

## 臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期 四年級彈性學習 美學 E 創 課程計畫

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                              | 創作小達人-大圳小記者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                               | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                         | 理解與應用：能認識、比較傳統紙本文書記錄與數位文書處理之異同，習得文書處理軟體技能，進而能應用於日常生活中各項計劃與製作等文書處理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                     | E-A3 具備 <b>擬定</b> 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與 <b>欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                         | 透過認識 office 系列軟體等功能，理解其運作原理，擬定生活中各項計畫，創作與欣賞家鄉風情的作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                          | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                    | 埤圳小記者：<br>1. 認識 office 系列軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用<br>2. 進行「嘉南大圳」、「埤塘景觀」、「埤圳功能」等作品設計與創作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| <div><div><div>大圳小編輯<br/>(8節)<br/>熟悉文書軟體的操作</div><div>➡</div><div>埤塘知多少<br/>(6節)<br/>搜尋網路資源，以文書軟體<br/>進行編輯</div><div>➡</div><div>埤塘大小事<br/>(7節)<br/>使用文書軟體進行排版<br/>並完成數位作品</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫<br>設計相關學習活動之內容與教學流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習評量                                                                                                                                                                                                              | 自編自選教材<br>或學習單                     |
|---------|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 第 1~8 週 | 8  | 大圳小編輯       | 資 E6<br>認識與使用資<br>訊科技以表達<br>想法<br>國 3-II-1<br>運用注音符號，<br>理解生字新詞，<br>提升閱讀效能。<br>國 6-II-2<br>培養感受力、<br>想像力等寫作<br>基本能力。 | 1. Word<br>文書軟<br>體的操<br>作與應<br>用<br>2. Google<br>Chrome<br>瀏覽器的檢<br>索<br>3. 智慧財<br>產權的<br>知識 | 1.能認識<br>Word 軟體的<br>功能與基本<br>操作<br>2.能認識<br>Word 插入<br>圖片方法與<br>進行畫面美<br>化。<br>3.能認識文<br>字藝術師的<br>使用方式與<br>使用時機。<br>4.能上網搜<br>尋「嘉南大<br>圳」相關資料<br>5.能認識著<br>作財產權的<br>重要，並在作<br>品中標註引<br>用圖文之出<br>處<br>6.精熟 Word<br>表格功能操<br>作 | 第一節：Word 初體驗-文字變化<br>1.文書軟體的應用(網路教材)<br>2.啟動 Word 2019(網路教材)<br>3.Word 做中學(網路教材)<br>4.設定文字格式(網路教材)<br>第二節：熟悉 Word 操作界面<br>1.插入圖片的方式(網路教材)<br>2.段落對齊設定(網路教材)<br>3.版面設定和背景。<br>4.存檔及開啟舊有檔案。<br>第三節：Word-多變的圖片<br>1.文書編輯的重要性(網路教材)<br>2.文字方塊和圖片(網路教材)<br>3.文字藝術師(網路教材)<br>第四節：豐富的網路資源與智慧<br>財產權<br>1.臺灣創用 cc 計畫(網路教材)<br>2.智慧財產權(認識智財權影片)<br>3.搜尋「嘉南大圳」相關圖片<br>4.搜尋「嘉南大圳」相關資料<br>5.如何標註引用圖文之出處<br>第五節：Word 表格介紹<br>1.表格的應用和建立(網路教材)<br>2.表格欄、列調整與進階使用：(網<br>路教材) | 1.在每節課<br>後皆能將作<br>品儲存在自<br>身的資料夾<br>中<br>2.能了解<br>word 文字<br>格式的設定<br>方式<br>3.能了解<br>word 插入<br>圖片的方式<br>4.能了解<br>word 文字<br>藝術師的使<br>用與設定方<br>式<br>5.能了解<br>word 表格<br>的設定方式<br>與使用時機<br>6.完成本單<br>元任務-嘉<br>南大圳 | 參考<br>「word2019 文<br>書處理」小石<br>頭出版 |

