			家 E4 覺察個人情緒並
				2-Ⅲ-3 改進詞句和說			適切表達,與家人及同
				話技巧。			儕適切互動。
		3		2-Ⅲ-4 以語調、表情			【閱讀素養教育】
		3		和肢體動作等輔助口			閱 E3 熟悉與學科學習
				語表達。			相關的文本閱讀策略。
				2-Ⅲ-5 能說出重要的			
				細節與結構邏輯。			
				5-Ⅲ-6 以摘要策略擷			
				取大意。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
第5週	「讀寫練功房」		1. 了解文章內容與主	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	問答評量	【人權教育】
9/28~10/04	故事三則		旨的關聯。	的發言,並簡要記	與篇章結構的關聯。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
			2. 運用適切的語詞,	錄。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	觀察評量	美好世界的想法,並聆
		3	清楚、有條理的表達	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	找出主旨、結構與寓		聽他人的想法。
		3	自己的想法。	理性,並能區分出差	意。		【家庭教育】
			3. 使用積極的話語,	別。			家 E4 覺察個人情緒並
			面對生活中的挫折與	2-Ⅲ-3 改進詞句和說			適切表達,與家人及同
			挑戰。	話技巧。			儕適切互動。

			4. 能實踐記錄感恩事	2-Ⅲ-4 以語調、表情			【閱讀素養教育】
			件,培養感恩的態	和肢體動作等輔助口			閱 E3 熟悉與學科學習
			度。	語表達。			相關的文本閱讀策略。
			5. 能以正向態度與成	2-Ⅲ-5 能說出重要的			
			長性思維,看待平時	細節與結構邏輯。			
			的日常百態。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷			
				取大意。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
第6週	第貳單元自然筆記		1. 認識臺灣特殊海域	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【環境教育】
10/05~10/11	第四課特別的海		現象的成因。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	環 El 參與戶外學習與
			2. 理解具體描述景	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	自然體驗,覺知自然環
			物,能讓說明更加清	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	的語詞來造詞和造句。		境的美、平衡、與完整
			晰明確的寫作方法。	理性,並能區分出差	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		性。
			3. 仔細觀察、描述與	別。	首及部件的字體。		【海洋教育】
			說明景觀與成因。	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		海 E4 認識家鄉或鄰近
			4. 能運用選擇句及連	話技巧。	多義字。		的水域環境與產業。
		9	詞在恰當的情境描	2-Ⅲ-5 能說出重要的	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		海 E10 認識水與海洋的
		3	述。	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	詞。		特性及其與生活的應
			5. 了解地球的海洋環	-1 認識常用國字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		用。
			境之獨特與珍貴。	5-Ⅲ-1 能以抑揚頓挫	詞來表達自己的意見。		【閱讀素養教育】
			6. 建立保護海洋生態	的音調,流暢朗讀各	Ac-Ⅲ-3 能寫出簡短的		閱 E10 中、高年級:能
			的觀念。	類文本	複句內容。		從報章雜誌及其他閱讀
				5-Ⅲ-2 了解各種標點	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段		媒材中汲取與學科相關
				符號的用法。	與篇章結構的關聯。		的知識。
				5-Ⅲ-3能了解符合學	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				習階段的繪本與課外	找出主旨、結構與寓		

				讀物內容。	意。		
				5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Bc-Ⅲ-1 能以邏輯、客		
				取大意。	觀、理性的說明呈現文		
				5-Ⅲ-10 以本身的特	章的內容。		
				長和興趣,尋找合適	Bc-Ⅲ-2 使用不同的寫		
				的閱讀材料。	作手法表達自己的意		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	見。		
				點符號為文章分段。	Bc-Ⅲ-4 能以詳盡的寫		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	作內容說明文章的架		
				驟,寫出符合主題的	構。		
				作品。	Ca-Ⅲ-2 科技演進、環		
				6-Ⅲ-5練習寫出事	境發展對文化發展的實		
				理、議論的短文。	質意義。		
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
第7週	第貳單元自然筆記		1. 認識花東知名的各	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【環境教育】
10/12~10/18	第五課漫遊花東		個景點。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	環 El 參與戶外學習與
			2. 運用定點觀察的取	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	自然體驗,覺知自然環
			材方式及描寫技巧。	1-Ⅲ-2 理解對方所傳	的語詞來造詞和造句。		境的美、平衡、與完整
			3. 以豐富的色彩來描	達的情意,並能做出	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		性。
			寫景物,使文章內容	適切的回應。	首及部件的字體。		【閱讀素養教育】
		3	更具生意盎然。	2-Ⅲ-3改進詞句和說	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		閱 E1 認識一般生活情
			4. 以擬人化的修飾	話技巧。	多義字。		境中需要使用的,以及
			法,想像	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		學習學科基礎知識所應
			景物跟動物一樣有生	字。	詞。		具備的字詞彙。
			命力。	5-Ⅲ-1 能以抑揚頓挫	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		【戶外教育】
			5. 透過觀察與聯想,	的音調,流暢朗讀各	詞來表達自己的意見。		户 E2 豐富自身與環境
			欣賞自然的美景。	類文本	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		的互動經驗,培養對生

				5-Ⅲ-3能了解符合學	情感與意義。		活環境的覺知與敏感,
				習階段的繪本與課外	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段		體驗與珍惜環境的好。
				讀物內容。	與篇章結構的關聯。		戶 E3 善用五官的感
				5-Ⅲ-7連結相關的認	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		知,培養眼、耳、鼻、
				知和舊經驗,提出自	找出主旨、結構與寓		舌、觸覺及心靈感受的
				己的觀點。	意。		能力。
				5-Ⅲ-9 運用不同的策	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				略輔助各式文體的閱	法書寫作文。		
				讀理解。	Ba-Ⅲ-5 以抒情文體來		
				6-Ⅲ-2 增進思考力、	描寫景物。		
				聯想力改善寫作基本	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				能力。	仰、思想等人文內涵。		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
第8週	第貳單元自然筆記		1. 理解插圖與課文內	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【環境教育】
10/19~10/25	第六課護送螃蟹過 馬路		容的關連。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	環 E2 覺知生物生命的
	.,,,,		2. 培養海洋生態的保	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	美與價值,關懷動、植
			育觀念。	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	的語詞來造詞和造句。		物的生命。
			3. 透過遠觀近察,描	出合理的判斷,並做	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		環 E5 覺知人類的生活
		3	寫出同一事物的不同	合理的應對。	首及部件的字體。		型態對其他生物與生態
			重點。	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		系的衝擊。
			4. 體會護蟹活動對海	字。	多義字。		【品德教育】
			洋生態保育的重要	5-Ⅲ-3能了解符合學	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		品 EJU1 尊重生命。
			性。	習階段的繪本與課外	詞。		【海洋教育】
				讀物內容。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		海 E11 認識海洋生物與

				5-Ⅲ-8 運用自我提問	詞來表達自己的意見。		生態
				及推論的方式找出文	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		【閱讀素養教育】
				章內的因果訊息或觀	情感與意義。		閱 E4 中高年級後需發
				點。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		展長篇文本的閱讀理解
				5-Ⅲ-9 運用不同的策	找出主旨、結構與寓		能力。
				略輔助各式文體的閱	意。		
				讀理解。	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				5-Ⅲ-11 大量閱讀課	法書寫作文。		
				外讀物,辨識內容中	Bb-Ⅲ-3 能對自然的景		
				所要傳達的訊息或觀	象有所感悟。		
				點。	Ca-Ⅲ-2 科技演進、環		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	境發展對文化發展的實		
				點符號為文章分段。	質意義。		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第9週	第貳單元自然筆記 語文天地二		1. 能以觀察方法和描	5-Ⅲ-9 運用不同的策	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	問答評量	【環境教育】
10/26~11/01	韶 又入地一		寫技巧呈現文章的內	略輔助各式文體的閱	找出主旨、結構與寓	實作評量	環 El 參與戶外學習與
	複習 1~6 課		涵。	讀理解。	意。	觀察評量	自然體驗,覺知自然環
		3	2. 能以如何「過渡」,	6-Ⅲ-2 增進思考力、			境的美、平衡、與完整
		J	為上下文間的內容做	聯想力改善寫作基本			性。
			銜接與轉換。	能力。			【閱讀素養教育】
				6-Ⅲ-6練習不同文體			閱 E2 認識與領域相關
			◆複習1~6課的內容	的寫作技巧。			的文本類型與寫作題

