

學習主題名稱 (中系統)	Taste Yummy food around the world. 旅嘗世界美食	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	差異與多元：認識與比較在地與各國美食文化並體驗其不同。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事物的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	認識世界美食字彙與感覺相關形容詞，並規畫自我專屬世界美食地圖。					
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	書面檢核： 1. Breakfast around the world 學習單。 2. Lunch around the world 學習單 3. Dinner around the world 學習單 4. 口語表達：了解各國三餐內容，經實作後口語報告與分享自己的實作體驗成果。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Breakfast around the world(7)

了解與體驗本地與各國早餐內容

Lunch around the world(7)

了解與體驗本地與各國午餐內容

Dinner around the world(7)

了解與體驗本地與各國晚餐內容

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期 程	節 數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第1-7週	7	Breakfast around the world	社1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	早餐大不同 (名詞)	了解與體驗本地與各國早餐內容。	<p>1. What do you want for breakfast?</p> <p>展示圖片，字卡及播放影片給學生看， https://www.youtube.com/watch?v=NgWB7VNrya0 (Eating breakfast to go around the world)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ry1EluzPSU0 (What does the world eat for breakfast?)</p> <p>讓學生了解各國早餐的形式和與內容。</p> <p>2. 請學生選一個國家的早餐 上網查如何製作這個 餐點 並繪製成學習單。</p> <p>3. 以學生作業之食譜做出或用購買的亦可該項早餐帶來課堂上發表與分享。</p> <p>4. 發表後須接受同學提問。</p> <p>This is the breakfast I like/ want./ made.</p> <p>This is a/ an____</p> <p>They are ____s.</p> <p>What is this (that)?</p> <p>What are these (those)?</p> <p>How did you make the breakfast?</p>	<p>1. 能聽懂教師的問題並回答。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>1. Breakfast around the world 學習單，學生必須上網查詢一樣中或西式早餐的製作。繪製成早餐食譜</p> <p>2. 在家中製作好或購買學習單上介紹的早餐，帶到學校，發表學習單並與同學分享美味的早餐。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						Where did you buy it? How much is it? Who made the breakfast?		
第8-15 週	8	Lunch around the world	社1b-II-1 解釋社會事物 與環境之間的 關係。 社2b-II-2 感受與欣賞不 同文化的特 色。 英1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 【生命教育】 生E7 發展設身 處地、感同身 受的同理心及 主動去愛的能 力，察覺自己 從他者接受的 各種幫助，培 養感恩之心。	午餐大 不同	了解與體 驗本地與 各國午餐 內容。	<p>1. What do you like _____?</p> <p>展示圖片，字卡及播放影片給學生看， https://www.youtube.com/watch?v=NgWB7VNryao</p> <p>(Eating lunch to go around the world)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m18GT7gACYY</p> <p>(What's for lunch?)</p> <p>讓學生了解各國午餐的形式和與內容。</p> <p>2. 請學生選一個國家的午餐 上網查如何製作這 個 餐點 並繪製成學習單。</p> <p>3. 以學生作業之食譜做出或用購買的亦可該項午 餐帶來課堂上發表與分享。</p> <p>1. 發表後須接受同學提問。