【活動三】認識

9/8~9/12

概念。

2. 用不同的方式

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第1 學期 1 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

臺南市公立	安南區土城國民人	▶學 114	4 學年度第1學期	<u>] </u>	學 領域學	習課程(調整	(□普通班/■資	源班/□藝才玖	圧)				
教材版本).	康軒		.年級 /組別)	1年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)節				
	1. 提供學生適	i性學習	的機會,培育學生探	买索數學的信心 與	與正向態度。								
	2. 培養好奇心	2. 培養好奇心及演算、抽象、溝通和數學表述等各項能力。											
課程目標	3. 培養使用工	3. 培養使用工具(如:加、減、等於符號、尺、時鐘),運用於數學程序及解決問題的正確態度。											
	4. 培養運用數	4. 培養運用數學思考問題的能力。											
	5. 培養日常生	活應用	與學習其他領域/科	目(國語、生活)	所需的數學知	能。							
	6. 培養學生於	6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備	喜歡數學	學、對數學世界好奇	、有積極主動的]學習態度,並	.能將數學語言	運用於日常生活中。						
	數-E-A2 具備	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。											
該學習階段	數-E-B1 具備	日常語言	言與數字及算術符號	之間的轉換能力	, 並能熟練操·	作日常使用之	度量衡及時間,認識	日常經驗中	的幾何形體				
領域核心素	- 一 並能以符號表	示公式	0										
识域核心系	數-E-B3 具備	感受藝術	析作品中的數學形體	或式樣的素養。									
	數-E-C1 具備	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。											
	數-E-C2 樂於	與他人名	合作解決問題並尊重	不同的問題解決	:想法。								
				課程架構	毒脈絡								
山田山山	111 - h >- 4. h > 4.	<i>+t</i>	69 m - 14	學習重點			評量方式	南	· 上議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實	質內涵				
第1週	一、10 以內的數		1. 能唱數 1 到	n-I-1 能理角	译 1 N-1-1	能認識 10	1. 紙筆測驗	【人權	教育】				
)/1~9/5	【活動一】認識 1~ 5		10,並了每個數	到 10的 10	個	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2. 口頭回答	人 E5	欣賞、包容信				
	【活動二】認識6~	3	字代表的數量意	數字及量化的	四 以內的 內轉	數。		別差異	並尊重自己				
	10	o J	思。	换方式。				與他人	的權利。				
								【品德	教育】				
								品 EJU'	7 欣賞感恩				
第2週	一、10 以內的數	1	1. 認識 0 的數字	n-I-1 能理解		忍識 10 以	1. 紙筆測驗	【人權	n ケー				

到 10 的數字及 內的數。

人 E5 欣賞、包容個別

差異並尊重自己與他

人的權利。

2. 口頭回答

	【活動四】表示 數量 【數學好好玩】 尋找好朋友		表徵 10 以內的數量。	量化的方式。			【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第3週 9/15~9/19	二、比長短 【活動一】比長 短 【活動二】比高 矮、比厚薄	3	1. 認識長度。 2. 直接比較兩個 物件的長度(長 短、高矮、厚薄 等基本邏輯概 念)。	n-I-7 認識長度 及常用單位的名 稱。	N-1-5 長度:初步 認識與直接比較 長短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第 4 週 9/22~9/26	二、比長短 【活動三】直線 和曲線	3	1. 認識直線與曲線,並能說出差異。 2. 會使用直尺畫出直線。	n-I-7 認識長度 及常用單位的名 稱。	N-1-5 長度:初步 認識與直接比較 長短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第5週 9/29~10/03	三、排順序、比 多少 【活動一】排數 字 【活動二】排在 第幾個	3	1. 能排序出 10 以 內序列物件的位 置及前後關係。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及 量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及 審美判斷,分辨事實和價值的不同。
第6週 10/6~10/10	三、排順序、比 多少 【活動三】第幾 個和幾個 【活動四】比多 少	3	1. 能排序出 10 以內序列物件的 位置及前後關 係。。 2. 比較 10 以內兩 個量的多少及大	n-I-1 能理解 1 到 10 的數 字及量化的方 式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及 審美判斷,分辨事實和價值的不同。
第7週 10/13~10/17	四、分與合 【活動一】分一 分	3	1. 會將10 以內的 數字進行分解與 合成。	n-I-2 了解加法 和减法的計算步 驟。	N-1-3 練習基本 的加減法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。

