臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	何嘉仁	實施年級(班級/組別	) 六年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(42	2) 節			
課程目標	<ol> <li>能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。</li> <li>能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。</li> <li>能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。</li> <li>能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>									
該學習階段領域核心素養										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週	Phonics Fun <b>①</b> ar / or	2. 能 (含剂 3. 能 子的 i 4. 能 以及 i	聽辨母音 ar/or 的發音。 聽辨 ar/or 字母拼讀規則 香字讀音、聽音拼字) 聽辨字詞中含有 ar/or 句 語調。 聽懂課堂中所學的字詞, 聚室用語。 完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的目子。○○1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節章音節。○○1-Ⅲ-4 能聽辨字句子的月語、句子及其重音。 *○1-Ⅲ-11 能聽懂簡	節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規	閱讀素養教育 閱 E1 情境 生活情境,基礎 使用學科 所應。 閱 E12 培養 閱 閱讀的態度。			

	*C. I		易歌謠和韻文的主要內容。  *1-III-14 能了解簡易歌謠,	3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ar / or 的發音與代表 字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻 文內容。  纸筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。
第二週	*Culture & Festivals	<ol> <li>1. 能理解國內外節屬</li> <li>2. 能完成練習活動。</li> </ol>	1 TH 1 (4 TH + 14 + 1 + 1 ) (A TH 0 M H )	上生出四應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 一次實際生活情境中。 一方數理量 一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一方,一

(四至) 可以字百冰性(间至) 可重(利 冰侧似)		5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的 字詞。	3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 纸筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	他生物與生態系的衝擊。  國際教育 國歷55體認國際 文化的多樣性。
Phonics Fun ❷ ir / ur	2 1. 能聽辨母音 ir/ur 的發 2. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀 (含看字讀音、聽音拼字 3. 能聽辨字詞中含有 ir/子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	音。	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規 則。 3. 能參與活動。	<b>閱</b> 医 E I 是

Topic 1	2	1.	能唸出故事對話。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
故事		2.	能理解故事內容和語用情	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	閱 El 認識一般
W.4		۷٠.	境。	是單音節或多音節,	室用語。		生活情境中需要
			/ <b>G</b>	並辨識重音的音節。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	使用的,以及學
		3.		◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	活用語。		習學科基礎知識
		4.	能參與問題討論。	中所學的片語、句子	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	所應具備的字詞
				及其重音。	學字詞(能聽、讀、	1. 能理解故事情境與脈	彙。
				○1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	說300字詞,其中必	A。	関 E3 熟悉與學
				中所學的字詞。	須拼寫 180 字詞)。		科學習相關的文
				◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	2. 能聽辨本單元生活用	本閱讀策略。
				○ 1	號。	語與主要句型,並了解	現 E7 發展詮
				◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	使用時機。	釋、反思、評鑑
				♥2 m 2 m n n m x x x x x x x x x x x x x x x x	的句型結構。	3. 能參與活動。	文本的能力。
				T /   字   1   1   1   1   1   1   1   1   1	N 可至結構。   *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	0. 加多· <del>八</del> 加·幼	又平的ルフ。   関 E12 培養喜愛
				2-1111-1	1 1		
				- ' ''' -	謠、韻文、短文、故	口語評量	閱讀的態度。
				│◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂 │中所學的字詞。	事及短劇。   Ae-Ⅲ-2 繪本故事、	能說出本單元生活用語	四數基合
				' ' ' ' ' '		與主題句型。	國際教育
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	見童短劇。 D III O B L INLONE		國 El 了解我國
				所學的簡易對話。 5 m 2 d 時間	B-Ⅲ-2 國小階段所		與世界其他國家
第四週				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	學字詞及句型的生		的文化特質。
				國小階段基本字詞與	活溝通。		國 E5 體認國際
				· 句型,並使用於簡易	12 A 2 4 1 1 5 1 b		文化的多樣性。
				日常溝通。	<b>綜合活動領域</b>		100 A V 41 151 B
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常	Cc-Ⅲ-2 與不同族群		綜合活動領域
				生活應對中常用語	相處 的態度和禮		
				句, 並能作適當的回	儀。		
				應。	Cc-III-4 對不同族		
				5-Ⅲ-7 能以正確的發	群的尊重、 欣賞與		
				音及適切的速度朗讀	關懷。		
				簡易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提			
				出問題。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相關資			
	<u> </u>			訊作簡易的猜測。			
Topic 1	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
Lesson 1			Lesson 1 國家	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般
國家			• •	中所學的字詞。	母拼讀規則(含看字	實際生活情境中。	生活情境中需要
第五週			the USA, the UK,	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	讀音、聽音拼字)。	只怀工归旧况下。	使用的,以及學
, ,			France, Vietnam,	的日常生活用語。	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		習學科基礎知識
			Korea, Japan, Taiwan,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	室用語。	活動評量	所應具備的字詞
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			, <u>-</u> ,,	O 10.10 12 1.17 7			