</p> <p>2. I like _____. I don't like _____. Is it_____? / Are they____? (口感味道 的形容詞: yummy, yucky, sweet, salty, savory, bitter, crunchy, crispy, sour, spicy...)</p>	<p>1. 能聽懂 教師的問 題並回 答。</p> <p>2. 完成學 習單。</p>	<p>1. Lunch around the world學習 單，學生必 須上網查詢 一樣中或西 式午餐的製 作。繪製成 午餐食譜</p> <p>2. 在家中製 作好或購買 學習單上介 紹的的早 餐，帶到學 校，發表學 習單並與同 學分享美味 的午餐。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第16- 21週	7	Dinner around the world	綜3c-II-1 參與文化活 動， 體會文化 與生活的關 係， 並認同與 肯定自己的文 化。 英2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。 英4-II-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字 詞。	綜3c-II-1 參與文化活 動， 體會文化 與生活的關 係， 並認同與 肯定自己的文 化。 英2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。 英4-II-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字 詞。	晚餐大 不同	了解與體驗 本地與各國 晚餐內容。	<p>1. What's your favorite dinner? 展示圖片，字卡及播放影片給學生看， https://www.youtube.com/watch?v=0tvEa9NeuU4 (Dinner around the world) https://www.youtube.com/watch?v=_ZvgEKSqyMY (What's for dinner?) 讓學生了解各國晚餐的形式和與內容。</p> <p>2. 請學生選一個國家的晚餐 上網查如何製作這個餐點 並繪製成學習單。</p> <p>3. 以學生作業之食譜做出或用購買的亦可該項晚餐帶來課堂上發表與分享。</p> <p>4. 發表後須接受同學提問。 My favorite dinner is _____. This is how I made my dinner..... This is the recipe of my dinner. Names of food: (Meat: pork, steak, beef, chicken, ham, bacon Seafood: fish, octopus, shrimps, crab, clam eggs, vegetables, potatoes, sweet potatoes. rice, soup, noodles, salad, seasoning...)</p>	<p>1. 能聽懂 教師的問 題並回 答。</p> <p>2. 可以用 英文完整 呈現報告 內容與回 答提問。</p> <p>3. 完成學 習單。</p>	<p>1 Dinner around the world單，學生 必須上網查詢一 樣中或西式晚 餐的製作，繪製成 晚餐食譜。</p> <p>2. 在家中製作 好或購買學習 單上介紹的的 晚餐，帶到學 校， 發表學習 單並與同學分 享美味的晚 餐。</p>
-------------	---	----------------------------------	--	--	-----------	-------------------------	---	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 國際新視野 課程計畫(普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Taste Yummy food around the world. 旅嘗世界美食	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	差異與多元：認識與比較中外飲食文化之差異，理解多元文化的面貌。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 與關心本土與國際事務的素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 認識 與包容文化的多元性。					
課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 認識 世界美食字彙與感覺相關形容詞，並規畫自我專屬世界美食地圖。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	書面/影像檢核： 1. Food for New Year Eve Checklist 學習單 2. Table manners Checklist 學習單 3. My plate 均衡飲食餐盤學習單 口語表達： 1. 學生小組方式發表上課所學成果。 2. 個別方式發表上課所學成果。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Food for New Year around the world(6)
了解各國本國與各國新年期間代表性食物

