臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班/□藝才班)

					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節			
	1.提供學生適性學習的機會,培	育學生探索數學的信	「心與正向態度。					
	2.培養好奇心及演算、抽象、溝	通和數學表述等各項	〔能力。					
課程目標	3.培養使用工具(如:加、減、等	至於符號、尺、時鐘)	, 運用於數學程序及	解決問題的正確	雀態度。			
冰柱日 保	4.培養運用數學思考問題的能力	0						
	5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。							
	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的	精神與結構嚴謹完美	的特質。					
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學	世界好奇、有積極主	動的學習態度,並能	將數學語言運	用於日常生活中。			
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。							
计超羽帆机	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,							
該學習階段 領域核心素養	並能以符號表示公式。							
領域核心系 食	數-E-B3 具備感受藝術作品中的	數學形體或式樣的素	養。					
	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。							
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問	題並尊重不同的問題	[解決想法。					
	課程架構脈絡							

h/ 69 Un 60	111 - h w 4. h 11.	<i>+t</i>	约 37 ~ 1 4	學習	學習重點		融入議題
教學期程	教學期程 單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元 10 以	4	1.能唱數 1 到 10,	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【人權教育】
	內的數		並確定 10 以內的	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	人 E5 欣賞、包容個
	活動一:認識 1		數量。	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	別差異並尊重自己
	~5		2.以具體的量、聲	則運算之基礎。	序。結合數數、位		與他人的權利。
	活動二:認識 6		音、圖像和數		值表徵、位值表。		【品德教育】
	~ 10		字,進行 10 以內		位值單位「個」和		品 EJU7 欣賞感
			數的說、讀、		「十」。位值單位換		恩。
			聽、寫活動。		算。認識 0 的位值		
					意義。		
第二週	第一單元 10 以	4	1.認識 0。	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【人權教育】
	內的數		2.用不同形式表徵	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	人 E5 欣賞、包容個

	活動三:認識 0 活動四:表示數量 數學好好玩:尋找好朋友		10 以內的數量。	構,據以做為四則運算之基礎。	序。結合數數、位 值表徵、位值表。 位值單位「個」 「十」。位值單位換 算。認識 0 的位值 意義。		別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣 賞 感 恩。
第三週	第二單元比長短活動一:比長短活動 二 : 比厚薄	4	1.認識長度。 2.直接比較兩物件 的長度(長短、高 矮、厚薄)。	· · · ·		實作口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第四週	第二單元比長短 活動三:直線和 曲線	4	線,並知道兩點	n-I-7 理解長度及 其常用單位,並 做實測、估測與 計算。		口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第五週	第三單元排順 序、比多少 活動一:排數字 活動二:排在第 幾個	4	1.具體情境中,知 道 10 以內的數詞 序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件	內數的位值結構,據以做為四	N-1-1 一百以內的 數:含操作活動。 用數表示多少與順 序。結合數數、位 值表徵、位值表。	紙筆測驗 口試 報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德 判斷 以及審 美 判

