

臺南市官田區嘉南國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.6.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	9	10	7	12	15	19	72
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	9	10	7	12	15	19	72

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年輕熱忱、豐富教學經驗，對教育充滿責任與使命感。 2. 約半數教師教學經驗超過十年，對學校運作相當瞭解。	1. 教職員人力不足，教師須兼任多項業務。 2. 教育政策不斷改變，教師教學之外的工作負責變多，尤其要應用許多評鑑或訪視工作，容易影響教學、壓力大。	1. 教師對學校的教育理念具認同感，有助提升辦學績效。 2. 教職員相處融洽，互動良好。	1. 教師及行政人員業務量及進修課程滿檔，分身乏術。
學生學習	1. 學生生活環境單純、可塑性高。 2. 多元性向發展，很重視同儕關係。	1. 學習習慣缺乏主動性。 2. 家庭的文化刺激較薄弱。	1. 學生身體健康、活潑好動。 2. 學校推展多元的學習課程及社團活動，學生大多能選擇有興趣的活動參加。	1. 學生容易沉迷 3C 產品的互動效果。
家長需求	1. 大多數家長認同學校教育發展、熱心配合學校興革措施。 2. 家長信任、支持學校與老師。	1. 多數家長忙於生計，無法關注學生學習。 2. 家庭教育觀念略顯不足。	1. 須善用家長會組織，協助家長扮演教育合夥人的角色。 2. 推動親職教育活動，可以增加親師溝通互動的機會。	1. 線上課程與資源愈來愈多，不熟悉網路教學的家長無法協助。
在地特色 社區發展	1. 學校及社區維持良好互動，共同參與各項活動推展，例如親職教育、藝文活動體。 2. 教師與社區團體建立良	1. 社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少。 2. 家長參與學校公共事務的意願有待提升。	1. 學校能多方提供家長參與事務的機會。 2. 社區的參與和協助，可推動多元課程。	1. 學校各式課程繁多，教師身心俱疲，無暇進行專業對話時。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	好夥伴關係。 3. 於校務發展及教學活動中，積極與嘉南水利會及台南藝術大學拓展合作關係。			
--	---	--	--	--