			與重點				材。
							閱 E3 熟悉與學科學習
							相關的文本閱讀策略。
第 10 週	期中評量		1. 了解文章內容與主	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【多元文化教育】
11/02~11/08			旨的關聯。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	多 E6 了解各文化間的
	第參單元		2. 運用適切的語詞來	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	多樣性與差異性。
	用心看世界		表達自己的想法。	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	的語詞來造詞和造句。		【戶外教育】
	第七課 高第的魔法建築		3. 使用積極的話語,	話技巧。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		户 E1 善用教室外、戶外
			面對生活中的挫折。	2-Ⅲ-5 能說出重要的	首及部件的字體。		及校外教學,認識生活
			4. 能記錄感恩事件,	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		環境(自然或人為)。
			培養每天反思跟感恩	-1 認識常用國字。	多義字。		户 E3 善用五官的感
			的態度。	5-Ⅲ-3能了解符合學	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		知,培養眼、耳、鼻、
			5. 用正向態度與成長	習階段的繪本與課外	詞。		舌、觸覺及心靈感受的
			性思維,看待生活中	讀物內容。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		能力。
			的各種事件。	5-Ⅲ-7連結相關的認	詞來表達自己的意見。		【國際教育】
		3		知和舊經驗,提出自	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		國 E5 體認國際文化的
				己的觀點。	情感與意義。		多樣性。
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		國 E6 具備學習不同文
				驟,寫出符合主題的	找出主旨、結構與寓		化的意願與能力。
				作品。	意。		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				作態度。	法書寫作文。		
					Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口		
					語表達自我情感。		
					Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
					交流的方式。		
					Cb-Ⅲ-1 從各類文本中		
					了解文化內涵。		

m tum	文化教育】
	· · · · -
$egin{bmatrix} 11/09\sim11/15 & \pi^{\circ} $	里解到不同文化
嘗嘗我的家鄉味	事實。
2. 了解工作態度的重 2-Ⅲ-2 對聽聞內容提 的語詞來造詞和造句。	了解各文化間的
要性。 出合理的判斷,並做 Ab-Ⅲ-3 指認常用字部 多樣性	與差異性。
3. 從課文描寫的內容 合理的應對。 首及部件的字體。 【閱讀	素養教育】
推論人物特質。	忍識與領域相關
4. 推敲作者的想法, 和肢體動作等輔助口 多義字。 的文本	類型與寫作題
並歸納主旨。 語表達。 Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語 材。	
5. 細心備齊工具,做 4-Ⅲ-1 認識常用國 詞。 【國際	教育】
起事才能事半功倍。 字。 Ab-Ⅲ-6 會使用常用語 國 E2 表	長現具國際視野
6. 明白唯有凡事用心 5-Ⅲ-3能了解符合學 詞來表達自己的意見。 的本土	文化認同。
負責,才能成功的道 習階段的繪本與課外 Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達 國 E5 慰	豐認國際文化的
3 理。	0
5-Ⅲ-6 以摘要策略擷 Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意 國 E6 貞	具備學習不同文
取大意。 找出主旨、結構與寓 化的意	願與能力。
5-Ⅲ-8 運用自我提問 意。	
及推論的方式找出文 Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘	
章內的因果訊息或觀 法書寫作文。	
點。 Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口	
6-Ⅲ-1 使用適切的標 │ 語表達自我情感。	
點符號為文章分段。 Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感	
6-Ⅲ-3 掌握寫作步 交流的方式。	
驟,寫出符合主題的 Cb-Ⅲ-1 從各類文本中	
作品。 了解文化內涵。	
6-Ⅲ-6練習不同文體	
的寫作技巧。	
6-Ⅲ-8 培養適切的寫	

				作態度。			
第 12 週	第參單元		1. 了解同學的優點,	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【人權教育】
11/16~11/22	用心看世界 第九課		以正向的態度和同儕	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	人 El 認識人權是與生
	小小力量將世界照		互動。	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	俱有的、普遍的、不容
	亮		2. 能了解良性競爭的	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	的語詞來造詞和造句。		剝奪的。
			重要。	出合理的判斷,並做	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【品德教育】
			3. 能理解語詞的弦外	合理的應對。	首及部件的字體。		品 EJU8 關懷行善。
			之音,並體會到詞意	2-Ⅲ-7 與他人溝通時	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		【生命教育】
			的趣味。	能採納不同的意見與	多義字。		生 E7 發展設身處地、感
			4. 將假設句運用於日	想法	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		同身受的同理心及主動
			常生活的情境中。	4-Ⅲ-1 認識常用國	詞。		去爱的能力,察覺自己
			5. 能合併課文內各個	字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		從他者接受的各種幫
			段落大意。	5-Ⅲ-3能了解符合學	詞來表達自己的意見。		助,培養感恩之心。
			5. 能尊重每個人的獨	習階段的繪本與課外	Ac-Ⅲ-3 能寫出簡短的		【多元文化教育】
		3	特性,接納不同的意	讀物內容。	複句內容。		多 E8 認識及維護不同
			見與想法。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		文化群體的尊嚴、權
				取大意。	情感與意義。		利、人權與自由。
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		【國際教育】
				及推論的方式找出文	找出主旨、結構與寓		國 E9 認識世界基本人
				章內的因果訊息或觀	意。		權與道德責任。
				點。	Ad-Ⅲ-3 能欣賞故事、		國 E10 了解並體會國際
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	童詩、現代散文、少年		弱勢者的現象與處境。
				點符號為文章分段。	小說、兒童劇等文體的		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	內容。		
				驟,寫出符合主題的	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				作品。	法書寫作文。		
				6-Ⅲ-6 練習不同文體	Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口		
				的寫作技巧。	語表達自我情感。		

				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				作態度。	仰、思想等人文內涵。		
第 13 週	第參單元		1. 學會如何表達與專	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	問答評量	【生命教育】
11/23~11/29	用心看世界 語文天地三		心聆聽的方法。	的發言,並簡要記	與篇章結構的關聯。	實作評量	生 E6 從日常生活中培
			2. 複習先前所學有關	錄。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	觀察評量	養道德感以及美感,練
			閱讀、寫作方法。	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	找出主旨、結構與寓		習做出道德判斷以及審
				理性,並能區分出差	意。		美判斷,分辨事實和價
				別。			值的不同。
				2-Ⅲ-3 改進詞句和說			【環境教育】
				話技巧。			環 E1 參與戶外學習與
				2-Ⅲ-4 以語調、表情			自然體驗,覺知自然環
		3		和肢體動作等輔助口			境的美、平衡、與完整
				語表達。			性。
				2-Ⅲ-5 能說出重要的			【閱讀素養教育】
				細節與結構邏輯 5-Ⅲ			閱 E2 認識與領域相關
				-6 以摘要策略擷取大			的文本類型與寫作題
				意。			材。
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			閱 E10 中、高年級:能
				驟,寫出符合主題的			從報章雜誌及其他閱讀
				作品。			媒材中汲取與學科相關
							的知識。
第 14 週	「讀寫練功房」		1. 了解文章內容與主	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	問答評量	【人權教育】
11/30~12/06	極地逐光		旨的關聯。	的發言,並簡要記	與篇章結構的關聯。	實作評量	人 E4 表達自己對一個
			2. 運用適切的語詞,	錄。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	觀察評量	美好世界的想法,並聆
		3	清楚、有條理的表達	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	找出主旨、結構與寓		聽他人的想法。
			自己的想法。	理性,並能區分出差	意。		【家庭教育】
			3. 使用積極的話語,	別。			家 E4 覺察個人情緒並
			面對生活中的挫折與	2-Ⅲ-3 改進詞句和說			適切表達,與家人及同