|          |   |       |                                                                                                |                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                               |
|----------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |   |       |                                                                                                |                                                                          | <p>7.了解數位檔案的儲存方式</p> <p>8.能欣賞他人的作品並傾聽他人的心得</p>                             | <p>3.快速套用表格樣式(網路教材)</p> <p>4.儲存格設定與框線(網路教材)</p> <p>第六節：專案製作「嘉南大圳」(一)</p> <p>1.範例作品欣賞</p> <p>2.架構心智圖</p> <p>3.能依心智圖架構上網搜尋相關圖文資料</p> <p>4.以 Word 整合資料，加上適當的美工，開始製作本專案。</p> <p>第七節：專案製作「嘉南大圳」(二)</p> <p>1.範例作品欣賞</p> <p>2.網路圖文資料引用註明</p> <p>3.開啟上週舊檔案，繼續製作</p> <p>4.完成專案</p> <p>第八節：專案製作「嘉南大圳」(三)</p> <p>1.範例作品欣賞</p> <p>2.開啟上週舊檔案，繼續製作</p> <p>3.完成專案</p> <p>4.學生作品分享與欣賞。</p> |                                                                |                               |
| 第 9~14 週 | 6 | 埤塘知多少 | <p>資 E6</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 3-II-1</p> <p>運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>國 6-II-2</p> | <p>1.Word 文書軟體的操作與應用</p> <p>2.Google Chrome 瀏覽器的檢索</p> <p>3.智慧財產權的知識</p> | <p>1.能知道 Word SmartArt 的功能與基本操作</p> <p>2.能上網搜尋「埤塘景觀」相關資料</p> <p>3.能認識著</p> | <p>第一節：Word 技能-認識 SmartArt(一)</p> <p>1.好用的 SmartArt(網路教材)</p> <p>2.建立 SmartArt 圖形(網路教材)</p> <p>3.實作 SmartArt 作品</p> <p>第二節：Word 技能-認識 SmartArt(二)</p> <p>1.常見的 SmartArt(網路教材)</p> <p>2.討論並了解如何以 SmartArt 圖形，試做埤塘形成過程</p>                                                                                                                                                   | <p>1.在每節課後皆能將作品儲存在自身的資料夾中</p> <p>2.能了解 word SmartArt 的設定方式</p> | <p>參考「word2019 文書處理」小石頭出版</p> |

|  |  |  |                   |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |  |
|--|--|--|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 |  | <p>作財產權的重要，並在作品中標註引用圖文之出處</p> <p>4.能了解並利用、整合網路資源，以 Word 進行文書處理</p> | <p>第三節：Word 結合網路資源(一)</p> <p>1.搜尋引擎介紹：搜尋引擎介紹(網路教材)</p> <p>2.瀏覽器之使用：以 Chrome 為範例(網路教材)</p> <p>3.以瀏覽器於搜尋引擎網站中搜尋埤塘相關圖文</p> <p>4.能儲存所需之網路資料於自身電腦目錄資料夾中</p> <p>第四節：Word 結合網路資源(二)</p> <p>1.歷屆學生作品欣賞</p> <p>2.音效與影片之下載</p> <p>3.以瀏覽器於搜尋引擎網站中搜尋「埤塘」相關影片。</p> <p>4.能下載適當並合理使用之音效</p> <p>5.能儲存所需之網路資料於自身電腦目錄資料夾中</p> <p>第五節：製作單元專案-埤塘知多少</p> <p>1.建構專案心智圖</p> <p>2.埤塘的由來(網路教材)</p> <p>3.以瀏覽器於搜尋引擎網站中搜尋「埤塘」相關之圖文</p> <p>4.如何標註引用圖文之出處</p> <p>5.使用 Word 製作本專案</p> <p>第六節：製作單元專案-埤塘知多少</p> <p>1.修正專案心智圖</p> <p>2.埤塘相關功能(網路資源)</p> <p>3.使用 Word 製作完成本單元作品</p> | <p>3.能了解 word SmartArt 的使用時機</p> <p>4.能知道搜尋引擎的使用方式</p> <p>5.能知道如何下載網路資源</p> <p>6.完成本單元任務-「埤塘知多少」</p> |  |