			2.	能聽懂課堂中所學的句型	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	活用語。	型,並且了解語意及使	閱 E3 熟悉與學
				Where are you from?	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	用情境。	科學習相關的文
				I'm from Taiwan.	2-Ⅲ-7 能作簡易的問	學字詞(能聽、讀、	2. 能參與活動。	本閱讀策略。 問 107 孫展弘
					答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。		閲 E7 發展詮   釋、反思、評鑑
				Is she from the USA?	中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	文本的能力。
				Yes, she is.	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱 E12 培養喜愛
				•	所學的簡易對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	字與句型。	閱讀的態度。
				No, she isn't. She's	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	的句型結構。	2. 能以 Where are you	
			9	from the UK.	所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所	from?詢問他人來自的地	
			ე.	能完成練習活動。	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	學字詞及句型的生活 溝通。	方,並以 I'm from	
					所學的句子。   4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	<b>海</b> 地。	回應。	
					段基本常用字詞。			
					*4-Ⅲ-6 能書寫課堂			
					中所學的句子。			
					◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常			
					生活應對中常用語			
					句, 並能作適當的回			
					應。   6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
					主動向教師或同學提			
					出問題。			
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
					堂中各類練習活動,			
					不畏犯錯。			
					6-Ⅲ-4 會在生活中或			
					媒體上注意到學過的 英語。			
					共命。   7-Ⅲ-1 運用已學過字			
					詞之聯想以學習新的			
					字詞。			
					◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
					字詞做簡易歸類。			
	Topic 1	2	1.		英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
	Lesson 1			Lesson 1 國家	<ul><li>◎1-Ⅲ-2 能聽辦字詞</li><li>是單音節或多音節,</li></ul>	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般
	國家			the USA, the UK,	疋申首即以多首即 ;     並辨識重音的音節。	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	實際生活情境中。	生活情境中需要 使用的,以及學
	,			France, Vietnam,	②1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		習學科基礎知識
	Lesson 2			Korea, Japan, Taiwan,	中所學的片語、句子	室用語。	活動評量	所應具備的字詞
第六週	休閒			Australia	及其重音。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能辨識主題句型與生	彙。
	活動		2.	能聽懂課堂中所學的句型	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	活用語。	活用語,並且了解語意	閱 E3 熟悉與學
				Where are you from?	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	及使用情境。	科學習相關的文
				I'm from Taiwan.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	3. 能參與活動。	本閱讀策略。
				·	句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	說 300 字詞,其中必   須拼寫 180 字詞)。		閱 E7 發展詮   釋、反思、評鑑
				Is she from the USA?	◎2-Ⅲ-2	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	(本)
	l				1 111 1 24 1 24	TT T 144 54 154 146 14	· <del>-</del>	1 4 /10 / 4

			3.	Yes, she is.  No, she isn' t. She' s from the UK, 能完成練習活動。	2-Ⅲ-7 经 中 懂	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。  纸筆評量 1. 能完成課本的讀寫 練習。 2. 能以 Is he / she from?詢問他人來自的地方,並以 Yes, he/ she is. 或 No, he / she isn't. He / She's from 回應。 3. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	関 E12 培養喜愛 関讀的態度。
第七週	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	2	TV,	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch go shopping, go camping 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u> .	◎9-Ⅲ-1 新 字詞做 「一Ⅲ-6 第類類 ◎1-Ⅲ-6 6 ⑥1-Ⅲ-6 ⑥1-Ⅲ-9 ⑥1-Ⅲ-9 ⑥2-Ⅲ-7 ⑥2-Ⅲ-7 ⑥3-Ⅲ-7 ⑥3-Ⅲ-1 ※3-Ⅲ-8 ⑥3-Ⅲ-8 ※3-Ⅲ-8 ※3-Ⅲ-8 經報 與中所 ※3-Ⅲ-8 ※3-Ⅲ-8 經報 與中所 ※3-Ⅲ-8 經報 與中所 ※3-Ⅲ-8 經報 第二 與中所 ※3-Ⅲ-8 經報 第二 與中所 第二 與中所 第二 與中所 第二 與中所 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字 母拼讀,應是字的有量, ◎Ac-Ⅲ-2 室用一名 室用一名 簡 易 的 生 活用語-4 國 作詞 字的 等 第 300 字 180 字 180 房 所 學 3 300 字 標 , 字標 說 3 4 点 Ⅲ-2 簡 易 。 图 本	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What do you like to do in your free time?詢問對方喜	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 實行所科具 一需及知字與的。證評。 是學體 是一類 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			3.	What does he like to do in his free time?  He likes to go camping. 能完成練習活動。	所學的一個一個 4-Ⅲ-3 能拼字語。 4-Ⅲ-6 能拼字書。 4-Ⅲ-6 能明書。 4-Ⅲ-6 能明書。 5-Ⅲ-8 能的可以速短射。 6-Ⅲ-1 教。 6-Ⅲ-1 教。 1-1 的題。 1-1 的對為解為 1-1 的對為解為 1-1 的對為解為 1-1 的情報。 1-1 的情報。 1-1 的情報。 1-1 的情報。 1-1 的情報。 1-1 的情報。 1-1 的情報。		歡從事的休閒活動,並以 I like to回應並說明喜歡從事的休閒活動。 3. 能以 What does he/she like to do in his/her free time?詢問他人喜歡從事的休閒活動,並以 He/She likes to回應並說明他人喜歡從事的休閒活動。  纸筆評量 能完成課本的聽力練習。	
第八週	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	2		能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch go shopping, go camping 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to ride a bike. What does he like to do in his free time? He likes to go camping. 能完成練習活動。	<b>英語</b> □Ⅲ-6 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅲ-13 □1-Ⅱ-13 □1-Ⅱ-13 □1-Ⅱ-13 □1-13	英語(□=2 室)AC-Ⅲ-2 室)AC-Ⅲ-3 高簡簡 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高	觀察學生 論宗學生 論, 論, 論, 論, 論, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 實 E1情的科典。 E2學閱 E、本 Ei讀 際 E2 世界化 養認境,基備 熟相策發思能 實 了其特體多 對 1

77 77 H-11	性(調金)計畫(制味網版)			0 77 0 11 11 1 1 1	10 4 05 11-11		
				9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。	Cc-Ⅲ-4 對不同族群   的尊重、 欣賞與關   懷。	習。 2. 能完成習作的聽力與	
				綜合活動領域 2c-Ⅲ-1 分析與判讀 各類資源,規劃策略 以解決日常生活的問題。		讀寫練習。	
第九週	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topicl 所學單字與 3. 能完成課律學單字與 6. 能將以往往課堂所學單字與 6. 包型智範園。 6. 能完成練習活動。	英②的1-10年的 解節 的 解節 的 確調子堂。小。課 讀問簡 確度子與動 接與 自動的的 解節 的 確調子書子書子整本用 以速句参對 一條無對 解達 了的 簡 以語句能易能用能句。我立通了是類目 一段 11日期 11日前 11日前 11日前 11日前 11日前 11日前 11日前	英語領域 ◎AC-Ⅲ-2 室園AC-Ⅲ-3 高 局 簡 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 的 的 段讀中)點 常 易 易 的 的 段讀中)點 常 易 易 的 的 段讀中)點 常 易 易 。 階 ,	概察學生 實際生量 能實際生生量 1. 單對 Topic 1 所在 時期 對對 不可 Topic 1 所在 時期 對對 不可 的 所在 時期 對對 不可 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	<b>閱</b> 閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱 養記境,基備 熟相策發獲合讀 培 養認境,基備 熟相策發獲合讀 培 數 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動
第十週	複習	2	1. 能複習 Phonics Fun <b>❶❷</b>	<b>英語領域</b> 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	觀察評量	閱讀素養教育

