臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	年級 四年級	教學節數	 每週(1	.)節,本學期共(2	 21)節			
課程目標該學習階段	6. 能聽懂亚訊出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
領域核心素養	—————————————————————————————————————									
			課程架	構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 能認識各國文化特。 2. 能樣提示說出及 出國 強調 之6 個學學學 一個	1-II-1 能要 26個字 能學 記。 1-II-1 化學 1-II-7 化學 1-II-1 化学 1-II	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-1 Ac-II-1 Ac-II-3 Ac-II-3 Bin Ac-II-3 Bin Ac-II-9 Ac-II-9	作業評量學與語學與語學與語學與語學與語學與語學	【國際教育】 國 E5 發展學 習不同 意願。			

			6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
			的教室用語。	詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				各教師或问字// 提的問題。			
				提的问题。 6-II-4 認真完			
				成教師交待的作 業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			F 11 4- V
	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Starter		事對話,並進行簡易的		Ab-Ⅱ-1 子音、	參與度評量	國 El 了解我
			角色扮演。	英語的子音、母	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其
			2. 能以 Is he a	-	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
			driver? 詢問他人職	合。	節、多音節,及		化特質。
			業,並以 Yes, he is. /	1-II-4 能聽辨	重音音節。		
			No, he's not. 回答。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
第二週			3. 能以正確的語調說	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			出本課句型。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			4. 能聽辨及運用字母	詞。	音、聽音拼字)。		
			拼讀法讀出以 b-, p-	2-II-2 能唸出	Ac-II-1 簡易		
			所組成的字詞,如:big,	英語的語音。	的教室用語。		
			Ben, box, pig, pen,	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
			pat,並能聽讀本課字母	課堂中所學的字	的生活用語。		
			拼讀韻文。	詞。	Ac-II-3 第二		

5. 能了解無聲子音與	0 II 1 4 14 111	留羽叶红红丝	<u> </u>	
		學習階段所學		
有聲子音的不同。 6. 能聽懂、辨識並說出	簡易的教室用 語。	字詞。 B-II-1 第二學		
即 課堂中所習得的數字單		B-11-1		
字 16-20。	簡易的日常生活	詞及句型的生		
10 20	用語。	活溝通。		
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
	確的發音及適切	(外)招呼方		
	的語調說出簡易	式。		
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。 O II O 外毛狀			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句 子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫文字。			
	2 			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。 G II 1 此東計			
	6-II-1 能專注 於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			

	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。	活6-Id X 11-3 图 27-運語學 8-課國俗【1動I-3 師問-4 師 -1 複果-2 情訊。 3 或題認交 善習。 能中以 能介節 樂同。真的 用化 妥的幫 了紹慶 然中以 有知 多	【英語領域】 Ac-II-2 簡易	口頭評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我
第三週	restival moon restival		来及即慶賀俗。 2. 能聽懂、辨識並說出 課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對 話和故事。 4. 能認識中秋節節慶 相關用語: Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	簡易句型的句子。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。	AC-11-2 AC-11-3 的生活-11-3 是到詞 AC-11-3 是一個語第一個語第一個語第一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	參與察評量	國國他化【教多己質多己同日與國特多育日的。 E2 文意一世家質元】 文 2 文意一界的。文 了化 建化識料文 化 解特 立認。

	· IX(0)122/F1 =			1		
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 句型的句子。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			_例			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
	天氣 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
bb	Unit 1 How's the	2. 能正確運用所學字	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 El 了解我
第四週	Weather?	詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	國與世界其
	"GG GIGI"	~ 4	及其基本的組	合。	かいかり主	他國家的文
			ベハタイリル	u		し四かり入

		合。	1b_II_9 ⊔ ±5	化 片 份 。
			Ab-II-3 片語	化特質。
		1-11-4 能聽辨	及句子的重音。	【多元文化
		句子的語調。	Ab-II-4 所學	教育】
		1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	多 E1 了解自
		課堂中所學的字	則(含看字讀	己的文化特
		詞。	音、聽音拼字)。	質。
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	多 E2 建立自
		英語的語音。	的教室用語。	己的文化認
		2-11-3 能說出	Ac-II-2 簡易	同與意識。
				内兴总础°
		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		2-II-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		· 向型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
			的的间勿跡短。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		J=11=2 在転頭 時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		

	(主(明正)日 重						
		1	1. 能聽懂、辨識並說出	的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸[速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類度的4的讀 1師。2種。3師問4師 1複果2情訊。1外式1字。語朗句能字出 能的 積課 樂同。認待 善强。能境息 能基。能詞讀。運拼文 專明 極練 於厚。真待 用化 妥的幫 了的 夠簡 過簡。用讚字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易易	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
				所學字詞做簡易			
第五週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's	【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

T	4 77 8		
sunny. It's hot. 做		的字母拼讀規	
適當的回答。	課堂中所學的字	則(含看字讀	
3. 能聽懂並應用本課	詞。	音、聽音拼字)。	
的日常用語 I have an		Ac-II-1 簡易	
idea. / Let's have		的教室用語。	
fun! •	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
	課堂中所學的字	的生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二	
	2-II-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-II-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	· 白型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	0 11 年 肥之川		

					1		
				所規詞-II-1 學則。II-1 學則。II-2 學則。FII-2 學則。FII-2 學則。FII-2 學則。FII-2 學與一次學一一, 學問。 學問。 學問。 是 學問。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
	天氣	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the	_	的歌謠 How's the		Ab-II-1 子	參與度評量	科El 了解平
	Weather?		Weather?	語的子音、母音	音、母音及其組		日常見科技
			2. 能聽辨及運用字母		合。	作業評量	產品的用途
第六週			拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞,如:		Ab-II-3 片語 及句子的重音。		與運作方式。
			dot、duck、dig、tot、		Ab-II-4 所學		
			tuck · ten ·	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼		則(含看字讀		
			讀韻文。	詞。	音、聽音拼字)。		

		9 II 9 4 A D	Ao II 1 結日		
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		英語的語音。	的教室用語。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
		課堂中所學的字	的生活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二		
		2-11-4 能使用	學習階段所學		
		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		2-II-5 能使用			
			習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
		確的發音及適切	(外)招呼方		
		的語調說出簡易	式。		
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		环里 中川字的可子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		ステ [°] 5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
 1	<u> </u>	• •		ı	

