

## 臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 美學 E 創 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 創作小達人-大圳小記者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理解與應用：能認識 PowerPoint 製作原則，了解基本概念、各功能操作，習得簡報製作軟體技能，進而能應用於日常生活中各項計劃簡報製作並分享報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具備使用簡報製作與創作之能力：能正確認識 Powerpoint 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作，透過團隊成員合作討論、分享個人學習心得，提升資訊應用的基本素養。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出現<br>在學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：<br>學生要完成的細節<br>說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 簡報小高手：<br>1. 認識 powerpoint 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用<br>2. 進行簡報創作：完成「我的好友」、「動態相簿」、「防治登革熱」等資料蒐集、簡報並完成上台報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| <div><div>認識簡報與<br/>powerpoint<br/>(2)<br/>熟悉簡報軟體的<br/>操作</div><div>→</div><div>我的麻吉--介紹<br/>「我的好友」<br/>(3)<br/>以SmartArt 圖形<br/>設計簡報</div><div>→</div><div>動態影音相簿<br/>(5)<br/>以設計和轉場設計<br/>簡報</div><div>→</div><div>專題報告-防治登<br/>革熱(上)<br/>(5)<br/>搜尋網路資源，<br/>設計簡報</div><div>→</div><div>專題報告-防治登<br/>革熱(下)<br/>(6)<br/>圖表和表格設計<br/>簡報</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                          | 學習目標                                                                             | 學習活動                                                                                                          | 學習評量                        | 自編自選教材<br>或學習單         |
|----------|----|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 第 1~2 週  | 2  | 一、認識簡報與 powerpoint | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法                 | 1. 簡報的種類及簡報的功能。<br>2. 搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。             | 1. 正確認識簡報的功能。<br>2. 認識 PowerPoint 的介面、投影片與播放技巧。<br>3. 正確搜尋網路資源。                  | 一、認識 powerpoint<br>1. 什麼是 powerpoint<br>2. 教學資源與素材<br>3. powerpoint 能做甚麼<br>4. powerpoint 操作介面認識<br>5. 搜尋引擎簡介 | 1. 簡報功能與操作技巧。               | 參考(小石頭) powerpoint 超簡單 |
| 第 3~5 週  | 3  | 二、我的麻吉 – 介紹「我的好友」  | (科)E8 利用創意思考的技巧                     | 1. 簡報軟體編輯「我的好友」。<br>2. 插入 SmartArt 圖形設計簡報。<br>3. 上台介紹 | 1. 學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。<br>2. 能知道 SmartArt 圖形的基本功能與操作。<br>3. 學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。 | 一、簡報設計師<br>1. 簡報設計要領<br>2. 套用範本與文字藝術師<br>3. 新增投影片與插入線上圖片<br>4. 讓文字更有條理-項目符號<br>5. 輕鬆再製內頁-複製投影片                | 1. 完成「我的好友」簡報。<br>2. 完成上台報。 | 參考(小石頭) powerpoint 超簡單 |
| 第 6~10 週 | 5  | 三、動態影音相簿           | (科)E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟              | 1. 資料整理與分享並建立相簿。                                      | 1. 能認識如何建立相簿。                                                                    | 一、創意的相簿簡報<br>1. 設計封面-標題、照片裁剪與圖層                                                                               | 1. 完成「動態相簿」簡報。              | 參考(小石頭) powerpoint 超簡單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                   |                                                          |                                                    |                                                                 |                                                              |                                    |                        |
|-----------|---|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|           |   |                   |                                                          | 2. 內頁視覺設計-群組與旋轉。<br>3. 轉場特效與背景音樂。<br>4. 上台分享影片並報告。 | 2. 學會設定物件群組。<br>3. 學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。<br>4. 學習另存 WMV 影片  | 2. 群組組合與分解。<br>3. 簡報加入切換效果與音樂背景另存 WMV 影片                     | 2. 完成上台報告。                         |                        |
| 第 11~15 週 | 5 | 四、專題報告 - 防治登革熱(上) | (資) E9 利用資訊科技分享學習資源與心得<br>(健)2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 | 1. 主題與製作流程規劃。<br>2. 蒐集整合資料。<br>3. 分組討論並撰寫文案。       | 1. 瞭解主題與製作流程<br>2. 蒐集相關資料並整合資料<br>3. 學會擷取運用網頁文字圖片並撰寫文案。         | 1. 分組討論蒐集資料並撰寫文案。<br>2. 以瀏覽器於搜尋引擎網站中搜尋登革熱相關圖文<br>3. 擷取圖文與應用。 | 1. 完成文案撰寫並存檔。<br>2. 完成「防治登革熱」資料蒐集。 | 參考(小石頭) powerpoint 超簡單 |