	Phonics Fun 12 Topic 1 Review 1 *Culture & Festivals		發音規則及發音方式  2. 能複習且理解並運用 Topicl 學過的單字與句型。  3. 能將Topicl 學的單字與句型應用與自身生活上。  4. 能理解國內外節慶文化。	● 1 □ □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □	室MAC-III-3 簡	能察生活情境中。  活動評量  1. 超單意 認識中秋節相關活動。  2. 動。  2. 動。  3. 能學學  1. 的能勢與活動。  口語能主題讀道可以  2. 能說與論學  1. 的能文字吟唱 Topic  1 的能文字吟唱表 Topic  1 前途 對量  1. 超單字內間  2. 能文字內間  2. 韻寫可型  3. 紙筆評量  1. 題單字完習  2. 讀寫練習。  2. 讀寫練習。	関生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱 <b>连</b> E特的科具 医型遗笼 医型遗笼 整閱 2 题 <b>进</b> E 4 实
第十一週	Phonics Fun <b>3</b> -y /y	2	1. 能聽辨字母組成發音-y/y的發音。 2. 能聽辨-y/y字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有-y/y 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	用與語域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 分组合。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨等語 是單音重音的。 ②1-Ⅲ-4 能語 中所學音: 及其重音的。 ※③1-Ⅲ-11 能聽懂 易歌語。 內容。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節,及重音節。。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含香字讀規則(素字:聽音拼字)。	觀察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。  2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識字母發音。  2. 能熟悉字母拼讀規則。  3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識中 是活情境中 是活情境,以礎明 學學學 所應具備的字 意 閱 E12 培養 閱 閱讀的態度。

	Phonics Fun	2	1. 能聽辨字母組成發音 oi / oy 的發音。 2. 能聽辨 oi / oy 字母拼讀規	歌音與	學字詞及句型的生活 漢語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母 音及其組合。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群一y/y的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 纸筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。  觀察評量 1. 能理解教師指令並做	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 墙境中需要
第十二週	oi / oy		2. 能聽辨 01 / 0y 子母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)3. 能聽辨字詞中含有 0i / 0y 句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。5. 能完成練習活動。	于的 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	可及共Ⅲ-2。。 ● 音音 的 ● 音音 音音 音音 語 及 句 子	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能參與語情境中。  活動評量 1. 能參與語數學 1. 能數數學 2. 能參與活動。  口語學數數學 2. 能參與 2. 能參與 2. 能參與 2. 能學 2. 能學 3. 能參與 4. 公	生活情的基件以及知識詞 中以礎的 等應。 Bila

	Phonics Fun <b>6</b> ou / ow	2	1. 能聽辨字母組成發音 ou/ ow 的發音。 2. 能聽辨 ou / ow 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ou/ ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 的組合。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音 音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 及 第音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語 ●Ab-Ⅲ-3 片語 ●Ab-Ⅲ-3 片部 ●Ab-Ⅲ-4 小型 ●母拼讀、內型 母拼讀、內型 母子。 圖-1 四型 母子。 圖-2 四型 母子。 圖-2 四型 母子。 圖-2 四型 母子。 圖-2 四型 母子。 圖-3 四型 母子。 圖-3 四型 母子。 圖-4 四型 母子。 圖-1 四型 母子。 圖-2 四型 母子。	能完成習作的聽辨與書寫練習。  觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱述 E1 情的 E1情的科集 是活用學應。 E12 培度 E12 態度。
第十三週				◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 ◎2-Ⅲ-9 能以語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音層易可知的的複點 出題的一個一個的 學子園的一個的 學子園的一個的 學子園的 學子園的 學子園的 學子園的 學子園的 學子 第一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的		1. 能聽辨並唸讀字母的 發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 OU / OW 的發音與代表 字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻 文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第十四週	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認執中 是活情境以本需要 使用的,基礎知 選學科基礎知識