					T		,
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				字 0			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
		-	1 11 1 2 4 1 - 4 1	歸類。	7 ** ** ** * * * * * * * * * * * * * *	4 4 4	V at the set ■
	天氣,	1	1. 能知道查詢天氣的		【英語領域】	參與度評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the		方法。(彈性教學)	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	科E1 了解平
	Weather?		2. 能理解英語小提醒		音、母音及其組	口頭評量	日常見科技
			「問句不同調」的內容。	及其基本的組	合。	作業評量	產品的用途
				合。	Ab-II-3 片語		與運作方式。
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
第七週				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
				英語的語音。	的教室用語。		
				2-11-3 能說出	Ac-II-2 簡易		

		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		2-11-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字目旧权川子	
		间	F	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-11-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
I .				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	IT(M-3-IE) IE			6-II-2 積極參 與各種課堂練習			
				活動。 6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所 提的問題。			
				6-II-4 認真完 成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。 7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。			
				8-II-1 能了解 國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易			
	北 翔	1	1 4 四知从市中户	歸類。	T ** JE KE I L T	一工工日	了四位业本】
	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字		【 英語領域】 Ab-II-1 子	口頭評量 參與度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生
			詞。	語的子音、母音 及其基本的組	音、母音及其組 合。	觀察評量	物生命的美 與價值,關懷
				合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
				1-II-4 能聽辦 句子的語調。	及句子的重音。 Ab-II-4 所學		命。
第八週				1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	的字母拼讀規 則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出 英語的語音。	Ac-II-1 簡易 的教室用語。		
				2-11-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的字 詞。	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用	學習階段所學		

		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		2-11-5 能使用	習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
		確的發音及適切	(外)招呼方		
		的語調說出簡易	式。		
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
		課堂中所學的字			
		詞。	【自然領域】		
		3-II-3 能看懂	INb-II-7 動植		
		課堂中所學的句	物體的外部形		
		子。	態和內部構		
		4-II-3 能臨摹	造,與其生長、		
		抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代		
		的字詞。	和適應環境有		
		4-11-4 能臨摹	關。		
		抄寫課堂中所學	1014		
		的句子。			
		5-11-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		ステ [*] 5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-11-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
		6-II-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
				-	

					T		
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所 提的問題。			
				1 6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善 運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
				近中 大只			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
		1	1. 能聽懂、辨識並說出	現象。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You Thirsty?	1	本課單字 angry、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	· 參與度評量	環 E2 覺知生
	onit 2 me roa miroty.		happy sad tired	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	物生命的美
			hungry thirsty full	及其基本的組	合。	作業評量	與價值,關懷
			2. 能以 Are you		Ab-II-3 片語		動、植物的生
放 1、四			hungry? / Is he / she		及句子的重音。		命。
第九週			tired? 來詢問他人的 感覺,並以 Yes, I am.	•	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
			he / she is. / No, he		音、聽音拼字)。		
			/ she isn't. 做適當		Ac-II-1 簡易		
			的回答。	英語的語音。	的教室用語。		
			3. 能聽懂並應用本課	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		

的 日 常 用 語 Watch 課堂中所學的字 的生活用語。	
2-II-4 能使用 學習階段所學	
語。	
2-II-5 能使用 習階段所學字	
簡易的日常生活 詞及句型的生	
用語。	
2-II-6 能以正 C-II-1 國內	
確的發音及適切 (外)招呼方	
的語調說出簡易「式。	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識 詞的簡易歸類。	
課堂中所學的字	
詞。 【自然領域】	
3-II-3 能看懂 INb-II-7 動植	
課堂中所學的句 物體的外部形	
子。	
的字詞。 和適應環境有	
4-II-4 能臨摹	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	

				6-II-2			
第十週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀成的字明, c-所組成的字 gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀文。	語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英語領域】 Ab-II-1 音合。 Ab-II-3 的Ab-II-3 的自己的自己的是一个, Ab-II-4 拼讀字 的是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,	口頭評量 参與寒評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物質值 動價值 動命。

CJ-1 (识戏字百味性(调定)川 重		
	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易
	英語的語音。	的教室用語。
	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易
	課堂中所學的字	的生活用語。
	詞。	
	*	Ac-II-3 第二
	2-II-4 能使用	學習階段所學
	簡易的教室用	字詞。
	語。	B-II-1 第二學
	2-11-5 能使用	習階段所學字
	簡易的日常生活	詞及句型的生
	用語。	活溝通。
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內
	確的發音及適切	(外)招呼方
	的語調說出簡易	式。
	· 的 品 的 就 立 间 勿 。	
		D-II-1 所學字
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。
	課堂中所學的字	- A
	詞。	【自然領域】
	3-II-3 能看懂	INb-II-7 動植
	課堂中所學的句	物體的外部形
	子。	態和內部構
	4-II-3 能臨摹	造,與其生長、
	抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代
	的字詞。	和適應環境有
	4-11-4 能臨摹	關。
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
<u> </u>	-	

		6-II-1 等限			
感覺、複習一、第一量 Unit 2 Are You 第十一週 Thirsty?、Review 1、	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常 用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習	9-II-1 能夠簡 所歸 「自」 「學類」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	參與度評量 觀察評量 口作業評量 作業計量	【環境教育】 環E2 物質 等的,關價 動價值物的 。

9 处版 Ctartar IIn:+	1 II 7 此貼牌	40 岁 四 拉 墙 相	
3. 能將 Starter-Unit		的字母拼讀規	
2 所習得的單字進行分		則(含看字讀	
類。	詞。	音、聽音拼字)。	
4. 能綜合運用		Ac-II-1 簡易	
Starter-Unit 2 所習		的教室用語。	
得的單字、句型與日常		Ac-II-2 簡易	
用語。	課堂中所學的字	的生活用語。	
5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-3 第二	
讀 出 以 b-, p-, d-,		學習階段所學	
t-, g-, c- 所組成的字		字詞。	
詞。	語。	B-II-1 第二學	
6. 能說出自己的感	2-11-5 能使用	習階段所學字	
受,並找出因應的方	簡易的日常生活	詞及句型的生	
式。(彈性教學)	用語。	活溝通。	
7. 能理解英語理解英	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
語縮寫的規則。	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。	【自然領域】	
	3-11-3 能看懂	INb-II-7 動植	
	課堂中所學的句	物體的外部形	
	子。	態和內部構	
	4-II-3 能臨摹	造,與其生長、	
	抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代	
	的字詞。	和適應環境有	
	4-II-4 能臨摹	和 则 感	
	抄寫課堂中所學	[HEI]	
	抄為誅皇中所字 的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		