|--|--|--|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |       |                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                            |
|-----------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 第 15~21 週 | 7 | 埤圳大小事 | 資 E6<br>認識與使用資訊科技以表達想法<br>國 3-II-1<br>運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。<br>國 6-II-2<br>培養感受力、想像力等寫作基本能力 | 1.Word 文書軟體的操作與應用<br>2.Google Chrome 瀏覽器的檢索<br>3.智慧財產權的知識 | 1.能知道 Word 段落的功能與基本操作。<br>2.能變更 Word 頁面色彩與背景,美化作品<br>3.能上網搜尋「埤圳」發展歷史等相關資料<br>4.能認識著作財產權的重要,並在作品中標註引用圖文之出處<br>5.能了解並使用 Word 排版功能,完成本單元-「埤圳」作品 | 第一節: Word 技能-認識文字編排(一)<br>1.善用網路找資料(網路教材)<br>2.進行「埤圳」相關圖文資料蒐集<br>第二節: Word 技能-認識文字編排(二)<br>1.新建文件檔案並整合與「埤圳」相關之圖文資料。<br>2.認識段落(網路教材)<br>第三節: Word 技能-認識文字編排(三)<br>1.自訂頁面顏色與背景<br>2.設定行距與間距<br>第四節: Word 技能-認識文字編排(四)<br>1.段落的縮排<br>2.項目符號與縮排<br>第五節: Word 技能-認識文字編排(五)<br>1.文繞圖的應用<br>2.繼續編輯本單元任務「埤圳大小事」<br>第六節: Word 技能-認識文字編排(六)<br>1.學生作品發表與欣賞<br>2.學生創作心得分享 | 1.在每節課後皆能將作品儲存在自身的資料夾中<br>2.能認識 Word 的排版功能<br>3.能了解 Word 排版功能的使用時機<br>4.能認識 Word 段落的縮排設定<br>5.能認識 Word 文圖的設定與應用<br>6.能知道如何下載網路資源<br>7.完成本單元任務-「埤圳大小事」 | 參考<br>「word2019 文書處理」小石頭出版 |
|-----------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期 四年級 彈性學習 美學 E 創 課程計畫

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                             | 創作小達人-<br>水水埤塘寫真書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                              | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                        | 理解與應用：能認識、比較傳統與數位繪圖之異同，習得影像處理軟體技能，進而能應用於日常生活中各項計劃與製作等影像處理與製作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                    | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                        | 具備使用數位影像處理與創作之能力：認識 PhotoCap 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                              | 水水埤塘寫真書：<br>1.認識 PhotoCap 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用<br>2.進行影像作品創作：大頭貼、拼圖、月曆、大頭公仔、個人風格月曆、班級相簿及水水埤塘寫真書之設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| <div><div><div>神奇的影像處理<br/>(2節)<br/>熟習影像處理的操作</div><div>➡</div><div>影像處理實作<br/>(14節)<br/>創作出個性化的美工作品</div><div>➡</div><div>水水埤塘寫真書<br/>(5節)<br/>設計埤塘風光寫真書</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                   | 學習內容<br>(校訂)      | 學習目標                                                                                                                       | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體<br>規畫設計相關學習活動之內容與教<br>學流程                                                                           | 學習評量                                                                                                          | 自編自選教材<br>或學習單                   |