			挑戰。	話技巧。			儕適切互動。
			4. 能實踐記錄感恩事	2-Ⅲ-4 以語調、表情			【閱讀素養教育】
			件,培養感恩的態	和肢體動作等輔助口			閱 E3 熟悉與學科學習
			度。	語表達。			相關的文本閱讀策略。
			5. 能以正向態度與成	2-Ⅲ-5 能說出重要的			
			長性思維,看待平時	細節與結構邏輯。			
			的日常百態。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷			
				取大意。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
第 15 週	第肆單元作家風華		1. 了解性别的差異,	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【性別平等教育】
12/07~12/13	第十課 男生說,女生說		以正向的態度和異性	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	性 E10 辨識性別刻板的
	7,2%		互動。	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	情感表達與人際互動。
			2. 能了解尊重異性的	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	的語詞來造詞和造句。		性 E11 培養性別間合宜
			重要。	理性,並能區分出差	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		表達情感的能力。
			3. 將疑問句運用於日	別。	首及部件的字體。		【品德教育】
			常生活的情境中。	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		品 E3 溝通合作與和諧
			4. 能合併課文內各個	話技巧。	多義字。		人際關係。
		3	段落大意。	2-Ⅲ-5 能說出重要的	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		
			5. 能尊重每個人的獨	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	詞 。		
			特性,接納不同的意	-1 認識常用國字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			見與想法。	5-Ⅲ-1 能以抑揚頓挫	詞來表達自己的意見。		
				的音調,流暢朗讀各	Ac-Ⅲ-3 能寫出簡短的		
				類文本	複句內容。		
				5-Ⅲ-2 了解各種標點	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段		
				符號的用法。	與篇章結構的關聯。		
				5-Ⅲ-3 能了解符合學	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		

習階段的繪本與課外 找出主旨、結構與寓 讀物內容。 5-Ⅲ-6 以摘要策略擷 Bc-Ⅲ-1 能以邏輯、客	
5-Ⅲ-6 以摘要策略擷 Bc-Ⅲ-1 能以邏輯、客	
T-1 T. Ab	
取大意。 觀、理性的說明呈現文	
5-Ⅲ-10 以本身的特 章的內容。	
長和興趣,尋找合適 Bc-Ⅲ-2 使用不同的寫	
的閱讀材料。 作手法表達自己的意	
6-Ⅲ-1 使用適切的標 見。	
點符號為文章分段。 Bc-Ⅲ-4 能以詳盡的寫	
6-Ⅲ-3 掌握寫作步 作內容說明文章的架	
驟,寫出符合主題的 構。	
作品。 Ca-Ⅲ-2 科技演進、環	
6-Ⅲ-5 練習寫出事 境發展對文化發展的實	
理、議論的短文。 質意義。	
6-Ⅲ-6 練習不同文體	
的寫作技巧。	
第 16 週	- ī]
12/14~12/20 第十一課耶誕禮物 來。 的發言,並簡要記 字形、字音和字義。 實作評量 家 E7 表達	對家庭成員
2. 能體會接收禮物的 錄。 Ab-Ⅲ-2 會使用常用字 觀察評量 的關心與情	 手感。
樂趣。 1-Ⅲ-2理解對方所傳 的語詞來造詞和造句。 【品德教育	ī]
3. 能依照時間的順 達的情意,並能做出 Ab-Ⅲ-3 指認常用字部 品 E1 良好	生活習慣與
序,說明事件的經適切的回應。 首及部件的字體。 德行。	
3 過。	اً ا
4. 描寫人物表情、動 和思維能力,能仔細 多義字。 生 E5 探索	快樂與幸福
作等外觀。 觀察周遭的事物。 Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語 的異同。	
5. 能接納異國的風俗 4-Ⅲ-1 認識常用國 詞。 【閱讀素着	養教育 】
民情。	年級後需發
4-Ⅲ-2 運用字的部件 情感與意義。 展長篇文本	的閱讀理解

				了解文字的字音與字	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		能力。
				義。	找出主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-3能了解符合學	意。		
				習階段的繪本與課外	Bc-Ⅲ-1 能以邏輯、客		
				讀物內容。	觀、理性的說明呈現文		
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	章的內容。		
				及推論的方式找出文	Ca-Ⅲ-1 認識各類文本		
				章內的因果訊息或觀	中的飲食、服飾、建築		
				點。	形式、交通工具、名勝		
				5-Ⅲ-12 運用圖書館	古蹟及休閒娛樂等風俗		
				(室)、與網路資源	民情。		
				來資料蒐集、解讀與	Cb-Ⅲ-2 從各類型文章		
				判斷,提升閱讀的素	中了解個人與家庭、鄉		
				養能力	里、國族及其他社群的		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	關係。		
				驟,寫出符合主題的			
				作品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-7 會將作品的內			
				容做修改、潤飾。			
第 17 週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情		1. 了解寫詩的技巧與	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【多元文化教育】
12/21~12/27	知 一环反近时间		細節。	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	多 E4 理解到不同文化
			2. 認識事物類說明文	錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	共存的事實。
		3	的文章結構及說明手	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	的語詞來造詞和造句。		【閱讀素養教育】
			法。	出合理的判斷,並做	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		閱 E13 願意廣泛接觸不
			3. 能找出標題與詩文	合理的應對。	首及部件的字體。		同類型及不同學科主題
			相對應的內容重點。	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		的文本。

			4. 能從詩文中學習敘	字。	多義字。		
			述的手法,準確呈現	5-Ⅲ-3 能了解符合學	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		
			觀察事物的要點。	習階段的繪本與課外	詞。		
				讀物內容。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
				5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	詞來表達自己的意見。		
				取大意。	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
				5-Ⅲ-9 運用不同的策	情感與意義。		
				略輔助各式文體的閱	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				讀理解。	找出主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-11 大量閱讀課	意。		
				外讀物,辨識內容中	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				所要傳達的訊息或觀	法書寫作文。		
				點。	Bb-Ⅲ-3 能對自然的景		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	象有所感悟。		
				點符號為文章分段。	Ca-Ⅲ-2 了解科技演		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	進、環境發展對文化發		
				驟,寫出符合主題的	展的實質意義。		
				作品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第 18 週	第肆單元作家風華		1. 能活用觀察方法和	5-Ⅲ-9 運用不同的策	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	問答評量	【閱讀素養教育】
12/28~1/03	語文天地四		描寫技巧。	略輔助各式文體的閱	找出主旨、結構與寓	實作評量	閱 E3 熟悉與學科學習
		3	2. 能學會如何「過	讀理解。	意。	觀察評量	相關的文本閱讀策略。
		J	渡」,為上下文間做銜	6-Ⅲ-2 增進思考力、			閱 E4 中高年級後需發
			接與轉換。	聯想力改善寫作基本			展長篇文本的閱讀理解
				能力。			能力。

7,7,7	一			T	T		
				6-Ⅲ-6練習不同文體			閱 E6 發展向文本提問
				的寫作技巧。			的能力。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							閱 E12 培養喜愛閱讀的
							態度。
第 19 週	「閱讀充電站」		◆複習 7~12 課的內容	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【環境教育】
1/04~1/10	島嶼原生種的揭密 筆記		與重點	的發言,並簡要記	字形、字音和字義。	實作評量	環 E2 覺知生物生命的
				錄。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	美與價值,關懷動、植
	複習 7~12 課		1.能了解臺灣原生種	2-Ⅲ-3改進詞句和說	的語詞來造詞和造句。		物的生命。
			的外形特徵及生活的	話技巧。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		環 E3 了解人與自然和
			地區。	2-Ⅲ-5 能說出重要的	首及部件的字體。		諧共生,進而保護重要
			2. 知道臺灣原生種所	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		棲地。
		3	吃的食物類型。	-1 認識常用國字。	多義字。		【海洋教育】
		3	3. 理解臺灣原生種對	5-Ⅲ-3能了解符合學	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		海 E15 認識家鄉常見的
			臺灣文化發展的意	習階段的繪本與課外			河流與海洋資源,並珍
			義。	讀物內容。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		惜自然資源。
			4. 能明白臺灣原生種	5-Ⅲ-7連結相關的認	詞來表達自己的意見。		【閱讀素養教育】
			的特性與保育的方	知和舊經驗,提出自	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		閱 E1 認識一般生活情
			法。	己的觀點。	情感與意義。		境中需要使用的,以及
			5. 了解珍惜臺灣珍貴	6-Ⅲ-3 掌握寫作步	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		學習學科基礎知識所應
			生物資源的重要性。	驟,寫出符合主題的	找出主旨、結構與寓		具備的字詞彙。
第 20 週	「閱讀充電站」		1. 能說出小兔彼得的	作品。	意。		閱 E5 發展檢索資訊、獲
1/11~1/17	│ 小兔彼得的誕生— │ 波特小姐	这彼得的誕生— 李小姐	相關資料與創作的由	6-Ⅲ-8 培養適切的寫	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		得資訊、整合資訊的數
		3	來。	作態度。	法書寫作文。		位閱讀能力。
	期末評量		2. 能將訊息進行推		Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口		

