

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒ 特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能做四位數乘以三位數的直式計算。 2. 能找出指定數的因數或倍數。 3. 能知道三角形三角和等於 180 度。 4. 能做分數的約分和擴分。 5. 能辨別圖形為是否為線對稱圖形。 6. 能做異分母分數的加法和減法計算。 7. 能用先乘再除與先除再乘結果相同的規則簡化計算。 8. 能計算三角形、平行四邊形和梯形的面積。 9. 能做時間的乘法計算。 10. 能做多位小數的直式加、減計算。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 活動三：多位小數的加減	1	1-1. 認識多位小數。 1-2. 認識多位小數的位值並在視覺提示下做化聚。 1-3. 能在視覺提示下做多位小數的大小比較。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 特學 A-III-4 重點標	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 課程本位評量	【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

			1-4.能解決生活情境中多位小數的加減問題。	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		
第二週	活動四：小數取概數 第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1	2-1.能在視覺提示下使用四捨五入法對小數取概數。 2-2.能透過計算機輔助了解整除的意義。 2-3.能透過計算機輔助了解因數的意義及找法。	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第三週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數 第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數倍數	1	2-4.能透過計算機輔助及操作活動了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3-1.能透過計算機輔助及操作活動了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。			
第四週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1	4-1.能透過計算機輔助及操作活動理解擴分的意義、方法及其應用。 4-2.能透過計算機輔助及操作活動理	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

			解約分的意義、方法及其應用。	既有的知識產生連結。	分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。		
第五週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1	4-3. 透過計算機輔助及操作活動認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		
第六週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1	5-1. 能透過操作活動認識多邊形(含正多邊形)。 5-2. 能透過操作活動理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。 含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式並能應用。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。

第七週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1	5-4. 能透過操作活動理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 5-4. 能透過操作活動理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第八週	期中範圍複習	1	1. 能做四位數乘以三位數的直式計算。 2. 能找出指定數的因數或倍數及公因數公倍數。 3. 能知道三角形三角和等於 180 度及平面圖型的條件。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第九週	期中評量周	1	4. 能做分數的約分和擴分。 5. 能辨別圖形為是否為線對稱圖形。				

				相除的分數表示的意義。 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應		
--	--	--	--	--	--	--	--

					用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。		
第十週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1	6-1. 能透過計算機輔助通分計算不同分母的分數	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1	6-2. 能透過計算機輔助不同分母之分數進行解題				【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第十二週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1	7-1. 能從多個圖形中認識線對稱圖形及對稱軸。 7-2. 能從多個圖形中認識線對稱圖形的性質。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線	1	7-3. 能在視覺提示下繪製線對稱圖	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習			

	對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用		形。 7-4. 能在視覺提示下利用線對稱做簡單幾何的推理。	內容。	方體) 檢查面與面的平行與垂直。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十四週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1	8-1. 能在計算機輔助下連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 8-2. 能在計算機輔助下理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法	【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	
第十五週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1	8-3. 能在計算機輔助下解決加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 8-4. 能在計算機輔助下解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。				
第十六週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1	9-1. 能說出平行四邊形的面積公式並應用。 9-2. 能說出三角形的面積公式並應	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應		【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			用。	s-III-1 理解三 角形、平行四邊 形與梯形的面積 計算。	用。		
第十七週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1	9-3. 能說出梯形的面積公式並應用。 9-4. 能在視覺及口語提示下進計算複合圖形的面積。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十八週	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	1	10-1. 能在口語提示下說角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖 活動五：球	1			特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第二十週	期末評量周	1	1. 能做異分母分數的加法和減法計算。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數		
第二十一週	期末統整	1	2. 能用先乘再除與先除再乘結果相同的規則簡化計算。 3. 能計算三角形、平	n-III-5 理解整數相除的分數表示的			【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

			行四邊形和梯形的面積。 4. 能做時間的乘法計算。 5. 能做多位小數的直式加、減計算。	意義。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習	計算習慣。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用	
--	--	--	---	---	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法	
--	--	--	--	-----------------------	---	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能做整數乘以真分數的計算。 2. 能做小數乘以小數的直式計算。 3. 能做小數與分數之間的轉換。 4. 能計算長方體和正方體的表面積、體積。 5. 能做整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 6. 能做公噸與公斤、公尺公分、公里的單位換算。 7. 能分辨圓柱、圓錐和角柱。 8. 能認識「折」的用法，並做相關計算。 9. 能知道容積、容量和體積間的關係。 10. 能依問題列出含有未知數符號的算式。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積 活動二：認識 1 立方公尺	1	1-1. 認識長方體的長、寬、高。 1-2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 1-3. 能應用體積公式求算長方體體積	s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 課程本位評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			和正方體體積。 1-4. 認識 1 立方公尺。 1-5. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	用。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	長方體的體積公式。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		2-2-1 培養良好的人際互動能力。
第二週	活動三：簡單複合形體的體積	0	1-6. 能透過視覺提示計算簡單複合形體的體積。				
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1	2-1. 能透過圖示表徵理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2-2. 能透過圖示表徵理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。		