				T		T	
			的位置及前後關		位值單位「個」和		斷,分辨事實和價
			係。		「十」。位值單位換		值的不同。
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第六週	第三單元排順	4	1.能區別序數和基	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	紙筆測驗	【生命教育】
	序、比多少		數的不同,並用	內數的位值結	數:含操作活動。	口試	生 E6 從日常生活中
	活動三:第幾個		序數描述 10 以內	構,據以做為四	用數表示多少與順	報告	培養道德感以及美
	和幾個		序列物件的位置	則運算之基礎。	序。結合數數、位		感,練習做出道德
	活動四:比多少		及前後關係。		值表徵、位值表。		判斷以及審美判
			2.比較 10 以內兩		位值單位「個」和		斷,分辨事實和價
			個量的多少。		「十」。位值單位換		值的不同。
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第七週	第四單元分與合	4	1.透過操作,解決	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	紙筆測驗	【安全教育】
	活動一:分一分		10 以內數的分解	减法的意義,熟	法:以操作活動為	口試	安 E4 探討日常生活
	活動二:合一合		問題。	練基本加減法並	主。以熟練為目	作業	應該注意的安全。
			2.透過操作,解決	能流暢計算。	標。指1到10之數		【環境教育】
			10 以內數的合成		與1到10之數的加		環 E2 覺知生物生命
			問題。		法,及反向的减法		的美與價值,關懷
					計算。		動、植物的生命。
第八週	第四單元分與合	4	1.透過操作,解決	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	紙筆測驗	【安全教育】
	活動三:10 的分		10 的分解與合	减法的意義,熟	法:以操作活動為	口試	安 E4 探討日常生活
	與合		成。	練基本加減法並	主。以熟練為目	作業	應該注意的安全。
	數學好好玩: 撿			能流暢計算。	標。指1到10之數		【環境教育】
	紅點遊戲				與1到10之數的加		環 E2 覺知生物生命
					法,及反向的减法		的美與價值,關懷
					計算。		動、植物的生命。
第九週	第五單元方盒、	4	1.能辨認、描述與	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:	紙筆測驗	【國際教育】
	圓罐、球		分類簡單立體形	動,初步認識物	以操作活動為主。	實作	國 E1 了解我國與世
	活動一:堆疊與		贈。	體與常見幾何形	描繪、複製、拼	報告	界其他國家的文化
	分類		2.能做簡單立體形	體的幾何特徵。	貼、堆疊。		特質。
			體的堆疊。				

第十週	第五單元方盒、	4	1.能描繪或仿製簡	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:	紙筆測驗	【國際教育】
71 1 ~	圓罐、球		單平面圖形,並			實作	國 E1 了解我國與世
	活動二:認識平		做分類。	體與常見幾何形		_ ^ • ·	界其他國家的文化
	面圖形		2.能用平面圖形做	· ·	貼、堆疊。	The D	特質。
	活動三:做造型		造型設計。	为五日 7 次 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	八口 · 下王		70 8
第十一週	第六單元 30 以	4	1.30 以內數與量的	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 一	【法治教育】
3, 1 -2	内的數	•	數數與表徵。		數:含操作活動。	口試	法 E4 參與規則的制
	活動一: 數到 20		双 数六八以		用數表示多少與順	•	定並遵守之。
	活動二: 數到 30			則運算之基礎。	ル 数 な	TRE	人业过了之
	石助一·数约50			N 世 开之 全 使	值表徵、位值表。		
					位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十二週	第六單元 30 以	4	130以內數與量的	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的	新筆測驗	【法治教育】
37 1 — 25	内的數	'	數數與表徵。	內數的位值結		口試	法 E4 參與規則的制
	活動三:表示數			構,據以做為四		•	定並遵守之。
	量		以內數的順序與		ル 数 3 パック スペータン スペータ 1	TKD	人业过了 一
	* 活動四:排在第		位置。	八世升~巫旋	值表徵、位值表。		
	幾個		12 12		位值單位「個」和		
	スに				「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十三週	第六單元 30 以	4	1 比較 30 以內昌	n-I-1 理解一千以		新 新 新 新 新 新 新 新	【法治教育】
	內的數	•	,	· · ·	數:含操作活動。	口試	法 E4 參與規則的制
	活動五:比大小		小。	構,據以做為四		•	定並遵守之。
	數學好好玩:數		•	則運算之基礎。	パ 数 3 パック スペータン スペータ 1	TK U	<u>/</u>
	数字次次 %·数 數尋寶戰			八八九月一个五次	值表徵、位值表。		
	X				位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
					意義。		
					心我		