			4. 能參與問題討論。	1-的《易內科 司緒◎的一語 一頭 的 電調子繪。 讀	Ac-Ⅲ-4 (Ac-Ⅲ-2 (Ac-Ⅲ-3) (Ac-Ⅲ-3) (Ac-Ⅲ-3) (Ac-Ⅲ-2 (Ac-Ⅲ-2) (Ac-Ⅲ	活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。 2. 能聽辨本單元生活用 語與主要句型,並了解 使用時機。 3. 能參與活動。  口語評量 能說出本單元生活用語 與主題句型。	所彙閱科本閱釋文閱閱 戶戶環驗環感環戶感耳覺感 健應。 E 學閱 E 7、 本 E 1 的 教 B 1 的 是 1 的 是 2 智讀 7 反的 2 的 是 2 的 是 2 的 是 2 的 是 3 智讀 7 反的 2 的 是 3 智讀 7 反的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的
第十五週	Topic 2 Lesson 3 可數 食物	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How many eggs do you need? I need ten eggs.	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節重全的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽所 學上一班一4 能語、 ●1-Ⅲ-4 能語、 ●1-Ⅲ-6 能聽懂 中所學自一級。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 中所學的司子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的方子。 ◎2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字字 母拼讀規則用是 所學會看) Ac-III-4 國門 內容 第 300 字段讀中 第 300 字段讀中) 須拼寫 180 字標 第 180 字標 第 4d-III-1 簡易 號。 Ad-III-2 簡易。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單	閱閱生使習所彙閱科本 養認境,基構認境,基構認境,基構 認境,基備 整理 是習讀 是智讀 是學閱 是學閱 是學閱 是 要 與 是 是 與 的 是 與 的 是 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	Topic 2	2	3.	How much is the hot dog? It's fifty-five dollars. How much are the cookies? They're one hundred dollars. 能完成練習活動。	◎3-Ⅲ-1 字看對懂字的 第一日的 的 第一日的 的 能易 是 一里的 的 能易 是 一里的 的 能多一日的 的 能多数 是 一里的 的 的 是 一里的 的 是 一里的 一日的 的 的 是 一里的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日的 一日	英語領域	字與句型。 2. 能以 How many do you need?詢 問他人所需物品的數 量,並以 I need 回應。	閱讀素養教育
第十六週	Lesson 3 可數 食物 、 Lesson 4 不可數 食物		2.	eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches 能聽懂課堂中所學的句型 How many eggs do you need?  I need ten eggs. How much is the hot dog? It's fifty-five dollars.	◎1-Ⅲ-6 能聽。 回1-Ⅲ-8 能調。 ◎1-Ⅲ-8 能調。 ◎1-Ⅲ-8 能調。 ◎1-Ⅲ-9 能活用。 ◎1-Ⅲ-9 能調。 ◎2-Ⅲ-2 能詞簡 中所Ⅲ-7 述。 ②3-Ⅲ-1 的能詞 ※3-Ⅲ-1 字話易對寫。 ②3-Ⅲ-1 字話易對寫。 ※3-Ⅲ-1 字話課課。 以表示。 ②4-Ⅲ-8 的課 以表示。 、 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 、 以表示。 、 以表示。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	◎Ac-Ⅲ-2 簡易	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 活用語,並與自己與與意 1. 活用語,境道。分類基本的 2. 能規則。 3. 能參與活動。 口語課題 力型與生 1. 能學與活動。 2. 書寫 2. 書寫 2. 書寫 2. 書寫 2. 能明對語 2. 能明對話。 2. 能與對話。	居1 E1 信的學典 認境,基備 認境,基備 熟相策發思能 時以礎的 悉關略展、力養 一需及知字 與的。詮評。養。

(5) 1 (水水子 日本任任) 即正/山 里(水) 本河瓜)		3.	How much are the cookies? They're one hundred dollars. 能完成練習活動。	中所學III-4 ● 5-III-4 中所學III-4 中的 6-III-2 對作 6-III-1 一 1 對 6-III-2 對 6-III-1 一 1 對 6-III-2 對 6-III-2 對 6-III-2 對 6-III-2 對 6-III-2 對 6-III-2 對 8 對 6 世 平 8 對 6 世 明 9 世 明 9 世 明 9 世 明 9 世 明 9 明 9 對 明 9 對 9 對 9 對 9 對 9 對 9 對 9 對 9 對 9 對 9		<b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
Topic 2 Lesson 4 不可數 食物	2	2.	Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for lunch? Yes, please. / No, thank you.	媒體上注意到學過的 英語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的 字詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 時間 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一5	概察評量 能察與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與负型,情境。 2. 能等與活動。  口語評量 1. 能變與活動。  口語評量 2. 能以 What would you like for? 詢問對方某餐想吃的餐點,並以 I would like 。 3. 能以 Would you like some for ?確認他人想在某餐吃的餐點,並以 Yes, please. / No, thank	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 養認境,基備 熟相策發思能 生態 養心電及知字 與的。詮評。養。 解要學識詞 學文 鑑 愛

69 1 领外子目的	怪(神雀)百重(利酥網版)						
	Topic 2	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	音及適切的。 ⑥5-Ⅲ-9 讀規則讀 ⑥5-Ⅲ-1 具有 前房中等 前房中等 一Ⅲ-1 具師 一冊 表示 一冊 表示 一一 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	英語領域	you. 回應與說明。  紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育
第十八週	Lesson 4 不可數 食物		Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for lunch? Yes, please. / No, thank you. 3. 能完成練習活動。	◎中〇1-11119-1119-1119-1119-1119-1119-1119-	◎AC-Ⅲ-2 ◎室用-2 ◎面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面	能實際生子。 活動評量 1. 直到 一型 情 主題 一型 情 主題 一型 情 主題 使用 四型 情 之。 能 閱讀 農 及 表 生 一型 一型 。 表 一	関生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 戶戶環驗環感環戶感耳覺感 健院工情的科具。 医學閱 E、本 E讀 外 E 镜,境 B 短 B 2 2 2 3 3 3 6 7 反的 12 的 数 2 的 4 3 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3

				9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。			
第十九週	Review 2	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與命。 2. 能參與問題言語動。 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結園。 5. 能完成練習活動。	英○1-Ⅲ-13 局情 第1-Ⅲ-13 同子和Ⅲ-13 同一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英AC-Ⅲ-3 ● MAC-Ⅲ-3 ● MAC-Ⅲ-3 ● MAC-Ⅲ-3 ● MAC-Ⅲ-4 ● MAC-Ⅲ-3 ● MAC-Ⅲ-4 ● MAC-Ⅲ-4 ● MAC-Ⅲ-1 ● MAC-Ⅲ-1 ● MAC-Ⅲ-1 ● MAC-Ⅲ-1 ● MAC-Ⅲ-2 ● MAC-Ⅱ-3 ● MAC-Ⅱ-3	概察學與活情境中。  活動學是  1. 複習 Topic 2 所學的 單數 Topic 2 所學的 單數 Topic 2 所學的 單數 整理閱讀內 2. 能學與活動, 整理閱讀, 如應用在活動。  2. 能學與活動。  1. 能聽題與行行簡單  1. 的主題與行行的 以應明數學  2. 能與與行行的 以應明數學  1. 能數與與行行的 以應明數學  2. 能數與與行行的 以應與  2. 能錄與  3. 數學  4. 能數與  4. 能數  5. 數學  6.	閱閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱 家家家熟並作 健讀 ET 用學應。 E學閱 E3、位 E 讀 庭 E E E E S 要
第廿週	複習 Phonics Fun ①②3 ④6 Topic 2 Review 2	2	1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子 的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情 緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡 易歌謠、韻文的節奏	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽,其中) 鏡 300字詞。字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題 單字與句型,並了解語 意。	閱讀素養教識 育 图 E1 信的 科 E E1 情的 科 E E E E E E E E E E E E E E E E E E