| 第 16~21 週 | 6 | 五、專題報告 - 防治登革熱(下) | (資) E9 利用資訊科技分享學習資源與心得<br>(健)2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 | 1. 表格與圖表的設計。<br>2. 用圖片美化簡報。<br>3. 上台報告             | 1. 認識圖表與表格。<br>2. 學會插入表格、編輯與插入圖片設定。<br>3. 學習瞭解版權。<br>4. 學會檔案轉換。 | 1. 「防治登革熱」簡報製作。<br>2. 上台報告。                                  | 1. 完成「防治登革熱」簡報。<br>2. 完成上台報告。      | 參考(小石頭) powerpoint 超簡單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 美學 E 創 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 運算思維-小小動畫師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 結構與功能:認識 scratch 程式設計的邏輯思考、使用拼圖程式，利用重複迴圈、選擇結構、運用邏輯，能創造變數、整合角色並分析設計動畫結構，了解程式設計的功能與生活中的應用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-A3 具備 <b>擬定</b> 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與 <b>欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 透過認識 scratch 軟體等功能，理解其運作原理，擬定舞台、角色、程式組件，創作與欣賞多媒體動畫作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |           |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 程式小創客：<br>1. 認識 scratch 程式軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用<br>2. 完成「大魚追小魚」、「我的水族箱」創作並存檔、播放欣賞作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| <div><div>認識scratch<br/>(4)<br/>熟悉scratch的操作</div><div>→</div><div>製作動畫的舞台與角色-<br/>「貓抓魚」<br/>(6)<br/>學會執行與停止程式、<br/>相同積木創作scratch</div><div>→</div><div>我的水族箱<br/>(5)<br/>學會新增舞臺和座標<br/>創作Scratch</div><div>→</div><div>海底世界—美人魚<br/>(6)<br/>學會加入音樂和方向<br/>鍵、設計角色創作<br/>Scratch</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵     | 學習內容<br>(校訂)                                                                                        | 學習目標                                                                                                                           | 學習活動                                  | 學習評量                       | 自編自選教材<br>或學習單              |
|----------|----|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 第 1~4 週  | 4  | 一、認識 scratch        | (資) E3 應用運算思維描述問題解決的方法                  | 1. 資訊科技在日常生活之應用。<br>2. 更新與維護常用的軟體<br>3. 遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>4. 繪圖軟體操作。<br>5. 利用搜尋引擎及搜尋技巧找合適的網路資源 | 1. 認識日常生活中的程式設計軟體。<br>2. 瞭解程式設計的流程。<br>3. 瞭解 scratch 程式設計軟體與安裝方式。<br>4. 認識 Scratch 作品的三個組件：舞台背景、角色程式組件。<br>5. 瞭解程式組件中的迴圈與平行概念。 | 1. 個人實作。<br>2. 「舞台」程式製作。              | 1. 熟悉 Scratch 介面操作。        | 參考「巨岩」<br>- scratch3 小程序設計師 |
| 第 5~10 週 | 6  | 二、製作動畫的舞台與角色--「貓抓魚」 | (科)E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。<br>(藝)1-III-2 能使 | 1. 認識視窗環境的軟體。<br>2. 常用之繪                                                                            | 1. 讓學生認識 scratch 的操作介面。                                                                                                        | 1. 個人實作。<br>2. 「貓抓魚」動畫製作。<br>3. 分享影片。 | 1. 完成「大魚追小魚」動畫。<br>2. 播放欣賞 | 參考「巨岩」<br>- scratch3 小程序設計師 |

|           |   |         |                                                          |                                                        |                                                                                               |                                         |                               |                         |
|-----------|---|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|           |   |         | 用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。                                       | 圖軟體操作。<br>3. 多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。                         | 2. 學會執行與停止程式。<br>3. 學生會更換舞台背景。<br>4. 學會「貓抓魚」相同的積木組件。<br>5. 學會開啟舊檔與儲存檔案。                       |                                         | 作品                            |                         |
| 第 11~15 週 | 5 | 三、我的水族箱 | (科)E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟<br>(藝)1-III-2 能用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1. 認識視窗環境的軟體。<br>2. 常用之繪圖軟體操作。<br>3. 多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | 1. 學會從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計專案。<br>2. 建立專案「我的水族箱」。<br>3. 學會新增與命名舞台背景。<br>4. 了解座標的觀念，能說出角色在 | 1. 個人實作。<br>2. 「我的水族箱」動畫製作。<br>3. 分享影片。 | 1. 完成「我的水族箱」動畫。<br>2. 播放欣賞作品。 | 參考「巨岩」- scratch3 小程序設計師 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |            |                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                           |                                             |                                  |
|-----------|---|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|           |   |            |                                                                      |                                                                       | <p>舞台上的位置。</p> <p>5. 學會刪除、新增、縮放角色。</p> <p>6. 學會使用繪製功能(繪製水草)。</p>                                                                    |                                                           |                                             |                                  |
| 第 16~21 週 | 6 | 四、海底世界—美人魚 | <p>(科)E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟</p> <p>(藝)1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> | <p>1. 認識視窗環境的軟體。</p> <p>2. 常用之繪圖軟體操作。</p> <p>3. 多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> | <p>1. 學會加入背景音樂。</p> <p>2. 學會製作由方向鍵控制的角色(螃蟹、水母、魚)。</p> <p>3. 學會新增與修改角色造型。</p> <p>4. 學會設計角色會不斷變換的美人魚。</p> <p>5. 學會設計背景會不斷變換的海底世界。</p> | <p>1. 個人實作。</p> <p>2. 「海底世界—美人魚」動畫製作。</p> <p>3. 分享影片。</p> | <p>1. 完成「海底世界—美人魚」動畫。</p> <p>2. 播放欣賞作品。</p> | <p>參考「巨岩」- scratch 3 小小程式設計師</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。