

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 上課能專注學習，專心聆聽。 2. 能利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能連結相關的知識和經驗，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 能在引導下，讀懂課文內容，了解文章的大意。 。 5. 能利用生字造詞。 6. 能用完整的句子描述事情與回答問題。 7. 能仿作課文短語、句型。 8. 能從課文中認識常用基本字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團 隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1	1-1 上課能專注學習，專心聆聽。 2-1 能利用部首造字原理，認識國字。 2-2 能在視覺提示下辨識形近字。 3-1 能在口語提示下連結相關的知識和經驗，推論文本	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至 少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 數位學習評量 課程本位評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受 的同理心及主動去愛的能 力，察覺自己從他 者接受的各種幫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			隱含的因果訊息或觀點。	自己的觀點，評述文本的內容。	用語詞的認念。		助，培養感恩之心。
第二週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1	3-2 能在提問下正確回答相關的知識和經驗，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4-1 能在口語提示下說出文章的大意。 4-2 能從多個選項中選出文本內容的正確答案。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		【品德教育】品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。
第三週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1	5-1 能主動運用文本內的生字正確造詞。 6-1 能用完整的句子描述事情與回答問題。				【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第壹單元品格小學堂 第一~第三課複習	1	7-1 能在教師口語提示的鷹架下仿作課文短語、句型。 7-2 能運用正確的連接詞造出符合邏輯的句子。				【品德教育】品 EJU7、品 EJU4、品 E2、品 E3 【生涯規劃教育】涯 E6、涯 E10 【生命教育】生 E7
第五週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1	8-1 能在教師引導下認識常用基本字。				【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自

			8-2 能將基本字運用自日常生活中。				然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1					【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第七週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1					【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】品 EJU1 尊重生命。
第八週	第貳單元自然筆記 第四~六課複習	1					【品德教育】品 EJU1 【環境教育】環 E1、環 E2、環 E5 【戶外教育】戶 E2、戶 E3 【閱讀素養教育】閱 E10 【海洋教育】海 E10
第九週	期中評量周	1					【品德教育】品 EJU1、品 EJU7、品 EJU4、品 E2、品 E3 【生涯規劃教育】涯 E6、涯 E10 【生命教育】生 E7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築						【環境教育】環 E1、環 E2、環 E5 【戶外教育】戶 E2、戶 E3 【閱讀素養教育】閱 E10 【海洋教育】海 E10
		1					【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十一週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1					【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							相關的文本類型與寫作題材。 【國際教育】國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十二週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界 照亮	1					【人權教育】人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【品德教育】品 EJU8 關懷行善。 【國際教育】國 E10 認識世界基本人權與道德責任。國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。
第十三週	第參單元用心看世界	1					【多元文化教育】多 E6、多 E4 【戶外教育】戶 E1 【國際教育】國 E2、國 E4、國 E10 【閱讀素養教育】閱 E2 【品德教育】品 EJU8
第十四週	第七~九課複習	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【人權教育】人 E1
第十五週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1					【性別平等教育】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1					【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【閱讀素養教育】閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第十七週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1					【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							與完整性。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外 及校外 教學，認識 生活環境（自然或 人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文 本閱 讀策略。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十~十二課複習	1					【性別平等教育】 性 E10 、 性 E11 【品德教育】品 E1 、品 E3 【家庭教育】家 E7。 【生命教育】生 E5 【閱讀素養教育】 閱 E4、閱 E3 【戶外教育】戶 E1 【環境教育】環 E1
第十九週		1					
第二十週	期末評量周	1					【性別平等教育】 性 E10 、 性 E11 【品德教育】品 E1 、品 E3、品 EJU8 【家庭教育】家 E7。
第二十一週	期末統整	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【生命教育】生 E5 【閱讀素養教育】 閱 E4、閱 E3、閱 E2 【戶外教育】戶 E1 【環境教育】環 E1 【多元文化教育】 多 E6、多 E41 【國際教育】國 E2、國 E4、國 E10 【人權教育】人 E1
--	--	--	--	--	--	--	---