第十四週	第七單元 10 以 4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和减	紙筆測驗	【生涯規畫教育】
	內的加法	的合成問題(併加	减法的意義 ,熟	法:加法和减法的	口試	涯 E6 覺察個人的優
	活動一:合起來	型、添加型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	勢能力
	是多少	2.認識加法算式。	能流暢計算。	「添加型」、「併加		
	活動二:0的加	3. 能用算式記錄	The state of the s	型」、「拿走型」、		
	法	10 以內的加法問	言中的運算符	「比較型」等應用		
		題和結果。	號、關係符號、	問題。加法和減法		
		4.了解 0 的加法概	算式約定。	算式。		
		念。		N-1-3 基本加減		
				法:以操作活動為		
				主。以熟練為目		
				標。指1到10之數		
				與1到10之數的加		
				法,及反向的减法		
				計算。		
				R-1-1 算式與符		
				號:含加減算式中		
				的數、加號、減		
				號、等號。以說、		
				讀、聽、寫、做檢		
				驗學生的理解。適		
				用於後續階段。		
第十五週	第七單元 10 以 4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【生涯規畫教育】
	内的加法	的合成問題(併加	減法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	涯 E6 覺察個人的優
	活動三:加加看	型、添加型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	勢能力
		2. 能用算式記錄	- ' '	「添加型」、「併加		
		10 以內的加法問	, , , , ,			
		題和結果。	言中的運算符	「比較型」等應用		
			號、關係符號、	問題。加法和減法		
			算式約定。	算式。		
				N-1-3 基本加減		
				法:以操作活動為		

	日际压(畸) 重						
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		
					讀、聽、寫、做檢		
					驗學生的理解。適		
					用於後續階段。		
第十六週	第八單元 10 以	4	1.解決 10 以內量	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【法治教育】
	內的減法		的分解問題(拿走	減法的意義,熟	法:加法和减法的	口試	法 E4 參與規則的制
	活動一:剩下多		型、比較型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	定並遵守之。
	少		2.認識減法算式。	能流暢計算。	「添加型」、「併加		
			3.以算式記錄 10	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
			以內的減法問題	言中的運算符	「比較型」等應用		
			和結果。	號、關係符號、	問題。加法和減法		
				算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		
					讀、聽、寫、做檢		

					长舆 4 4 田 初 。 : 帝		
					驗學生的理解。適		
hite has a second	the mit a so				用於後續階段。		F
第十七週	第八單元 10 以	4	,	,	N-1-2 加法和减		【法治教育】
	內的減法				法:加法和减法的		法 E4 參與規則的制
	活動二:多多		型、比較型)。	練基本加減法並	意義與應用。含	報告	定並遵守之。
	少、少多少		2.以算式記錄 10	能流暢計算。	「添加型」、「併加		
	活動三:減減看		以內的減法問題	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
			和結果。	言中的運算符	「比較型」等應用		
			3.了解 0 的減法概	號、關係符號、	問題。加法和減法		
			念。	算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		
					讀、聽、寫、做檢		
					驗學生的理解。適		
					用於後續階段。		
第十八週	第八單元 10 以	4	1能判斷加法式減	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加 法 和 減	紙筆測驗	【法治教育】
	內的減法		法問題。	· ·	法:加法和减法的		法 E4 參與規則的制
	活動四:加加減		, ,	練基本加減法並			定並遵守之。
	減		的減法。	然 基 本 加 減 公 並 能 流 暢 計 算 。	「添加型」、「併加	-IK U	<u> </u>
	数學好好玩:一		HJ 1/1/2/14	r-I-1 學習數學語	_ ' =		
	日小店長			言中的運算符			
	H 小 / / / / / / / / / / / / / / / / / /			號、關係符號、	問題。加法和減法		
				, 颁、關係付號、 算式約定。	问题。加宏和减法 算式。		
				开 八 约人。	· 开八 °		

