

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期四年級彈性學習 博雅小學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	知「書」達「禮」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：知識與閱讀的正向關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
課程目標	了解每件事都可以用不同的角度去思考及解決問題，並學習用多元素材與他人溝通自己的想法				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明	小小 KOL：1.繪製自己的訴求海報 2.能上台分享自己的閱讀心得 3.創作屬於自己的新歷史故事				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
圖資教育-圖書館 媒體資源與服務 (3) 認識搜尋引擎與關 鍵字與電子書以及 資料庫 ➡ 偏見與我執 (4) 了解每件事都可以用 不同的角度去思考 ➡ 為自己發聲 (4) 學習如何與人溝通 表達自己的想法 ➡ 誰闖進歷史裡？ (5) 思考如果自己闖進 歷史故事裡會發生 什麼有趣的事情 ➡ 灰塵蓋住的光采 (5) 能根據故事梯的架 構創造自己的歷史 新故事					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	圖資教育-圖書館媒體資源與服務	國小圖書資訊利用教育教學綱要	認識搜尋引擎與關鍵字與電子書以及資料庫	善用基本的資訊檢索技能 使用電子書與資料庫	閱讀：善用基本的資訊檢索技能 PPT、會使用電子書與資料庫 PPT 操作：觀看 PPT 時操作平板	能使用平板 依照步驟操作	1.善用基本的資訊檢索技能 PPT 2.會使用電子書與資料庫 PPT
第 4-7 週	4	偏見與我執	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見	利用故事慣性的反差思考自己是否常以有色的眼鏡及固有思維看事情，而忽略對方的本質	了解每件事都可以用不同的角度去思考	閱讀：《全世界最有禮貌的大野狼》 歸納：運用六何法整理重點 反思：閱讀前與閱讀後，想想看跟自己的想像有沒有落差 分享：生活中是否曾因個人偏見或我執而鬧出笑話	1.完成六何法歸納表單 2.上台分享心得	1.《全世界最有禮貌的大野狼》 2.六何法歸納表單
第 8-11 週	4	為自己發聲	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度	透過製作海報舉牌闡述自己的訴求，並提出原因及改善方案	學習如何與人溝通表達自己的想法	閱讀：《零用錢大作戰：廣告達人寫給小學生的溝通技巧書》 書寫：運用六何法寫下故事內容 討論：溝通過程中如何站在對方的立場思考 創作：繪製發聲海報	繪製自己的訴求海報	1.《零用錢大作戰：廣告達人寫給小學生的溝通技巧書》
第 12-16 週	5	誰闖進歷史裡？	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見	思考如果自己闖進了歷史裡會發生什麼有趣的事情	能夠換位思考，並想像自己會想怎麼做	閱讀：《穿越故宮大冒險》 討論：如果自己是書中主角，會如果面對挑戰？ 發表：與同學分享自己想法	能上台分享自己的想法	1.《穿越故宮大冒險》

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21 週	5	灰塵蓋住的 光采	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	挖掘久遠年代的經典故事，重新賦予新的生命	能根據故事梯的架構創造自己的歷史新故事	閱讀：《曹操掉下去了》、《獨眼孫悟空》 回答：根據老師的提問，回答繪本內容的問題 書寫：學生自訂題目，根據故事梯架構，寫出一篇自己的歷史新故事	完成一篇歷史新故事	1.《曹操掉下去了》 2.《獨眼孫悟空》
-----------	---	-------------	--	----------------------	---------------------	--	-----------	------------------------------------