					I		
	【活動二】合一 合						
第8週	四、分與合 【活動三】10 的		1. 會將10 以內的數字進行分解與	n-I-2 理解加	N-1-3 練習基本	1. 紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生活
10/20~10/24	分與合	3	合成。	法和減法的計	的加減法計算。	2. 口頭回答	應該注意的安全。
	【數學好好玩】 撿紅點遊戲			算步驟。			
第9週	五、方盒、圓罐、		1. 會分類簡單的	S-I-1 認識常見	S-1-2 會將物品	1. 紙筆測驗	【國際教育】 國 E1 了解我國與世
10/27~10/31	球 【活動一】堆疊	3	立體形體。 2. 能將簡單立體	幾何形體的幾何 特徵。	做堆疊及分類。	2. 實作評量	界其他國家的文化特
	與分類	Ü	形體堆疊在一	17 152			質。
			起。	_			-
第10週	五、方盒、圓罐、		1. 能將立體形體	S-I-1 認識常見	S-1-2 會將物品	1. 紙筆測驗	【國際教育】 國 E1 了解我國與世
11/03~11/07	球 【活動二】認識		與平面圖形做造 型的規劃設計。	幾何形體的幾何 特徵。	做堆疊及分類。	2. 實作評量	界其他國家的文化特
	平面圖形	3	王47/0四 叹时	17 152			質。
	【活動三】做造						
	型		4 4 4 4 6 6 6				V st
第 11 週	六、30以內的數		1. 會唸讀 30 以內	n-I-1 能理解 1	N-1-1 認識 10	1. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制
11/10~11/14	【活動一】數到 20	3	的數字並以數量	到 10 的數字及	以內的數。	2. 口頭回答	定並遵守之。
	20 【活動二】數到	3	表徵來比較大 小。	量化的方式。			
	30		11, 0				
第 12 週	六、30 以內的數		1. 學習 30 以內的	n-I-1 能理解 1	N-1-1 認識 10	1. 紙筆測驗	【法治教育】
11/17~11/21	【活動三】表示		數量與表徵。	到 10 的數字及	以內的數。	2. 口頭回答	法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
	數量	3	2. 能依照大小排	量化的方式。			火亚拉 1 ~ 。
	【活動四】排在		序30以內數字的				
ht 10	第幾個		序位。	T 1 /h -m /n 1	N 1 1 to the 10	1 // k5 ml r/	【从以私本】
第13週	六、30以內的數		1.比較30以內數	n-I-1 能理解 1	N-1-1 認識 10	1. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制
11/24~11/28	【活動五】比大 小	3	字的多少與大 小。	到 10 的數字及 量化的方式。	以內的數。	2. 口頭回答	定並遵守之。
	小 【數學好好玩】		1,	里心即刀丸。			

