

臺南市私立南區喜樹國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 科技迎生機 課程計畫

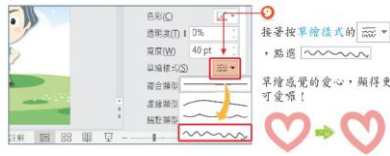

學習主題名稱 (中系統)	PowerPoint 2021 簡報 超簡單	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 · 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 · 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	· 具備 簡報編輯、製作能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命，完成「我的寵物」簡報。 · 能知道地震災害，說出地震保命三步驟，完成「地震保命三步驟」多頁簡報。 · 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物，完成「校外教學 Let's Go」簡報。 · 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念，完成「節能減碳做環保」簡報。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div>大家來認識簡報 (5)</div><div>➡</div><div>地震保命三步驟 (5)</div><div>➡</div><div>校外教學 Let's Go (6)</div><div>➡</div><div>節能減碳做環保 (6)</div></div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	5	一、大家來認識簡報	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 能知道簡報是一種表達與溝通的方法。</p> <p>2. 能透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命。</p> <p>3. 完成「我的寵物」單頁簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？</p> <p>2. 學生觀看【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什麼】動畫。</p> <p>3. 學生認識常見的簡報製作軟體。</p> <p>4. 學生能說出製作簡報的流程。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 活動一：認識介面</p> <p>(1) 學生認識 PowerPoint 操作介面。</p>  <p>2. 活動二：我的寵物</p> <p>(1) 學生新增、開啟簡報。</p> <p>(2) 學生變更投影片大小。</p> <p>(3) 學生輸入文字。</p> <p>(4) 學生套用佈景主題。</p> <p>(5) 學生設定文字格式與調整位置。</p> <p>(6) 學生插入圖片與縮放。</p> <p>(7) 學生儲存簡報。</p> <p>(8) 學生知道常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。</p>  <p>3. 活動三：觀摩簡報</p>	<p>1. 口頭問答：能說出簡報是什麼。</p> <p>2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。</p> <p>3. 我是高手：開啟練習檔案，修改成自我介紹簡報。</p> <p>4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【輕鬆懂簡報】【簡報能做什麼】【PowerPoint 介面介紹】</p>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						(1) 學生播放並觀摩簡報。 三、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第 6~10 週	5	二、地震保命三步 驟	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	一、 準備活動 1. 教師說明簡報設計要領。 2. 教師說明地震保命三步驟的主題與製作流程。  二、 發展活動 1. 活動一：地震保命三步驟 (1) 學生套用範本。 (2) 學生刪除投影片。 (3) 學生使用不同的瀏覽模式。 (4) 學生製作標題文字、套用文字快速樣式。 (5) 學生插入圖片。 (6) 學生新增投影片。 (7) 學生加入項目符號。 (8) 學生複製投影片。 (9) 學生觀看成果簡報。 (10) 懂更多：學生知道如何插入 YouTube	1. 口頭問答：能說出範本的用途。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，製作「大家一起做環保」簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是文字藝術師】 【版面配置的技巧】 【什麼是去背圖片】

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<p>線上影片，以「內政部消防署防災館」的宣導影片為例。</p> <p>2. 活動二：上台做簡報</p> <p>(1) 學生能說出上台做簡報的技巧。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p>		
第 11~16 週	6	三、校外教學 Let's Go	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物。</p> <p>2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。</p> <p>2. 教師說明創意圖文設計，美化簡報。</p> <p>3. 教師說明本課介紹故宮博物院的文物主題。</p> <div data-bbox="1279 762 1648 1209"> </div> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 活動一：校外教學 Let's Go</p> <p>(1) 學生設定封面與內頁不同的背景圖。</p> <p>(2) 學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</p> <p>(3) 學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。</p> <p>(4) 學生插入鏤空相框與照片。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出簡報每頁如何製作不同背景圖。</p> <p>2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。</p> <p>3. 我是高手：編輯練習小檔案，製作「暑假記趣」簡報。</p> <p>4. 多媒體課後測驗：【本課測驗 遊戲】。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【什麼是投影片切換效果】</p> <p>【圖層概念】</p> <p>【圖層大風吹】</p>

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						 <p>(5) 學生能安排圖層與剪裁照片。 (6) 學生製作中英對照文字對照。 (7) 學生能操作 Google 翻譯，並能知道翻譯不一定準確。 (8) 學生能群組物件。 (9) 學生加入文字方塊，輸入中英文介紹。 (10) 學生為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。 (11) 學生在簡報插入外部投影片，知道共同創作的概念。 (12) 學生加入轉場特效與背景音樂。 (13) 學生儲存檔案。 (14) 學生觀賞成果動態影音相簿簡報。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p>		
第 17~22 週	6	四、節能減碳做環保	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 能 E2 了解節約能源的重要。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<p>1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的觀念。 2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念。 2. 教師說明切題的主視覺設計。 3. 教師說明本課的節能減碳做環保簡報主題。</p>  <p>Slide 1: Main title '節能減碳做環保' (Energy Saving and Carbon Reduction) with a heart and globe graphic. Labels: '主視覺圖案' (Main Visual Pattern), '用 SmartArt 讓資訊更清晰易懂' (Use SmartArt to make information clearer and easier to understand). Slide 2: '節約能源做環保' (Save Energy to Protect the Environment) with text about energy conservation. Slide 3: '節水做環保' (Save Water to Protect the Environment) with icons for water-saving tips. Label: '網頁超連結' (Website Hyperlink).</p>	<p>1. 口頭問答：能說出主視覺是什麼。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，使用 SmartArt 表現病媒</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】</p>