			論,並說出支持的理		語表達自我情感。		
			由。		Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
			3. 以欣賞故事的角度		交流的方式。		
			來激發閱讀更多文學		Cb-Ⅲ-1 從各類文本中		
			作品的動機與意願。		了解文化內涵。		
			4. 學習不畏挫折與挑				
			戰的正向人生態度。				
第 21 週	總複習	3	複習本學期各課重點	複習本學期各課重點	複習本學期各課重點內	紙筆隨堂練習、	
1/18~1/20	休業式	ა	內容	內容	容	聽寫練習	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 2 學期 5 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	Ē		實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期	共(60)節					
	1. 能掌握國字筆	畫順序 ,寫出正码	崔的國字,仿作課文短語、 台]型。								
	2. 能靈活運用基	本句型(轉折句、	因果句、並列句、條件句、	目的句)及修辭(引用、排	比、摹寫)。							
	3. 能讀懂課文內	容,知道課文大意	5, 並理解課文所表達的意思	函,充實生活內涵。								
	4. 能分辨本課的	同音字、多音字、	讀音相近與形似的字,並』	三確運用。								
	5. 透過詳寫、略為	寫,剪裁寫作素材	片,留意敘事事件的分量, 億	吏文章層次更分明。								
	6. 認識表示顏色	6. 認識表示顏色的字詞,在不同情境下,有不同的意義。										
	7. 練習運用各種!	感官觀察事物,表	達對外界的感受,讓文字指	苗寫更生動。								
課程目標	8. 練習口述說明	事理,把握說話內]容主題、重要細節與結構過	建輯 。								
	9. 了解如何書寫	議論文(正反例)	, 分辨事實與觀點, 論證自	己的論點。								
	10. 認識應用類文	て章——劇本、讀	書報告、訪問稿。									
	11. 讀出詩句中,	具體事物背後暗	藏的抽象情感,學習借景物	抒發內心情感。								
	12. 從課文中找線	京索,了解文章中	對話的應用,感受主角的情	緒變化。								
	13. 了解訪問時的	的注意事項及訪問	稿寫作格式,完成一篇訪問	稿。								
	14. 讀懂文章中叙	处述事件的順序 ,	熟悉順敘、倒敘的寫作手法	٥								
	15. 認識不同類型	业的說明文本結構	(總分總結構&數據、圖表、	圖片)。								
	國-E-A1 認識國言	语文的重要性,培	養國語文的興趣,能運用國	語文認識自我、表現自我	 奠定終身學習的 	的基礎。						
	國-E-A2 透過國言	吾文學習,掌握文	本要旨、發展學習及解決問	題策略、初探邏輯思維,	並透過體驗與實品	淺,處理日常生活問題。						
	國-E-A3 運用國言	语文充實生活經驗	,學習有步驟的規劃活動和	解決問題,並探索多元知	7能,培養創新精	神,以增進生活適應力。						
該學習階段	國-E-B1 理解與3	運用國語文在日常	生活中學習體察他人的感受	, 並給予適當的回應, 以	《達成溝通及互動的	的目標。						
領域核心素養	■ 國-E-B3 運用多重	重感官感受文藝之	美,體驗生活中的美感事物	,,並發展藝文創作與欣賞	了的基本素養。							
	國-E-C1 閱讀各类	顏文本,從中培養	是非判斷的能力,以了解自	己與所處社會的關係,培	B養同理心與責任。	感,關懷自然生態與增進公民	意識。					
	國-E-C2 與他人2	互動時,能適切運	用語文能力表達個人想法,	理解與包容不同意見,樂	終於參與學校及社[區活動,體會團隊合作的重要	性。					
	國-E-C3 閱讀各类	領文本,培養理解	與關心本土及國際事務的基	本素養,以認同自我文化	L, 並能包容、尊:	重與欣賞多元文化。						
			į	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題					

C3-1 领域学首员				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第1週	第壹單元感受生活	3	1. 認識抒情的記敘文	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人		問答評量	【家庭教育】			
1/21~1/23	第一課 穿越時空的味道	J	寫作方式。 2. 了解閱讀時的獨特	的發言,並簡要記錄。		實作評量	家 E5 了解家庭中各種關			
第2週	A MIN THIS ARE		2. 了肝阅读时的独行 氛圍。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	觀察評量	係的互動(親子、手足、			
2/15~2/21			3. 運用轉折句表達出	能採納不同的意見與	字形、字音和字義。		祖孫及其他親屬等)。			
(春節假期)			相反或相對的意思。 4. 能體會作者提到的	想法	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字		家E7表達對家庭成員的			
			在文字中留下的各種	4-Ⅲ-1 認識常用國	的語詞來造詞和造句。		關心與情感。			
			味道。 5. 能以具體的事物描	字。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【品德教育】			
			寫抽象的閱讀感受。	4-Ⅲ-2 運用字的部件	首及部件的字體。		品 EJU2 孝悌仁愛。			
			6. 享受閱讀的樂趣。	了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		品 E5 家庭倫理的意涵、			
			7. 了解作者以書籤來 呈現閱讀的感受。	義。	多義字。		變遷與私領域民主化的			
				5-Ⅲ-3能了解符合學	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		道德議題。			
				習階段的繪本與課外	詞。		【生命教育】			
				讀物內容。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		生 E7 發展設身處地、感			
		0		5-Ⅲ-4 區分客觀事實	詞來表達自己的意見。		同身受的同理心及主動			
		Ů		與主觀判斷之間的差	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		去爱的能力,察覺自己			
				別。	情感與意義。		從他者接受的各種幫			
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		助,培養感恩之心。			
				及推論的方式找出文	找出主旨、結構與寓					
				章內的因果訊息或觀	意。					
				黑片。	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘					
				5-Ⅲ-10 以本身的特	法書寫作文。					
				長和興趣,尋找合適的	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感					
				閱讀材料。	交流的方式。					
						6-111	6-Ⅲ-1 使用適切的標	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信 仰、思想等人文內涵。		
				點符號為文章分段。	, 5,5					
				6-Ⅲ-2 增進思考力、						

				聯想力改善寫作基本			
				能力。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的作			
				品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫 作態度。			
第3週	第壹單元感受生活		1. 提升音樂欣賞範疇	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【環境教育】
2/22~2/28	第二課		的能力,擴展聆聽經	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	環EI參與戶外學習與自
	在黑暗中乘著音樂		驗。	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	然體驗,覺知自然環境
	飛翔		2. 以修辭、四字詞的寫	出合理的判斷,並做合	的語詞來造詞和造句。		的美、平衡、與完整性。
			法,進行聽覺描摹。	理的應對。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【生命教育】
			3. 多元描述聲音的方	2-Ⅲ-4 以語調、表情	首及部件的字體。		生 El 探討生活議題,培
			式使文章生動。	和肢體動作等輔助口	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		養思考的適當情意與態
			4. 引用其他人的話	語表達。	多義字。		度。
			語,支持自己的立場與	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		【生涯規劃教育】
		3	觀點。	字。	詞。		涯 E4 認識自己的特質與
			5. 體會各式聲音帶來	4-Ⅲ-2 運用字的部件	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		興趣。
			的樂趣及心靈富足。	了解文字的字音與字	詞來表達自己的意見。		
			6. 學習身障者克服障	義	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
			礙,勇於面對人生的精	5-Ⅲ-3能了解符合學	情感與意義。		
			神。	習階段的繪本與課外	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				讀物內容	找出主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	意。		
				取大意。	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	法書寫作文。		

