

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度(第一學期) 三年級 彈性學習 美學 E 創 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦小旅行 - 創意小編輯	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ■議題)				
設計理念	結構與功能:認識電腦配備、作業系統的基本結構，並了解搜尋引擎及小畫家繪圖的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過探索電腦配備以及體驗作業系統的功能，操作搜尋引擎及小畫家繪圖的功能，來理解家鄉風情及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引				☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☒資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明	家鄉風情畫： 1. 正確操作 Windows 10 視窗作業系統 2. 搜尋與臺灣相關的圖片、文字、影片資料，並儲存於適當的儲存設備中。 3. 能操作小畫家軟體，繪製與家鄉風情相關的數位作品。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
資訊好好玩 (10) 熟悉電腦設備的操作 → 看見臺灣 (5) 使用搜尋引擎搜尋網路資源 → 家鄉風情 (6) 使用小畫家軟體創作數位作品					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~10 週	10	資訊好好玩	資 E1 認識常見的資 訊系統 科 E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方式 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符 號， 提升閱讀效 能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母	1. 電腦基 本配備 2. Win10 作業系 統操作 3. 滑鼠與 鍵盤操 作	1.能知道如何 開關機與滑鼠 的基本操作 2.能熟悉、認 識常見的電腦 基本、週邊設 備 3.能認識輸入 裝置(滑鼠)與 游標 4.能透過滑鼠 CAI，熟悉滑 鼠的操作 5.能精熟滑鼠 的點、快按二 下、右鍵與拖 曳等功能操作 6.能了解可以 利用電腦做文 書工作 7.了解數位檔 案的儲存方式	第一節：電腦是我的好朋友 1.生活中的好朋友-電腦(網路教材) 2.電腦教室使用規範(網路教材) 3.什麼是【電腦】(網路教材) 4.桌上型電腦的基本配備(網路教材) 5.滑鼠操作練習-健康小尖兵(網路教 材) 第二節：Windows 初體驗 1.硬體大百科(網路教材) 2.硬體神射手(網路教材) 3.電腦組裝小幫手(網路教材) 4.電腦大觀園(網路教材) 第三節：千變萬化的視窗(1) 1.認識 Windows 作業環境(網路教材) 2.認識視窗介面(網路教材) 第四節：千變萬化的視窗(2) 1.認識滑鼠與游標(網路教材) 2.初級滑鼠練習：滑鼠打地鼠、彈跳 鼠 第五節：電腦的指揮家-滑鼠(上) 1.視窗與滑鼠的操作(網路教材) 2.滑鼠練習：阿達兔健康操 第六節：電腦的指揮家-滑鼠(下) 1.認識平板(網路教材) 2.能了解電腦操作與一般行動裝置之 不同處 3.滑鼠操作檢定：食安小尖兵 第七節：快打旋風-鍵盤「英文打 字」(1)	1.在每節 課後皆能 將作品儲 存在自己 的資料夾 2.能正確 操作滑鼠 3.能完成 英文打字 作品 4.能完成 中文打字 作品	網路資源

						1.認識鍵盤(網路教材) 2.英文鍵盤 ABC 3.鍵盤分區與正確指法：認識鍵盤特殊鍵、鍵盤正確指法 第八節：快打旋風-鍵盤「英文打字」(2) 1.鍵盤分區與正確指法：認識鍵盤特殊鍵、鍵盤正確指法 2.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體 3.練習鍵入生活用語 4.能將作品儲存在電腦硬碟裡 第九節：快打旋風-鍵盤「中文打字」(1) 1.中文鍵盤ㄅㄆㄇ 2.認識注音輸入法(網路教材) 3.切換各種中文輸入法(網路教材) 4.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體 5.練習鍵入簡短的校園植物介紹 6.能將作品儲存在電腦硬碟裡 第十節：快打旋風-鍵盤「中文打字」(2) 1.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體 2.練習鍵入簡短的校園景點介紹 3.標點符號輸入教學(網路教材) 4.能將作品儲存在電腦硬碟裡		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 11~15 週	5	看見臺灣(配合國語領域第 2 課-從空中看臺灣)	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題 社 3b-II-3 整理資料,製作成簡易的圖表,並加以說明 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗	1. Google Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧 2. Google 地圖與搜尋方式 3. Youtube 網站使用	1.能利用瀏覽器在網路上搜尋自己的名字 2.能依教師指定的關鍵字進行搜尋網路資源 3.能利用 Google Map 功能找尋嘉南國小的地理位置 4.能在電腦儲存空間中,新增一個資料夾,並以自己的姓名為資料命名 5.能將網路上搜尋到的資料儲存在自己的資料夾中,並進行歸類 6.能在 Youtube 搜尋老師指定的影片	第一節：網路搜尋引擎 1.Google Chrome 瀏覽器使用說明 2.Google 搜尋功能 3.如何下達「關鍵字」 4.搜尋網路上的自己(在網路上以自己的名字進行查詢) 第二節：使用 Google 搜尋「齊柏林」相關資訊(一) 1.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關資料。 2.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關圖片。 