			所學的字母拼讀 規則讀出英文字			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參 與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。 6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。 7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解 國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學 現象。			
食物與水果	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十二週 Unit 3 What Are These?		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
7' 1 —~		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
			及其基本的組	合。		樣性。

	٨	AT II O 11 AT	
	合。	Ab-II-3 片語	
	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。	
	句子的語調。	Ab-II-4 所學	
	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規	
	課堂中所學的字	則(含看字讀	
	詞。	音、聽音拼字)。	
	2-11-2 能念出	Ac-II-1 簡易	
	英語的語音。	的教室用語。	
	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
	課堂中所學的字	的生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二	
	2-II-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外) 招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
1	一世的双日久迎切		

	工(1)11年					
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
	A 11 de 1. 11	1 11	歸類。	₩ 3 2 15 		V
	食物與水果 1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?	本課單字 apples、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
始1-畑		bananas · oranges ·	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
第十三週		watermelons	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
		hamburgers hot		Ab-II-3 片語		
		dogs sandwiches	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		2. 能以 What are	可丁的語調。	Ab-II-4 所學		

these / those? / Do		的字母拼讀規	
you like apples? 的句		則(含看字讀	
型詢問他人,並以 They're oranges. /	詞。 2-II-2 能念出	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易	
Yes, I do. / No, I	英語的語音。	的教室用語。	
don't. I like	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
bananas. 做適當的回		的生活用語。	
答。	詞。	Ac-II-3 第二	
3. 能聽懂並應用本課		學習階段所學	
的日常用語 Here you		字詞。	
are. 及 How about		B-II-1 第二學	
you? °	2-11-5 能使用	習階段所學字	
-	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。	【自然領域】	
	3-II-3 能看懂	INb-II-4 生物	
	課堂中所學的句子。	體的構造與功	
	- T。 4-II-3 能臨摹	能是互相配合 的。	
	抄寫課堂中所學	HĴ ∘	
	抄馬蘇里下門字 的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		

7, 7 , 1 DE	(注(明正)口						
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字 詞。			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。 6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				微软叶文			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。			
				字百° 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				▲日 M 領 域 』 ai-II-1 保持對			
				自然現象的好奇			
				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
kh 1	食物與水果	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十四週	Unit 3 What Are These?		的歌謠 What Are		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
			These?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多

	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			-	作系计里	依性
	拼讀法讀出以 V-, f-		Ab-II-3 片語		
	所組成的字詞,如:		及句子的重音。		
	van vat vet fan	句子的語調。 1.11.7.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	Ab-II-4 所學		
	fat、fun,並能聽讀本		的字母拼讀規		
	課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	3. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼字)。		
	讀韻文。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		英語的語音。	的教室用語。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
		課堂中所學的字	的生活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二		
		2-II-4 能使用	學習階段所學		
		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		2-II-5 能使用	習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
		確的發音及適切	(外)招呼方		
		的語調說出簡易	式。		
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
		課堂中所學的字	2 1 4 1 141 37 24 XX		
		詞。	【自然領域】		
		3-11-3 能看懂	INb-II-4 生物		
		課堂中所學的句	體的構造與功		
		子。	能是互相配合		
		4-II-3 能臨摹	的。		
		抄寫課堂中所學	H.)		
		抄為缺至下所字 的字詞。			
		4-11-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			

確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
**。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
LU XX
T A Ab AE ID
【自然領域】
ai-II-1 保持對
自然現象的好奇
心,透過不斷的
探尋和提問,常
會有新發現。

	食物與水果	1	1. 能認識水果的生長		【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
			2. 能理解理解指示代		音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
			名詞(this / that /	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			these / those) 的使用	合。 1 II 4 处联前	Ab-II-3 片語		
			時機。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。 1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
				英語的語音。	的教室用語。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。	B-II-1 第二學		
				2-II-5 能使用	習階段所學字		
第十五週				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
				確的發音及適切	(外)招呼方		
				的語調說出簡易	式。		
				句型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
				課堂中所學的字	了 A Ab 本 は T		
				詞。 9 II 9 北毛榉	【 自然領域】 INb-II-4 生物		
				3-II-3 能看懂 課堂中所學的句	體的構造與功		
				子。	能是互相配合		
				4-11-3 能臨摹	的。		
				抄寫課堂中所學	H.3		
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			

中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
白型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-11-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-11-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-11-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
沖 次	
【自然領域】	
ai-II-1 保持對	
自然現象的好奇	
日本の大学の対力は	

				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
	A 44	1	1		「女女友中」	口还还旦	「四欧业女」
	食物與飲料	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
				及其基本的組	合。		樣性。
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
				英語的語音。	的教室用語。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				2-11-4 能使用	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
第十六週				語。	B-II-1 第二學		
7, 1,7,~				2-11-5 能使用	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
				確的發音及適切	(外)招呼方		
				的語調說出簡易	式。		
				向型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
				課堂中所學的字	的 的 的 的 频 。		
				就至十川字的子 詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹			