	<u> </u>				T.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				及推論的方式找出文	Cb-Ⅲ-1 從各類文本中		
				章內的因果訊息或觀	了解文化內涵。Cc-Ⅲ-1		
				點。	培養藝術、信仰、思想		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	等人文內涵。		
				點符號為文章分段。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的作			
				B 0			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第4週	第壹單元感受生活		1. 理解作者描述陽光	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【多元文化教育】
3/01~3/07	第三課		的各種想像。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	多 E4 理解到不同文化共
	色香味的陽光		2. 善用想像力描寫周	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	存的事實。
			遭的景物。	字。	的語詞來造詞和造句。		【閱讀素養教育】
			3. 運用顏色形容不同	4-Ⅲ-2 運用字的部件	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		閱 E13 願意廣泛接觸不
			情境的物體。	了解文字的字音與字	首及部件的字體。		同類型及不同學科主題
			4. 練習想像、轉化與感	義	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		的文本。
		3	官摹寫技巧來描繪事	5-Ⅲ-3能了解符合學	多義字。		
		J	物。	習階段的繪本與課外	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		
			5. 作者在描寫陽光的	讀物內容。	詞 。		
			色香味當中,包含著童	5-Ⅲ-4 區分客觀事實	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			年回憶的往事。	與主觀判斷之間的差	詞來表達自己的意見。		
			6. 觀察生活中的細節	別。	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
			與用想像描寫生活的	5-Ⅲ-8 運用自我提問	情感與意義。		
			樂趣。	及推論的方式找出文	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				章內的因果訊息或觀	找出主旨、結構與寓		

				T .			
				點。	意。		
				5-Ⅲ-10 以本身的特	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘		
				長和興趣,尋找合適的	法書寫作文。		
				閱讀材料。	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	交流的方式。		
				點符號為文章分段。	Ca-Ⅲ-1 認識各類文本		
				6-Ⅲ-2 增進思考力、	中的飲食、服飾、建築		
				聯想力改善寫作基本	形式、交通工具、名勝		
				能力。	古蹟及休閒娛樂等風俗		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	民情。		
				驟,寫出符合主題的作	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				品。	仰、思想等人文內涵。		
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第5週	第壹單元感受生活		1. 認識閱讀的方法—	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	問答評量	【閱讀素養教育】
3/08~3/14	語文天地一		略讀、概讀、選讀、精	的發言,並簡要記錄。	與篇章結構的關聯。	實作評量	閱E3熟悉與學科學習相
			讀。	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	觀察評量	關的文本閱讀策略。
		3	2. 使用合適的閱讀方	理性,並能區分出差	找出主旨、結構與寓		閱 E10 中、高年級:能
		J	法,讓閱讀更有效率。	別。	意。		從報章雜誌及其他閱讀
			3. 能學會如何專心聆	2-Ⅲ-3 改進詞句和說			媒材中汲取與學科相關
			聽上課內容並做重點	話技巧。			的知識。
			筆記。	2-Ⅲ-4 以語調、表情			閱 E12 培養喜愛閱讀的
第6週	讀寫練功房1		1.能認識詳、略寫在文	和肢體動作等輔助口	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	態度。
3/15~3/21	打赤腳	3	章內容呈現的功能。	語表達。	字形、字音和字義。	實作評量	
		J	2.能知道作者對事件	2-Ⅲ-5 能說出重要的	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	
			描寫不同分量安排的	細節與結構邏輯 5-Ⅲ	的語詞來造詞和造句。		

			用意。	-6 以摘要策略擷取大	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		
			3.能學會觸覺摹寫的	意。	首及部件的字體。		
			技巧並加以運用。	6-Ⅲ-3 掌握寫作步	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		
			4.能分辨詳寫、略寫,	驟,寫出符合主題的作	詞。		
			並妥善分配,讓文章層	品。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			次更豐富。		詞來表達自己的意見。		
			5.能體會赤腳走路,自		Ac-Ⅲ-3 能寫出簡短的		
			由自在的感受。		複句內容。		
			6.能培養自得其樂的		Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
			態度,並體會生活中的		情感與意義。		
			美好。		Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
					找出主旨、結構與寓		
					意。		
					Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口		
					語表達自我情感。		
					Bb-Ⅲ-3 能體會自然感		
					悟的內在思考方式。		
第7週	第貳單元智慧之鑰		1. 認識油水不相溶的	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【科技教育】
3/22~3/28	第四課縣官審石頭		原理。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	科E4體會動手實作的樂
			2. 能讀懂故事發展脈	1-Ⅲ-4 結合科技與資	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	趣,並養成正向的科技
			絡和科學原理的基本	訊,提升學習的效果。	的語詞來造詞和造句。		態度。
			觀念。	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【能源教育】
		3	3. 運用合適的聲調、表	話技巧。	首及部件的字體。		能 E7 蒐集相關資料、與
			情、肢體動作進行話劇	2-Ⅲ-4 以語調、表情	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		他人討論、分析、分享
			的表演。	和肢體動作等輔助口	多義字。		能源議題。
			4. 以因果句型來說明	語表達。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		【資訊教育】
			事理。	4-Ⅲ-1 認識常用國			資E8 認識基本的數位資
			5. 培養探究生活中各	字。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		源整理方法。

			現象原理的精神。	4-Ⅲ-2 運用字的部件	詞來表達自己的意見。		【閱讀素養教育】
				了解文字的字音與字	Ac-Ⅲ-3 能寫出簡短的		閱 E5 發展檢索資訊、獲
				義	複句內容。		得資訊、整合資訊的數
				4-Ⅲ-4 能書寫出正確	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		位閱讀能力。
				及工整的筆體。	情感與意義。		
				5-Ⅲ-3能了解符合學	Bc-Ⅲ-3 運用數據、圖		
				習階段的繪本與課外	表、圖片、工具列等輔		
				讀物內容。	助說明文章的內容。		
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	Be-Ⅲ-3 以簡報、讀書		
				及推論的方式找出文	報告、演講稿等作為寫		
				章內的因果訊息或觀	作方法的格式。		
				點。	Ca-Ⅲ-2 了解科技演		
				5-Ⅲ-9 運用不同的策	進、環境發展對文化發		
				略輔助各式文體的閱	展的實質意義。		
				讀理解。			
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的作			
				品。			
				6-Ⅲ-5練習寫出事			
				理、議論的短文。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-7 會將作品的內			
				容做修改、潤飾。			
第8週	第貳單元智慧之鑰		1. 理解議論文的文體	1-Ⅲ-3 判斷文章的合	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
3/29~4/04	第五課高明說話術	3	架構。	理性,並能區分出差	字形、字音和字義。	實作評量	品E3溝通合作與和諧人
		J	2. 認識諺語與歇後語	別。	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	際關係。
			的用法。	2-Ⅲ-1 培養個人感受	的語詞來造詞和造句。		【生涯規劃教育】

