臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期 五年級彈性學習 (Powerful Jianan around the world) 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：探索對生命的正確態度，並表現在關心身邊親朋好友身上的實際行動上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E-C2 人際關係與團隊合作：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</div>							
課程目標	探索自我省思的正確態度，並透過參與小組間討論及合作來實踐自助互助理念。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	「自助互助小勇士」 1.能說出幫助他人應具備的正確觀念與態度。 2. 能說出生活中個人飲食「想要」和「必要」吃的不同。 3.完成助人為快樂之「本(手冊)」。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 生命態度 I Life Inspiration (7) 認識生命「態度」與「助人」 之間的關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 糧食危機 I What do we REALLY need? (7) 小組能討論惜福愛物、珍惜食物 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 身體力行 I Let' s do it! (7) 小組能合作完成規劃 表並力行助人之旅 </div> </div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-7 週	7	生命態度 I Life Inspiration —「我思故我在」	<p>健 1a-III-2 能描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. Youtube 影片“你用什麼態度，去看待你所發生的事” https://www.youtube.com/watch?v=Zg1WnurRklw</p> <p>2. 英語繪本: <Life Is An Attitude : How To Grow Forever Better></p> <p>3. 自我反思單</p>	<p>能描述影片中不同的生命挑戰情況。</p> <p>聽懂英語繪本上的字詞。</p> <p>能說出影片中所看到的挑戰，並分享自己的想法。</p>	<p>1. 辨別:了解面對生命的正確態度。</p> <p>2. 聽懂:明白繪本內容。</p> <p>3. 說出:說出職業的單字字詞。</p>	<p>1. 能辨別並說出 5 種不同心情的單字。</p> <p>2. 完成自我反思單</p>	<p>1. Youtube 影片“你用什麼態度，去看待你所發生的事” https://www.youtube.com/watch?v=Zg1WnurRklw</p> <p>2. 英語繪本: <Life Is An Attitude : How To Grow Forever Better></p> <p>3. 自我反思單</p>
第 8-14 週	7	糧食危機 I What do we REALLY need? —「知足惜福」	<p>健 1a-III-3 能理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 英語繪本: <Tight Times></p> <p>2. 各地氣候與糧食單字圖卡</p> <p>3. Song: <Is This The World We Created?></p>	<p>聽懂繪本裡特定的語詞，以英語文說出該單字。</p> <p>能了解各種氣候的圖卡單字。</p> <p>能說出歌曲中，和糧食危機相關的字詞。</p>	<p>1. 聽懂:了解並以英語表達繪本中指定的字詞。</p> <p>2. 了解:明白指定的單字意思。</p> <p>3. 說出:能口語表達指定的單字。</p>	<p>1. 閱讀繪本</p> <p>2. 能說出 5 種氣候與糧食單字。</p> <p>3. 以英語文唱歌曲。</p>	<p>1. 英語繪本: <Tight Times></p> <p>2. 各地氣候與糧食單字圖卡</p> <p>3. Song: <Is This The World We Created?></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-21 週	7	身體力行 I Let' s do it! —「做中學」	<p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 英語繪本: <The Lunch Thief></p> <p>2. 助人為快樂之「本(手冊)」。</p>	<p>能聽懂繪本指定的英語單字。</p> <p>能以英語文說出繪本中指定的單字名稱。</p> <p>各小組溝通並相互合作完成助人為快樂之「本(手冊)」。</p>	<p>1. 聽懂:聆聽繪本指定的單字。</p> <p>2. 描述:口語表達出遊相關的語詞。</p> <p>3. 發展:小組共同完成手冊。</p>	<p>1. 閱讀繪本。</p> <p>2. 說出繪本中 5 個單字</p> <p>3. 完成助人為快樂之「本(手冊)」</p>	<p>1. 英語繪本: <The Lunch Thief></p> <p>2. 助人為快樂之「本(手冊)」。</p>
-----------	---	-----------------------------------	---	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：探索自我心靈的成長，並表現在關心在自己生長的這片土地上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E-C2 人際關係與團隊合作：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</div>							