妙寫子子 经验请 中所學的 5-11-2 在聽讀 本中 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
的句子。 5-II-2 在聽讀時,他辨識書本中相對應的書寫文字:-3 能以正確的發音及適切的的變度的奇子。 5-II-3 能又適切的的型質的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切 的速度的頭子。 5-II-4 能與關讀 3 句型的子子子子子 5-II-4 能與 第 5-II-4 能與 關於 專 注 於教師的說明 與 漢示。 6-II-6 積極參 與 各
時,能辨識書本 中相對應 5—11-3 能以正 確的發度朗讀易 句型的句子。 5—11-4 能子 與別讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則 類 表示。 6—11-2 積極參 與各種練習 活動。 6—11-2 積極參 與各種練習 活動。 6—11-3 樂於回 答數的問題。 與各 與各 與 分 與 的問題。
中相對應的書寫 文字1-3 能以正 確的發閱的音內。 5-II-3 能以通問 的連及的商子。 5-II-4 能運用 所學的字母英文字 詞。 6-II-1 能夠 專達 於教師。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 養教師問題 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
中相對應的書寫 文字1-3 能以正 確的發閱的音內。 5-II-3 能以通問 的連及的商子。 5-II-4 能運用 所學的字母英文字 詞。 6-II-1 能夠 專達 於教師。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 養教師問題 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的達別分音。 5-II-4 能運用所學的資子。 5-II-4 能導射讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 地方 對 與 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內
5-II-3 能以正確的發度的論子。 6-II-4 能學拼讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則
5-II-3 能以正確的發度的論子。 6-II-4 能學拼讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則
確的發音及適切的速度的子運用 的速度的子運用 所學的字理拼讀 規則讀 規則讀 規則論 一II-1 能專注 於教師的說明與 演一II-2 積極參 與各種課堂練習 活動動。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-4 認真的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習。 7-II-2 能妥善
的速度朗奇子。 5-II-4 能運用 所學的名子。 5-II-4 能運用 所學的含 安英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種樂堂 活動。 6-II-3 樂於四 答教師與題。 6-II-4 認真完 成教師 6-II-4 認真完 成教師 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-1 善無預
可型的分子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-1 卷用預
可型的可子。 5-11-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於四 答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-11-1 善用預 習、複習化學 習效果。 7-11-1 是用預
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師 交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習預化學 習、複習預化學 習、複習預化學 習、複習發表。 7-II-2 能妥善
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種望 無務動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師之一章 成教師之一章 成教師之一章 以真完 成教師 第一章 以有之 以表述 第一章 以有之 以表述 第一章 以有之 以表述 第一章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 第二章 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教問問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問學所 提的問題。 6-II-1 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習 效理強化學 習 效果。 7-II-2 能妥善
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習 文 裡 習 致果。 7-II-2 能妥善
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習 文 裡 習 致果。 7-II-2 能妥善
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-4 認真完 成本師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善
7-II-2 能妥善
E HID IS T HOLL
語言訊息以幫助
學習。
No. No.
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
T T /V)

	食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some		本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		milk · tea · water ·	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
			cake · ice cream ·	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語		
			2. 能以 Do you want		及句子的重音。		
			some pizza? 來詢問他		Ab-II-4 所學		
			人想吃的食物,並以		的字母拼讀規		
			Yes, I / we do. / No,		則(含看字讀		
			I / we don't. I / We		音、聽音拼字)。		
			want some milk. 做適		Ac-II-1 簡易		
			當的回答。	英語的語音。	的教室用語。		
			3. 能聽懂並應用本課		Ac-II-2 簡易		
			的日常用語 Which		的生活用語。		
			one? This / That one.	詞。	Ac-II-3 第二		
			及 Me, too.。	2-II-4 能使用	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。	B-II-1 第二學		
				2-II-5 能使用	習階段所學字		
第十七週				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
				確的發音及適切	(外)招呼方		
				的語調說出簡易	式。		
				句型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-11-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學			
				抄為誅室中所字 的句子。			
				Bo丁。 5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				一			

27 2 1 3 E	71主(时正月1里						
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的 还 及 的 碩			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				_{- 7} 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善 第四集 [
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	食物與飲料	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十八週	Unit 4 Do You Want Some		的歌謠 Do You Want		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		Some Pizza?	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
	· · ·			- 7 7 11 7 11		1,0,11 - 1 -	

C3-1 領域字音床性(調金)川 宣			
(四)	2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞,如:zip, Zack, zit, sip, sack, sock, 並能聽讀本課字母拼讀文。 3. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	合1-II-3 的4 H 看	樣性。
		4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學	

	(IZ(I)(1)IZ)(I) II					
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			一层			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			放 教 即 文 行 的 作 業 。			
			^{未 °} 7-II-1 善用預			
			習、複習強化學 習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。	V 14 1-15 V	4 +	7 -
	食物與飲料 1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some	冰品。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
第十九週	Pizza?	2. 能理解理解 some		音、母音及其組		際文化的多
), i / 3 - 3		的使用規則。	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			合。	Ab-II-3 片語		
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		

		句子的語調。	Ab-II-4 所學	
		1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
		課堂中所學的字	則(含看字讀	
		詞。	音、聽音拼字)。	
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	
		英語的語音。	的教室用語。	
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		2-11-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字	2 4 4 4 1st 34 54 300	
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
•	•			

31313 HEI	(主(明正)日 重						
				5-M規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸-4的讀 -1師。2種。3師問4師 -1複果-2情訊。-1外式-1字。能母英 能說 穩堂 樂同。認待 善強 。 能見 能做運拼文 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫 了的 夠簡用讀字 注與 參習 回所 定作 預學 善非助 解招 將易			
				國內外基本的招 呼方式。			
				所學字詞做簡易			
	複習二、總複習、第二次 評量 Review 2、Final Review、	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音	【 英語領域 】 Ab-II-1 子 音、母音及其組		【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德
第廿週	Exam 2		2. 能 辦 識 並 摹 寫 Units 1-4 所習得的單 字與句型。	及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨	合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	實作評量	行。
			3. 能將 Units 1-4 所 習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units	句子的語調。 1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀		

				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習 活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	文化	1	1. 能運用 Units 1-4		【英語領域】	參與度評量	【多元文化
	Culture、讀者劇場		所習得的單字與句型,	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	教育】
			依照提示,以口語發表		音、母音及其組	口頭評量	多 E1 了解自
			自身的經驗或想法。	及其基本的組	合。	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的	合。	Ab-II-3 片語		質。
第廿一週			特色美食與相關背景知	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		多 E6 了解各
			識。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		文化間的多
			3. 能說出不同國家的		的字母拼讀規		樣性與差異
			特色美食。	課堂中所學的字	則(含看字讀		性。
				詞。	音、聽音拼字)。		【國際教育】
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		多 E6 了解各
				英語的語音。	的教室用語。		文化間的多

0.11.0.0.0.1	1 11 0 15 17	17 11 4 7 77
2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	樣性與差異
課堂中所學的字	的生活用語。	性。
	Ac-II-3 第二	國 E5 發展學
2-II-4 能使用	學習階段所學	習不同文化
簡易的教室用	字詞。	的意願。
語。	B-II-1 第二學	47 心外
2-II-5 能使用	習階段所學字	
簡易的日常生活	詞及句型的生	
用語。	活溝通。	
2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
確的發音及適切	(外)招呼方	
的語調說出簡易	式。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D-II-1 所學字	
3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	的的间勿跡知。	
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
与型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
// / / / / / / / / / / / / / / / / /		