	數數尋寶戰						
第 14 週	七、10以內的加		1. 會做加法算	n-I-2 理解加法	學習加法和減法	1. 紙筆測驗	【家庭教育】
12/01~12/05	法		式。	和減法的計算步	的計算。	2. 口頭回答	家 E5 了解家庭中各種 關係的互動(親子、手
	【活動一】合起		2. 能以算式記錄	驟。	數字 10 以內的		足、祖孫及其他親屬
	來是多少	3	10 以內加法問題	r-I-1 能說出運	基本加減法計		等)。
	【活動二】0的	0	的結果	算符號的名稱。	算。		
	加法		3. 了解 0 在加法		R-1-1 了解算式		
			概念的數量定		與符號在計算式		
			義。		中的關係。		
第 15 週	七、10以內的加		1. 會計算 10 以	n-I-2 理解加法	學習加法和減法	1. 紙筆測驗	【家庭教育】
12/08~12/12	法		內量的合成問題	和減法的計算步	的計算。	2. 口頭回答	家 E5 了解家庭中各種 關係的互動(親子、手
	【活動三】加加		(併加型、添加	驟。	數字 10 以內		足、祖孫及其他親屬
	看	3	型)。	r-I-1 能說出運	的基本加減法計		等)。
		J	2. 能以算式記	算符	算。		
			錄10以內加法問	號的名稱。	R-1-1 了解算式		
			題的結果。		與符號在計算式		
					中的關係。		
第 16 週	八、10 以內的減		1. 會計算10以內	n-I-2 理解加法	N-1-2 學習加法	1. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制
12/15~12/19	法		量的分解問題	和減法的計算步	和減法的計算。	2. 口頭回答	左 L4 多
	【活動一】剩下		2. 能做減法算	縣。	和减法的引昇。		
	多少		式。3. 能以算式記錄	r-I-1 能說出運 算符號的名稱。	N-1-3 數字 10 以		
		3	10 以內減法問題	21 14 ma 4 5 D 111	內的基本加減法		
			的結果。		計算。		
					R-1-1 了解算式 與符號在計算式 中的關係。		
第17週	八、10 以內的減		1. 能以算式記錄	n-I-2 理解加法	學習加法和減法	1. 紙筆測驗	【法治教育】
12/22~12/26	法		10 以內減法問題	和減法的計算步	的計算。	2. 口頭回答	法 E4 參與規則的制
	【活動二】多多	3	的結果。	驟。	數字 10 以內的		定並遵守之。
	少、少多少		2. 了解 0 在減法	r-I-1 能說出運	基本加減法計		
	【活動三】減減		計算的數量定	算符號的名稱。	算。		

	看		義。		R-1-1 了解算式 與符號在計算式 中的 關係。		
第 18 週 12/29~1/02	八、10 以內的減法 【活動四】加加 減減 【數學好好玩】 一日小店長	3	1. 能列出正確的加法或是減法算式。 2. 能熟練 10 以內的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	學習加法和減法 的對字 10 以內 基本加減法計 算。 R-1-1 了解算式 與關係。 符號在計算式 的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第 19 週 1/05~1/09	九、幾點鐘 【活動一】時間 的先後和長短 【活動二】認識 時鐘	3	1. 以時間的初步概念來判斷事件發生的長短。 2. 能唸讀鐘面上的整點、半點時刻。	n-I-9 在協助下 能說出時刻與時 間常用單位。	N-1-6 會報讀整 點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家 庭的生活作息。
第 20 週 1/12~1/16	九、幾點鐘 【活動三】 幾點鐘 【活動四】 幾點半 期末評量	3	1. 能唸讀鐘面上 的整點、半點時 刻。 2. 能使用日常時 間用語(如:上 午、中午、下午和 晚上)	n-I-9 在協助下 能說出時刻與時 間常用單位。	N-1-6 會報讀整 點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家 庭的生活作息。
第 21 週 1/19~1/23	生活中的數學 豆豆家的除夕夜 休業式 總複習	3	複習本學期各單元 重點概念內容	複習本學期各單元 重點概念內容	複習本學期各單元重 點概念內容	紙筆隨堂練習、 聽寫練習	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種 關係的互動。