					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		
					讀、聽、寫、做檢		
					驗學生的理解。適		
					用於後續階段。		
第十九週	第九單元幾點鐘	4	1. 觀察事件的發	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	紙筆測驗	【家庭教育】
	活動一:時間的		生, 區分其先後	時間常用單位。	語:以操作活動為	口試	家 E12 規畫個人與
	先後和長短		順序。		主。簡單日期報讀	報告	家庭的生活作息。
	活動二:認識時		2.觀察事件發生的		「幾月幾日」;「明		
	鐘		長短,建立時間		天」、「今天」、「昨		
			的初步概念。		天」;「上午」、「中		
			3.能認識鐘面上的		午」、「下午」、「晚		
			長針和短針,並		上」。簡單時刻報讀		
			報讀鐘面上的整		「整點」與「半		
			點、半點時刻。		點」。		
第廿週	第九單元幾點鐘	4	1.能認識鐘面上的	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	紙筆測驗	【家庭教育】
	活動三:幾點鐘		長針和短針,並	時間常用單位。	語:以操作活動為	口試	家 E12 規畫個人與
	活動四:幾點半		報讀鐘面上的整		主。簡單日期報讀	報告	家庭的生活作息。
			點、半點時刻。		「幾月幾日」;「明		
			2.能使用日常時間		天」、「今天」、「昨		
			用語(如:上午、		天」;「上午」、「中		
			中午、下午和晚		午」、「下午」、「晚		
			上)。		上」。簡單時刻報讀		

					「整點」與「半		
					點」。		
第廿一週	生活中的數學	4	1 級法 10 以內昌	n 1) 珊 韶 加 社 和	N-1-2 加 法 和 減	 	【家庭教育】
为山 。	五豆家的除夕夜 三豆家的除夕夜	-	的分解問題(拿走	· ·	法:加法和減法的	. , .	家 E5 了解家庭中各
	五五条的陈夕仪						
			型、比較型)。		意義與應用。含	報告	種關係的互動(親
			2.能認識鐘面上的		「添加型」、「併加		子、手足、祖孫及
					型」、「拿走型」、		其他親屬等)。
			報讀鐘面上的整	時間常用單位。	「比較型」等應用		
			點、半點時刻。		問題。加法和減法		
					算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					N-1-6 日常時間用		
					語:以操作活動為		
					主。簡單日期報讀		
					「幾月幾日」;「明		
					天」、「今天」、「昨		
					天」;「上午」、「中		
					午 、「下午 、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					工」 間中的刻報頭 「整點」與「半		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區土城國民小學 114 學年度第二學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班/□藝才班)

_									
教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節	, 本學期共(80)節			
課程目標	1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。								
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。								
課程架構脈絡									

h. 282 No. 40	TT - h. v. c. h. cc. FF h.	胡 四 コ ほ	學習	計 重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元 50 以 4	1.50 以內數與量的		• •	實作	【生命教育】
	內的數 活動一:數到 50	數數與表徵。 2.進行 2 個一數、	內數的位值結構,據以做為四	數:含操作活動。 用數表示多少與順	報告口試	生 E7 發展設身處 地、感同身受的同
	活動二:2個、5	5個一數、10個一	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	理心及主動去愛的
	個、10個一數	數的活動。		值表徵、位值表。		能力,察覺自己從
				位值單位「個」和		他者接受的各種幫
				「十」。位值單位換		助,培養感恩之
				算。認識 0 的位值		<i>心</i> 。
				意義。		
第二週	春節放假無上課 0					

bb	44 PT - 80 4	4 11 15 15 1	T 4	37.4.4	رر جد	T > A 1, 4-7
第三週	第一單元 50 以 4		n-I-1 理解一千以		實作	【生命教育】
	內的數	的積木做數。	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	生 E7 發展設身處
	活動三:表示數	*	構,據以做為四			地、感同身受的同
	量	以內數的順序與	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	理心及主動去愛的
	活動四:排在第	位置。		值表徵、位值表。	作業	能力,察覺自己從
	幾個	3.比較 50 以內量		位值單位「個」和		他者接受的各種幫
	活動五:比大小	的多少與數的大		「十」。位值單位換		助,培養感恩之
		小。		算。認識 0 的位值		<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>
				意義。		
第四週	第二單元 18 以 4	1.透過合十的方	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	實作	【法治教育】
	內的加法	法,解決 18 以內	減法的意義,熟	法:加法和减法的	報告	法 E4 參與規則的制
	活動一:基本加	的加法計算。	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	定並遵守之。
	法	2. 認識加法交換	能流暢計算。	「添加型」、「併加	紙筆測驗	
	活動二:7+8 等	律。	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
	於8+7嗎?		言中的運算符	「比較型」等應用		
			號、關係符號、	問題。加法和減法		
			算式約定。	算式。		
			r-I-2 認識加法和	N-1-3 基本加減		
			乘法的運算規	法:以操作活動為		
			律。	主。以熟練為目		
				標。指1到10之數		
				與1到10之數的加		
				法,及反向的减法		
				計算。		
				R-1-1 算式與符		
				號:含加減算式中		
				的數、加號、減		
				號、等號。以說、		
				讀、聽、寫、做檢		
				驗學生的理解。適		
				用於後續階段。		
第五週	第二單元 18 以 4	1.經驗加法算式的	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	實作	【法治教育】