|----------|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 第 1~2 週  | 2  | 神奇的影像<br>處理 | 資 E6<br>認識與使用資<br>訊科技以表達<br>想法<br>綜 2d-II-1<br>體察並感知生<br>活中美感的普<br>遍性 | Photocap<br>功能與應用 | 1.能認識<br>Photocap 的<br>功能與基本<br>操作<br>2.精熟<br>PhotoCap 功<br>能操作<br>3.了解數位<br>檔案的儲存<br>方式<br>4.能欣賞他<br>人的作品並<br>傾聽他人的<br>心得 | 一、認識 PhotoCap<br>1.什麼是 PhotoCap<br>2.教學資源與素材<br>3.PhotoCap 能做甚麼<br>4.PhotoCap 操作介面認識<br>5.數位影像觀念簡介                          | 1.能了解<br>Photocap<br>的使用與<br>設定方式<br>2.能了解<br>Photocap<br>的使用時<br>機<br>3.在每節課<br>後皆能將<br>作品儲存<br>在自身的<br>資料夾中 | 參考(小石頭)<br>Photocap6 神奇<br>的影像世界 |
| 第 3~16 週 | 14 | 影像處理實作      | 資 E6<br>認識與使用資<br>訊科技以表達<br>想法<br>綜 2d-II-1<br>體察並感知生<br>活中美感的普<br>遍性 | Photocap<br>美工作品  | 1.能使用美<br>工軟體創作<br>出個性化的<br>美工作品                                                                                           | 一、牛刀小試<br>1.影像輸入方式介紹<br>2.影像處理好簡單<br>3.開始製作大頭貼<br>4.大頭貼版型編修<br>5.大頭照設定<br>6.檔案儲存<br>二、輕輕鬆鬆做拼圖<br>1.載入照片<br>2.製作拼圖<br>3.拼圖設定 | 1.能運用美<br>工軟體設<br>計大頭貼<br>2.能運用美<br>工軟體設<br>計拼圖<br>3.能運用美<br>工軟體設<br>計班級月<br>曆<br>4.能運用美                      | 參考(小石頭)<br>Photocap6 神奇<br>的影像世界 |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>4.美化拼圖</p> <p>5.檔案儲存</p> <p>6.檔案儲存</p> <p>三、班級月曆輕鬆做</p> <p>1.PhotoCap 的超強月曆</p> <p>2.從模板載入月曆</p> <p>3.月曆修改</p> <p>4.照片物件修改</p> <p>5.個性月曆製作</p> <p>四、封面人物輕鬆做</p> <p>1.人物影像載入</p> <p>2.影像處理</p> <p>3.封面製作</p> <p>4.刪除、修改模板物件</p> <p>五、大頭公仔輕鬆做</p> <p>1.加入影像</p> <p>2.背景填滿色彩</p> <p>3.去背景</p> <p>六、個人風格月曆輕鬆做</p> <p>1.事前準備</p> <p>2.載入影像</p> <p>3.開啟蒙太奇</p> <p>4.製作桌曆</p> <p>5.桌曆輸出</p> <p>6.縮圖頁製作</p> <p>七、班級相簿自己做</p> <p>1.寫真書製作</p> <p>2.影像載入</p> | <p>工軟體設計封面人物</p> <p>5.能運用美工軟體設計大頭公仔</p> <p>6.能運用美工軟體設計個人月曆</p> <p>7.能運用美工軟體設計班級相簿</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |             |                                                                       |                  |                         |                                                                                          |                                |                                  |
|-----------|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|           |   |             |                                                                       |                  |                         | 3.封面製作<br>4.封底製作<br>5.相片順序調整<br>6.美化班級相簿<br>7.檔案儲存及輸出設定<br>8.輸出寫真書                       |                                |                                  |
| 第 17~21 週 | 5 | 水水埤塘<br>寫真書 | 資 E6<br>認識與使用資<br>訊科技以表達<br>想法<br>綜 2d-II-1<br>體察並感知生<br>活中美感的普<br>遍性 | Photocap<br>美工作品 | 1.能運用美<br>工軟體設計<br>出寫真書 | 水水埤塘寫真書<br>1.版面型設定<br>2.封面製作<br>3.封底製作<br>4.相片順序調整<br>5.美化埤塘相簿<br>6.檔案儲存及輸出設定<br>7.輸出寫真書 | 1.能運用美<br>工軟體設<br>計水水埤<br>塘寫真書 | 參考(小石頭)<br>photocap6 神奇的<br>影像世界 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。