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<p>二、 發展活動</p> <p>1. 活動一：設計主視覺圖</p> <p>(1) 學生使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。</p>  <p>(2) 學生插入圖片與移除背景。</p> <p>2. 活動二：SmartArt 讓資訊更易懂</p> <p>(1) 學生認識 SmartArt 圖形。</p> <p>(2) 學生設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>(3) 學生套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>(4) 學生在 SmartArt 嵌入圖片。</p>  <p>3. 活動三：網頁超連結</p> <p>(1) 學生加入網頁超連結。</p> <p>(2) 學生認識連續播放。</p> <p>(3) 學生完成簡報並觀看成果。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p>	<p>蚊防治的「巡、倒、清、刷」步驟。</p> <p>4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【節能減碳－考考你】。</p>	

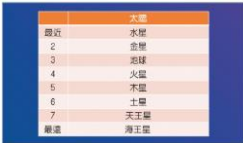
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立南區喜樹國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 科技迎生機 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	PowerPoint 2021 簡報 超簡單	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	· 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 · 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 · 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	· 具備 簡報編輯、製作能力。				
配合融入之領域 或議題 <div>有勾選的務必出現在 學習表現</div>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <div>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</div>	· 製作簡報傳達關於個資保護的警示故事，完成「個資保護不上當」簡報。 · 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語，完成「我是英語小博士」簡報。 · 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。能知道從維基百科蒐集資料，辨識創用 CC 標章，尊重智慧財產權，完成「超酷的臺灣民俗」簡報。 · 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。知道圖表與表格用來傳達複雜的資料，完成「太陽系家族大探索」簡報。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>個資保護不上當 (5)</div><div>➡</div><div>我是英語小博士 (5)</div><div>➡</div><div>超酷的臺灣民俗 (6)</div><div>➡</div><div>太陽系家族大探 索 (6)</div></div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						1. 學生從課本習題複習所學。		
第 6~10 週	5	六、我是英語小博士	<p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。</p> <p>2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。</p> <p>3. 完成「我是英語小博士」簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師說明簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。</p> <p>2. 教師說明問答遊戲的規劃要領。</p>  <p>二、 發展活動</p> <p>1. 活動一：我是英語小博士</p> <p>(1) 學生插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。</p> <p>(2) 學生認識視覺暫留現象。</p> <p>(3) 學生更改背景美術效果。</p> <p>(4) 學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。</p> <p>(5) 學生取消按一下滑鼠換頁。</p> <p>(6) 學生設定轉場音效。</p> <p>(7) 學生播放遊戲玩玩看。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出簡報中的按鈕能做什麼。</p> <p>2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。</p> <p>3. 我是高手：開啟練習小檔案，為簡報中的按鈕加入正確的前往頁面。</p> <p>4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【動物英文連連看】。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【視覺暫留】【認識 GIF 圖檔】</p>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11~16 週	6	七、超酷的臺灣民俗	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2</p>	<p>1. 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。</p> <p>2. 能知道從維基百科蒐集資料，並能知道資料來自共同編輯，不一定完全正確。</p> <p>3. 能辨識創用 CC 標章，遵守原作者授權的規則，尊重智慧財產權。</p> <p>4. 完成「超酷的臺灣民俗」簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹專題設計簡報的概念。 學生認識臺灣特有民俗：迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。 教師說明維基百科可以查找資料。 學生辨識創用 CC 標章。 <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動一：簡報母片好方便 <ol style="list-style-type: none"> 學生設計母片，編輯共用母片。 學生設計標題投影片母片。 學生套用設計好的母片。 活動二：對齊與均分 <ol style="list-style-type: none"> 學生開啟練習小檔案。 學生操作對齊與均分標題圖案。 活動三：擷取資料 <ol style="list-style-type: none"> 學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。 學生認識簡報的螢幕擷取功能。 學生將圖片裁剪成圖形。 活動四：合併簡報 <ol style="list-style-type: none"> 學生運用插入檔案功能合併完成簡報。 學生觀看成果簡報。 <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生從課本習題複習所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答：能說出創用 CC 標章的意義。 操作評量：能完成課堂作業簡報。 我是高手：開啟練習小檔案，在本課練習成果增加作者的創用 CC 授權資料。 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】 【網路著作權】

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
				學習行動。				
第 17~22 週	6	八、太陽系家族大探索	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>自 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>自 INC-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p>	<p>1. 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。</p> <p>2. 知道圖表與表格用來傳達複雜的資料。</p> <p>3. 完成「太陽系家族大探索」簡報。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師介紹「認識我們的太陽系」主題。</p> <p>2. 教師說明製作專題報告前的準備工作：問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。</p> <p>3. 教師說明可以用 Word 撰寫大綱與內文。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 活動一：簡報大綱</p> <p>(1) 學生使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。</p> <p>(2) 學生從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。</p> <p>(3) 學生觀摩母片設計。</p> <p>2. 活動二：圖表與表格呈現資料</p> <p>(1) 學生認識圖表與表格。</p> <p>(2) 學生在簡報插入 Excel 圖表。</p> <p>(3) 學生在簡報製作表格。</p>  <p>(4) 學生將簡報匯出 PDF。</p> <p>(5) 學生認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出製作專題報告的準備工作。</p> <p>2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。</p> <p>3. 我是高手：開啟練習小檔案，觀摩其他主題的專題報告。</p> <p>4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【行星排隊】。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是表格】</p>