

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第一學期 三年級 彈性學習(Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：探索家庭的家人情感互動與健康的關係，並表現在良好的飲食習慣上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索家人情感互動與健康的關係，並透過聽說讀寫的多元方式表達對健康飲食的概念。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	「健康日誌簿」 1.能了解態度的重要性與正確性。 2.能說出不同運動的名稱。 3.能完成健康日誌簿。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
正向好態度 I Positive attitude (12) 能學習並認識各種「態度」 的說法 ➡ 運動好計畫 I Make a good schedule (18) 能了解、認識各種對身體有 益的運動項目 ➡ 健康日誌簿 I Healthy record (12) 能參與討論並完成個人健 康日誌表								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	正向好態度 I Positive attitude 「情繫家人情」	健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Oscar Winner Animated Short Movie” https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單	能聽懂影片中關於態度的故事。 能說出繪本中指定的英語單字。 能參與小組活動，並一同完成態度配對學習單。	1. 聽懂: 了解影片的內涵。 2. 說出: 能使用英語文說出指定的單字。 3. 參與: 小組合作完成學習單。	1. 能聽懂英語單字。 2. 完成學習單。	1. Youtube 影片 “Oscar Winner Animated Short Movie” https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單
第 7-15 週	18	運動好計畫 I Make a good schedule 「運動大奇觀」	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA 2. 英語繪本: <Sports Day> 3. 句型條 <What good plans do you make?> <I make ...>	認識不同種類運動的名稱。 能聽懂故事繪本中的故事。 能以英語文說出指定的句型。	1. 認識: 影片及繪本中出現的運動相關單字。 2. 聽懂: 了解繪本故事內容。 3. 說出: 使用英語文句型和同學練習。	1. 欣賞影片及閱讀繪本。 2. 了解英語字詞。 3. 說出英語句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA 2. 英語繪本: <Sports Day>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-21 週	12	健康日誌簿 I Healthy record 「我是運動王」	健 4b-Ⅱ-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Nutrition for a Healthy Life” https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM 2. 健康日誌學習單。 3. 句型條 <What good plans do you make?> <I make ...>	能聽懂影片中健康對生活的重要性。 能和同學互動時候，正確使用並說出句型。<What good plans do you make?> <I make ...> 能小組完成健康日誌學習單	1. 聽懂: 了解影片中出現的單字。 2. 使用: 以英語文和同學練習指定的句型。 3. 說出: 口語表達出指定的單字。	1. 聽懂 3 項影片內容的字詞。 2. 說出英語句型句子。 3. 完成日誌學習單。	1. Youtube 影片 “Nutrition for a Healthy Life” https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM 2. 健康日誌學習單。
-----------	----	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期 三年級彈性學習(Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world			實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念	關聯：探索餐桌上不同料理的方式，並了解食材與種植的方式的關聯。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	探索餐桌上的料理種類，並體驗不同的種植農法。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	「嘉南小農夫」 1.說出常見食物的英文單字。 2.規劃「開心農場」 3.農夫種植紀錄						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
飲食大不同 I Different diet preference (12) 能說出世界各國不同文化的飲食 ➡ 食農不怕苦 I Happy farming (18) 能認識食農教育的基本概念 ➡ 健康親體驗 I Healthy experience (12) 透過小組討論，擬定要種植的計劃表							
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	飲食大不同 I Different diet preference 「食材相見歡」	英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。	1. 各式食物圖卡。 2. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0 3. 飲食學習單	聽懂 影片中的各國食物介紹。 能 說出 指定的英文單字食物。 辨識 食物圖卡的不同並完成學習單。	1. 聽懂 : 了解食物的名稱。 2. 說出 : 能使用英語文表達指定的食物。 3. 辨識 : 了解食物的差別及小組完成學習單。	1. 說出食物名稱。 2. 了解不同的食物。 3. 小組完成學習單	1. 各式食物圖卡。 2. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0 3. 飲食學習單
第 7-15 週	18	食農不怕苦 I Happy farming 「植物大奇觀」	健 2d-II-1 描述 參與 身體活動的感覺。 英 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	1. Youtube 影片 “An introduction to growing your own fruit & veg” https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0 2. 英語繪本: <Grandpa's Secret Garden> 3. 學習單<我的開心農場>	描述 影片中提及的種植蔬果的感覺。 聽懂 影片中種植方法的步驟。 能 說出 繪本中的單字。 能 參與 課堂討論並完成個人學習單。	1. 描述與參與 : 口語表達種植的過程。 2. 聽懂 : 能了解繪本中指定的單字字詞。 3. 說出: 課堂分享並完成學習單。	1. 閱讀繪本 2. 說出英語單字字詞 3. 完成學習單	1. Youtube 影片 “An introduction to growing your own fruit & veg” https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0 2. 英語繪本: <Grandpa's Secret Garden> 3. 學習單<我的開心農場>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-21 週	12	健康親體驗 I Healthy experience 「農作親體驗」	健 2d-II-3 參與並欣賞多元性 身體活動。 英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	1. 英語繪本: <I plant a Cabbage. 我種了 高麗菜。> 2. 種植蔬菜的 方法。	能欣賞並簡單 說出繪本故事 內容。 能聽懂繪本故 事內容指定的 單字 能積極參與 實際蔬菜種 植。	1. 欣賞與說 出:繪本指定 的單字 2. 聽懂:了解 種植的基本方 法 3. 參與: 種 植蔬菜。	1. 閱讀繪 本。 2. 合作種植 蔬果。	1. 英語繪本: <I plant a Cabbage. 我種 了高麗菜。> 2. 種植蔬菜 的方法。
-----------	----	---	--	--	---	---	------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。