	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	ナ日 0 II 1 4k フタカ	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-11-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	// 丁丁叫风间勿	
	歸類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市	T公立安南區土城國民小	學 114 學年度第	第二學期_四_年	級_英語_領域學	學習課程(調整))計畫(■普通班/□特都	改班/□藝才班)			
教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	 每週(1)節,本學期共(2	20)節			
1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 - a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
該學習階.		恵、說、讀、寫英	語文能力。在引導							
			課程架構	毒脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	圣習目標 —	學習:	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
	開學預備 Starter	2. 能正祖詞。	確運用所學字 1	【英語領域】 -II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量	【 品德教育 】 品 EJU8 關懷 行善。			

合。

詞。

1-II-4 能聽辨

句子的語調。

1-II-7 能聽懂

2-II-2 能唸出

英語的語音。

2-II-3 能說出

課堂中所學的字

課堂中所學的字

體大小寫字母

Ab-II-4 所學

的字母拼讀規

則(含看字讀 音、聽音拼字)。

Ac-II-1 簡易

的教室用語。

Ac-II-2 簡易

的生活用語。

的辨識及書寫。

觀察評量

讀法嘗試讀出以 - a-,

-a_e 所組成的字詞,

如:cap, Sam, cape,

same, bake, cake, 並

能聽讀本課字母拼讀韻

4. 能聽辨並說出數字

5. 能理解字尾 e 與母音

文。

21-30 •

的關係。

第一週

詞。	Ac-II-3 第二	
2-II-4 能使用	學習階段所學	
簡易的教室用	字詞。	
語。	B-II-1 第二學	
2-11-5 能使用	習階段所學字	
簡易的日常生活	詞及句型的生	
间勿的口币生石		
用語。	活溝通。	
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
码。 6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		

				與活 6-K 2 3 3 3 4 5 4 5 4 5 6 5 4 6 6 6 6 7 7 3 8 7 5 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
第二週	春節無上課	0					
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-In A 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【Abeliander Abeliander Abeliande	口頭與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

251 领线字目标准	(1)12/11 =		1	
		課堂中所學的字	(外) 招呼方	
		詞。	式。	
		2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
		簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
		語。	2 1 4 1 141 50 54 500	
		2-11-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的一日 10 10 10 10 10 10 10 1		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
B		 1 -2 • •	II.	1

					1		,
				6-II-2 積極總 類各種。 6-II-3 樂同 6-II-3 樂同。 6-II-4			
				習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。			
				8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能聽懂、辨識並說出 課堂中所習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重報	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。
第四週			forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. / It's twelve fifty-five. 回答。	可子的語調。 1-II-7 能聽 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 的 数 室 的 数 室 用 題 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 数 室 的 。 と の 。 の の の の の の の の の の の の の の の の	Ab-II-4 所 的 則 (
			3. 能聽懂並使用本課 的日常用語 Hurry up! /	間易的日常生活 開語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學		

	1		
Sorry, I'm late. •	1-II-10 能聽懂	字詞。	
		B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
	課堂中所學的字	(外)招呼方	
	詞。	式。	
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	語。		
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-11-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學 的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		

				所規詞6-於演6-與活6-答提6成業7-習習7-運語學8-四學則。II-教示II-各動II-教的II-教。II、效II用言習II-的讀 -1 都一一種。 -3 師問-4 師 -1 複果 -2 情訊。 -1 如母英 能說 極樂 樂同。 真待 善强 能中以 能力			
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀韻文。		【英語領域】 Ab-II-1 母。Ab-II-3 Ab-II-3 的更新語音學人類 系 Ab-II-4 并 音 音 音 等 音 音 。	口頭評量學察評量	【 國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

1-II-8 能聽懂 Ac-II-1 簡易
簡易的教室用 的教室用語。
語。 Ac-II-2 簡易
1-II-9 能聽懂 的生活用語。
簡易的日常生活 Ac-II-3 第二
用語。 學習階段所學
1-II-10 能聽懂 字詞。
簡易句型的句 B-II-1 第二學
2-II-2 能念出
英語的語音。 活溝通。
2-II-3 能說出 C-II-1 國內
課堂中所學的字 (外)招呼方
詞。 式。
2-II-4 能使用 D-II-1 所學字
簡易的教室用詞的簡易歸類。
語。
2-II-5 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-II-6 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫

××11 =	日本主(明正月) 鱼				1		
				文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切			
				確的發音及週切 的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與 演示。			
				ッカッ 6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。 9-II-1 能夠將			
				9-11-1			
				所子子的 咸 间 易			
	時間	1	1. 能認識世界著名的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
第六週	Unit 1 What Time Is It?		特色時鐘 (彈性教學)。	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
ヤハ型			2. 能了解數字的歸納	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
			邏輯。	音及其基本的組	合。	作業評量	性。

31 次为子目外任(则正)川里	
	合。 Ab-II-3 片語
	1-II-4 能聽辨 及句子的重音。
	句子的語調。 Ab-II-4 所學
	1-II-7
	課堂中所學的字 則(含看字讀
	司。 自、聽音拼字)。
	1-II-8 能聽懂 Ac-II-1 簡易
	簡易的教室用 的教室用語。
	語。 Ac-II-2 簡易
	1-II-9 能聽懂 的生活用語。
	簡易的日常生活 Ac-II-3 第二
	用語。 學習階段所學
	1-II-10 能聽懂 字詞。
	簡易句型的句 B-II-1 第二學
	子。 習階段所學字
	2-II-2 能念出 詞及句型的生
	英語的語音。 活溝通。
	2-II-3 能說出 C-II-1 國內
	課堂中所學的字 (外)招呼方
	詞。 式。
	2-II-4 能使用 D-II-1 所學字
	簡易的教室用 同的簡易歸類。
	語。
	2-II-5 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-II-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。 3. H. O. W.
	3-II-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞 。
	3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	H1 1 41

C5-1 領 學智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	4-11-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。 7. II. 1. 美田四
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。 0. II. 1. 44 dt 1/2
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易

				歸類。			
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞英II語及。II子II堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易。II易語II的語型II堂。摄能子基 能語能所 能教 能日 0型 能語能所 能教 能日 能音說句能所	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的A。學字B-習詞活C(D-詞 【N環資與自各然限使英II-母。I-字(、I-教I生I-習詞II階及溝II的 自号境源生然種資的用領1日 3的4拼看音1用2用3段 所型。國呼所易 領1有人需境源都需域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內方學歸 域 許類依中,是要以 語音學規讀字易。易。二學 學字生 內式學類 然 存 自 惜	日の変には、日本のでは、	國際教育 國際文的 國際文的 國際文化的 多樣