程(調整)計畫				
	3. 能分辨課文中的事	和思維能力,能仔細觀	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部	涯E7培養良好的人際互
	實與觀點。	察周遭的事物。	首及部件的字體。	動能力。
	4. 能列出適切的正例	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及	【家庭教育】
	與反例來潤飾議論文	出合理的判斷,並做合	多義字。	家E4 覺察個人情緒並適
	的敘述。	理的應對。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語	切表達,與家人及同儕
	5. 將並列句運用在寫	2-Ⅲ-3 改進詞句和說	詞。	適切互動。
	作。	話技巧。	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語	
	6. 同理他人的感受,並	2-Ⅲ-5 能說出重要的	詞來表達自己的意見。	
	表達自己的看法。	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達	
		-1 認識常用國字。	情感與意義。	
		4-Ⅲ-2 運用字的部件	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段	
		了解文字的字音與字	與篇章結構的關聯。	
		義	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	
		5-Ⅲ-4 區分客觀事實	找出主旨、結構與寓	
		與主觀判斷之間的差	意。	
		別。	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論	
		5-Ⅲ-5 認識議論文的	為論據,撰寫議論文的	
		架構與寫作方式。	內容。	
		5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Bd-Ⅲ-2 以舉例、正證、	
		取大意。	反證等方式驗證議論文	
		5-Ⅲ-8 運用自我提問	的觀點。	
		及推論的方式找出文	Bd-Ⅲ-3 理解議論文的	
		章內的因果訊息或觀	書寫結構。	
		點。		
		6-Ⅲ-3 掌握寫作步		
		驟,寫出符合主題的作		
		П °		
		6-Ⅲ-5 練習寫出事		

00 1 快场子日时							
				理、議論的短文。			
				6-Ⅲ-7 會將作品的內			
				容做修改、潤飾。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第9週	第貳單元智慧之鑰		1. 了解讀書報告的寫	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
4/05~4/11	第六課讀書報告——		作格式。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	品 EJU7 欣賞感恩。
	佐賀的超級阿嬤		2. 讀懂阿嬤的智慧小	2-Ⅲ-3改進詞句和說	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	【生涯規劃教育】
			語及其意涵。	話技巧。	的語詞來造詞和造句。		涯 E12 學習解決問題與
			3. 會使用四字語詞與	2-Ⅲ-7 與他人溝通時	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		做決定的能力。
			排比修辭造句。	能採納不同的意見與	首及部件的字體。		【生命教育】
			4. 將目的句運用在寫	想法	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		生 El 探討生活議題,培
			作中。	4-Ⅲ-1 認識常用國	多義字。		養思考的適當情意與態
			5. 能體會阿嬤樂觀的	字。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		度。
			處世精神與動人的祖	4-Ⅲ-2 運用字的部件	詞。		
			孫之情。	了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
		3		義	詞來表達自己的意見。		
				4-Ⅲ-3 查找字辭典、	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		
				成語辭典增加詞彙能	情感與意義。		
				カ。	Ad-Ⅲ-1 能理解意義段		
				5-Ⅲ-3能了解符合學	與篇章結構的關聯。		
				習階段的繪本與課外	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				讀物內容。	找出主旨、結構與寓		
				5-Ⅲ-4 區分客觀事實	意。		
				與主觀判斷之間的差	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				別。	交流的方式。		
				5-Ⅲ-10 以本身的特	Be-Ⅲ-3 以簡報、讀書		
				長和興趣,尋找合適的	報告、演講稿等作為寫		
	•		•	•	•	•	

				閱讀材料。	作方法的格式。		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				點符號為文章分段。	仰、思想等人文內涵。		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步			
				驟,寫出符合主題的作			
				п °			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫			
				作態度。			
第 10 週	第貳單元智慧之鑰		1. 知道如何議論。	5-Ⅲ-9 運用不同的策	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	問答評量	【生命教育】
4/12~4/18	語文天地二		2. 認識應用類文章—	略輔助各式文體的閱	找出主旨、結構與寓	實作評量	生 El 探討生活議題,培
	複習 1~6 課		劇本與讀書報告。	讀理解。	意。	觀察評量	養思考的適當情意與態
				6-Ⅲ-2 增進思考力、			度。
			◆複習1~6課的內容	聯想力改善寫作基本			【閱讀素養教育】
			與重點	能力。			閱E2認識與領域相關的
		0		6-Ⅲ-3 掌握寫作步			文本類型與寫作題材。
		3		驟,寫出符合主題的作			閱E3熟悉與學科學習相
				п °			關的文本閱讀策略。
				6-Ⅲ-6練習不同文體			閱 E7 發展詮釋、反思、
				的寫作技巧。			評鑑文本的能力。
							閱 E14 喜歡與他人討
							論、分享自己閱讀的文
							本。
第 11 週	期中評量		1. 了解本詩的文意與	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【家庭教育】
4/19~4/25	然在四一企订出士	9	內涵。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	家 E5 了解家庭中各種關
	第參單元愛的協奏 曲	3	2. 發揮聯想力,讀懂詩	2-Ⅲ-7 與他人溝通時	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	係的互動(親子、手足、
	第七課魔術師爸爸		的意象情感。	能採納不同的意見與	的語詞來造詞和造句。		祖孫及其他親屬等)。

0 9 33 5 7 7 75 7	<u> </u>		
3. 學習以景物描述來	想法	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部	家E7表達對家庭成員的
間接抒情的寫作技巧。	4-Ⅲ-1 認識常用國	首及部件的字體。	關心與情感。
4. 以帶有感情聲調的	字。	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及	【品德教育】
讀出詩的節奏韻律。	4-Ⅲ-2 運用字的部件	多義字。	品 EJU2 孝悌仁愛。
5. 學習詩中「起承轉	了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語	品 E5 家庭倫理的意涵、
合」寫作方法。	義		變遷與私領域民主化的
6. 瞭解本課主角與爸	4-Ⅲ-3 查找字辭典、	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語	道德議題。
爸深厚的親情。	成語辭典增加詞彙能	詞來表達自己的意見。	【生涯規劃教育】
7. 珍惜家人之間的情	カ。	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達	生 E7 發展設身處地、感
感。	4-Ⅲ-4 能書寫出正確	情感與意義。	同身受的同理心及主動
	及工整的筆體。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	去愛的能力,察覺自己
	5-Ⅲ-1 能以抑揚頓挫	找出主旨、結構與寓	從他者接受的各種幫
	的音調,流暢朗讀各類	意。	助,培養感恩之心。
	文本	Ad-Ⅲ-3 會欣賞故事、	
	5-Ⅲ-3能了解符合學	童詩、現代散文、少年	
	習階段的繪本與課外	小說、兒童劇等作品。	
	讀物內容。	Bb-Ⅲ-1 能以流暢的口	
	5-Ⅲ-7連結相關的認	語表達自我情感。	
	知和舊經驗,提出自己	Bb-Ⅲ-3 能對自然的景	
	的觀點。	象有所感悟。	
	5-Ⅲ-8 運用自我提問	Bb-Ⅲ-5 以敘述事件與	
	及推論的方式找出文	描寫景物間接表達抒情	
	章內的因果訊息或觀	的內容。	
	點。	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信	
	6-Ⅲ-2 增進思考力、	仰、思想等人文內涵。	
	聯想力改善寫作基本	Cb-Ⅲ-2 從各類型文章	
	能力。	中了解個人與家庭、鄉	
	6-Ⅲ-4練習如何創作	里、國族及其他社群的	

