臺南市立嘉南國民小學114學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	認識故宮南院、欣賞古文物之美		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	國立故宮博物院南部院區		
預估辦理時間	第 10 週，114 年 11 月 4 日	預估參與人數	84 人
教學資源 （可複選）	□農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	國立故宮博物院南部院區		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	結合部定藝術課程及本校所推展的各項藝術課程，如藝術深耕及各項藝術社團，藉由參觀故宮南院，見識各項精美的工藝及繪畫作品，有助於提升學生的美感進而見賢思齊。		
教學流程	教學準備： 1. 教師準備相關資料，或由學生進行資源的蒐集，共同規劃課程。 2. 行前注意事項的說明，如：參觀禮儀及聽講禮儀、安全事項等。 參訪規劃： 1. 確定日期時間 2. 租用交通工具 3. 聯繫故宮南院，申請導覽課程 (1)導覽解說		

	(2)自由參觀 回顧省思： 1. 學生能了解文物保存的重要 2. 學生能欣賞古文物的美 3. 學生能進行仿作與創作
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教學主任謝松志 _____

校長核章：臺南國民小學校長呂麗蓉 _____

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立嘉南國民小學114學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	探索及認識臺灣的歷史與文化		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	國立臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 13 週，115 年 5 月 5 日	預估參與人數	84 人
教學資源 （可複選）	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	國立臺灣歷史博物館		
課程領域	☐國語文 ☐英語文 ■本土語 ■生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技		
與學校課程結合相關性分析	結合部定領域課程，配合低年級生活課程及中高年級社會領域等課程，進行社教機構場館的參訪。除了認識臺灣的歷史與文化，更能讓學生學習館所的參觀禮儀，當一位有素養的參觀者。		
教學流程	教學準備： 1. 教師準備相關資料，或由學生進行資源的蒐集，共同規劃課程。 2. 行前注意事項的說明，如：參觀及聽講禮儀、安全事項等。 參訪規劃： 1. 確定日期時間 2. 租用交通工具 3. 預約導覽課程 (1)導覽解說		

	(2)自由參觀 回顧省思： 1. 學生能了解臺灣的歷史演變 2. 學生能欣賞臺灣的美 3. 學生能好好珍惜現在的生活
教學實施	■學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教學主任謝松志　　校長核章：臺南國民小學校長呂麗蓉