

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	1 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及演算、抽象、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：加、減、等於符號、尺、時鐘)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 9/1~9/5	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10	3	1. 能唱數 1 到 10，並了每個數字代表的數量意思。	n-I-1 能理解 1 到 10 的 10 個數字及量化的轉換方式。	N-1-1 能認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第 2 週 9/8~9/12	一、10 以內的數 【活動三】認識 0	3	1. 認識 0 的數字概念。 2. 用不同的方式	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

	【活動四】表示數量 【數學好好玩】 尋找好朋友		表徵 10 以內的數量。	量化的方式。			【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第 3 週 9/15~9/19	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	3	1. 認識長度。 2. 直接比較兩個物件的長度(長短、高矮、厚薄等基本邏輯概念)。	n-I-7 認識長度及常用單位的名稱。	N-1-5 長度：初步認識與直接比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 4 週 9/22~9/26	二、比長短 【活動三】直線和曲線	3	1. 認識直線與曲線，並能說出差異。 2. 會使用直尺畫出直線。	n-I-7 認識長度及常用單位的名稱。	N-1-5 長度：初步認識與直接比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 5 週 9/29~10/03	三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個	3	1. 能排序出 10 以內序列物件的位置及前後關係。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第 6 週 10/6~10/10	三、排順序、比多少 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少	3	1. 能排序出 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少及大小。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第 7 週 10/13~10/17	四、分與合 【活動一】分一分	3	1. 會將 10 以內的數字進行分解與合成。	n-I-2 了解加法和減法的計算步驟。	N-1-3 練習基本的加減法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	【活動二】合 合						
第 8 週 10/20~10/24	四、分與合 【活動三】10 的 分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲	3	1. 會將 10 以內的 數字進行分解與 合成。	n-I-2 理解加 法和減法的計 算步驟。	N-1-3 練習基本 的加減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第 9 週 10/27~10/31	五、方盒、圓罐、 球 【活動一】堆疊 與分類	3	1. 會分類簡單的 立體形體。 2. 能將簡單立體 形體堆疊在一 起。	s-I-1 認識常見 幾何形體的幾何 特徵。	S-1-2 會將物品 做堆疊及分類。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世 界其他國家的文化特 質。
第 10 週 11/03~11/07	五、方盒、圓罐、 球 【活動二】認識 平面圖形 【活動三】做造 型	3	1. 能將立體形體 與平面圖形做造 型的規劃設計。	s-I-1 認識常見 幾何形體的幾何 特徵。	S-1-2 會將物品 做堆疊及分類。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世 界其他國家的文化特 質。
第 11 週 11/10~11/14	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30	3	1. 會唸讀 30 以內的 數字並以數量 表徵來比較大 小。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及 量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第 12 週 11/17~11/21	六、30 以內的數 【活動三】表示 數量 【活動四】排在 第幾個	3	1. 學習 30 以內的 數量與表徵。 2. 能依照大小排 序 30 以內數字的 序位。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及 量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第 13 週 11/24~11/28	六、30 以內的數 【活動五】比大 小 【數學好好玩】	3	1. 比較 30 以內數 字的多少與大 小。	n-I-1 能理解 1 到 10 的數字及 量化的方式。	N-1-1 認識 10 以內的數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。

	數數尋寶戰						
第 14 週 12/01~12/05	七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法	3	1. 會做加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內加法問題的結果 3. 了解 0 在加法概念的數量定義。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	學習加法和減法的計算。 數字 10 以內的基本加減法計算。 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第 15 週 12/08~12/12	七、10 以內的加法 【活動三】加加看	3	1. 會計算 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能以算式記錄 10 以內加法問題的結果。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	學習加法和減法的計算。 數字 10 以內的基本加減法計算。 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第 16 週 12/15~12/19	八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少	3	1. 會計算 10 以內量的分解問題 2. 能做減法算式。 3. 能以算式記錄 10 以內減法問題的結果。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	N-1-2 學習加法和減法的計算。 N-1-3 數字 10 以內的基本加減法計算。 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 17 週 12/22~12/26	八、10 以內的減法 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減	3	1. 能以算式記錄 10 以內減法問題的結果。 2. 了解 0 在減法計算的數量定	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	學習加法和減法的計算。 數字 10 以內的基本加減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	看		義。		R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。		
第 18 週 12/29~1/02	八、10 以內的減法 【活動四】加加減減 【數學好好玩】一日小店長	3	1. 能列出正確加法或是減法算式。 2. 能熟練 10 以內的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 能說出運算符號的名稱。	學習加法和減法的計算。 數字 10 以內的基本加減法計算。 R-1-1 了解算式與關係。 符號在計算式中的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 19 週 1/05~1/09	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	3	1. 以時間的初步概念來判斷事件發生的長短。 2. 能唸讀鐘面上的整點、半點時刻。	n-I-9 在協助下能說出時刻與時間常用單位。	N-1-6 會報讀整點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
第 20 週 1/12~1/16	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半 期末評量	3	1. 能唸讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)	n-I-9 在協助下能說出時刻與時間常用單位。	N-1-6 會報讀整點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
第 21 週 1/19~1/23	生活中的數學 豆豆家的除夕夜 休業式 總複習	3	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	紙筆隨堂練習、 聽寫練習	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	1 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 1/21~1/23	一、50 以內的數 【活動一】 數到 50 【活動二】2 個、 5 個、個一數	3	1. 會指認及唸出 50 以內的數字序 列。 2. 能以兩個一 數、五個一數、十 個一數的數數活 動完成數量的大 小排列。	n-I-1 能理解 1 到 50 的數字及量 化的唸數方式。	N-1-1 認識 50 以 內的數。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感 同身受的同理心及主動 去愛的能力，察覺自己 從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 2 週 2/16~2/20 (春節假期)	一、50 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小	0	1. 用 50 以內的序數進行排序及比較大小。				【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 3 週 2/23~2/27	二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$ 嗎？	3	1. 會進行 18 以內的加法計算。 2. 熟練基本加法的計算規則。 3. 會做同數相加的加法問題。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 會分辨運算符號及關係符號。 r-I-2 能了解加法和乘法的運算方式。	N-1-2 加法和減法的計算練習。 N-1-3 練習基本的加減法計算 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 4 週 3/02~3/06	二、18 以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數	3	1. 熟練基本加減法。 2. 了解加法交換律的定義。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 會分辨運算符號及關係符號。 能了解加法和乘法的運算方式。	加法和減法的計算練習。 練習基本的加減法計算 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 5 週 3/09~3/13	三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形	3	1. 能分辨形狀、大小一樣的圖形。 2. 能依照課本的基本平面圖形畫出一樣的圖形(三	s-I-1 認識常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 會將物品做堆疊及分類	1. 實測評量 2. 口頭回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