- 65 1 快场手目	誅怪(調整)計畫		
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-11-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-11-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-II-2 能妥善	
		運用情境中的非	
		語言訊息以幫助	
		而 古 矶 心 以 吊 助	

			學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。			
			【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。			
第八	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能聽懂、辨識並訪課堂中所習得的單字drinking, eating, sleeping writing, running swimming。 2. 能以 What are young? / What's he doing? / What's he she doing? in writing. / He / She's swimming. 適當回答。 3. 能聽懂並使用本的日常用語 Wait minute. / Time lunch.。	L出 【英語領域】 1-II-2 能聽 ng,	【Ab-II-为Ab的则音Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C-(今D-詞語-II-等。II-字(聽I-室I-活I-階。-1段句通-1招-1簡類子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內方學顯子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內方學顯 語音學規讀)易。易。二學 學字生 內式學類組 。	口 寒觀作業 單量量	【國際性【品活行 國際性【品活行 以 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4

	簡易的教室用		
	自勿的叙至历	V 4 Ab AE 1 B T	
	語。	【自然領域】	
	2-11-5 能使用	INg-II-1 自然	
	簡易的日常生活	環境中有許多	
	用語。	資源。人類生存	
	2-II-6 能以正	與生活需依賴	
	確的發音及適切	自然環境中的	
	的語調說出簡易	各種資源,但自	
	句型的句子。	然資源都是有	
	3-II-2 能辨識	限的,需要珍惜	
	課堂中所學的字	使用。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5- II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-

					1		
				6-II-3 答提1I-4 等提的問題 第一II-4 等的問題 第一II-4 等同。 第一II-1 等同。 第一II-1 等同。 第一II-1 有别。 第一II-1 有别。 第一II-1 是一时, 第一以 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一。 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的 第一的			
				所學字詞做簡單 歸類。			
				【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。			
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞, 如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 1-II-2 能語 能音 的	【英語領域】 Ab-II-1 子 音。 Ab-II-3 片重合的 Ab-II-4 所讀字 的(字含看拼字)。 記字音并 。	口頭評量參與答評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。
			-772.	1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易		

1-II-9 能聽懂 的生活用語。 簡易的日常生活 Ac-II-3 第二 用語。 學習階段所學 1-II-10 能聽懂 字詞。	
用語。 単習階段所學 1-II-10 能聽懂 字詞。	
1-II-10 能聽懂 字詞。	
簡易句型的句 B-II-1 第二學	
子。	
2-II-2 能念出 詞及句型的生	
英語的語音。 活溝通。	
2-II-3 能說出 C-II-1 國內	
課堂中所學的字 (外)招呼方式。	
2-II-4 能使用 詞的簡易歸類。	
簡易的教室用	
語。	
簡易的日常生活 環境中有許多	
用語。	
2-II-6 能以正 與生活需依賴	
確的發音及適切 自然環境中的	
的語調說出簡易 各種資源,但自	
句型的句子。 然資源都是有	
3-II-2 能辨識 限的,需要珍惜	
課堂中所學的字 使用。	
詞。	
3-II-3 能看懂	
子。	
4-II-3 能臨摹	
4-II-4 能臨摹	
 的句子。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
中相對應的書寫	
文字。	
在 的發音及適切	

				从法应加法终日			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				字 6 ° 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
				【自然領域】			
				ah-II-l 透過各			
				種感官了解生活			
				禮感旨 了解生活 週遭事物的屬			
	4. 儿 放弃机组 冶工放	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	性。	7 ** 15 ** 15 *	众为古江日	V risk to be to the
第十週	動作、節慶教學-復活節	1	1. 能理解椰子樹各部	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 1 (积)《子目 际住人间 走 印 国	1. de 11 - 1 - 1	1 11 0 11 -2 11	41 11 4 -	*	
Unit 2 What Are You	位與其廣大功用之處	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 El 了解我
Doing?、Festival-Easter	(彈性教學)。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國與世界其他
	2. 能理解現在進行式	音及其基本的組	合。	作業評量	國家的文化特
	的文法規則。	合。	Ab-II-3 片語		質。
	3. 能認識復活節	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		國 E4 了解國
	Easter 的由來及節慶	句子的語調。	Ab-II-4 所學		際文化的多樣
	習俗。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		性。
		課堂中所學的字	則(含看字讀		
		詞。	音、聽音拼字)。		
		1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
		簡易的教室用	的教室用語。		
		語。	Ac-II-2 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
		用語。	學習階段所學		
		1-II-10 能聽懂	字詞。		
		簡易句型的句	B-II-1 第二學		
		子。	習階段所學字		
		2-II-2 能念出	詞及句型的生		
		英語的語音。	活溝通。		
		2-11-3 能說出	C-II-1 國內		
		課堂中所學的字	(外)招呼方式。		
		詞。	C-II-2 國內外		
		2-II-4 能使用	主要節慶習俗。		
		簡易的教室用	D-II-1 所學字		
		語。	詞的簡易歸類。		
		2-II-5 能使用	的的间勿跡知。		
		簡易的日常生活	「白仙仏山」		
		用語。	【自然領域】		
		2-II-6 能以正	INg-II-1 自然		
		確的發音及適切	環境中有許多		
		的語調說出簡易	資源。人類生存		
		句型的句子。	與生活需依賴		
		3-II-2 能辨識	自然環境中的		
		課堂中所學的字	各種資源,但自		
		詞。	然資源都是有		
		3-II-3 能看懂	限的,需要珍惜		
		課堂中所學的句	使用。		
		子。			

5 1 次次子目环住(明正/川里		
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 5 H 4 4 8 B B	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-11-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-11-1 能了解	
	國內外基本的招	
·		