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	- <i>J</i> .	隶軒	實施.	*	1年	级	教學節數	每週(3)節,本學	學期共(60)節				
	1. 提供學生適	性學習的	内機會,培育學生探察	索數學的信心	2與正向息	悲度。							
	2. 培養好奇心	及觀察流	寅算、抽象、推論、注	冓通和數學表	远等各项	頁能力。							
细化口描	3. 培養使用工	具(白色	積木、橘色積木、錢	幣圖像、日	曆、月曆),運用方	◇數學程序及	解決問題的正確態度	0				
課程目標	4. 培養運用數	學思考問	問題的能力。										
	5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。												
	6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。												
	數-E-A1 具備	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。												
該學習階。	數-E-B1 具備	日常語言	言與數字及算術符號之	之間的轉換能	三力 ,並創	た熟練操化	作日常使用之	度量衡及時間,認識	日常經驗中的幾何形體,				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	並能	以符號	表示公式。										
領域核心素	★-E-B2 具備	報讀、靠	製作基本統計圖表之紀	能力 。									
	數-E-C1 具備	從證據言	寸論事情,以及和他,	人有條理溝通	鱼的態度 。	,							
	數-E-C2 樂於	與他人名	合作解決問題並尊重	不同的問題解	军 決想法。	•							
				課程	2架構脈終	}							
					學習	重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	.現	學習]內容	(表現任務)	實質內涵				
第1週	一、50 以內的數		1. 會指認及唸出	n-I-1 能理	2解 1	N-1-1 認	織 50 以	1.實測評量	【生命教育】				
1/21~1/23	【活動一】		50 以內的數字序	到 50 的數	字及量	內的數。		2. 口頭回答	生 E7 發展設身處地、感				
	數到 50		列。	化的唸數方	式。			3. 紙筆測驗	同身受的同理心及主動				
	【活動二】2個、	3	2. 能以兩個一						去爱的能力,察覺自己				
	5個、個一數	J	數、五個一數、十						從他者接受的各種幫				
			個一數的數數活						助,培養感恩之心。				
			動完成數量的大										
			小排列。										

第 2 週 2/16~2/20 (春節假期)	一、50 以內的數 【活動三】表示 數量 【活動四】排在 第幾個 【活動五】比大 小	0	1. 用 50 以內的序 數進行排序及比 較大小。				【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感 同身受的同理心及主動 去愛的能力,察覺自己 從他者接受的各種幫 助,培養感恩之心。
第 3 週 2/23~2/27	二、18 以內的加法 【活動一】基本 加法 【活動二】7+8 等於8+7嗎?	3	1. 會進行 18 以內的加法計算。 2. 熟練基本加法的計算規則。 3. 會做同數相加的加法問題。	n-I-2 理解加法 和减法的計算步 驟。 r-I-1 會分辨運 算符號及關係符 號。 r-I-2 能了解加 法和乘法的運算 方式。	N-1-2 加法和減法的計算練習。 N-1-3 練習基本的加減法計算 R-1-1了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。
第 4 週 3/02~3/06	二、18以內的加法 【活動三】加法 算式的規律 【數學好好玩】 尋找目標數	3	1. 熟練基本加減 法。 2. 了解加法交換 律的定義。	n-I-2 理解加法 和減法的計算步 驟。 會分辨運算符號 及關係符號。 能了解加法和乘 法的運算方式。	加法和減法的計算 練習。 練習基本的加減法 計算 R-1-1 了解算 式與符號在計算式 中的關係。	 實測評量 口頭回答 紙筆測驗 	【法治教育】 法E4參與規則的制定並 遵守之。
第5週 3/09~3/13	三、圖形與分類 【活動一】形狀 大小一樣的圖形 【活動二】排圖 形	3	1. 能分辨形狀、大 小一樣的圖形。 2. 能依照課本的 基本平面圖形畫 出一樣的圖形(三	s-I-1 認識常見 幾何形體的幾何 特徵。	S-1-2 會將物品做 堆疊及分類	1. 實測評量 2. 口頭回答	【安全教育】 安E4探討日常生活應該 注意的安全。