第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1	2-3. 能透過計算機輔助及操作活動理解擴分的意義、方法及其應用。 2-4. 能透過計算機輔助及操作活動理解約分的意義、方法及其應用。		特學 C-III-2 選用學習工具的方法	
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1	3-1 了解容積的意義及其常用的單位。 3-2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3-3 了解容量的意義及其常用的單位。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	
第六週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1	4-1. 能解決三位小數的整數倍問題。 4-2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作	

					活動 與推理。利用切割重組，建立面積公式並能應用。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第七週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1	4-3 能在計算機輔助下解決三位小數的整數倍問題。 4-4 能在計算機輔助下解決生活中的小數乘法問題。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第八週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1	5-1. 認識億以上的數概念，並能在口語提示下做說、讀、聽、寫。 5-2. 認識數的十進位結構（含小數），並能做位值和位值單位間的換算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第九週	期中評量周	1	1. 能做整數乘以真分數的計算。 2. 能做小數乘以小數的直式計算。 3. 能做小數與分數之間的轉換。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-12 理解容量、容積和體積之	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與		

			4. 能計算長方體和正方體的表面積、體積。 5. 能做整數除以整數，商為一位小數的直式計算。	間的關係，並做應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。 處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式並能應用。	
--	--	--	--	--	--	--

					S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	1	6-1. 能用計算機解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 6-2. 能用計算機解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 6-3. 能用計算機解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 6-4. 能在視覺提示	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 特學 C-III-2 選用學		
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1					

			下做分數和小數的互換。		習工具的方法。		
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	1	7-1 能從操作活動中認識並計算正方體和長方體的表面積。	c 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	S-5-5 正方體 和長方體：計 算正方體和長 方體的體積與表面積。正方 體與長方體的 體積公式。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十三週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	1					
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1	8-1 能在情境中，理解比率的概念 8-2. 認識百分率 8-3 能在情境中，理解比率的概念 8-4 能在生活中的應用比率與百分率並進行計算。	n-III-5 理解整 數相除的分數表 示的意義。 n-III-9 理解比例關係的 意義，並能據以觀察、表述、計 算與解題，如比率、比例尺、速 度、基準量等。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	N-5-10 解題：比率與 應用。整數相 除的應用。含 「百 分率」、「折」、「成」。N-5-10 解題：比率與 應用。整數相 除的應用。含 「百 分率」、「折」、「成」。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法		
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分 率的互換 活動四：百分率的應用	1					
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1	9-1 能透過計算機解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與 分、日與時)。 9-2 能透過計算機解決時間的除法計算問題(分與秒、時	n-III-11 認識量的常用單位及 其換算，並處理 相關的應用問 題。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連	N-5-16 解題：時間的 乘除問題。在 分數和小數學 習 的範圍內，解 決與時間相關 的乘除問題。 特學 A-III-3 學習內 容的記憶方法。		
第十七週	第九單元時間的乘除	1					

	活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算		與 分、日與時)。 9-3 能夠過時間換算表進行時分秒的轉換。	結。			
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1	10-1. 能透過單位換算表做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 10-2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係	n-III-11 認識 量 的常用單位及 其換算，並處理 相關的應用問 題。 d-III-1 報讀圓 形圖，製作折線 圖與圓形圖，並 據以做簡單推 論。	N-5-13 重量：「公噸」。生活 實例之應用。含與「公斤」的換算與計 算。使用概 數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公 頃」、「平方公 里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計 算。使用概 數。		
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪製折線圖	1	10-3 能透過單位換算表及計算機輔助做相關的計算。 10-4 能整理生活中的有序 資料，繪製成折線圖並 報讀。	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	D-5-1 製作折 線圖：製作生 活中的折線 圖。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第二十週	期末評量周	1	6. 能做公噸與公斤、公尺公分、公里的單位換算。	n-III-5 理解整 數相除的分數表 示的意義。	N-5-9 整數、 小數除以整數 (商為小數)：整數除 以整數 (商為小數)、小數除以整數的意 義。		
第二十一週	期末統整	1	7. 能分辨圓柱、圓錐和角柱。 8. 能認識「折」的用	n-III-6 理解分 數乘法和除法的 意 義、計算與應 用。	教師用位 值的概念		

			法，並做相關計算。 9. 能知道容積、容量和體積間的關係。 10. 能依問題列出含有未知數符號的算式。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與	說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應	
--	--	--	--	---	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				圓形圖，並據以做簡單推論。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法	
--	--	--	--	---	---	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。