Table manners around the world(7)
認識各國的桌邊禮儀

Balnced diet(7)
了解食物與健康的關係 進而養成良好飲食習慣

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-7週	7	Food for New Year around the world	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	新年食物 萬花筒	了解各國本國與各國新年期間代表性食物。	<p>1. What people eat for New Year's Eve around the world 展示圖片，字卡及播放影片給學生看，然後邊看邊詢問學生： Do you know what it is ? Do you know what they are? 讓學生試著用英文說出那些食物的名稱，針對學生無法回答出的食物名稱老師再加以解釋說明。等學生理解該食物教師在隨後再問學生Do you know the name of the country? It's the new year food in _____. (國家名稱)</p> <p>https://www.insider.com/new-years-eve-dinner-around-the-world-2016-12</p> <p>(What people eat for New Year's Eve around the world.)</p> <p>Countryr & food vocabularies:</p> <p>Greece: vasilopita</p> <p>Japan: soba noodles</p> <p>Mexico: Rosca de Reyes</p>	<p>1. 能適時回應與回答課堂提問。</p> <p>2能積極踴躍參與討論並發表。</p>	<p>1. 以小組分工合作的方式作小組的口頭報告。</p> <p>報告時必須有製作的投影片或者海報等。每個小組成員都是必須發言，不可以有組員未發一語的。報告全程以</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>Ireland: buttered bread</p> <p>Southern US: black eyed peas</p> <p>Sweden and Norway: rice pudding</p> <p>Argentina: beans</p> <p>Korea: tteokguk</p> <p>Germany: Berliner</p> <p>Persia: falodeh</p> <p>Belarus: corn</p> <p>Holland: oliebollen</p> <p>Spain: grapes</p> <p>Scotland: whiskey</p> <p>Poland: pickled herring</p> <p>China: jiaozi (dumplings)</p> <p>Italy: lentils</p> <p>Cuba and Austria: roast suckling pig</p> <p>India: rice and lentils</p> <p>Turkey: pomegranate</p> <p>El Salvador: egg</p> <p>1. Presentation</p> <p>老師將學生分成四組，各組選定2個國家，分別報告該國新年要吃的飲食，該項飲食的文化意義。報告時必須輔以影音檔或海報。以供聆聽者更能清楚具體明白所報告的內容。</p>	<p>英語進行。</p>
--	--	--	--	--	--	--------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>3. The way of presentaion 口頭報告方式（舉例說明） ◎Japan:soba noodles They eat toshikoshi soba at midnight on New Year's Eve. The noodles are the long buckwheat noodles meant to symbolize a long life. Eaters don't cut their noodles, but they slurp them down whole.</p> <p>3. Checklist Worksheet 根據課堂上所學習內容，勾選學習單上問題的正確答案。</p>	
8-14 週	7	Table manners around the world	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的關係。 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課	餐桌禮儀大不同	認識各國的桌邊禮儀。	<p>1. 使用圖片和影片介紹學生各國的桌邊禮儀及對應的文化概念。 https://www.foxnews.com/food-drink/table-manners-around-the-world</p> <p>Table manners around the world:</p> <p>Afghanistan: Kiss Bread That Is Dropped on the Floor</p> <p>South America: Pay Respect to Mother Earth</p> <p>Canada: Arrive Fashionably Late</p> <p>Chile: Never Eat with Your Hands</p> <p>China: Make a Mess and Belch</p> <p>Egypt: Don't Refill Your Own Glass</p>	<p>學生能主動參與，並口頭發表。</p> <p>1以小組分工合作的方式作小組的口頭報告。報告時必須有製作的投影片或者海報等。每個小組成員都是必須</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			堂中所學的字詞。			England: Pass the Port to the Left, and Know the Bishop of Norwich 2. Presentation 老師將學生分成四組，各組選定2個國家，分別報告該國餐桌禮儀和其文化意義。報告時必須輔以影音檔或海報。以供聆聽者更能清楚具體明白所報告的內容。 3. The way of presentation 口頭報告方式（舉例說明） ◎Chile:(智利) 1. They always use utensils. 2. It's bad manners to touch the meal with hands. 3. Checklist Worksheet 根據課堂上所學習內容，勾選學習單上問題的正確答案。	發言，不可以有組員未發一語的。報告全程以英語進行。 2. 完成學習單。	
15-21 週	7	Balnced diet	社 2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環境的關係。 綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 英 2-II-3	食在健康	透過認識食物相關知識，了解食物與健康的關係進而養成良好飲食習慣。	Introduction the food groups and balanced diet, with some food label analysis and an exam question. 以下影片方式分別介紹與導引正確的飲食概念——食物的分類，食物標籤的認識， 健康食物的判別測驗。 https://www.youtube.com/watch?v=Z51bWG17m-Q (Food Groups And Nutrition) https://www.youtube.com/results?search_query=food+labels (Nutrition Facts Labels - How to Read - For Kids) https://www.youtube.com/watch?v=YimulIdEZSNY (Balanced Diet)	1. 學生能口頭表達。 2. 學生能回答問題。	1. 完成學習單。 2. 以小組分工合作的方式作小組的口頭報告。報告時必須有製作的投影片或者海報等。每個

