臺南市官田區嘉南國小 114 學年度 第一學期 二年級 彈性學習(Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：探索健康的身體與營養在校規律生活之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>							
課程目標	認識健康的身體與身體營養之間的關係，並促進良好規律的學校生活。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	<p>「我的學校生活紀錄表」</p> <p>1.能說出身體的構造名稱。 2.身體所需要的營養。 3.小組合作方式完成在校作息紀錄表。</p>							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	身體主人翁 II I am who I am 「認識身體內部構造」	安 E6 了解自己的身體。 健 1c- I-1 認識身體活動的基本動作。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. Youtube 影片 “How the Human Body Works” https://www.youtube.com/watch?v=A9n0Nfh-G2c 2. <身體構造> 學習單 3. 身體構造英語圖卡	了解自己身體構造的組織與器官。 聽懂影片中所介紹的名稱，並認識身體構造圖卡中的單字。 專注完成身體構造學習單。	1. 了解:知道身體構造圖卡的名稱。 2. 聽懂:明白影片教學內容。 3. 認識:瞭解身體構造圖卡的英語字詞。	1. 口說身體構造名稱。 2. 完成學習單	1. Youtube 影片 “How the Human Body Works” https://www.youtube.com/watch?v=A9n0Nfh-G2c 2. <身體構造> 學習單 3. 身體構造英語圖卡
第 7-15 週	18	營養好朋友 II Healthy food 「營養金字塔」	健 1c- I-1 認識身體活動的基本動作。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. Youtube 影片 “Why are Vitamins Important?” https://www.youtube.com/watch?v=j_hHKF-nXYI 2. 英語繪本: <The Healthy Me Team>	專注影片中營養素對身體重要的知識。 認識英語繪本中的單字。 聽懂英語繪本中的故事內容。	1. 認識:瞭解影片中身體所需要的維他命種類。 2. 專注與聽懂:聆聽英語繪本指定的英語字詞。	1. 聽懂並說出影片單字。 2. 閱讀繪本 3. 聽懂英語單字字詞。	1. Youtube 影片 “Why are Vitamins Important?” https://www.youtube.com/watch?v=j_hHKF-nXYI 2. 英語繪本: <The Healthy Me Team>
第 16-21 週	12	規律好作息 II Regular life 「健康生活好紀錄」	安 E7 探究運動基本的保健。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 句型條 <What do you do?> <I ...> 2. 作息英語圖卡 3. 作息英語學習單	專注課堂句型 <What do you do?> <I ...> 的使用。 探究作息英語圖卡的字詞意思。	1. 探究:瞭解 <What do you do?> <I ...> 句型的用法。 2. 專注:瞭解並說出英語圖卡的單字。	1. 能說出圖卡字詞與句型。 2. 小組完成學習單。	1. 句型條 <What do you do?> <I ...> 2. 作息英語圖卡 3. 作息英語學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					小組成員積極參與完成作息英語學習單。	3. 積極與參與：和小組一起完成學習單。	
--	--	--	--	--	--------------------	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市官田區嘉南國小 114 學年度 第二學期 二年級彈性學習 (Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：探索身體力行良好的運動習慣與良好健康習慣的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	認識身體力行的重要，並進一步實踐良好的健康習慣。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元議題 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	「健康運動紀錄表」 1. 了解身體力行的重要。 2. 小組合作方式完成運動紀錄表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 1-6 週	12	運動補給站 II Different diet preference 「運動補給品」	英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能 專注 於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 能 積極 參與 各種課堂練習活動。	1. Youtube 影片 “Animated Science. Episode 3. Nutrition” https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM 2. 各式營養品的圖卡 3. 各式營養品的功效配對學習單	透過影片能 專注 學習各式營養資訊。 能 聽懂 各式營養品的功效並 積極參與 學習單的完成。	1. 專注 : 能專心欣賞影片。 2. 聽懂 : 了解營養品的功效。 3. 積極與參與 :	1. 專心欣賞影片。 2. 聽懂營養品的英文單字。 3. 說出英文單字。	1. Youtube 影片 “Animated Science. Episode 3. Nutrition” https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM 2. 各式營養品的圖卡
第 7-15 週	18	活力小健將 II Energetic player 「運動存摺簿」	健 Fa- I-1 認識 與喜歡自己的方法。 英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能 專注 於教師的說明與演示。	1. Youtube 影片 “Sports Cartoons 1985 ALL SERIES!” https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc 2. 各式運動的英語圖卡 3. 各式運動學習單	認識 不同種類的運動。 能 聽懂 運動圖片與單字的關係。 能以英語文 專注 說出指定的單字名稱。	1. 認識 : 指定的運動圖卡單字。 2. 聽懂 : 聆聽圖卡的英文單字。 3. 專注 : 能說出要表達的字詞。	1. 聽懂與認識運動相關單字。 2. 完成各式運動學習單	1. Youtube 影片 “Sports Cartoons 1985 ALL SERIES!” https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc 2. 各式運動的英語圖卡 3. 各式運動學習單
第 16-21 週	12	增強好體魄 II Healthy body 「挑戰運動王」	健 4c- I-1 認識 與身體活動相關資源。 英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的	1. 繪本 <Spot loves sport> 2. 繪本 <Maisy Plays Football> 3. 運動記錄表	透過繪本 認識 運動的方法。 聽懂 繪本中運動與身體活動的關係。	1. 認識 : 運動與身體活動的關係。 2. 聽懂 : 繪本中指定的英語單字。	1. 認識身體活動的方法。 2. 說出運動項目名稱。 3. 完成紀錄表。	1. 繪本 <Spot loves sport> 2. 繪本 <Maisy Plays Football>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明 與演示。		小組能專注合作完成學紀錄表。	3. 專注: 小組共同完成紀錄表。	3. 運動記錄表
--	--	--	--------------------------------------	--	----------------	-------------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。