課程目標	探索自我省思的正確態度，並透過參與小組間討論及合作來實踐自助互助理念。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	「世界地球村」 1.能說出常見的台南美食名稱。 2.能說出農夫的工作內容。 3.小組合作方式完成美食佳餚。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 心靈雞湯 I Self-promotion (7) 認識各種幫助人的方法 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 關懷全世界 I Take care of everyone (7) 認識不同國家所面對的 困難問題 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 世界一封信 I A letter to the world (7) 各組能書寫一封關心不同地區/國家祝福信件 /卡片 </div> </div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-7 週	7	心靈雞湯 I Self-promotion —「自我心靈成長」	<p>健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. Youtube 影片 “Lightheaded” https://www.youtube.com/watch?v=HiLF82O2sz8</p> <p>2. 心靈成長圖卡</p> <p>3. 心靈情緒與情境挑戰配對學習單</p>	<p>能聽懂並覺知影片中所要表達的內在含意。</p> <p>能辨識不同人遇到不同情境時候所會有的不同反應。</p> <p>小組共同對話並合作完成學習單。</p>	<p>1. 聽懂: 了解影片所要講述的用意。</p> <p>2. 描述: 能口語簡易表達生活中的一些情境與狀況。</p> <p>3. 參與: 完成學習單。</p>	<p>1. 說出 5 種挑戰情境所會遇到的心情單字。</p> <p>2. 小組共同完成學習單。</p>	<p>1. Youtube 影片 “Lightheaded” https://www.youtube.com/watch?v=HiLF82O2sz8</p> <p>2. 心靈成長圖卡</p> <p>3. 心靈情緒與情境挑戰配對學習單</p>
第 8-14 週	7	關懷全世界 I Take care of everyone —「我們是一家人」	<p>健 1a-III-3 理解促進健康生活的方方法、資源與規範。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. Youtube 影片 “The Norwegian Directorate for Children, Youth and Family Affairs” https://www.youtube.com/watch?v=OTH6Q_S16qQ</p> <p>2. 英語繪本 <The Great Big Book of Families></p>	<p>聽懂影片中各國不同的文化。</p> <p>能說出繪本中所不同文化國家的 3 種特性。</p> <p>能理解如何透過實際行動關心世界村的夥伴。</p>	<p>1. 聽懂: 明白各國不同的文化。</p> <p>2. 說出: 口語表達不同國家人們生活文化的單字。</p> <p>3. 理解: 了解各國人們文化與生活的不同。</p>	<p>1. 說出 3 種不同國家的文化。</p> <p>2. 說出繪本中關於文化的句子。</p> <p>3. 小組合作學習。</p>	<p>1. Youtube 影片 “The Norwegian Directorate for Children, Youth and Family Affairs” https://www.youtube.com/watch?v=OTH6Q_S16qQ</p> <p>2. 英語繪本 <The Great Big Book of Families></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 15-21 週</p>	<p>7</p>	<p>世界一封信 I A letter to the world —「和平小尖兵」</p>	<p>國 E9 運用多元方式 參與學校的國際文化活動。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. Youtube 影片 “How to Love Yourself in a World That Says You’re Not Enough” https://www.youtube.com/watch?v=kadse8DqMkU</p> <p>2. 和平小尖兵</p>	<p>描述成為世界和平小尖兵的條件。</p> <p>聽懂影片中所要傳達的正向意涵。</p> <p>各組能參與活動，共同成為和平小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. 了解:知道工具準備。</p> <p>2. 聽懂:了解自己表達關心世界的方式。</p> <p>3. 參與討論，並完成和平小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. 說出 3 種世界和平小尖兵的方法。</p> <p>2. 合作和平小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. Youtube 影片 “How to Love Yourself in a World That Says You’re Not Enough” https://www.youtube.com/watch?v=kadse8DqMkU</p> <p>2. 和平小尖兵</p>
------------------	----------	---	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。