童詩及撰寫童話故事。 6-Ⅲ-6練習不同文體 的寫作技巧。 6-Ⅲ-8 培養適切的寫 作態度。 第 12 週 第参單元 愛的協奏曲 1. 了解作者獨自旅行 2/26~5/2 愛的協奏曲 1. 了解作者獨自旅行 1-Ⅲ-1 專心聆聽他人 Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的 問答評量 【家庭教育】
的寫作技巧。 6-Ⅲ-8 培養適切的寫 作態度。 第 12 週 第參單元 1. 了解作者獨自旅行 1-Ⅲ-1 專心聆聽他人 Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的 問答評量 【家庭教育】
6-Ⅲ-8 培養適切的寫 作態度。 第 12 週 第參單元
作態度。 第 12 週 第 第 第 章 章 元
第 12 週 第 第 第 章 章 元
1. 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
【 4 /OO
【4/26~5/2 】 實的協奏曲 第八課八歲,一個人 的感受,以及偶遇老婆 的發言,並簡要記錄。 字形、字音和字義。 實作評量 家 E5 了解家庭中名
去旅行 婆特殊、美好的經驗。 2-Ⅲ-4 以語調、表情 Ab-Ⅲ-2 會使用常用字 觀察評量 係的互動(親子、
2. 感受主角情緒起伏 和肢體動作等輔助口 的語詞來造詞和造句。 祖孫及其他親屬等
的變化。 語表達。 Ab-Ⅲ-3 指認常用字部 【品德教育】
3. 能體會早期與現今 4-Ⅲ-1 認識常用國 首及部件的字體。
生活環境的不同。 字。 Ab-Ⅲ-4分辨多音字及 【安全教育】
4. 根據文章線索推論 5-Ⅲ-3能了解符合學 多義字。 安 E11 了解急救的
人物的情緒。 習階段的繪本與課外 Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語 性。
5. 運用感官觀察增加 讀物內容。 詞。 【閱讀素養教育】
寫作的動態描述。 5-Ⅲ-8 運用自我提問 Ab-Ⅲ-6 會使用常用語 閲 E4 中高年級後常
3 6. 建立良好人際關係 及推論的方式找出文 詞來表達自己的意見。 長篇文本的閱讀理
的重要性。 章內的因果訊息或觀 Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達
7. 培養獨立、勇敢的承 點。 情感與意義。
擔責任。 6-Ⅲ-1 使用適切的標 Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意
點符號為文章分段。 找出主旨、結構與寓
6-Ⅲ-3 掌握寫作步 意。
驟,寫出符合主題的作 Ad-Ⅲ-3 會欣賞故事、
品。
6-Ⅲ-6練習不同文體 小說、兒童劇等作品。
的寫作技巧。 Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘
6-Ⅲ-8 培養適切的寫 法書寫作文。
作態度。 Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感

C5-1 领域子目的	1112(6,422)2132	1					
					交流的方式。		
					Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
					仰、思想等人文內涵。		
					Cb-Ⅲ-2 從各類型文章		
					中了解個人與家庭、鄉		
					里、國族及其他社群的		
					關係。		
第 13 週	第參單元		1. 了解訪問稿的寫作	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【品德教育】
5/03~5/09	爱的協奏曲 第九課紅鼻子醫生		架構。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	品 EJU8 關懷行善。
	7.70000007 7 图工		2. 認識訪談的前、中、	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	品 E1 良好生活習慣與德
			後階段應有的準備跟	出合理的判斷,並做合	的語詞來造詞和造句。		行。
			細節。	理的應對。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【生命教育】
			3. 會敘寫意思完整又	4-Ⅲ-1 認識常用國	首及部件的字體。		生 El 探討生活議題, 培
			合理的目的句。	字。	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		養思考的適當情意與態
			4. 依照訪問稿的格式	5-Ⅲ-3能了解符合學	多義字。		度。
			完成一篇簡短的訪問	習階段的繪本與課外	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		生 E7 發展設身處地、感
			稿。	讀物內容。	前。		同身受的同理心及主動
		3	5. 仿效小丑無私的服	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		去爱的能力,察覺自己
			務與關懷精神。	取大意。	詞來表達自己的意見。		從他者接受的各種幫
			6. 培養同理心的想法。	5-Ⅲ-8 運用自我提問	Ac-Ⅲ-1 運用標點符號		助,培養感恩之心。
				及推論的方式找出文	分段與斷句。		
				章內的因果訊息或觀	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				點。	找出主旨、結構與寓		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	意。		
				點符號為文章分段。	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	交流的方式。		
				驟,寫出符合主題的作	Be-Ⅲ-3 以簡報、讀書		
				급 。	報告、演講稿等作為寫		

			ı				
				6-Ⅲ-6練習不同文體	作方法的格式。		
				的寫作技巧。	Cc-Ⅲ-1 培養藝術、信		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	仰、思想等人文內涵。		
				作態度。	Cb-Ⅲ-2 從各類型文章		
					中了解個人與家庭、鄉		
					里、國族及其他社群的		
					關係。		
第 14 週	第參單元		1. 能找出文章中的抒	6-Ⅲ-2 增進思考力、	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論	問答評量	【生命教育】
5/10~5/16	爱的協奏曲 語文天地三		情內容。	聯想力改善寫作基本	為論據,撰寫議論文的	實作評量	生 E3 理解人是會思考、
			2. 運用對話句書寫文	能力。	內容。	觀察評量	有情緒、能進行自主決
			章。	6-Ⅲ-3 掌握寫作步	Bd-Ⅲ-2 以舉例、正證、		定的個體。
			3. 練習如何訪問其他	驟,寫出符合主題的作	反證等方式驗證議論文		【閱讀素養教育】
			人。	日 。	的觀點。		閱 E2 認識與領域相關的
				6-Ⅲ-5 練習寫出事	Bd-Ⅲ-3 理解議論文的		文本類型與寫作題材。
		3		理、議論的短文。	書寫結構。		【戶外教育】
		Э		6-Ⅲ-6練習不同文體			戶 E2 豐富自身與環境的
				的寫作技巧。			互動經驗,培養對生活
							環境的覺知與敏感,體
							驗與珍惜環境的好。
							戶 E3 善用五官的感知,
							培養眼、耳、鼻、舌、
							觸覺及心靈對環境感受
							的能力。
第 15 週	讀寫練功房2		1. 練習寫出具體事物	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【人權教育】
5/17~5/23	飛翔的雲雀		表達抽象情感的寫作	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	人 E5 欣賞、包容個別差
		3	方法。	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	Ab-Ⅲ-3指認常用字部	觀察評量	異並尊重自己與他人的
			2. 賞析「直接」和「間	出合理的判斷,並做合	首及部件的字體。		權利。
			接」抒情文呈現出的效	理的應對。	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		【閱讀素養教育】

			果。	4-Ⅲ-1 認識常用國	多義字。		閱 E7 發展詮釋、反思、
			3. 對照文本資訊,評述	·	У 我 丁 ° Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		評鑑文本的能力。
							计验义 本的肥力。
			內容與觀點。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	詞。		
			4. 取材時能留意情境		Ac-Ⅲ-1 運用標點符號		
			或抒發情感的題材。	5-Ⅲ-8 運用自我提問	分段與斷句。		
			5. 以同理心尊重他人。	及推論的方式找出文	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
			6. 用欣賞的眼光看待	章內的因果訊息或觀	找出主旨、結構與寓		
			事物的優點,可以幫助	點。	意。		
			自我及他人建立自信。	6-Ⅲ-1 使用適切的標	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
				點符號為文章分段。	交流的方式。		
				6-Ⅲ-6練習不同文體	Be-Ⅲ-3 以簡報、讀書		
				的寫作技巧。	報告、演講稿等作為寫		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	作方法的格式。		
				作態度。			
第 16 週	第肆單元		1. 練習寫出具體事物	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【人權教育】
5/24~5/30	文明時光機 第十課		表達抽象情感的寫作	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	人 E5 欣賞、包容個別差
	沉默的動物園		方法。	2-Ⅲ-2 對聽聞內容提	Ab-Ⅲ-3指認常用字部	觀察評量	異並尊重自己與他人的
			2. 賞析「直接」和「間	出合理的判斷,並做合	首及部件的字體。		權利。
			接」抒情文呈現出的效	理的應對。	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		【閱讀素養教育】
			果。	4-Ⅲ-1 認識常用國	多義字。		閱 E7 發展詮釋、反思、
			3. 對照文本資訊,評述	字。	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		評鑑文本的能力。
		3	內容與觀點。	 5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	詞。		
			4. 取材時能留意情境	取大意。	 Ac-Ⅲ-1 運用標點符號		
			或抒發情感的題材。	5-Ⅲ-8 運用自我提問	分段與斷句。		
			5. 以同理心尊重他人。		Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
			6. 用欣賞的眼光看待	章內的因果訊息或觀	找出主旨、結構與寓		
			事物的優點,可以幫助	點。	意。		
				^{~~} 6-Ⅲ-1 使用適切的標	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感		
			日祝风心八处亚日后。	0 皿 1 灰川 週 め 的 保	DO III 1 E 17 八		