			角形、正方形、長方形、圓形)。				
第 6 週 3/16~3/20	三、圖形與分類 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表	3	1. 能將同一資料的數據依不同特徵做分類。 2. 會唸讀統計表的數字內容。	d-I-1 知道如何將物品分類的方式。	D-1-1 能將日常用品做簡單的基本特徵分類	1. 實測評量 2. 口頭回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第 7 週 3/23~3/27	四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】加加減減	3	1. 會進行 18 以內的減法計算。 2. 熟練基本減法的計算規則。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 會分辨運算符號及關係符號。	N-1-2 加法和減法的計算練習。 N-1-3 練習基本的加減法計算 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 8 週 3/30~4/03	四、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	3	1. 熟記減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。	N-1-3 練習數字 18 以內基本的加減法計算	1. 實測評量 2. 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 9 週 4/07~4/10	五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 【活動三】長度的加減	3	1. 能記錄物件的長度，並做長短的比較。 2. 能實測物件的長度，並比較長短。	n-I-7 認識長度及其常用單位的名稱	N-1-5 長度：初步認識與間接比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 觀察評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第 10 週 4/13~4/17	期中評量 六、100 以內的數 【活動一】往上數到 0 【活動二】從 0 往下數	3	期中評量 1. 會依序唸數 100 以內的數字。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。	n-I-1 能理解 1 到 100 的數字及量化的方式。	N-1-1 認識 100 以內的數	1. 實測評量 2. 口頭回答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 11 週 4/20~4/24	六、100 以內的數 【活動三】認識個位和十位	3	認識「個位」、「十位」的位名，並進行換算。	n-I-1 能理解 1 到 100 的數字及量化的方式。	N-1-1 認識 100 以內的數	1. 實測評量 2. 口頭回答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 12 週 4/27~5/01	六、100 以內的數 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 0	3	1. 比較 100 以內量的多少及數字的大小。 2. 能了解百數表的數字規律性。	n-I-1 能理解 1 到 100 的數字及量化的方式。	N-1-1 認識 100 以內的數	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 13 週 5/04~5/08	七、認識錢幣 【活動一】認識 1 元、5 元和 10 元 【活動二】認識 50 元和 100 元	3	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及了解如何作弊值互換計算。 2. 能進行 100 元以內的各項錢幣組	n-I-3 了解如何運用錢幣於日常生活的購買及付款。	N-1-4 練習使用錢幣進行錢、換錢、找錢的活動。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			合。				
第 14 週 5/11~5/15	七、認識錢幣 【活動三】 有多少元 【活動四】買東西	3	1. 會使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣至超商購買商品。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行幣值的換算。	n-I-3 了解如何運用錢幣於日常生活的購買及付款。	N-1-4 練習使用錢幣進行錢、換錢、找錢的活動。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 15 週 5/18~5/22	八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	3	1. 會以加法算出 100 以內問題的答案。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 分辨運算符號及關係符號。	N-1-2 加法的計算練習(進位與不進位)。 N-1-3 練習基本的加法計算 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第 16 週 5/25~5/29	八、二位數的加減	3	1. 會以減法算出 100 以內問題的答案。。	n-I-2 理解加法和減法的計算步驟。 r-I-1 分辨運算符號及關係符號。	N-1-2 加法的計算練習(進位與不進位)。 N-1-3 練習基本的加法計算 R-1-1 了解算式與符號在計算式中的關係	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第 17 週 6/01~6/05	【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	3					
第 18 週 6/08~6/12	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆	3	1. 能查閱月曆和日曆，知道幾月幾日或是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天及代表時間的先後順序。	n-I-9 經由協助能說出時刻與時間常用單位。	N-1-6 會報讀整點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 知道月分、星期和日期的先後順序。				
第 19 週 6/15~6/19	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	3	1. 會查閱月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的時間先後關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	n-I-9 經由協助能說出日期與每個月的週次。	N-1-6 會報讀整點及半點的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第 20 週 6/22~6/26	生活中的數學 買玩具 期末評量	3	1. 會使用加法和減法的計算。 期末評量。	n-I-3 了解如何運用錢幣於日常生活的購買及付款。	N-1-4 練習使用錢幣進行錢、換錢、找錢的活動。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 21 週 6/29~6/30	休業式 總複習	3	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	紙筆隨堂練習、 聽寫練習	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。