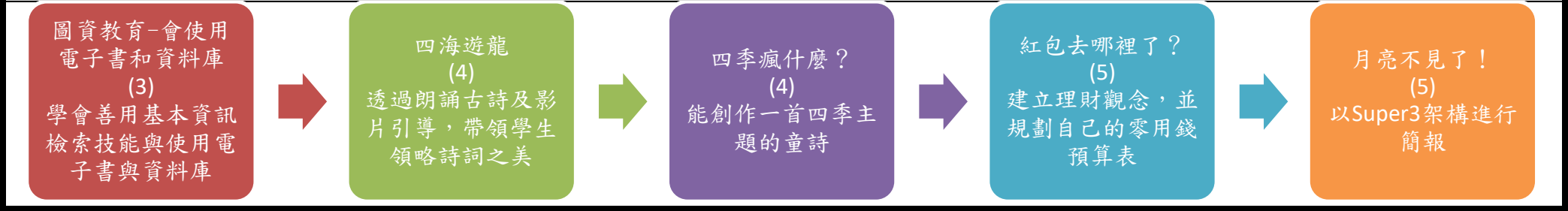
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期四年級彈性學習 博雅小學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	物換星「易」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	改變與穩定：利用網路資源帶領學生進行天文觀察與學習，並進行自然專題探究。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1 ☐ 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養 ☐ 審慎使用各類資訊的能力。				
課程目標	能夠 ☐ 審慎網路資源並善用之， ☐ 理解世界的美及學會理財的觀念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的 細節說明	探索世界之美：1.觀察四季與詩詞之美 2.規劃自己的零用錢預算表 3.進行 Super3 月亮主題探究				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	圖資教育-會使用電子書和資料庫	國小圖書資訊利用教育教學綱要	認識搜尋引擎與關鍵字與電子書以及資料庫	善用基本的資訊檢索技能與使用電子書與資料庫	閱讀：善用基本的資訊檢索技能 PPT、會使用電子書與資料庫 PPT 操作：觀看 PPT 時操作平板	能使用平板依照步驟操作	1.善用基本的資訊檢索技能 PPT 2.會使用電子書與資料庫 PPT
第 4-7 週	4	四海遊龍	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 國 6-III-4 創作童詩及故事	透過朗誦古詩及影片引導，帶領學生領略詩詞之美	能流暢朗讀古詩並了解內容	觀賞：古詩影片及音樂 聆聽：老師介紹古詩的起源 朗讀：學生上台朗讀古詩並感受詩詞之美 欣賞：學生說出朗讀者的優點，並給予讚美	1.根據同學的表驗進行互評 2.能用適當的音量及節奏上台朗讀古詩	1. 古詩十九首影片 2.同儕互評檢核表
第 8-11 週	4	四季瘋什麼？	國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	學生根據自身經驗討論對四季的感受及象徵物，最後根據聯想到的素材，創作一首童詩	能創作一首四季主題的童詩	閱讀：《烏龍小學的唐詩遊樂園》系列套書 討論：四季會出現的元素 創作：根據觀察到的四季素材創作一首童詩	創作四季主題的童詩	1.《烏龍小學的唐詩遊樂園》套書
第 12-16 週	5	紅包去哪裡了？	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點	建立理財觀念，並規劃自己的零用錢預算表	能建立正確的金錢觀念	閱讀：共讀《為什麼我不能把錢花光？》、《為什麼爸媽忙著努力賺錢？》 討論：小組討論生活中有哪些東西需要花錢 操作：學生根據自己的需求，列出自己的零用錢預算表 發表：於班級發表自己的零用錢規劃	1.填寫零用錢預算表 2.上台與同學分享自己的規劃	1.《為什麼我不能把錢花光？》 2.《為什麼爸媽忙著努力賺錢？》

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21 週	5	月亮不見了！	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 自 5-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題	以月食現象作為探究主題，查閱網路資源或翻閱書籍收集資料	能利用 Super3 架構進行簡報	閱讀：《小月亮：第一本用故事介紹宇宙的科學知識繪本》、《月球旅行指南：小兔子的月球之旅》 計畫：小組歸納書中得到的資訊討論出想探索的內容 執行：小組根據想探索的內容進行紙本或網路資源的搜索 發表：將搜尋到的資料進行統整並製成簡報上台分享	1.製作 Super3 簡報並上台與同學分享 2.同學進行小組互評	1.《小月亮：第一本用故事介紹宇宙的科學知識繪本》 2.《月球旅行指南：小兔子的月球之旅》
-----------	---	--------	--	-----------------------------	-------------------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。