				點符號為文章分段。	交流的方式。		
				6-Ⅲ-6練習不同文體	Be-Ⅲ-3 以簡報、讀書		
				的寫作技巧。	報告、演講稿等作為寫		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	作方法的格式。		
				作態度。			
第17週	第肆單元		1. 了解秦兵馬俑的由	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【人權教育】
5/31~6/06	文明時光機 第十一課		來。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	人E2 關心周遭不公平的
	地下護衛軍		2. 認識古文物的價值。	1-Ⅲ-2 理解對方所傳	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	事件,並提出改善的想
			3. 能依照空間的順	達的情意,並能做出適	的語詞來造詞和造句。		法。
			序,做有條理的說明。	切的回應。	Ab-Ⅲ-3 指認常用字部		【生命教育】
			4. 描寫人物表情、動作	2-Ⅲ-1 培養個人感受	首及部件的字體。		生 E6 從日常生活中培養
			等外觀。	和思維能力,能仔細觀	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		道德感以及美感,練習
			5. 探究歷史文化,並感	察周遭的事物。	多義字。		做出道德判斷以及審美
			受古文物之美。	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		判斷,分辨事實和價值
			6. 培養欣賞與保護古	字。	詞。		的不同。
			文物的觀念。	4-Ⅲ-2 運用字的部件	Ac-Ⅲ-4 書寫文句表達		【資訊教育】
		3		了解文字的字音與字	情感與意義。		資 E8 認識基本的數位資
				義。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		源整理方法。
				5-Ⅲ-3能了解符合學	找出主旨、結構與寓		【多元文化教育】
				習階段的繪本與課外	意。		多E4理解到不同文化共
				讀物內容。	Bc-Ⅲ-1 能以邏輯、客		存的事實。
				5-Ⅲ-8 運用自我提問	觀、理性的說明呈現文		【閱讀素養教育】
				及推論的方式找出文	章的內容。		閱 E2 認識與領域相關的
				章內的因果訊息或觀	Ca-Ⅲ-1 認識各類文本		文本類型與寫作題材。
				點。	中的飲食、服飾、建築		
				5-Ⅲ-12 運用圖書館	形式、交通工具、名勝		
				(室)、與網路資源	古蹟及休閒娛樂等風俗		
				來資料蒐集、解讀與	民情。		

C5-1 领域字目的	111111111111111111111111111111111111111			사내 19 기 명보 기 보			
				判斷,提升閱讀的素	Cb-Ⅲ-2 從各類型文章		
				養能力	中了解個人與家庭、鄉		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	里、國族及其他社群的		
				驟,寫出符合主題的作	關係。		
				品。			
				6-Ⅲ-6練習不同文體			
				的寫作技巧。			
				6-Ⅲ-7 會將作品的內			
				容做修改、潤飾。			
第 18 週	第肆單元		1. 了解金字塔的形成	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ab-Ⅲ-1 熟記常用字的	問答評量	【多元文化教育】
6/07~6/13	文明時光機 第十二課		及建造目的。	的發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	實作評量	多 E4 理解到不同文化共
	金字塔之謎		2. 認識事物類說明文	2-Ⅲ-5 能說出重要的	Ab-Ⅲ-2 會使用常用字	觀察評量	存的事實。
			的文章結構及寫作方	細節與結構邏輯 4-Ⅲ	的語詞來造詞和造句。		【閱讀素養教育】
			法。	-1 認識常用國字。	Ab-Ⅲ-3指認常用字部		閱 E13 願意廣泛接觸不
			3. 找出與標題相互對	5-Ⅲ-3能了解符合學	首及部件的字體。		同類型及不同學科主題
			應的內容重點。	習階段的繪本與課外	Ab-Ⅲ-4 分辨多音字及		的文本。
			4. 能從文章中學習如	讀物內容。	多義字。		
			何準確呈現事物的特	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	Ab-Ⅲ-5 會認讀常用語		
		3	點。	取大意。	詞。		
			5. 藉由認識金字塔,體	5-Ⅲ-9 運用不同的閱	 Ab-Ⅲ-6 會使用常用語		
			會古埃及人的文明與	讀策略增加文意理解	 詞來表達自己的意見。		
			智慧。	的素養能力。	Ac-Ⅲ-2 以基礎句型結		
				6-Ⅲ-1 使用適切的標	構完成文章的撰寫。		
				點符號為文章分段。	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意		
				6-Ⅲ-3 掌握寫作步	找出主旨、結構與寓		
				驟,寫出符合主題的作	意。		
				品。	Bc-Ⅲ-2 使用不同的寫		
				6-Ⅲ-6 練習不同文體	作手法表達自己的意		
				0 血 0 까日小八人胆	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	·						
				的寫作技巧。	見。		
				6-Ⅲ-8 培養適切的寫	Bc-Ⅲ-3 運用數據、圖		
				作態度。	表、圖片、工具列等輔		
					助說明文章的內容。		
					Bc-Ⅲ-4 能以詳盡的寫		
					作內容說明文章的架		
					構。		
					Ca-Ⅲ-1 認識各類文本		
					中的飲食、服飾、建築		
					形式、交通工具、名勝		
					古蹟及休閒娛樂等風俗		
					民情。		
第 19 週	第肆單元文明時光		1. 能知道如何修改文	5-Ⅲ-1 能以抑揚頓挫	Ad-Ⅲ-3 能欣賞故事、	問答評量	【閱讀素養教育】
6/14~6/20	機語文天地四		章。	的音調,流暢朗讀各類	童詩、現代散文、少年	實作評量	閱 E2 認識與領域相關的
			2. 能分辨各種說明類	文本	小說、兒童劇等文體的	觀察評量	文本類型與寫作題材。
	◆複習 7~12 課		文章。	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階	內容。		閱E3熟悉與學科學習相
				段相符的文本。	Ad-Ⅲ-4 懂得古典詩文		關的文本閱讀策略。
				5-Ⅲ-9 因應不同的目	的創作方式。		閱 E7 發展詮釋、反思、
		9		的,運用不同的閱讀策			評鑑文本的能力。
		3		略。			
				5-Ⅲ-10 以本身的特			
				長和興趣,尋找合適的			
				閱讀材料。			
				5-Ⅲ-11 大量閱讀課			
				外讀物,辨識內容中所			
				要傳達的訊息或觀點。			
第 20 週	期末評量	0	1. 能理解新聞媒體帶	1-Ⅲ-1 專心聆聽他人	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達	實作評量	
6/21~6/27		3	給讀者的深層影響。	的發言,並簡要記錄。	的情感與意義。	觀察評量	

	閱讀充電站1	2.能辨別新聞「事實」	2-Ⅲ-1 培養個人感受	Ad-Ⅲ-2 從篇章的大意	
	伯樂老師的一堂課	與「觀點」的差異。	和思維能力,能仔細觀	找出主旨、結構與寓	
	阳连上面以及	3.能培養思考以及提	察周遭的事物。	意。	
	閱讀充電站 2 故宫奇幻之夜	問的技巧。	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階	Ad-Ⅲ-3 能讀懂故事、	
		4.能分享自己對於媒	段相符的文本。	童詩、現代散文、少年	
		體報導的閱讀感想。	5-Ⅲ-6 以摘要策略擷	小說、兒童劇等作品內	
		5. 能運用媒體查詢新	取大意。	容。	
		資訊與事件的真相。	5-Ⅲ-8 運用自我提問	Ba-Ⅲ-1 以順敘與倒敘	
		6. 能了解故宫文物的	及推論的方式找出文	法書寫作文。	
		歷史背景。	章內的因果訊息或觀	Bb-Ⅲ-1 透過寫作表達	
		7. 能了解文物的創作	點。	自我的情感	
		內涵與價值。	6-Ⅲ-2 增加思考力、	Bb-Ⅲ-2 懂得人際情感	
		8. 能運用數位資源查	觀察力等基本的寫作	交流的方式	
		詢故宮文物相關資訊。	素養能力。	•	
		9. 以欣賞藝術作品的	6-Ⅲ-6練習不同文體		
		角度來感受古文物的	的寫作技巧。		
		歷史價值。			
第 21 週	總複習	複習本學期各課重點	複習本學期各課重點	複習本學期各課重點內	紙筆隨堂練習、
6/28~6/30	休業式 3	內容	內容	容	聽寫練習

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。