

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:自己、家庭和環境間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並遵守社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境							
課程目標	具備對各項議題的 探索 思考能力，透過繪本故事的內容， 理解 與 培養 問題解決的方法，並 關懷 生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>							
表現任務	1. 能用口語表達出自己對議題(或故事)的看法或意見。 2. 能用文字或圖像，完成學習單上指定的內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 瞭解性別你我 他，尊重生活齊 共享。	性 E1 認識生理性別、 性傾向、別特質 與性別認同多樣 性的尊重。 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	繪本： 灰王子 影片： 吳季剛的故事	認識性別角 色發展與消 除性別刻板 印象，尊重 自己和他人的 隱私。	1. 人形圖創作，畫出心中男 女生的外表。 2. 閱讀繪本故事「灰王子」。 3. 認識男女身體構造不同， 但都可以擁有各種能力。 4. 職業選擇不分性別。	1. 完成學習 單。 2. 能仔細聆 聽 故事。 3. 歸納出主 角 的行為表現。	「人形圖」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-10 週	4	性侵害防治教育 -熟識者之性侵害防治。	性 E5 認識性騷擾、侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	繪本： 蝴蝶朵朵	認識加害者 隨時可能出現在身邊， 要隨時保持警戒心及注意安全。	1. 閱讀繪本故事「蝴蝶朵朵」。 2. 老師引導學生討論朵遇到了什麼危機，並討論當遇到性騷擾或侵害時該如何保護自己。 3. 活動後完成學習單。	1. 能仔細聆聽故事。 2. 能參與討論。 3. 完成學習單。	「我的身體」 學習單
第11-14週	4	家庭教育 -愛要怎麼說	家 E3 察覺家庭中不同角色， 並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達， 與家人及同儕適切互動。	華碩文教基金會-屋簷下我們的家	引導兒童了解不同的溝通方式會有不同的結果， 並鼓勵兒童向父母以及家人表達感恩與關懷之意。	1. 影片欣賞並討論: 華碩文教基金會-屋簷下我們的家 2. 發表分享: 把愛說出來	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能參與討論。 3. 分享學習單。	「我要對你說」學習單
第 15-18 週	4	家庭暴力防治教育-我會照顧好自己	綜 3a -II -1 覺察生活中潛藏危機的情境， 提出並演練減低或避免危險的方法。	「象爸爸著火了」PPT	1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2 了解何謂家暴。 3.能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4.指導孩子了解身邊可提供的協助和資源，懂	1. 導讀「象爸爸著火了」PPT 2. 討論象爸爸的家暴問題。 3. 討論如何尋求協助。 4. 分組完成學習單。	1. 能仔細聆聽導讀。 2. 能參與討論家暴的方式。 3. 完成並分享學習單。	「自我保護知多少」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					得適時向他人求助。			
第 19-22 週	4	環境教育、生命教育-再見海龜	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1.繪本導讀-喜迎龜轎 2.「沙灘上的海龜爺爺」影片	1. 能認識社區周邊自然環境。 2. 能理解社區文化歷史與環境的關聯。	1. 討論海龜爺爺遇到什麼困境？ 2. 討論如何幫助海龜？	1. 能專心聆聽導讀。 2. 能專心觀看影片。 3. 能理解喜樹社區環境保護得重要性。	「再見海龜」學習單

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係:自己、家庭和環境間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索各法定教育議題的內涵，理解道德是非，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <div style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-left: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>							
表現任務	透過觀賞影片、實作及分組討論方式，遵守社會道德規範，學會關懷周遭環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	性侵害防治教育-覺知性侵害	性E4 探索日常生活中身體自主權相關問題 (如身體界線、不容侵擾)	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護	1. 資訊融入教學：利用校內的電子白板，提供孩子更多需要的資訊，也能搜集相關的影音資	1. 專注欣賞影片 2. 踴躍舉手發言 3. 熱烈參	網路相關影片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>的隱私部位等)與尊重他人身體自主權。</p> <p>性E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。</p>		<p>及危機處理之道。</p>	<p>料，讓課程更生動化。</p> <p>2. 問答及講述教學：在課堂中師生不斷作互動，讓孩子能夠腦力激盪，習得更多有用的知識。</p> <p>3. 小組合作學習：經由兩兩討論及整組討論完成議題探討、戲劇編導及演繹。</p>	與活動	
第 5-10 週	6	性別平等教育 - 相信自己，勇敢求助	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權	身體自主權的尊重與維護	<p>1. 了解自己身體的構造及隱私處。</p> <p>2. 尊重每個人身體的差異性</p> <p>3. 懂得保護自己的身體</p> <p>1. 了解熟人性侵害的可能性</p> <p>2. 勇敢說出與求助</p>	<p>1. 「身體我最大」影片欣賞。</p> <p>2. 小組討論並上台分享。</p> <p>3. 思考自己身體的紅、黃、綠燈區。</p>	<p>1. 專注欣賞影片</p> <p>2. 口頭回答問題</p>	<p>「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇</p> <p>或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 學習單</p>
第 11-14 週	4	家庭教育 - 資源管理與消費	<p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消</p>	家庭資源管理與決策，創造優質家庭生活，共	<p>1. 能了解一般家庭的「收入」來源與「支出」項目。</p> <p>2. 能關心自己家</p>	<p>1. 善用家庭資源與明智的管理。</p> <p>2. 能創造優質的家庭生活。</p> <p>3. 可以達到環境</p>	<p>1. 能主動發言。</p> <p>2. 能認真參與課堂討論。</p>	「家庭收入與支出大調查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			費行 動，澄清金錢與 物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等 各種因素。	創環境永續發展。	庭的支出狀況。	永續發展的目標。	3. 完成紀錄表。 4. 發表與分享。	
第 15-18 週	4	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	能知道家庭暴力發生時應如何應變。	1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。 2. 認識家庭暴力，並了解其原因及應變方法。 3. 加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。	1. 能介紹自己家庭的生活。 2. 能分辨何謂家庭暴力。 3. 能了解家庭暴力發生的原因。 4. 能知道家庭暴力發生時應如何應變。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。 3. 能完成家庭樹學習單	快樂童年光碟(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會監製) 家庭賓果卡 家庭樹學習單
第 19-22 週	4	環境教育、生命教育-地球我的家	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與	環境教育終身學習網影片 「一起守護家園」	了解垃圾及有害廢棄物污染生態的情況，並覺知環境保護人人有責。	1. 垃圾哪裡來？ 2. 垃圾哪裡去？ 3. 保護地球從自己做起	1. 能專心觀看影片。 2. 能分類說出環境汙染的現況。 3. 能自我	「我的環境保護任務」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生態系的衝擊。 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自 己從他者接受 的各種幫助， 培養感恩之 心。				覺知對地 球生態保 護的責 任。	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--