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市官田區嘉南國民小學 114 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 上課能專注學習，專心聆聽。 2. 能利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能連結相關的知識和經驗，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 能在引導下，讀懂課文內容，了解文章的大意。 。 5. 能利用生字造詞。 6. 能用完整的句子描述事情與回答問題。 7. 能仿作課文短語、句型。 8. 能從課文中認識常用基本字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團 隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1	1-1 上課能專注學習，專心聆聽。 2-1 能利用部首造字原理，認識國字。 2-2 能在視覺提示下辨識形近字。 3-1 能在口語提示下連結相關的知識和經驗，推論文本	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至 少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 數位學習評量 課程本位評量	【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種 關係的互動（親子、手 足、祖孫及其他親屬 等）。 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。 【品德教育】品

			隱含的因果訊息或觀點。	自己的觀點，評述文本的內容。	用語詞的認念。		EJU2 孝悌仁愛。
第二週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	0	3-2 能在提問下正確回答相關的知識和經驗，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4-1 能在口語提示下說出文章的大意。 4-2 能從多個選項中選出文本內容的正確答案。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第三週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1	5-1 能主動運用文本內的生字正確造詞。 6-1 能用完整的句子描述事情與回答問題。 7-1 能在教師口語提示的鷹架下仿作課文短語、句型。 7-2 能運用正確的連接詞造出符合邏輯的句子。 8-1 能在教師引導				【品德教育】品 EJU4 自律負責。 【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	第壹單元感受生活 第一~第三課複習	1	下認識常用基本字。 8-2 能將基本字運用自日常生活中。				【戶外教育】戶 E2、戶 E3 【品德教育】品 EJU4、品 EJU2 【生命教育】生 E1 【生涯規劃教育】涯 E4 【環境教育】環 E1 【家庭教育】家 E5
第五週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第六週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1					【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家人及同 儕適切互動。
第七週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告 — —佐賀的超級阿嬤	1					【品德教育】品 EJU7 欣賞感恩。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 【生命教育】生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情意與 態度。
第八週	第貳單元智慧之鑰 第四~六課複習	1					【品德教育】品 EJU9、品 E3 品 EJU7 。 【人權教育】人 E7 【閱讀素養教育】閱 E5 【生涯規劃教育】涯 E7、涯 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【家庭教育】家 E4。 【生命教育】生 E1
第九週	期中評量複習	1					【戶外教育】戶 E2、戶 E3 【品德教育】品 EJU4、品 EJU2 品 EJU9、品 E3 品 EJU7 【生命教育】生 E1 【生涯規劃教育】涯 E4、涯 E7、涯 E12 【環境教育】環 E1 【家庭教育】家 E4、家 E5 【人權教育】人 E7 【閱讀素養教育】閱 E5 【生命教育】生 E1
第十週	期中評量周	1					
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1					【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種 關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬 等）。家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1					【品德教育】品 EJU8 關懷行善。 【安全教育】安 E11 了解急救的重要性。
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1					【品德教育】品 EJU8 關懷行善。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十四週	第三單元探索大自然 第七~九單元複習	1					【家庭教育】家 E5、家 E7 【品德教育】品 EJU8、品 E1 【安全教育】安 E11 【生命教育】生 E1、生 E7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十五週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1						【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1						【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1						【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十~十二課複習	1						【國際教育】國 E4 【閱讀素養教育】 閱 E10、閱 E2、 閱 E13
第十九週		1						
第二十週	期末評量周	1						【家庭教育】家 E5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	期末統整	1					、家 E7 【品德教育】品 EJU8、品 E1 【安全教育】安 E11 【生命教育】生 E1、生 E7 【國際教育】國 E4 【閱讀素養教育】 閱 E10 、閱 E2、 閱 E13
-------	------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。