

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習嘉南水線旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳話八田(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：八田技師、埤塘、學校生態池與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷 生態環境。				
課程目標	能 探索 八田的一生、埤塘的由來和生態池常見動植物，並 關懷 生態池環境維護。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會□自然科學□藝術□綜合活動 □健康與體育■生活課程□科技□科技融入參考指引 □性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 □安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育■戶外教育□國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明	成品製作：「八田與一」小書。 1. 收集八田與一技師資料。 2. 準備 A3 紙對折成 12 等份，割開兩處兩等份的長度，折成小書。 3. 撰寫與彩繪，完成「八田與一」小書。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
八田來了 (7) 探索八田技師的一生 及對烏山頭水庫的貢獻 ➡ 大小埤塘知多少 (5) 探索埤塘的定義及功 能並認識六甲官田區 有哪些埤塘 ➡ 生態萬花筒 (5) 認識校園生態池 並實地踏查 ➡ 「八田與一」小書 (4) 完成「八田與一」 小書					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	八田的一生	生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌。 國 I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	八田技師的一生	1. 覺知八田技師的一生及對烏山頭水庫的貢獻。	1. 觀看「八田來了」影片及PPT簡介八田技師的成長過程。 2. 分組以戲劇方式，演出八田的一生。	1. 能專心聆聽八田的一生。 2. 能完成八田與一學習單。 3. 能分組以戲劇方式，演出八田的一生。	1. 「八田來了」影片及PPT簡介。 2. 八田與一學習單。
第 4-8 週	4	走訪八田紀念園區	生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 國 I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。	八田紀念園區	1. 覺知八田紀念園區的由來及建築之美。	1. 八田紀念園區建築物PPT簡介。 2. 利用園區地圖規劃實際走訪的路線。 3. 能依序由外而內排列八田八田紀念園區的建築物圖卡。	1. 能完成規劃實地走訪路線。 2. 能依序完成由外而內排列八田八田紀念園區的建築物的學習單。	1. 八田紀念園區建築物PPT簡介。 2. 八田紀念園區地圖。

第 9-11 週	3	什麼是埤塘	生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	埤塘的定義及功能	1. 探索埤塘的定義及功能。	1. 透過 PPT 了解埤塘的定義及功能。 2. 分組討論埤塘古今功能的演變。	1. 能專心聆聽埤塘的定義及功能介紹。 2. 能完成埤塘古今功能演變的討論單。	1. 埤塘的定義及功能 PPT 簡介。 2. 埤塘古今功能演變的問題討論單。
第 12-13 週	2	好多好多的埤塘	生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	六甲、官田區埤塘多的原因	1. 探索六甲、官田區埤塘多的原因及歷史背景。 2. 探索六甲、官田區有哪些埤塘。	1. 透過PPT了解六甲、官田區埤塘多的原因及歷史背景。 2. 分組在六甲、官田區地圖上找出埤塘，並說出名稱。	1. 能完成在六甲、官田區地圖找出埤塘，並說出名稱的學習單。	1. 六甲、官田區埤塘分布圖。 2. 六甲、官田區埤塘多的原因及歷史背景 PPT 簡介。
第 13-15 週	3	什麼是生態池？	生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生態池的定義及功能	1. 探索生態池的定義及功能。 2. 探索生態池的位置。	1. 透過PPT了解生態池的定義及功能。 2. 分組討論生態池須具備的要件。 3. 在校園平面圖上找出生態池的位置。	1. 能專心聆聽生態池的定義及功能介紹。 2. 能完成生態池要件的討論單。 3. 在校園平面圖上找出生態池的位置，並著色。	1. 生態池的定義及功能 PPT 簡介。 2. 生態池要件的問題討論單。 3. 校園平面圖。

