臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第一學期 四年級彈性學習(Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：探索與同儕相處的正確態度，並表現在合作出遊計畫紀錄單之規劃上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>							
課程目標	探索與同儕相處的正確態度，並透過小組合作討論規劃來規劃出遊紀錄。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	<p>「出遊紀錄簿」</p> <p>1.能說出不同職業的單字。 2. 能說出常見的天氣。 3.完成出遊紀錄簿。</p>							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<p>正向好態度 II Positive attitude (12) 認識各種「態度」與「職業」之間的關係</p> <p>運動好計畫 II Make a good schedule (18) 能小組討論對身體有益的運動</p> <p>健康日誌簿 II Healthy record (12) 能完成個人健康日誌表並力行紀錄</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	正向好態度 II Positive attitude —「良情(情緒)表情意」	健 1b-II-2 能 辨別 生活情境中適用的健康技能和生活技能。 英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	1. Youtube 影片 “List of Jobs and Occupations” https://www.youtube.com/watch?v=x9ofeV_nCUQ 2. 英語繪本: <Clothesline Clues to Jobs People Do> 《晾衣繩上的衣服告訴寶寶他們的職業》 3. 職業配對學習單	能 辨別 影片中不同的職業單字。 能 聽懂 英語繪本上的字詞。 能 說出 學習單上所看到的職業稱呼，並完成配對任務。	1. 辨別: 了解不同職業。 2. 聽懂: 明白繪本內容。 3. 說出: 說出職業的單字字詞。	1. 能辨別並說出 5 種不同職業的單字。 2. 完成學習單	1. Youtube 影片 “List of Jobs and Occupations” https://www.youtube.com/watch?v=x9ofeV_nCUQ 2. 英語繪本: <Clothesline Clues to Jobs People Do> 《晾衣繩上的衣服告訴寶寶他們的職業》 3. 職業配對學習單
第 7-15 週	18	運動好計畫 II Make a good schedule —「家庭休閒行」	健 1a-II-2 能 了解 促進健康生活的方法 英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	1. 英語繪本: <We All Go Traveling By> 《我們去旅行》 2. 天氣氣候單字圖卡 3. Song: <Rain, Rain, Go Away>	能 聽懂 繪本裡特定的語詞，以英語文說出該單字。 能 了解 各種氣候的圖卡單字。 能 說出 歌曲中，和天氣相關的字詞。	1. 聽懂 : 了解並以英語表達繪本中指定的字詞。 2. 了解 : 明白指定的單字意思。 3. 說出 : 能口語表達指定的單字。	1. 閱讀繪本 2. 能說出 5 種天氣氣候名稱。 3. 以英語文唱歌曲。	1. 英語繪本: <We All Go Traveling By> 《我們去旅行》 2. 天氣氣候單字圖卡 3. Song: <Rain, Rain, Go Away>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-21 週	12	健康日誌簿 II Healthy record —「運動分析師」	<p>品 E3 溝通 合作 與和諧人際關係。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 英語繪本: <We are Going on a Bear Hunt></p> <p>2. 日誌紀錄本。</p>	<p>能聽懂繪本指定的英語單字。</p> <p>能以英語文說出繪本中指定的單字名稱。</p> <p>各小組溝通並相互合作完成日誌紀錄本。</p>	<p>1. 聽懂:聆聽繪本指定的單字。</p> <p>2. 說出:口語表達出遊相關的語詞。</p> <p>3. 溝通與合作:小組共同完成紀錄本。</p>	<p>1. 閱讀繪本。</p> <p>2. 說出繪本中 5 個單字</p> <p>3. 完成健康日誌簿</p>	<p>1. 英語繪本: <We are Going on a Bear Hunt></p> <p>2. 日誌紀錄本。</p>
-----------	----	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：探索台南各地美食食材與食材所在地環境的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>							
課程目標	探索台南各地美食食材不同，並體驗不同的食材料理的方式。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	<p>「嘉南小廚師」</p> <p>1.能說出常見的台南美食名稱。 2.能說出農夫的工作內容。 3.小組合作方式完成美食佳餚。</p>							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	飲食大不同 II Different diet preference —「府城美食 Map」	英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。 環 E1 參與 戶外學習與自然體驗， 覺知 自然環境的美，平衡、與完整性。	1. Youtube 影片 “BEST FOOD IN TAINAN” https://www.youtube.com/watch?v=peH12en2LCE 2. 台南美食小吃圖卡 3. 美食區域配對學習單	能 聽懂 並 覺知 影片中台南各地區的美食介紹。 能 辨識 台南各地區與美食圖卡之間的關係。 小組 參與 共同討論並合作完成學習單。	1. 聽懂 與 覺知 :了解影片介紹台南美食。 2. 辨識 :能口語表達台南美食的名稱。 3. 參與 :完成學習單。	1. 說出 5 種台南美食單字。 2. 小組共同完成學習單。	1. Youtube 影片 “BEST FOOD IN TAINAN” https://www.youtube.com/watch?v=peH12en2LCE 2. 台南美食小吃圖卡 3. 美食區域配對學習單
第 7-15 週	18	食農不怕苦 II Happy farming —「植栽生態圈」	環 E2 覺知 生物生命的美與價值， 關懷 動、植物的生命。 英 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。	1. Youtube 影片 “I Want To Be A Farmer” https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8 2. 英語繪本 <Little seed, grow up>(小種子，快長大)	聽懂 並 覺知 影片成為農夫的過程。 能 說出 繪本中所指定的特定單字。 能 關懷 要栽種植物生長所需要的環境要素。	1. 聽懂 與 覺知 :明白農夫的工作。 2. 說出 :口語表達植物構造的名稱單字。 3. 關懷 :了解植物生長三要素。	1. 說出農夫 3 件工作的內容。 2. 說出英語單字。 3. 小組合作學習。	1. Youtube 影片 “I Want To Be A Farmer” https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8 2. 英語繪本 <Little seed, grow up>(小種子，快長大)
第 16-21 週	12	健康親體驗 II Healthy experience —「健康食譜	健 1a-II-2 了解 促進健康生活的方方法 英 3-II-3	1. Youtube 影片 “Gardening 101: How To Start A Garden”	了解 耕種時所需要的準備。 看懂 烹煮蔬果	1. 了解 :知道工具準備。 2. 看懂 :了解不同烹飪方	1. 說出 3 種烹飪方式的單字。 2. 合作完成	1. Youtube 影片 “Gardening 101: How To Start A

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		Go」	能「看懂」課堂中所學的句子。 英 6-II-2 「積極」 「參與」各項課堂練習活動	https://www.youtube.com/watch?v=B0DrWUUsNSc 2. 烹煮方式圖卡 3. 小小美食家	的方式。 小組能「積極」討論並「參與」活動，共同完成簡單料理。	式。 3. 「積極」與「參與」討論，並完成菜餚。	菜餚。	Garden” https://www.youtube.com/watch?v=B0DrWUUsNSc 2. 烹煮方式圖卡 3. 小小美食家
--	--	-----	---	--	--	---------------------------------	-----	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。