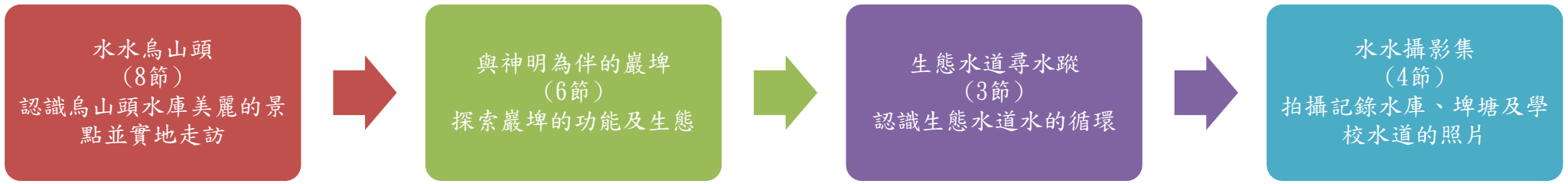
臺南市官田區嘉南國民小學114學年度(第一學期)二年級彈性學習嘉南水綠旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳話八田(三)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：烏山頭水庫、巖埤、學校生態池與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與~~實踐處理~~日常生活~~問題~~。 E-B3 具備~~藝術創作~~與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能探索烏山頭水庫景點、巖埤特色動植物和學校生態池循環，並透過戶外實地走訪，運用感官從生活環境中培養學生美感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	圖像表達：嘉南攝影家 1. 實地走訪烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道。 2. 操作攝影製作烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道的美麗作品。 3.說明烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道的美麗作品並比較。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	水水烏山頭	生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 國1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 烏山頭水庫影片簡介與 PPT。 2. 烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。	1. 能認識了解烏山頭水庫各景點名稱。 2. 能透過影片及 PPT 對烏山頭水庫的認知而完成連連看學習單。	1. 觀看烏山頭水庫影片簡介及 PPT 各景點介紹。 2. 動手連一連烏山頭水庫各景點名稱及圖片。	1. 能專心聆聽水庫景點介紹。 2. 能完成烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。	1. 烏山頭水庫簡介影片及 PPT。 2. 烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。
第 5-8 週	4	走訪烏山頭	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 實地走訪的注意事項。 2. 實地走訪的路線規劃。 3. 實地走訪的心得分享	1. 能討論說出實地走訪水庫應注意事項。 2. 能規劃實地走訪路線。 3. 能分享實地走訪心得。	1. 分組討論並上台發表實地走訪水庫的注意事項。 2. 利用園區地圖規劃實際走訪的路線。 3. 透過實地走訪並發表心得。	1. 能完成實地走訪烏山頭水庫的注意事項。 2. 能完成規劃實地走訪路線。 3. 能上台分享實地走訪心得。	1. 實地走訪烏山頭水庫注意事項討論單。 2. 水庫內景點位置圖。

			環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。					
第 9-11 週	3	巖埤的動植物	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物變化，並體會彼此之間會相互影響。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 巖埤常出現的動植物。 2. 巖埤動植物面臨困境的探討。	1. 能認識巖埤常出現的動植物。 2. 能覺察巖埤動植物面臨困境的問題。	1. 透過 PPT 了解巖埤動植物。 2. 分組討論巖埤動植物面臨困境的問題。	1. 能專心聆聽巖埤常見動植物介紹。 2. 能完成巖埤動植物面臨困境的問題。	1. 學校附近埤塘分布圖。 2. 巖埤動植物面臨困境的問題討論單。
第 12-14 週	3	走訪巖埤	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	1. 實地走訪的注意事項。 2. 實際走訪	1. 能討論說出實地走訪巖埤應注意事項。	1. 分組討論並上台發表走訪巖埤的注意事項。 2. 實地走訪巖埤並發表心得。	1. 能完成實地走訪巖埤的注意事項。	1. 實地走訪巖埤注意事項討論單。

			覺察事物及環境的特性。 生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 戶E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	巖埤的心得分享。	2.能分享實地走訪巖埤心得。		2.能上台分享走訪心得。	
第15-17週	3	生態水道尋水蹤	國2-I-2 說出所聽聞的內容。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.學校生態池的位置與特色。 2.學校生態池的循環方式。	1.能說出學校生態池的位置和特色。 2.能了解學校生態池的循環方式。	1.分組畫出生態池的位置並說出其特色。 2.講解實際觀察生態池的循環方式。	1.能畫出生態池的位置及說出特色。 2.能簡單說出生態池的循環方式。	1.學校生態池循環說明圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18-21 週	4	統整活動-完成攝影集	生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1.學會拍攝紀錄水庫、埤塘及學校水道的照片。 2.學會說明自己的作品及欣賞其他組作品。	1.學習拍攝照片的技巧。 2.能說明作品並欣賞分析其他組作品。	1.分組拍攝記錄水庫、埤塘及學校水道的照片。 2.說明作品並欣賞分析其他組作品。	1.能拍攝記錄水庫、埤塘及學校水道的照片。 2.能說明並比較照片作品。	1.攝影作品評分說明表。