	內的加法		規律。	減法的意義 ,熟	法:以操作活動為	口試	法 E4 參與規則的制
	活動三:加法算		2.熟練基本加法。	練基本加減法並	主。以熟練為目	報告	定並遵守之。
	式的規律			能流暢計算。	標。指1到10之數	紙筆測驗	
	數學好好玩:尋			r-I-2 認識加法和	與1到10之數的加	作業	
	找目標數			乘法的運算規	法,及反向的减法		
				律。	計算。		
					R-1-2 兩數相加的		
					順序不影響其和:		
					加法交換律。可併		
					入其他教學活動。		
第六週	第三單元圖形與	4	1.認識形狀大小一	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:	實作	【安全教育】
	分類		樣的圖形。	動,初步認識物	以操作活動為主。	口試	安 E4 探討日常生活
	活動一:形狀大		2. 仿製簡單平面圖	體與常見幾何形	描繪、複製、拼	報告	應該注意的安全。
	小一樣的圖形		形(三角形、正方	體的幾何特徵。	貼、堆疊。		
	活動二:排圖形		形、長方形、圓				
			形)。				
			3.依給定圖示,做				
			簡單圖形的平面				
			鋪設。				
第七週	第三單元圖形與	4	1.能將同一資料依	d-I-1 認識分類的	D-1-1 簡單分類:	實作	【安全教育】
	分類		不同特徵做分	模式,能主動蒐	以操作活動為主。	口試	安 E4 探討日常生活
	活動三:分類活		類。	集資料、分類、	能蒐集、分類、記	報告	應該注意的安全。
	動		2.能做紀錄並報讀	並做簡單的呈現	錄、呈現日常生活	紙筆測驗	
	活動四:做紀錄		統計表。	與說明。	物品,報讀、說明	作業	
	和統計表				已處理好之分類。		
					觀察分類的模式,		
					知道同一組資料可		
					有不同的分類方		
					式。		
第八週	第四單元 18 以	4		n-I-2 理解加法和		, · ·	【法治教育】
	內的減法		減法計算。		法:加法和減法的	報告	法 E4 參與規則的制
	活動一:基本減		2.解決比較型的減	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	定並遵守之。

	法		法計算。	能流暢計算。	「添加型」、「併加	紙筆測驗	
	活動二:加加減		3.能透過比較型的	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
	減		情境判斷,解決	言中的運算符	「比較型」等應用		
			18 以內的加減應	號、關係符號、	問題。加法和減法		
			用問題。	算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		
					讀、聽、寫、做檢		
					驗學生的理解。適		
					用於後續階段。		
第九週	第四單元 18 以	4	1.經驗減法算式的	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減	實作	【法治教育】
	內的減法		規律。	減法的意義,熟	法:以操作活動為	報告	法 E4 參與規則的制
	活動三:減法算		2.熟練基本減法。	練基本加減法並	主。以熟練為目	口試	定並遵守之。
	式的規律			能流暢計算。	標。指1到10之數	紙筆測驗	
	活動四:來玩減				與1到10之數的加	作業	
	法心算卡				法,及反向的减法		
	數學好好玩: 金				計算。		
	庫密碼						
第十週	71 - 1 - 77 / 72	4				實作	
	活動一:長度的		件的長度,並做		1-1):以操作活動	報告	
	比較(一)		間接比較。	做實測、估測與	·	口試	
	活動二:長度的		2.能利用個別單位	計算。	直接比較、間接比	紙筆測驗	
	比較(二)		實測物件的長		較(含個別單位)。		

