臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期 三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂陶陶	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	太鼓達人	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	手作卡片	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	來趣桌遊	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期 三至六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	來趣桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度 2. 增進人際互動，建立友好的人際關係 3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 3 週	3	認識桌遊	桌遊的由來和種類	1. 認識桌遊的由來 2. 認識桌遊的種類	1. 能專心聆聽介紹。 2. 口頭問答。		
第 4 至 18 週	15	桌遊體驗	1. 大富翁 2. 數字拉密 3. 分數心臟病 4. 妙語說書人	1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗各種桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。		
第 19 至 21 週	3	心得分享	心得反思、回饋	說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	1. 說出本學期參與社團的學習心得。 2. 仔細聆聽同學分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期 三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂陶陶	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	太鼓達人	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	手作卡片	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	來趣桌遊	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期 三至六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	來趣桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度 2. 增進人際互動，建立友好的人際關係 3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 3 週	3	回顧桌遊	1. 大富翁 2. 數字拉密 3. 分數心臟病 4. 妙語說書人	1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗各種桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。		
第 4 至 18 週	15	桌遊體驗	1. 神奇的七巧板 2. 德國心臟病 3. UNO 4. 達文西密碼 5. 撲克牌	1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗各種桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。		
第 19 至 21 週	3	心得分享	心得反思、回饋	說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	1. 說出本學期參與社團的學習心得。 2. 仔細聆聽同學分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。