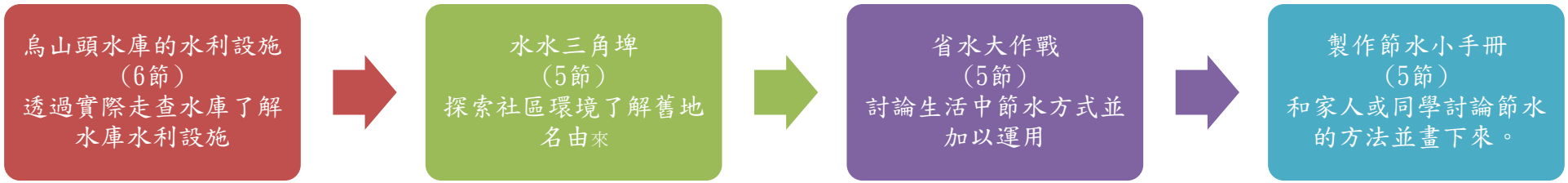
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市官田區嘉南國民小學114學年度(第二學期)二年級彈性學習嘉南水綠旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳話八田(四)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：烏山頭水庫水利設施和學校生態池構造及功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與~~實踐處理~~日常生活~~問題~~。 E-B3 具備~~藝術創作~~與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，~~理解並遵守社會道德規範，培養公民意識~~，關懷生態環境。				
課程目標	探索觀察水庫水利設施和學校生態池的構造及功能，並透過戶外實地走訪，培養學生環保節約用水。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像的表達：製作節水小手冊 1. 理解水庫水利設施的節水方法。 2. 描述水庫水利設施的節水相關資料。 3. 設計節水小手冊。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	烏山頭水庫的水利設施	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1.烏山頭水庫水利設施簡介。 2.印象最深刻水利設施的理由討論單。 3.印象最深刻水利設施的圖畫。	1.能認識烏山頭水庫水利設施簡介。 2.能分享提問印象最深刻的水利設施。 3.能畫出印象最深刻水利設施的圖畫。	1.透過 PPT 說明水庫水利設施。 2.分組討論印象最深刻的水利設施。 3.畫出印象最深刻水利設施的圖畫。	1.能專心聆聽水庫水利設施簡介 2.能用完整的句子發表印象最深刻水利設施。 3.能完成印象最深刻水利設施的圖畫。	1.水庫水利設施的 PPT。 2.印象最深刻水利設施的討論提問單。 3.印象最深刻水利設施的圖畫單。
第 4-6 週	3	走訪水庫水利設施	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.實地走訪的注意事項。 2.實地走訪的路線規劃。	1.能討論說出實地走訪水庫水利設施應注意事項。 2.能規劃實	1.分組討論並上台發表實地走訪水庫的注意事項。 2.利用水庫內景點位置圖規劃實際走訪的路線。 3.透過實地走訪並發表心得。	1.能完成實地走訪水庫水利設施的注意事項。 2.能完成規劃實地走訪	1.觀察重點討論單 2.水庫內景點位置圖

			生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	3.實地走訪的心得分享	地走訪路線。 3.能分享實地走訪心得。		路線。 3.能上台分享實地走訪心得。	
第 7-8 週	2	水水三腳埤	生 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1.水水三腳埤的繪本。 2.水水三腳埤的重點討論單。	1.能共讀水水三腳埤繪本。 2.能覺察水水三腳埤的重點。	1.共讀水水三腳埤繪本。 2.討論水水三腳埤繪本的重點。	1.能專心閱讀繪本 2.能完成水水三腳埤的重點討論單。	1.水水三腳埤繪本。 2.水水三腳埤的重點討論單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-11 週	3	嘉南之美	生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 戶E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1.嘉南之美的圖畫。	1.能畫出並欣賞嘉南之美的圖畫。	1.先認識水水三腳埤進而畫出嘉南之美的圖畫。	1.能完成嘉南之美的圖畫。	1.嘉南之美的圖畫。
第 12-13 週	2	雨撲滿特輯	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程， 了解其中的道理。	1.雨水回收原理。 2.雨水回收的好處。	1.能了解雨水回收的原理。 2.能探討雨水回收的好處。	1.透過雨水回收示意圖了解雨水回收的設計原理。 2.分組討論發表雨水回收對環境的好處。	1.能大概了解了解雨水回收的設計原理。 2.能發表雨水回收的好處。	1.雨水回收示意圖
第 14-16 週	3	環保節約小尖兵	生3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1.雨水回收創意小方法。 2.省水大作	1.能舉例雨水回收創意小方法。 2.能進行書	1.利用生活經驗發揮創意，舉例說明雨水回收創意小方法。 2.書寫並完成省水大作戰學習單。	1.能舉例發表。 2.能完成省水大作戰學	1.省水大作戰學習單。

			生6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	戰學習單。	寫省水大作戰學習單。		習單。	
第 17-21 週	5	統整活動-製作節水小手冊	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.了解家中用水情形。 2.找出節水方法並製作成小書。	1.能觀察家中用水情形。 2.能找出可行的節水方法並製作成小書。	1.將家中的用水情形記錄下來。 2.和家人或同學討論節水的方法，利用小書畫下來。	1.能完成用水紀錄單。 2.能完成小書作品。	1.家中用水紀錄單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。