	Fun Project			與一個學問題,與一個學們可以一個學問題,與一個學們可以一個學問題,與一個學們可以一個學問題,與一個學們可以一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們一個學們	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠,並理解歌詞含意。  纸筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	E5 發售記、 監訊、位置12 態度 展得資能養。 関題請的的 関題, 関題, 関題, 関題, 関題, 関題, 関題, 関題,
第廿一週	Final Review 成果 發表會	2	<ol> <li>能完成問體討論與成果發表。</li> <li>能將所學知識運用在自身生活。</li> <li>能將所學知識完成自我介紹的口說練習。</li> </ol>	英語領域 1-Ⅲ-10 能聽對無達的情。簡易 由常生活。簡素。簡情 的1-Ⅲ-13 能表達 の1-Ⅲ-13 能數對辨達的 1-Ⅲ-13 能數對辨達的 1-Ⅲ-14 能 1-Ⅲ-13 能 1-Ⅱ-18 能 1-Ⅱ-18 能 1-Ⅱ-19 的 1-Ⅱ-2 未 1-Ⅱ-2 本 1-Ⅱ-2 本 1-Ⅱ-2 本 1-Ⅱ-2 本 1-Ⅱ-2 本	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4。國能調子180 字記 300 字 180 字 180 第 4 4 4 5 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	<b>閱</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b> <b>財</b>

的書寫文字。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。
5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 英語學習素材。 7-Ⅲ-3 在生活中能把
握機會,勇於嘗試使 用英語。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	何嘉仁版	實力	施年級 及/組別)	六年級	教學節數		2)節,本學期共(3						
課程目標	3. 能聽辨、唸讀各單 4. 能夠使用適當的英 5. 能夠與團隊合作,	<ol> <li>能聽辦、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。</li> <li>能聽辦、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。</li> <li>能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。</li> <li>能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>											
該學習階戶領域核心素	英-E-A2       具備理角         養       英-E-B1       具備入門	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。											
		1 1		課程架	伸								
机闭肌加	111 - 12 - 41 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	<i>tt</i> by	<b>253</b> 33	9 n IX	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	学首	<b>習目標</b> - □	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週	Phonics Fun ① bl / pl / cl / gl	2	pl /cl / 2. 能聽辨 b 字母拼讀 音、聽辨字 / cl / gl = 4. 能聽懂	/ gl 的發音。 l / pl /cl / gl /規則(含看字讀 /拼字) /詞中含有 bl / pl / 分子的語調。  课堂中所學的字	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節。 樂1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中級需要學與 所,以及識所 以及識所 數學可應 以 以 說 的 說 的 說 的 說 的 的 說 的 的 說 的 的 說 的					

			5. 能完成練習活動。	易歌謠和韻文的: $-111-14$ 能的。 $+1-111-14$ 的。 $+1-111-14$ 的。 $+1-111-14$ 是一个,这个一个,这个一个,这个一个,这个一个,这个一个,这个一个,这个一个,这	讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所	則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群 bl / pl / cl / gl 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  纸筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週	春節無上課	0					
第三週	Phonics Fun ② fr / gr / dr / tr	2	1. 能聽辨字母組合發音fr/gr/dr/tr的發音。 2. 能聽辨fr/gr/dr/tr 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有fr/gr dr/tr句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	<ul><li>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。</li><li>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</li><li>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字</li></ul>	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應參與討情境中。 2. 能參與討情境中。 活動評量 1. 能熱學聲話情境中。 活動評量 1. 能熱學學話數學, 1. 能數學, 2. 能數學, 2. 能數學, 2. 能數學, 2. 能數學, 3. 能學與活動。  口語評量 1. 能數辨並拼讀子音群發音。 2. 能聯辨並拼讀子音群行/gr/dr/tr的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文內容。	<b>閱</b> <b>请素</b> <b>教</b> <b>識素</b> <b>教</b> <b>識</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

				音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出英 文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的字 詞。		<b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第四四週	Topic 1 故事	2	1. 能理解故事内容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。	英◎的◎句-1-1号。 第1-日1-型Ⅲ常二。 第1-日1-型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型Ⅲ常二。 第1-日1-1型组 能表 使語像 以前的自己的是用 以的短樂習 域運已 解語 以前是 1 以表 1 以	學字詞(能,其詞。 學字詞(能,其詞。 孫本一Ⅲ-1 簡易, 大學, 一Ⅲ-2 簡易, 一Ⅲ-2 簡易, 一〇一一一, 一〇一一, 一一一一, 一一一一, 一一一一, 一一一一, 一一一一一, 一一一一一一一一	<b>觀察</b> 字與情境。 <b>活動評理</b> 解於 新能學 大學與情境。 作的 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	<b>划</b> 医

				的特色,欣賞並尊重文 化 的多樣性。			
第五週	Topic 1 Lesson 1 過去 時間	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you yesterday? I was at the park yesterday. Were you at the zoo an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the zoo this morning. 3. 能完成練習活動。	英(1) 是辨(1) 一种 (1) 一种	英語 例 III - 5 所 · M · M · M · M · M · M · M · M · M ·	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,境。 2. 能辨識主題單字與使用 情。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句以 Where were you 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱
第六週	Topic 1 Lesson 1 過去 時間 、 Topic 1 Lesson 2	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago,	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