			立 岁 ル 明 は コ		C 1 1 E 立 (日 N		
			度,並做間接比		S-1-1 長度(同 N-		
			較。		1-5): 以操作活動		
					為主。初步認識、		
					直接比較、間接比		
					較(含個別單位)。		
第十一週	第五單元有多長	4	1.能利用個別單位	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度(同 S-	實作	
	活動三:長度的		做長度的合成分	其常用單位,並	1-1): 以操作活動	報告	
	加減		解活動。	做實測、估測與	為主。初步認識、	口試	
	數學小學堂:身			計算。	直接比較、間接比	紙筆測驗	
	體尺			,	較(含個別單位)。	作業	
					S-1-1 長度(同 N-		
					1-5): 以操作活動		
					為主。初步認識、		
					直接比較、間接比		
					較(含個別單位)。		
第十二週	第六單元 100 以	1	1100 以內數的昌	nII 珊鼦一千以	N-1-1 一百以內的	實作	【環境教育】
第 1 一题	內的數	7	的數數與表徵。	內數的位值結		報告	環 E2 覺知生物生命
							, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	活動一:往上數		_		用數表示多少與順		的美與價值,關懷
	到 100		「十位」的位名	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙	動、植物的生命。
	活動二:從 100		和位值, 並進行		值表徵、位值表。		
	往下數		位值單位的換		位值單位「個」和		
	活動三:認識個		算 。		「十」。位值單位換		
	位和十位				算。認識 0 的位值		
					意義。		
第十三週	第六單元 100 以	4			N-1-1 一百以內的		【環境教育】
	內的數		的多少與數的大	內數的位值結	數:含操作活動。	報告	環 E2 覺知生物生命
	活動四:比大小		小。	構,據以做為四	用數表示多少與順	口試	的美與價值,關懷
	活動五:百數表		2.觀察並認識百數	則運算之基礎。	序。結合數數、位	紙筆測驗	動、植物的生命。
	數學好好玩:決		表的規律。		值表徵、位值表。	作業	
	戰 100				位值單位「個」和		
					「十」。位值單位換		
					算。認識 0 的位值		
	l .	1		l .	<u> </u>		

0,00	目外往(叫走力) 里		I	I			T
					意義。		
第十四週	第七單元認識錢	4	1. 認識 1 元、5	n-I-3 應用加法和	N-1-4 解題:1元、	口試	【家庭教育】
	敞		元、10元、50元	減法的計算或估	5 元、10 元、50	報告	家 E9 參與家庭消費
	活動一:認識 1		和 100 元的錢幣幣	算於日常應用解	元、100 元。以操	紙筆測驗	行動,澄清金錢與
	元、5元和10元		值及換算。	題。	作活動為主。數		物品的價值。
	活動二:認識 50				錢、換錢、找錢。		
	元和 100 元						
第十五週	第七單元認識錢	4	1.計數 100 元以內	n-I-3 應用加法和	N-1-4 解題:1元、	口試	【家庭教育】
	幣		的錢幣組合。	减法的計算或估	5 元、10 元、50	報告	家 E9 參與家庭消費
	活動三:有多少		2. 使用 1 元、5	算於日常應用解	元、100 元。以操	紙筆測驗	行動,澄清金錢與
	元		元、10 元和 50 元	題。	作活動為主。數	作業	物品的價值。
	活動四:買東西		的錢幣進行買賣		錢、換錢、找錢。		
			活動。				
第十六週	第八單元二位數	4	1.能透過錢幣圖	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和减	紙筆測驗	【多元文化教育】
	的加減		像,解決二位數	减法的意義,熟	法:加法和减法的	報告	多 E1 了解自己的文
	活動一:加法計		的加減問題。	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	化特質。
	算(不進位)		2.能解決 100 以內	能流暢計算。	「添加型」、「併加	實作	
	活動二:加法計		的加法計算。	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
	算(進位)			言中的運算符	「比較型」等應用		
				號、關係符號、	問題。加法和減法		
				算式約定。	算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式中		
					的數、加號、減		
					號、等號。以說、		