				4 3 15			1
				呼方式。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
				【自然領域】			
				ah-II-1 透過各			
				種感官了解生活			
				週遭事物的屬 性。			
	我們的學校生活	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
	Review 1	1	Units 1-2 所 習得的單	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品 El 良好生
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	活習慣與德
			2. 能辨識並摹寫	音及其基本的組	合。	實作評量	行。
			Units 1-2 2 所習得的 單字與句型。	合。 1-II-4 能聽辨	Ab-II-3 片語 及句子的重音。		
			平于與可至。 3. 能將 Units 1-2 所	1-11-4	Ab-II-4 所學		
			習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			1-2 所習得的單字、句	詞。	音、聽音拼字)。		
始上 田			型與日常用語。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
第十一週			5. 能運用字母拼讀法讀 出以 -a-, -a_e, -e-,	英語的語音。 2-II-3 能說出	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
			-e_e, -i-, -i_e 所組	課堂中所學的字	的生活用語。		
			成的字詞。	詞。	Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。 2-II-5 能使用	B-II-1 第二學 習階段所學字		
				2-11-5	·		
				用語。	活溝通。		
				2-II-6 能以正	D-II-1 所學字		
				確的發音及適切	詞的簡易歸類。		

C5-1 領 學習 課 怪 (調 整) 計 畫		
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的还及购頭圖勿 句型的句子。	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 加州镇山兴义于 · 司。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	A	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。 7 II 1 美田25	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	

C5 1 (页/列子 E							_
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
	hb 1 - 12 - 1 - 12			歸類。	T the second T		Tomore to the W
	第一次評量、房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Exam1 · Unit 3 Where Are		Units 1-2 所習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	You?		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能辨識並摹寫	音及其基本的組	合。		性。
			Units 1-2 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
			字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		育】
			3. 能將 Units 1-2 所	白子的語調。	Ab-II-4 所學		閉 E2 認識與
			習得的單字進行分類。	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		領域相關的文
			4. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	則(含看字讀		本類型與寫作
			1-2 所習得的單字、句	詞。	音、聽音拼字)。		題材。
			型與日常用語。	1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
			5. 能運用字母拼讀法	簡易的教室用	的教室用語。		
			讀出以本冊音組所組成	語。	Ac-II-2 簡易		
			的字詞。	1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
			6. 能吟唱 Units 1-2	簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
			的歌謠。	用語。	學習階段所學		
第十二週			7. 能理解故事內容。	1-II-10 能聽懂	字詞。		
			8. 能正確運用所學字	簡易句型的句	B-II-1 第二學		
			詞。	子。	習階段所學字		
				2-II-2 能念出	詞及句型的生		
				英語的語音。	活溝通。		
				2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
				課堂中所學的字	(外)招呼方		
				詞。	式。		
				2-11-4 能使用	D-II-1 所學字		
				簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
				語。	- 1 H J H J M TH XX		
				2-11-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			

% % 1 =			
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		3-II-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		調。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		司型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
		5 > 4 4 7 4	

				習習了-II-2 語學-國呼-II-字。 發果-II-2 境息 發果-II-外式-1 外式-1字。 強 能中以 作本 作本 多-II-外式 1-字。 第一次 11-1 外式 1-1字。 第一次 11-1 外式 1-1字。 第一次 11-1 外式 1-1字。			
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人,並以 l'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。	【英語 4 1-II-2 領能語子 是子基 能音本 能語及。 1-I-4 的 1-II-7 中中 1-II-8 能 主 数 数 数 数 数 数 是 是 是 是 是 是 能 調 制 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac學字B習詞活C-(英HI-1 + 3 - 1 - 3 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 3 - 3 - 1 - 1 - 3 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1	口參觀作對與與察許計量與與於對量量	【國際性【育閱領本題 图E4 化 讀 認關與 於了的 養 識的寫 國人

 部代(调金)司宣		-	
	詞。	式。	
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	间 列 的 教 至	的的间勿m 积。	
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	炽小 ° 住坛点		
	6-II-2 積極參		

. 0/2/1-			T	صد با داد سر مر ط ماد			1
				與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼各動 II-教的 II-教。 II-教 II-內方 II-內方 II-內方			
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞,如:hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀韻文。	所歸其 一II-2 等。語及。II-4 等。語及。II-4 等。 一II-8 数 能音本 能調 。 1-II-8 能 音 和 1-II-8 能 至 题 的 1-II-8 能 至 题 的 题 的 题 的 题 的 题 的 题 的 题 的 题 的 题 的 题	【英語領域】 Ab-II-1音合NAb-II-3的Ab-II-3的Ab-II-3的Ab-II-3的Ab-II-4拼看并簡語簡語Ac-II-1用名的Ac-II-2的生活用	口頭評量參與實計量	【國際女育】國際4代 國際2000 100

	簡易的日常生活	Ac-II-3 第二	
	用語。	學習階段所學	
	1-II-10 能聽懂	字詞。	
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
	課堂中所學的字	(外)招呼方	
	詞。	式。	
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	語。	□-1 H 1 H 1 M 元山 文区	
	2-II-5 能使用		
	第易的日常生活 簡易的日常生活		
	间勿的口币生冶 用語。		
	₇		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
			L.

0/3/11	部(主(時正)日 重						
				句型的句子。			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。 CIII 化南计			
				6-II-1 能專注 於教師的說明與			
				演示。			
				- カー			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。 O II 1 4 7 20			
				8-II-1 能了解 國內外基本的招			
				四方式。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			_
	房間名稱	1	1. 能理解書的分類:	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
炊 1 一 m	Unit 3 Where Are You?		Fiction 與	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
第十五週			Non-Fiction (彈性教	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣 性。
			學)。 2. 能理解疑問詞的語	音及其基本的組 合。	合。 Ab-II-3 片語	作業評量	(性) 【閱讀素養教
			4. 肥坯肝规问的的品	口	IND III D 月韶		■ 风调示食쐯

カーII-4 所學 関 E2 額	The state of the s				
		意與功能。	1-II-7 開語1-II-1 1-II-7 中 -8 新 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	的則音AC的AC的AC學字B可詞活C-(今年)。 學名音音1I-2 解詞 TEB 是 好看音1 用 2 用 3 段 到 到 到 到 是 所型。 國 好 調字字屬。易。二學 學字生 內方	育 】 閱 E2 認識與 領域相關的 本類型 題材。
2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的語過的一個學文學的一個學文學的一個學文學的一個學的學文學的一個學的學文學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個			簡語 2-簡用 2-確的句 3-課詞 3-課子4-抄易。II-易語 II-發調的 2-II-中 3-中 6-11 完計 6		

у, у , , , ц	11年(明正月) 里		
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		河外 頭 山 子 入 寸	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		Colled 以	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-II-2 能妥善	
		運用情境中的非	
		語言訊息以幫助	
		學習。	
		 	