	地點		2.	ten minutes ago 能聽懂課堂中所學的句型	中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞 (能聽、讀、	型,並且了解語意及使用 情境。	閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱
				Where were you	答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	2. 能參與活動。	讀策略。 閱 E7 發展詮釋、
				<u>yesterday</u> ?	中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	反思、評鑑文本的
				I was <u>at the park</u>	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中   所學的簡易對話。	號。   Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	1. 能聽辨並唸讀主題單	能力。 関 E12 培養喜愛
				<u>yesterday</u> .	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	的句型結構。	字與句型。	閱讀的態度。
				Were you <u>at the zoo</u> <u>an</u>	所學的字詞。   4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	2. 能以 Were you ? 詢問他人過去	
				hour ago?	所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	溝通。	時間是不是在某地方,並	
				Yes, I was.	段基本常用字詞。		以Yes, I was. / No, I	
				No, I wasn't. I was <u>at</u>	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中   所學的句子。		wans't.回應。	
				the zoo this morning.	◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常		紙筆評量	
			3.	能完成練習活動。	生活應對中常用語句,   並能作適當的回應。		能完成課本的聽力練習。	
					6-Ⅲ-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出			
					問題。			
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課   堂中各類練習活動,不			
					畏犯錯。			
					6-Ⅲ-4 會在生活中或   媒體上注意到學過的英			
					語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字			
					詞之聯想以學習新的字			
					詞。   ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
					字詞做簡易歸類。	Ah sa ta th		
	Topic 1 Lesson 2	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生
	地點			at home, at school,	是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	際生活情境中。	活情境中需要使用 的,以及學習學科
				at the amusement park,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	· 수소 1개 및	基礎知識所應具備
				at the museum.	中所學的片語、句子及 其重音。	室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	活動評量 1. 能辨識主題單字與句	的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科
第七週				at the restaurant,	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	活用語。	型,並且了解語意及使用	學習相關的文本閱
				at the department store	中所學的字詞。   ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞 ( 能聽、讀、	情境。	讀策略。   閱 E7 發展詮釋、
			2.	能聽懂課堂中所學的句型	句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	2. 能參與活動。	反思、評鑑文本的 能力。
				Where was he last	中所學的字詞。	須研局 100 子詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	閱 E12 培養喜愛
				Sunday?	2-Ⅲ-7 能作簡易的問 答和描述。	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱讀的態度。

	Tario 1	9	He was at the restaurant last Sunday.  Was she at the museum yesterday?  Yes, she was.  No, she wasn't. She was at home yesterday. 能完成練習活動。	◎3-Ⅲ-1 能辨。 □3-Ⅲ-1 能辨。 □3-Ⅲ-5 能易能辨。 □3-Ⅲ-5 能易態。 □1-1 的能易態。 □1-1 的能易態。 □1-2 的 1-1 的	的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活 溝通。	字與句型。 2. 能以 Where was he? 詢問他人過去時間所在的地方,並以 He was回應。 3. 能以 Was she? 詢問他人過去時間是不是在某地方,並以 Yes,she was. / No, she wans't.回應。 纸筆評量 能完成課本的聽力練習。	明培主美址古
第八週	Topic 1 Lesson 2 地點	2	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant, at the department store 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was at the restaurant last Sunday. Was she at the museum yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was at home yesterday. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能調 ◎1-Ⅲ-6 能調 ®1-Ⅲ-9 能調 ®1-Ⅲ-9 是 ●1-Ⅲ-9 是 ●1-Ⅲ-7 能。 ●1-Ⅲ-7 能。 ●1-Ⅲ-7 能。 ●1-Ⅲ-7 能。 ●1-Ⅲ-7 能。 ●1-Ⅲ-8 能詞 ●1-Ⅲ-8 能詞 ●1-Ⅲ-8 能詞 ●1-Ⅲ-8 能詞 ●1-Ⅲ-8 整 ●1-Ⅲ-9 名 ●1-Ⅲ-8 整 ●1-Ⅲ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 整 ●1-Ⅱ-8 ●1-8 整 ●1-8 管 ●1-8 管 ●	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	觀察評量 能參與活情境中。 活動評量 1. 能解語意及使用於實 里面句型情境,並 是一個的學術 是一一一一一一一一 是一一一一一一一一一一一一一一一 是一一一一一一一一一一	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 人人有化差 國國化實 E1 境以知詞 E1 有

				易故事及短劇。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-2 能將事件依故 事的發展加以排序。		2. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	綜合活動領域
第九週	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topicl 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topicl 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	英語·問題 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一的一句 一一一一一一一一一一	英語領域 ◎AC-III-2 室 簡 易 的 的 生 高 別 小聽,字 易 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	概察評量 能參與活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的 單字。 2. 了導圈 J 持論理閱 一。 3. 能參與 B Topic 4. 能參與活動。 4. 能參與活動。 4. 能參與活動。 4. 能參與活動。 5. 能參與活動。 6. 能參與活動。 6. 能參與活動。 7. 在學問 6. 在學問 6. 在學問 7. 在學 7. 在學	<b>划</b> 閱活的基的閱學讀閱訊合能閱閱
第十週	複習 Phonics Fun <b>①②</b>	2	<ol> <li>能複習 Phonics Fun ●2發音規則及發音方式</li> <li>能複習且理解並運用 Topic1</li> </ol>	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

	Topic 1 Review 1		學過的單字與句型。 3. 能將 Topicl 學的單字與句型運用與自身生活上。	◎1-Ⅲ-4 件	活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字記 300字詞(能讀中), 類所 180字詞(記述,字詞標語,字詞標準, 為d-Ⅲ-1 簡易, 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國內型的生活 學字通。	活動評量 1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字內唱 Topic 1 韻文,並理解歌詞含意。  纸筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	基礎字 E3 相略 E5 獲訊。悉的 展資數 E5 獲訊。悉的 展資數 E5 獲訊。 E10的 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E
第十一週	Phonics Fun <b>34</b> sk / sp / st \ kn / wr / mb	2	1. 能聽辨字母組合發音 sk / sp / st \ kn / wr / mb 的發音。 能聽辨 sk / sp / st \ kn / wr / mb 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 2. 能聽辨字詞中含有 sk / sp / st \ kn / wr / mb 句子的語調。 3. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 4. 能完成練習活動。		英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。。 ◎Ab-Ⅲ-4。句子的重音4。 ※Ab-Ⅲ-4。可容的。 ◎Ab-Ⅲ-5,所學含字時,以對音,以對音,以對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。	閱讀素養教育 閱聞 E1 開 E1 開 E1 開 E1 開 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E

