

臺南市官田區嘉南國小 114 學年度 第一學期 一年級彈性學習 (Powerful Jianan around the world) 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念	關係： ☐ 探索健康的生活與正確飲食習慣及規律的生活之間的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：☐具備良好的生活習慣，☐促進身心健全發展，並☐認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 符號運用語溝通表達：☐具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	☐ 認識健康的生活與正確飲食習慣的關係，並 ☐ 促進良好的規律生活。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	「健康身體作息表」 1.能說出身體的部位名稱。 2.小組合作方式完成規律運動作息表。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
身體主人翁 I I am who I am (12) 能聽懂說出身體部位單字 ➡ 營養好朋友 I Healthy food (18) 能了解、認識身體部位名稱 ➡ 規律好作息 I Regular life (12) 透過專注學習後，能說出 課堂所學							
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	身體主人翁 I I am who I am 「認識身體外 部部位」	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	1. Youtube 影片 “Head, shoulders, knees and toes” https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A 2. <身體部位> 學習單 3. 身體部位圖卡	聽懂影片中的身體部位單字，並說出影片中的字詞。 認識身體部位名稱，並專注完成學習單。	1. 認識與專注：明白並學習英語單字意思。 2. 聽懂與說出：了解並表達指定的單字。	1. 認識並專注單字的學習。 2. 完成學習單。	1. Youtube 影片 “Head, shoulders, knees and toes” https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A 2. <身體部位> 學習單 3. 身體部位圖卡
第 7-15 週	18	營養好朋友 I Healthy food 「身體營養素」	安 E6 了解自己的身體。健 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 英語韻文 <Head, Shoulders, knees and toes> 2. 英語繪本：<Charlie Chick>	了解英語運文中的身體部位。 認識並聽懂英語繪本中主角提到的單字。	1. 了解：英語韻文中出現的指定單字。 2. 認識與聽懂：繪本中出現的單字。	1. 認識英語韻文。 2. 聽懂繪本故事內容。	1. 英語韻文 <Head, Shoulders, knees and toes> 2. 英語繪本：<Charlie Chick>
第 16-21 週	12	規律好作息 I Regular life 「早睡早起身體好」	安 E7 探究運動基本的保健。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 2-I-3	1. 句型條 <What do you eat/ drink?> <I eat/drink...> 2. 身體部位英語圖卡	探究句型的結構。 能專注並說出課堂中所練習的單字和句型。<What do you eat/	1. 探究：課堂中所學的句型。 2. 專注：了解身體部位英語說法。 3. 說出：使用	1. 專注學習句型。 2. 能說出圖卡與句型。	1. 句型條 <What do you eat/ drink?> <I eat/drink...> 2. 身體部位英語圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能說出課堂中所學的字詞		drink?> <I eat/drink...>	<What do you eat/ drink?> <I eat/drink...> 和同學對話。		
--	--	--	-------------	--	--------------------------------	---	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度 第二學期 一年級彈性學習 (Powerful Jianan around the world)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係： ☐ 探索學校健康的體能活動與增強自我體魄之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：☐具備良好的生活習慣，☐促進深新建全發展，並☐認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 符號運用語溝通表達：☐具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	☐ 認識學校健康的體能活動，並 ☐ 促進自我體魄的健康。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	「運動記錄我最行」 1.能說出健康運動的名稱。 2.小組合作方式完成規律運動紀錄表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
運動補給站 I Different diet preference (12) 能聽懂並感受食物圖卡名稱 ➡ 活力小健將 I Energetic player (18) 能說出、唱出食物歌謠 ➡ 增強好體魄 I Healthy body (12) 能專注說出食物繪本中的內容並完成小組的健康營養表								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	12	運動補給站 I Different diet preference 「身體動起來」	健 2a-I-2 [感受]健康問題對自己造成的威脅性。 英參 1-I-5 能[聽懂]課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能[專注]於教師的說明與演示。 英參 2-I-3 能[說出]課堂中所學的字詞	1. Youtube 影片<9 Min Exercise For Kids> https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk 2. 食物英語圖卡 3. 食物圖卡學習單	[感受]影片中運動的重要性。 [聽懂]並[專注]食物圖卡的單字。 能以英語[說出]食物圖卡名稱。	1. [感受]:跟著影片的教學動作練習。 2. [聽懂]與[專注]:專心學習並完成學習單 3. 將所看到的食物圖卡以英語文[說出]	1. 聽懂並說出圖卡正確名稱 2. 專注完成課堂學習單	1. Youtube 影片<9 Min Exercise For Kids> https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk 2. 食物英語圖卡
第 7-15 週	18	活力小健將 I Energetic player 「健康動一動」	英參 1-I-5 能[聽懂]課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能[專注]於教師的說明與演示。 英參 2-I-3 能[說出]課堂中所學的字詞	1. 英語歌謠: <This is the place we play on it> 2. 英語繪本: <Where is baby' s belly button?>	[專注]歌謠的唱誦。 [聽懂]並以英語文[說出]英語繪本中的單字。	1. [專注]:聆聽英語歌謠的唱誦。 2. [聽懂]:了解英語繪本中的單字。 3. [說出]:口語表達繪本中單字的種類。	1. 個人專心唱誦歌曲。 2. 聽懂英語繪本單字。 3. 說出英語單字。	1. 英語歌謠: <This is the place we play on it> 2. 英語繪本: <Where is baby' s belly button?>
第 16-21 週	12	增強好體魄 I Healthy body 「我是運動王」	英參 1-I-5 能[聽懂]課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能[專注]於教師的說明與演示。 英參 2-I-3	1. 英語繪本: <From Head to Toe> 2. 身體運動學習單	[聽懂]英語繪本內容。 [專注]並[說出]繪本中指定的字詞。 能[積極] [參與]完成身體運動	1. [專注]與[聽懂]:英語繪本中出現的字詞。 2. [說出]:能以英語文說出指定的單字。 3. [積極參與]:	1. 專注聆聽繪本。 2. 聽懂繪本故事內容。 3. 小組積極參與完成學習單。	1. 英語繪本: <From Head to Toe> 2. 身體運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動		學習單。	小組完成身體運動學習單。		
--	--	--	---	--	------	--------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。