第十七週 第八單元二位數 4 1.能透透鏡幣園 m-1-2 理解加法和 的加減		日叶王(明正川)						
第十七週 第八單元二位數 6 加減 6 所決二位數 6 所決二位數 6 所決二位數 6 的加減 6 所決二位數 6 所決二位數 6 所決二位數 6 所決二位數 6 市的 6 2 年 2 月 7 日 2 日 2 年 2 月 7 日 2 日 2 年 2 月 8 月 8 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 3 日 3						讀、聽、寫、做檢		
第十七週 第八單元二位数 4 1.能速過緩幣國 像,解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。						驗學生的理解。適		
第十八週 第八單元二位数 6 加減 (用於後續階段。		
(第十七週	第八單元二位數	4	1.能透過錢幣圖	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【多元文化教育】
第十八週 第八單元二位數 的加減計算。		的加減		像,解決二位數	减法的意義,熟	法:加法和减法的	報告	多 E1 了解自己的文
的滅法計算。 PI-1 學習數學語言中的選算符號、關係符號、算式的定。 N-1-3 基本加減法 以操作活動為 主。以熟錄為 主。拟熟錄為 主。拟熟錄為 主。拟熟錄為 主。批別 如 如		活動三:減法計		的加減問題。	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	化特質。
富中的運算符 號、關係符號、 算式約定。 T. 比較型」等應用 問題。加法和滅法 第式。 以熟練為目標。指 1 到 10 之數的加 法,及反向的滅法 計算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式中 的數數、加號、減 號、等號。以說、 讀、聽、寫、做檢 驗學生的理解。		算(不退位)		2.能解決 100 以內	能流暢計算。	「添加型」、「併加	實作	
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過緩幣圖 (中) 1. 化转貨。 (中) 1. 化转貨。 (中) 1. 化转货。 (中) 1. 个, 1				的減法計算。	r-I-1 學習數學語	型」、「拿走型」、		
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減法的意義,熟 為所以之類的加減法計算。					言中的運算符	「比較型」等應用		
N-1-3 基本 加 減 法: 以操作活動為 主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數 與 1 到 10 之數 的加 法,及反向的减法 計算。 R-1-1 算 式 與 符號: 含加減算式中的數、加號、為 號、等號。以說、 讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適 開於後續階段。 第十八週 第八單元二位數 的加減 第 《 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 》 《 》 》 》 《 》 》 》 《 》 》 》 》 《 》 》 》 》 》 》 《 》					號、關係符號、	問題。加法和減法		
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過緩幣圖 你,解決二位數的加減法 的, 解於二位數的加減法 的, 解於二位數的加減法 的, 解於二位數的加減法 的, 解於二位數的加減 法 的, 解於一位, 解告 以 大 (上) 不 (算式約定。	算式。		
第十八週 第八單元二位數 6						N-1-3 基本加減		
# .						法:以操作活動為		
第十八週 第八單元二位數 的加減						主。以熟練為目		
第十八週 第八單元二位數 的加減						標。指1到10之數		
第十八週 第八單元二位數 4 的加減 第八單元二位數 6 的加減 7 的加減 8 的加減 9						與1到10之數的加		
第十八週 第八單元二位數 4 1. 能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1. 能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1. 能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1. 能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。 1. 能流暢計算。 1. 能發型」等應用						法,及反向的減法		
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過錢幣圖 formal forma						計算。		
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數 的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 2.能解決 100 以內的減法計算。 2.能解決 100 以內的減法計算。 1.能變型」、「拿走型」、 「比較型」等應用						R-1-1 算式與符		
第十八週 第八單元二位數 4 1.能透過錢幣圖 像,解決二位數的加減 活動四:減法計算(退位) 1.能透過段幣圖 (1.能透過錢幣圖) 像,解決二位數的加減 法的意義,熟 法:加法和减法的 裁法:加法和减法的 意義與應用。含 口試 (1.能質) (1.是) (1						號:含加減算式中		
第十八週 第八單元二位數 4						的數、加號、減		
第十八週 第八單元二位數 4 的加減 的加減 的加減						號、等號。以說、		
第十八週 第八單元二位數 4 的加減 的加減						讀、聽、寫、做檢		
第十八週 第八單元二位數 的加減 的加減 像,解決二位數 的加減問題。						驗學生的理解。適		
的加減 像,解決二位數 減法的意義,熟 法:加法和減法的 報告 为 E1 了解自己的文 的加減問題。						用於後續階段。		
活動四:減法計算。	第十八週	第八單元二位數	4	1.能透過錢幣圖	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減	紙筆測驗	【多元文化教育】
算(退位) 2.能解決 100 以內 能流暢計算。 「添加型」、「併加 實作 也以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以		的加減		像,解決二位數	减法的意義,熟	法:加法和減法的	報告	多 E1 了解自己的文
的減法計算。 型」、「拿走型」、 作業 「比較型」等應用		活動四:減法計		的加減問題。	練基本加減法並	意義與應用。含	口試	化特質。
「比較型」等應用		算(退位)		2.能解決 100 以內	能流暢計算。	「添加型」、「併加	實作	
「比較型」等應用		·		的減法計算。		型」、「拿走型」、	作業	
問題。加法和減法						「比較型」等應用		
						問題。加法和減法		