	N主(叫正/II) <u>电</u>						1
			角形、正方形、長				
			方形、圓形)。				
第6週	三、圖形與分類		1. 能將同一資料	d-I-1 知道如何	D-1-1 能將日常用	1. 實測評量	【安全教育】
3/16~3/20	【活動三】分類		的數據依不同特	將物品分類的方	品做簡單的基本特	2. 口頭回答	安E4探討日常生活應該
	活動	3	徵做分類。	式。	徵分類		注意的安全。
	【活動四】做紀		2. 會唸讀統計表				
	錄和統計表		的數字內容。				
第7週	四、18 以內的減		1. 會進行 18 以內	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減法	1. 實測評量	【法治教育】
3/23~3/27	法		的減法計算。	和減法的計算步	的計算練習。	2. 口頭回答	法 E4 參與規則的制定並
	【活動一】基本	3	2. 熟練基本減法	縣。	N-1-3 練習基本的	3. 紙筆測驗	遵守之。
	減法	3	的計算規則。	r-I-1 會分辨運	加減法計算 R-1-1		
	【活動二】加加			算符號及關係符	了解算式與符號在		
	減減			號。	計算式中的關係。		
第8週	四、18 以內的減		1. 熟記減法算式	n-I-2 理解加法	N-1-3 練習數字 18	1. 實測評量	【法治教育】
3/30~4/03	法		的規律。	和減法的計算步	以內基本的加減法	2. 口頭回答	法 E4 參與規則的制定並
	【活動三】減法		2. 熟練基本減法。	縣。	計算		遵守之。
	算式的規律	3					
	【活動四】來玩	0					
	減法心算卡						
	【數學好好玩】						
	金庫密碼						
第9週	五、有多長		1. 能記錄物件的	n-I-7 認識長度	N-1-5 長度:初步認		【法治教育】
4/07~4/10	【活動一】長度		長度,並做長短的	及其常用單位的	識與間接比較長短。	2. 觀察評量	法 E4 參與規則的制定並
	的間接比較		比較。	名稱			遵守之。
	【活動二】長度	3	2. 能實測物件的				
	的個別單位比較		長度,並比較長				
	【活動三】長度		短。				
	的加減						

第 10 週 4/13~4/17	期中評量		期中評量	n-I-1 能理解 1 到 100 的數字及	N-1-1 認識 100 以 內的數	1. 實測評量 2. 口頭回答	【環境教育】 環E2覺知生物生命的美
	六、100以內的數		1. 會依序唸數 100	量化的方式。		7	與價值,關懷動、植物
	【活動一】往上	3	以內的數字。				的生命。
	數到 0	J	2. 使用代表				
	【活動二】從 0		「10」、「1」的具				
	往下數		體物做數。				
第 11 週	六、100以內的數		認識「個位」、「十	n-I-1 能理解 1	N-1-1 認識 100 以	1. 實測評量	【環境教育】
4/20~4/24	【活動三】認識	3	。 位」的位名,並進	到 100 的數字及	內的數	2. 口頭回答	環E2覺知生物生命的美
	個位和十位	J	一位」的位名 · 亚连 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	量化的方式。			與價值,關懷動、植物
			11157				的生命。
第 12 週	六、100 以內的數		1. 比較 100 以內量	n-I-1 能理解 1	N-1-1 認識 100 以	1. 口頭回答	【環境教育】
4/27~5/01	【活動四】比大		的多少及數字的	到 100 的數字及	內的數	2. 紙筆測驗	環E2 覺知生物生命的美
	小	2	大小。	量化的方式。			與價值,關懷動、植物
	【活動五】百數	3	2. 能了解百數表				的生命。
	表		的數字規律性。				
	【數學好好玩】 決戰 ()						
第 13 週	七、認識錢幣		1. 認識 1 元、5 元、	n-I-3 了解如何	N-1-4 練習使用錢	1. 口頭回答	【家庭教育】
5/04~5/08	【活動一】認識1		10 元、50 元和 100	運用錢幣於日常	幣進行錢、換錢、找	2. 紙筆測驗	家 E9 參與家庭消費行
	元、5元和10元		元的錢幣幣值及	生活的購買及付	錢的活動。		動,澄清金錢與物品的
	【活動二】認識	3	了解如何作弊值	款。			價值。
	50 元和 100 元		互換計算。				
			2. 能進行 100 元以				
			內的各項錢幣組				