- 201				◎2-Ⅲ-9 能以正確的		2. 能聽辨並拼讀子音群	
				發音及適切的語調說出 簡易句型的句子。		sk / sp / st 的發音與代	
				◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟		表字。	
				唱簡易的歌謠韻文。   5-Ⅲ-6 能以正確的發		文內容。	
				音及適切的速度朗讀或		X11.0-	
				吟唱簡易歌謠韻文。		紙筆評量	
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學		能完成習作的聽辨與書寫	
				的字母拼讀規則讀出英 文字詞。		練習。	
				7-Ⅲ-1 運用已學過字			
				詞之聯想以學習新的字			
	Phonics	2	1. 能聽辦字母組合發音	詞。 <b>英語領域</b>	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
	Fun <b>5</b>		ng / nk 的發音。	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母	1. 能理解教師指令並做	閱 El 認識一般生
	ng / nk		能聽辨 ng / nk 字母拼音	<i>l</i> m ∧	音及其組合。   ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多	出回應動作。	活情境中需要使用
			則(含看字讀音、聽一	子拼 │ ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 │	□ □ AD-III-2 音即、多 □ 單音節,及重音音	2. 能參與討論,並運用	的,以及學習學科 基礎知識所應具備
			字) 华藤璇字却由各左下。	是單音節或多音節,並	節。	於實際生活情境中。	的字詞彙。
			2. 能聽辦字詞中含有 ng / 句子的語調。	辨誠里百的百即。	◎Ab-Ⅲ-3 片語及句		閱 E12 培養喜愛
			3. 能聽懂課堂中所學的	○1-III-4 能聽辨課堂   字	子的重音。   *Ab-Ⅲ-4 白子的語	活動評量	閱讀的態度。
			詞,以及課室用語。	其重音。	調及節奏。	1. 能辨識字母發音。	
			4. 能完成練習活動。	*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	2. 能熟悉字母拼讀規則。	
				易歌謠和韻文的主要內容。	母拼韻規則(含有子   讀音、聽音拼字)。	3. 能參與活動。	
				*1-Ⅲ-14 能了解簡易	B-Ⅲ-2 國小階段所	NG	
				歌謠、韻文的節奏與音		口語評量	
第十二週				韻。   ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語	溝通。	1. 能聽辨並唸讀字母的	
				的語音。		發音。	
				◎2-Ⅲ-9 能以正確的		2. 能聽辨並拼讀子音群	
				發音及適切的語調說出 簡易句型的句子。		ng / nk 的發音與代表 字。	
				◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟		子。   3. 能吟唱韻文並聽懂韻	
				唱簡易的歌謠韻文。		文內容。	
				5-Ⅲ-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或		· · ·	
				吟唱簡易歌謠韻文。		紙筆評量	
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學		能完成習作的聽辨與書寫	
				的字母拼讀規則讀出英   文字詞。		練習。	
				7-Ⅲ-1 運用已學過字			
				詞之聯想以學習新的字			
				詞。			

第十三週	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	2	下內容和語用情 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字300 字 180 180 180 180 180 180 180 180 180 180	觀察評量 能參與計論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。 2. 能聽辨本單,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語說出句型。 企話說到句型。	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 人人有化差 環環習知平 綜社讀言情,礎字 E 3 相略了、 B 12 的 数 5 同尊 異 数 1 自然、 活领数 1 需要所。悉的 展鑑 培度 解群並 與體境完 领权
第十四週	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	2       5. 能唸出故事         6. 能理解故事       境。         7. 能進行角色       8. 能參與問題	下內容和語用情 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 可型的句子。	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b>	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境以不需要學典用的及學所應具備的字詞彙。

				日常◎1-Ⅲ-12 劇 # 1-12 劇 # 1-12 劇 # 1-13 調。 6-生 能 # 1-14 上 # 1-15 劇 # 1-15 劇 # 1-16 上 # 1-16 上 # 1-17 差 # 1-17 差 # 1-18 是 # 1-18 是 # 1-19 是 # 1-	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的可型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易、常期的可型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易、	1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。  口語評量  作說出本單元生活用語與主題句型。	居3 相略了、的是
第十五週	Topic 2 Lesson 3 職業	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be?	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 中所學的字部聽懂課堂 中所學的字部聽懂 中所學的字的字 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	<ul> <li>觀察評量</li> <li>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li> <li>活動評量</li> <li>1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ul>	閱讀素教育 閱讀素教育 E1 境以知詞。 E1 境以知詞。 E3 相略學 E3 相略學 E7、 E7、 E8、 E8、 E8、 E8、 E8、 E8、 E8、 E8