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=GnfTHsdTodA (Healthy and junk food Quiz)</p> <p>2. 設計手繪自己的用餐內容</p> <p>根據以上所學的食物分類及均衡飲食的內容設計出自己喜歡又符合均衡飲食原則的用餐內容。餐盤設計除了要有內容物英文標示並且每樣食物都要佐以營養成分標籤。</p> <p>(pic is from http://www.layouth.com/whats-on-your-plate/)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories</th> <th colspan="2">Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>1 cup (255g)</td> <td>8</td> <td>1 (166g)</td> </tr> <tr> <td>Per serving</td> <td>Percent Daily Value</td> <td>Per serving</td> <td>Percent Daily Value</td> </tr> <tr> <td>220</td> <td>440</td> <td>210</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Fat 14g</td> <td>20%</td> <td>Total Fat 2g</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Saturated Fat 2g</td> <td>10%</td> <td>Saturated Fat 0g</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Cholesterol 30mg</td> <td>1%</td> <td>Cholesterol 0mg</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Sodium 100mg</td> <td>4%</td> <td>Sodium 100mg</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Total Carb. 45g</td> <td>15%</td> <td>Total Carb. 29g</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Fiber 2g</td> <td>8%</td> <td>Dietary Fiber 2g</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Sugars 12g</td> <td>28%</td> <td>Sugars 9g</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Protein 8g</td> <td>16%</td> <td>Protein 8g</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Vitamin D 0mcg</td> <td>0%</td> <td>Vitamin D 0mcg</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Calcium 100mg</td> <td>10%</td> <td>Calcium 100mg</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Iron 1mg</td> <td>6%</td> <td>Iron 1mg</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Choline 149mg</td> <td>32%</td> <td>Choline 149mg</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Presentation</p> <p>老師會先將學生學習單製作成簡報，學生則需一個個輪流上台報告自己設計的餐盤。</p>	Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories		Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories		8	1 cup (255g)	8	1 (166g)	Per serving	Percent Daily Value	Per serving	Percent Daily Value	220	440	210		Total Fat 14g	20%	Total Fat 2g	1%	Saturated Fat 2g	10%	Saturated Fat 0g	0%	Cholesterol 30mg	1%	Cholesterol 0mg	0%	Sodium 100mg	4%	Sodium 100mg	7%	Total Carb. 45g	15%	Total Carb. 29g	14%	Fiber 2g	8%	Dietary Fiber 2g	8%	Sugars 12g	28%	Sugars 9g	29%	Protein 8g	16%	Protein 8g	16%	Vitamin D 0mcg	0%	Vitamin D 0mcg	0%	Calcium 100mg	10%	Calcium 100mg	10%	Iron 1mg	6%	Iron 1mg	6%	Choline 149mg	32%	Choline 149mg	32%
Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories		Nutrition Facts Serving per container Serving Size Calories																																																																		
8	1 cup (255g)	8	1 (166g)																																																																	
Per serving	Percent Daily Value	Per serving	Percent Daily Value																																																																	
220	440	210																																																																		
Total Fat 14g	20%	Total Fat 2g	1%																																																																	
Saturated Fat 2g	10%	Saturated Fat 0g	0%																																																																	
Cholesterol 30mg	1%	Cholesterol 0mg	0%																																																																	
Sodium 100mg	4%	Sodium 100mg	7%																																																																	
Total Carb. 45g	15%	Total Carb. 29g	14%																																																																	
Fiber 2g	8%	Dietary Fiber 2g	8%																																																																	
Sugars 12g	28%	Sugars 9g	29%																																																																	
Protein 8g	16%	Protein 8g	16%																																																																	
Vitamin D 0mcg	0%	Vitamin D 0mcg	0%																																																																	
Calcium 100mg	10%	Calcium 100mg	10%																																																																	
Iron 1mg	6%	Iron 1mg	6%																																																																	
Choline 149mg	32%	Choline 149mg	32%																																																																	