		國內外基本的招	
		國內介基本的招 呼方式。	
		8-II-1 能了解	
		國內外基本的招	
		呼方式。	

				Ο II 1 ルーカレールカ			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
	位置	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?	1	2. 能正確運用所學字	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Ullit 4 where 8 my hat!						
			詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
				及其基本的組	合。		性。
				合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科El 了解平
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
				課堂中所學的字	則(含看字讀		作方式。
							作刀式。
				詞。	音、聽音拼字)。		
				1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
				用語。	學習階段所學		
					字自陷权川子		
然 l 、m				1-II-10 能聽懂			
第十六週				簡易句型的句	B-II-1 第二學		
				子。	習階段所學字		
				2-II-2 能念出	詞及句型的生		
				英語的語音。	活溝通。		
				2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
				課堂中所學的字	(外)招呼方		
				詞。	一式。		
				-			
				2-II-4 能使用	D-II-1 所學字		
				簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
				語。			
				2-11-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				3-II-2 能辨識			

C5-1 領域学音珠性(調整/計畫	
	課堂中所學的字
	詞 。
	3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所 答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完 よ数年充体的化
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善

	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能聽懂、辨識並說出 課堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢問他 人,並以 It's in / on	運語學8-國呼9-所歸【一語及合1-15· 明言習II內方II-2。語211內方式-1字。語2日本 的幫助。 1-15· 的幫助。 的幫助。 的幫助。 的幫助。 的幫助。 的幫助。 的幫助。 的幫助。	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音 Ab-II-4 所學	口頭評量 學與 實 學 學 等 子 量 作 業 評 量 作 業 子 量 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十 二 十	【 國際教育 】 國際教育 國際之 至 之 () () () () () () () () () (
第十七週			worry. °	語-II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的。II-9的是III-9的。II-9的能常能的能音能學使著能的能音能學使用的一個大學的 化分子 化二甲基甲基 化二甲基甲基 化二甲基甲基甲基 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	Ac-II-2 Ac-II-3 的Ac-II-3 目話I-1 智詞I-1 B-II-1		

	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	2 3)() 0	

成教師交待的作	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
 呼方式。	
9-II-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
位置 1 1. 能朗讀和吟唱本課 【英語領域】 【英語領域】 口頭評	量【國際教育】
Unit 4 Where's My Hat? 的歌謠 Where Is My 1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子 參與度	
Pen?。	
2. 能聽辨及運用字母 及其基本的組 合。 作業評	
	【科技教育】
-u_e 所組成的字詞, 1-II-4 能聽辨 及句子的重音。	科 El 了解平
	日常見科技產
cube, mute, fuse。 1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規	品的用途與運
3. 能聽讀本課字母拼 課堂中所學的字 則(含看字讀	作方式。
讀韻文。 詞。 音、聽音拼字)。	
1-II-8 能聽懂 Ac-II-1 簡易	
第十八週	
語。 Ac-II-2 簡易	
1-II-9 能聽懂 的生活用語。	
簡易的日常生活 Ac-II-3 第二	
用語。 學習階段所學	
I-II-10 能聽懂 字詞。	
簡易句型的句 B-II-1 第二學	
子。 習階段所學字	
2-II-2 能念出 詞及句型的生	
英語的語音。 活溝通。	
2-II-3 能說出 C-II-1 國內	
課堂中所學的字(外)招呼方	

 部代(调金)司宣		-	
	詞。	式。	
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	间 列 的 教 至	的的间勿m 积。	
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	炽小 ° 住坛点		
	6-II-2 積極參		

				與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完			
				成教師 業-II-1 習、養用預 習、製工 型、製工 型、果 で 子-II-2 能 の で 手用 の の で の の の の の の の の の の の の の			
				語字習 8-II-1 能本 國內式 6 B-II-1 能本 國內式 6 B-II-1 能夠 B-II-1 能夠簡 B-II-1 的 B-II-1 的			
	л ш	1	1 4 19 14 79 111 11 19	歸類。	The her her 10 T	なぬさに日	Fred micro day -de- V
第十九週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能認識電腦的周邊設備(彈性教學)。 2. 能理解表示方位的介系詞:in, on, under, by。	【其語及合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-II-10 其語 11-13	【Ab音合Ab及A的則音Ac的Ac的Ac和的用音合的Ab-II-字(、表TI-1字),是一个是一个是一个的Ac-II-的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-II-3的Ac-III-3的Ac	參與度評更量	【國際性【科日品作 整文。科 BEY

	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-11-2 能念出	詞及句型的生	
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
	課堂中所學的字	(外)招呼方	
	缺望中川学的于 詞。	(外) 招守力 式。	
	2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	語。		
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	試至「 <i>門</i> 子的子		
	3 - II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5 H 4 # 第 B		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		

		_					
	我的房間、總複習	1	1. 能聽懂、辨識並說出	規詞 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 9-所歸 11, 到 11, 到 11, 对 11, 到 11, 对 11, 当 11, 对 11, 当 11, 对 11, 当 11, 可 11,	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
第廿週	我的房间、總復首 Review 2、Final Review	1	I. 配製 The Linits 3-4 所習常 工工的語 不可	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	Ab-II-1 音合Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 并 有 所 前 音 高 所 前 音 為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	多觀 口實 與解頭 所 質 學 學 解 題 量 量 量	品EI 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域学習課程(調整)計畫				
	5. 能運用字母拼讀法	英語的語音。	的教室用語。	
	讀 出 以 -o-, -o_e,	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
	-u-, -u_e, 所組成	課堂中所學的字	的生活用語。	
	的字詞。	詞。	Ac-II-3 第二	
	ma -1 =-1	2-11-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-II-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	D-II-1 所學字	
		確的發音及適切	詞的簡易歸類。	
		的語調說出簡易		
		 句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		X 		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-11-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		

-2 - 12/-5/17-1				de	T		
				與活 6-II-3 以 11-1 要語學 9-所歸種。 3-II-3 以 11-1 有 11-2 。 11-1 有 11-2 有			
第廿一週	第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader's Theater	1	1. Inits 司子	課詞 3-II-3 時中文6-II-1 時期 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	AC-II-3 學字詞語 B-II-1 學的 B-II-1 學的 那 學的 那 學的 個 學的 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個	參觀口實作與察頭作	【育多已質多文性【國際性國習意多】E的。E6化與國E文。E5 同。文 6 間差際 化 5 同。 7 个 了的異教了的 發文化 解特 解多性育解多 展化解特 解多性育解多 展化

	著名地標。	與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。