					算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動為		
					主。以熟練為目		
					標。指1到10之數		
					與1到10之數的加		
					法,及反向的减法		
					計算。		
第十九週	第九單元幾月幾	4	1. 認識及報讀日	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	報告	【生涯規劃教育】
	日星期幾		曆、月曆和年	. , , , ,	語:以操作活動為	***	涯 E5 探索自己的價
	活動一:認識日		曆。		主。簡單日期報讀		值觀。
	曆和月曆		2.認識今天、明天		「幾月幾日」;「明		
			和昨天的用語及		天」、「今天」、「昨		
			相互關係。		天」;「上午」、「中		
			1 <u>— 171</u> 1		午」、「下午」、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
第廿週	第九單元幾月幾	4	1. 認識及報讀日	n-I-9 認識時刻與	N-1-6 日常時間用	報告	【生涯規劃教育】
	日星期幾		曆、月曆和年		語:以操作活動為		涯 E5 探索自己的價
	活動二:日期的		曆。		主。簡單日期報讀		值觀。
	先後順序		2.能比較同一年中		「幾月幾日」;「明		
	7512 917		不同日期的先後		天」、「今天」、「昨		
			順序。		天」;「上午」、「中		
			1		午、「下午」、「晚		
					上」。簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
第廿一週	生活中的數學	4	1.計數 100 元以內	n-I-3 應用加法和	N-1-4 解題:1 元、	紙筆測驗	【家庭教育】
	買玩具		的錢幣組合。		5 元、10 元、50		家 E9 參與家庭消費
	,,,,,,,				元、100 元。以操		行動,澄清金錢與
			元、10元和50元		作活動為主。數		物品的價值。
	l			· •	1, 1.5 t/v 1 V == 2/V		

的錢幣進行買賣 n-I-9 認識時刻與	· 錢、換錢、找錢。	
活動。 時間常用單位。	N-1-6 日常時間用	
3. 認識及報讀日	語:以操作活動為	
曆、月曆和年	主。簡單日期報讀	
曆。	「幾月幾日」;「明	
	天」、「今天」、「昨	
	天」;「上午」、「中	
	午」、「下午」、「晚	
	上」。簡單時刻報讀	
	「整點」與「半	
	點」。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。