3.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關影片。 第三節：使用 Google 搜尋臺灣相關資訊(二) 1.Google map 的使用說明 2.使用 Google map 以關鍵字搜尋「臺灣」。 3.使用 Google map 以自家住址為關鍵字,搜尋「自己的家」。 4.使用 Google map 以關鍵字搜尋「嘉南國小」 5.能使用 Google 街景功能,模擬從自家到達「學校」的路線規劃 第四節：儲存數位媒材 1.數位媒材儲存方式簡介 2.能將查詢到的數位資料,保存在電腦儲存空間內 3.能有效管理、分類文字與圖片資料,並進行檔案類型歸類 第五節：使用 Youtube 找尋相關影片 1.影片欣賞：【看見臺灣】(齊柏林	1.能下達指定的關鍵字,完成資料搜尋 2.能在 Google map 搜尋到指定的地點 3.能將網路資源儲存至指定的資料夾 4.依教師指定完成 Youtube 影片搜尋	網路資源
-----------	---	--------------------------	---	--	--	---	---	------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						影片) 2.使用 Chrome 以關鍵字搜尋、查詢喜愛的影片類型 3.全班學生共同欣賞自我搜尋的成品，分享與討論		
第 16~21 週	6	家鄉風情(配合國語領域第 6 課-田裡的魔法師)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素，豐富創作主題	Windows 小畫家軟體	1.能辨別並描述傳統與數位繪圖之異同 2.能使用小畫家軟體創作數位作品 3.能欣賞學生的作品	第一節：認識電腦繪圖 1.影片【電腦繪圖好處多】(網路教材) 2.認識小畫家介面 3.一起來畫圖吧！ 第二節：一起來畫圖吧!(一) 1.影片欣賞：Youtube 小畫家作品欣賞 2.應用幾何圖形拼出圖案 3.畫出自己的幾何圖形 第三節：來畫圖吧!(二) 1.「田園風光」照片(網路素材搜尋)欣賞與解說 2.上網搜尋自己喜歡的蚵田風光圖片 3.臨摹田園的照片，以數位繪圖方式繪製田園風光 4.學生作品欣賞。	1.能創作一項數位繪圖作品 2.能欣賞他人的作品	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度(第二學期) 三年級 彈性學習 美學 E 創 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦小旅行-資訊好夥伴	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■ 統整性探究課程 (□主題□專題 ■ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:資訊科技與美學、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易繪圖軟體的功能，理解透過美學素養與藝術知能的應用，能繪製出具備創意特色的美工作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ■科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的 細節說明	美學魔法師： 1. 認識免費自由繪圖軟體之功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用 2. 進行個人專屬的個性化作品(動植物、卡通圖案、趣味插畫、Q版公仔等)之創作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是 Inkscape 繪圖高手 (5) 使用繪圖軟體繪製幾何圖形 ➡ 跟圖形玩加減法 (5) 使用繪圖軟體進行圖層組合 ➡ 趣味插畫創作 (5) 使用繪圖軟體組合各種圖案 ➡ 海報設計與製作 (6) 使用繪圖軟體進行影像合成					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	5	我是 Inkscape 繪圖高手	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.向量圖形 2.Inkscape 繪圖軟體。	1.能學會辨別 日常生活中的 數位圖形 2.能學會使用 Inkscape 繪製 點、線、幾何 圖形	練習操作 Inkscape 軟體繪製點、線等幾何圖形並能利用 Inkscape 軟體做出簡易圖形	繪製 3 個 指定顏色 及形狀幾 何圖形	參考宏全出版社- Inkscape + Tinkercad 小創客 動手畫
第 6~10 週	5	跟圖形玩加減 法	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 5-III -5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體 進行圖形加減 法	練習操作 Inkscape 軟體進行圖形加減法	繪製 3 個 動植物圖 形	參考宏全出版社- Inkscape + Tinkercad 小創客 動手畫
第 11~15 週	5	趣味插畫創作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體 2.搜尋免費 圖庫	能學會使用 Inkscape 軟體 組合各種圖案	練習操作 Inkscape 軟體匯入免費圖庫組合各種圖案。	完成卡通 圖案及趣 味插畫組 合	參考宏全出版社- Inkscape + Tinkercad 小創客 動手畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	6	海報設計與製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體進行影像合成	練習操作 Inkscape 軟體進行不規則圖形繪製、文字及圖層設定並匯出檔案	完成我的專題作品	參考宏全出版社-Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫
-----------	---	---------	--	-----------------	-------------------------	--	----------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。