C5-1 领域字目的	(合。				
第 14 週	, Let 145 44		_	I 0 -> 477.1 1-	N 1 4 4 TO A TO A	1	V + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +
第 14 週 5/11~5/15	七、認識錢幣		1. 會使用 1 元、5	n-I-3 了解如何	N-1-4 練習使用錢	1. 口頭回答	【家庭教育】
3/11~3/13	【活動三】		元、10元、50元	運用錢幣於日常	幣進行錢、換錢、找	2. 紙筆測驗	家 E9 參與家庭消費行
	有多少元 【活動四】買東		的錢幣至超商購	生活的購買及付	錢的活動。		動,澄清金錢與物品的
	【活動四】貝果 西	3	買商品。(100 元以	款。			價值。
			內)				
			2. 能利用錢幣進				
			行幣值的換算。				
第 15 週	八、二位數的加		1. 會以加法算出	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法的計算	1. 紙筆測驗	【多元文化教育】
5/18~5/22	減		100 以內問題的答	和減法的計算步	練習(進位與不進	2. 口頭回答	多 El 了解自己的文化特
	【活動一】加法		案。	驟。	位)。	3. 實測評量	質。
	計算(不進位)	3		r-I-1 分辨運算	N-1-3 練習基本的		
	【活動二】加法			符號及關係符號。	加法計算 R-1-1 了		
	計算(進位)				解算式與符號在計		
					算式中的關係		
第 16 週	八、二位數的加	3	1. 會以減法算出	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法的計算	1. 紙筆測驗	【多元文化教育】
5/25~5/29	減	0	100 以內問題的答	和減法的計算步	練習(進位與不進	2. 口頭回答	多EI 了解自己的文化特
第17週	【活動三】減法		案。。	縣。	位)。	3. 實測評量	質。
6/01~6/05	計算(不退位)			r-I-1 分辨運算	N-1-3 練習基本的		
	【活動四】減法	3		符號及關係符號。	加法計算 R-1-1 了		
	計算(退位)				解算式與符號在計		
					算式中的關係		
第 18 週	九、幾月幾日星		1. 能查閱月曆和	n-I-9 經由協助	N-1-6 會報讀整點	1. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
6/08~6/12	期幾		日曆,知道幾月幾	能說出時刻與時	及半點的時間。	2. 口頭回答	涯 E5 探索自己的價值
	【活動一】認識	0	日或是星期幾。	間常用單位。		3. 實測評量	觀。
	日曆和月曆	3	2. 認識今天、明天				
			和昨天及代表時				
			間的先後順序。				
			114 114 70 12 10 17 1				

第 19 週 6/15~6/19	九、幾月幾日星 期幾 【活動二】日期 的先後順序	3	3.和序 1.日日日 2.和後 3.和序 1.日日日 2.和後 3.和序 4. 明先 星順 和月 明先 星順	n-I-9 經由協助 能說出日期與每 個月的週次。	N-1-6 會報讀整點 及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值 觀。
第 20 週 6/22~6/26	生活中的數學 買玩具 期末評量	3	1. 會使用加法和減法的計算。期末評量。	n-I-3 了解如何 運用錢幣於日常 生活的購買及付 款。	N-1-4 練習使用錢 幣進行錢、換錢、找 錢的活動。		【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行 動,澄清金錢與物品的 價值。
第 21 週 6/29~6/30	休業式 總複習	3	複習本學期各單元 重點概念內容	複習本學期各單元 重點概念內容	複習本學期各單元重 點概念內容	紙筆隨堂練習、 聽寫練習	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。