第 16-17 週	2	生態池萬花筒	生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物變 化，並體會彼此 之間會相互影 響。 生 6-I-5 覺察人與環境的 依存關係，進而 珍惜資源，愛護 環境、尊重生 命。 環 E3 了解人與自然和 諧共生，進而保 護重要棲地。	1. 生態池 常見動 植物。 2. 生態池 維護的困 境。	1. 探索生態池 常見動植物 有哪些。 2. 覺察生態池 維護的困境。	1. 透過 PPT 了解生態池動植物。 2. 分組討論生態池維護的困境。	1. 能專心聆 聽生態池 動植物介 紹。 2. 能完成生 態池維護困 境的討論。	1. 生態池常見動 植物 PPT 簡 介。 2. 生態池維護困 境的問題討論 單。
第 18-21 週	4	統整活動－ 「八田與一」 小書	生 5-I-1 覺知生活中人、 事、物的豐富面 貌，建立初步的 美感經驗。 國 I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。	1. 八田技 師的一生	1. 完成「八田 與一」小書。	1. 能夠寫出、繪出八田技師一生的事蹟。	1. 能完成 「八田與 一」小 書。 2. 能分享、 欣賞自己與 別人的作 品。	1. 小書摺紙 PPT 簡介。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習嘉南水線旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳話八田(二)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	結構與功能：烏山頭水庫興建和埤塘、生態池動植構造及功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識 ，關懷生態環境。				
課程目標	探索水庫興建和埤塘、生態池動植構造及功能，並愛護動植物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 成品製作：動、植物動態動作尅仔冊。 2. 先仔細觀察，再蒐集相關資料，分析動、植物的動態動作，用筆逐一繪出分格動作，完成有趣的、逼真的尅仔冊。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
水庫大小事 (6) 了解水庫興建過程 及特殊工法 → 學校附近的埤塘 (5) 認識學校附近的埤 塘 → 生態放大鏡 (5) 探索生態池中的動 植物 → 動、植物分格動 作尅仔冊 (5) 觀察生態池常見動 植物，用筆逐一繪 出分格動作					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	水庫大小事	生 2-I-1 以感官和知覺<u>探</u> <u>索</u>生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 國 2-I-3 與他人 交談時，能適當 的<u>提問</u>、合宜的 <u>回答</u>，並<u>分享</u>想 法。	水庫的興 建	1. 知覺水庫興 建的艱辛過 程。	1. 觀看「八田來了」影片及PPT簡介 水庫興建過程。 2. 分組討論水庫興建過程遇到哪 困難。 3. 「水庫興建過程遇到的困難哪一 印象最深刻？」請把它畫出來。	1. 能專心聆 聽水庫興 建過程簡 介 2. 能用完整 的句子發 表印象最 深刻的水 庫興建過 程困難。 3. 能完成「水 庫興建過程 遇到的困難」 的圖畫。	1. 「八田來了」影 片及水庫興建 過程 PPT。 2. 「水庫興建過程 遇到的困難」的 討論提問單。 3. 印象最深刻「水 庫興建過程遇到 的困難」的圖畫。
第 4-6 週	3	世界遺產潛 力點	生 2-I-1 以感官和知覺<u>探</u> <u>索</u>生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 國 2-I-3 與他人 交談時，能適當 的<u>提問</u>、合宜的 <u>回答</u>，並<u>分享</u>想 法。 生 7-I-3 覺知他人的感 受，<u>體會</u>他人的 立場及學習體諒	興建水庫 使用的特 殊工法	1. 知覺興建水 庫使用哪些 的特殊工法，足 以列為世界遺 產。	1. 觀看與興建水庫有關的老照片 及PPT。 2. 分組討論水庫興建工法的特殊 性有哪些，為什麼可能成為世界 遺產。 3. 能畫出水庫大壩風景的圖畫。	1. 能專心聆 聽興建水 庫使用的 特殊工法 簡介 2. 能用完整 的句子發 表興建水 庫使用的 特殊工 法。 3. 能完成「水 庫大壩風景」 的圖畫。	1. 興建水庫有關 的老照片及 PPT。 2. 「興建水庫使用 那些特殊工法」 的討論提問 單。 3. 「水庫大壩風景 」的圖畫。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			他人，並 <u>尊重</u> 和自己不同觀點的意見。					
第 7-9 週	3	學校附近的埤塘-巖後埤	生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的<u>提問</u>、合宜的<u>回答</u>，並<u>分享</u>想法。	1. 巖後埤常出現的動植物。 2. 巖後埤動植物面臨困境的探討。	1. 探索巖後埤常出現的動植物。 2. 知覺巖後埤動植物面臨困境的問題。	1. 透過 PPT 了解巖後埤動植物。 2. 分組討論巖後埤動植物面臨困境的問題。	1. 能專心聆聽巖後埤常見動植物介紹。 2. 能完成巖後埤動植物面臨困境的問題。	1. 巖後埤常見動植物 PPT 簡介。 2. 巖後埤動植物面臨困境的問題討論單。
第 10-11 週	2	埤塘名稱趣談	生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的<u>提問</u>、合宜的<u>回答</u>，並<u>分享</u>想法。	1. 葫蘆埤、洗布埤名稱的由來。	1. 探索葫蘆埤、洗布埤名稱的由來。	1. 透過 PPT 了解葫蘆埤、洗布埤名稱的由來。 2. 分組討論葫蘆埤、洗布埤名稱的由來。	1. 能專心聆聽葫蘆埤、洗布埤名稱的由來介紹。 2. 能完成葫蘆埤、洗布埤名稱的由來的討論單。	1. 葫蘆埤、洗布埤名稱的由來 PPT 簡介。 2. 葫蘆埤、洗布埤名稱的由來的討論單。
第 12-14 週	3	放大鏡下的動物	生 2-I-1 以感官和知覺<u>探索</u>生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 動物身體構造的介紹。 2. 分組捕捉生態池常見動物，並放	1. 探索動物身體構造。 2. 以感官探索放大鏡下的動物特徵，觀察後將其放大自然。	1. 透過 PPT 了解動物身體構造。 2. 每組捕捉一隻生態池動物，並放在放大鏡下觀察各部位的特徵，觀察後將其放大自然。	1. 能專心聆聽動物身體構造。 2. 能完成放大鏡下的動物部位畫出來，並標上	1. 動物身體構造名稱 PPT 簡介。 2. 放大鏡下的動物學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)。	在放大鏡下觀察各部位的特徵，觀察後將其放大自然。			其特徵處的學習單。	
第 15-16 週	2	放大鏡下的植物	生 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)。	1. 植物身體構造的介紹。 2. 分組觀察生態池常見植物，並選取一種放在放大鏡下觀察其特徵，並只取需要部份。	1. 探索植物身體構造。 2. 以感官探索放大鏡下的植物特徵，並只取需要部份。	1. 透過 PPT 了解植物身體構造。 2. 每組選取一種生態池植物，並放在放大鏡下觀察其部位的特徵，並只取需要部份。	1. 能專心聆聽植物身體構造。 2. 能完成放大鏡下的植物部位畫出來，並標上其特徵處的學習單。	1. 植物身體構造名稱 PPT 簡介。 2. 放大鏡下的植物學習單。
第 17-21 週	5	統整活動－動、植物分格動作尅仔冊	生 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)。	1. 在放大鏡下，觀察動、植物身體構造。	1. 觀察生態池常見動、植物，並選取一種放在放大鏡下觀察其特徵，並用筆逐一繪出分格動作。	1. 透過 PPT 了解分格動作畫	1. 能完成放大鏡下動、植物的分格動作。2. 能分享、欣賞自己與別人的作品。	1. 尅仔冊摺紙 PPT 簡介。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。