C5 1 积水子目外往(则走/川重(州)水洲/灰/		1		1. 44 557 11 -22 20	D III O FE L III C' :		88 B10 ¥ + 4
			I want to be <u>a baseball</u>	中所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所	口語評量	閱 E12 培養喜愛
			player.	2-Ⅲ-7 能作簡易的問   答和描述。	學字詞及句型的生 活溝通。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱讀的態度。 
				合和抽処。   ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	冶海通。	字與句型。	
			Does she want to be $\underline{a}$	動		2. 能以 What do you want	
			singer?	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中		to be?詢問對方未來想從	
				所學的簡易對話。		事的職業,並以 I want	
			Yes, she does. / No,	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂		to be 回應。	
			she doesn't.	國小階段基本字詞與句		3. 能以 Does he want to	
			She wants to be a	型,並使用於簡易日常		be ?詢問對方未	
			scientist.	溝通。		· 來想從事的職業,並以	
		3.	能完成練習活動。	◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常		Yes, he does. / No, he	
				生活應對中常用語句,		doesn' t He wants to	
				並能作適當的回應。		be	
				5-Ⅲ-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡		回應。	
				易對話。		14/15°	
				∅5-Ⅲ-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。		紙筆評量	
				6-Ⅲ-1 具有好奇心,		1. 能完成課本的讀寫練	
				主動向教師或同學提出		羽。	
				問題。		2. 能完成習作的聽力與	
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學		讀寫練習。	
				字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相關資   訊作簡易的猜測。			
Topic 2	0	1.	能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	親察評量	閱讀素養教育
Lesson 4	2	1.	能能性缺氧中所字的单子 Lesson 4 物品	<b>○1-Ⅲ-2</b> 能聽辨字詞	<b>○</b> Ab-Ⅲ-5 所學的字		閱 El 認識一般生
为品			LESSOII 4 400 au	是單音節或多音節,並		能參與討論,並運用於實	活情境中需要使用
初如			jacket, key, lunch bag,	辨識重音的音節。	讀音、聽音拼字)。	際生活情境中。	的,以及學習學科
			phone, umbrella, watch,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		基礎知識所應具備
			glasses, shoes	中所學的片語、句子及	室用語。	活動評量	的字詞彙。
		2.	能聽懂課堂中所學的句型	其重音。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能辨識主題單字與句	閱 E3 熟悉與學科
			Whose <u>watch</u> is this?	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	活用語。	型,並且了解語意及使用	學習相關的文本閱
			It's my watch. / It's	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	情境。	讀策略。
第十六週			it s <u>my</u> waten. / it s	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	2. 能參與活動。	閱 E7 發展詮釋、
			Alan's watch.	<ul><li>句型的句子。</li><li>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂</li></ul>	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。		反思、評鑑文本的 能力。
			Whose shoes are these?	◎2-Ⅲ-2	須研馬 100 子詞)。   Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	肥刀。   閲 E12 培養喜愛
			miose silves are mese:	2-Ⅲ-7 能作簡易的問	號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱讀的態度。
			They' re $\underline{my}$ shoes.	答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	字與句型。	
		3.	能完成練習活動。	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	的句型結構。	2. 能以 Whose watch is	
				中所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所		
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	學字詞及句型的生	this?詢問單數物品所屬	
				所學的簡易對話。	活溝通。	人,並以 It's回	
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂		應。	

					國小階段基本字詞與句		3. 能以 Whose glasses	
					型,並使用於簡易日常		are these?詢問複數物品	
					溝通。		所屬人,並以They're	
					◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常   生活應對中常用語句,		回應。	
					生活應對中市用語可,   並能作適當的回應。			
					5-Ⅲ-7 能以正確的發			
					音及適切的速度朗讀簡		紙筆評量	
					易對話。		能完成課本的聽力練習。	
					◎5-Ⅲ-9 能運用所學			
					的字母拼讀規則讀出英			
					文字詞。			
					6-Ⅲ-1 具有好奇心,   主動向教師或同學提出			
					王勤问教师以内字提出   問題。			
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
					堂中各類練習活動,不			
					畏犯錯。			
					◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
					字詞做簡易歸類。	34 va va va		
	Topic 2	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字	<b>英語領域</b>   ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	<b>  英語領域</b>   ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	觀察評量	閱讀素養教育 問 [1] 却辦一飢止
	Lesson 4			Lesson 4 物品	◎1-Ⅲ-0	◎AC-Ⅲ-Z 間勿的教   室用語。	能參與討論,並運用於實	閲 E1 認識一般生活情境中需要使用
	物品			jacket, key, lunch bag,	○1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	②Ac-Ⅲ-3 簡易的生	際生活情境中。	的,以及學習學科
				phone, umbrella, watch,	句型的句子。	活用語。		基礎知識所應具備
				glasses, shoes	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	的字詞彙。
			2.	能聽懂課堂中所學的句型	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	1. 能辨識主題句型,並	閱 E3 熟悉與學科
				Whose <u>watch</u> is this?	2-Ⅲ-7 能作簡單的回	說300字詞,其中必	且了解語意及使用情境。	學習相關的文本閱
				It's my watch. / It's	答和描述。   ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	須拼寫 180 字詞)。   Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	2. 能理解短文內容,並	讀策略。 閱 E7 發展詮釋、
					中所學的字詞。	就。	完成閱讀理解練習。	<b>反思、評鑑文本的</b>
				Alan's watch.	*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短		3. 認識平權鬥士:馬拉	能力。
				Whose shoes are these?	劇中的主要內容。	的句型結構。	拉。	閱 E12 培養喜愛
第十七週					*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	4. 能參與活動。	閱讀的態度。
			9	They're my shoes.	題、書名等作簡易的猜	謠、韻文、短文、故		
			3.	能完成練習活動。	測。	事及短劇。	口語評量	人權教育
					4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中   所學的字詞。	*Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒童短劇。	1. 能聽辨並唸讀主題句	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文
					//  字的子詞。   4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	爭、兄里短劇。   B-Ⅲ-2 國小階段所	型。	月 不 同 的 群
					4 LL 2 LL 2 / / / / / / / / / / / / / / /	學字詞及句型的生活	2. 能唸讀短文並理解其	差異。
					4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	溝通。	主要內容。	
					段基本常用字詞。		24.4	綜合活動領域
					*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中	綜合活動領域	   紙筆評量	
					所學的句子。	Ac-III-1 職業與能	1. 能完成課本的讀寫練	
					5-Ⅲ-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡	力。 Ac-III-2 職業興趣。	習。	
					首及週切的速度朗讀間   易故事及短劇。	AC-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想	2. 能完成習作的聽力與	
					勿以予及巡察	加 111 0 个个概未思	4. 肥兀双白作的轭刀舆	

05 工 领 3 子	百昧性(調金)自宣(利味)別()		<u></u>			<del>-</del>	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 综合活動領域 1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	像。	讀寫練習。	
第十八週	*Culture & Festivals	2	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	英○是辨○□相子 (○是辨○□相子 (○是辨○□相子 (○是辨○□相子 (○是辨○□相子 (○世子 (○	<ul> <li>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。</li> <li>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</li> <li>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符</li> </ul>	觀察評量 1. 能學與語情境的 () () () () () () () () () () () () ()	閱閱活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 環環自而來的生擊 綜章 情,礎字 E 習策 E 5 獲訊。 5 方 D E 1

	慶習俗。	
	<b>綜合活動領域</b> 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善 行動,珍惜生態資源與 環境。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。