

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫( ☒ 普通班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	構造與特色的由來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：瞭解萬皇宮建築特色的意義，並形成對在地文化的認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 小組完成萬皇宮建築特色之歸納，並製作海報，能向他人解說、分享。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div>萬皇宮之美(6) E-B3</div><div>➡</div><div>走訪萬皇宮(7) E-C2</div><div>➡</div><div>畫話萬皇宮 (8) E-B3</div></div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-6 週	6	萬皇宮之美	藝 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	視 A-Ⅱ-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家	認識宗教信仰及在地特色。	教師製作 PPT 簡報，向學生介紹萬皇宮建築與構造之美。	學生能口頭說出萬皇宮的建築特色。	自編教材簡報 PPT 學習單
7-13 週	7	走訪萬皇宮	藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索	實地走訪探索後，能說出萬皇宮的建築特色。	實地走訪萬皇宮，教師提供小組平板進行實地拍攝。	學生能根據學習單內容，實地走訪並利用平板拍下其照片。	自編教材學習單
14-22 週	8	畫話萬皇宮	社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	社Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反	歸納萬皇宮建築特色，以小組方式進行創作及上台解說。	學生蒐集相關資料後，教師協助沖洗照片，提供學生製作海報素材，進行小組海報設計。	學生能畫出萬皇宮的建築構造與特色，並上台報告小組海報。	自編教材美術創作材料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			進行體驗、探究與實作。	映當地的歷史變遷。				
--	--	--	-------------	-----------	--	--	--	--

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫( ☒ 普通班 / ☐ 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	雕刻與壁畫的藝術	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：瞭解萬皇宮之雕刻與壁畫的相互關聯特色，並形成對在地文化的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		1. 小組完成萬皇宮之雕刻與壁畫特色之歸納，能向他人解說、分享。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div>壁畫之美 (6) E-B3</div><div>➡</div><div>走訪萬皇宮 (7) E-B3</div><div>➡</div><div>我們的故事 (7) E-C2</div></div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	壁畫之美	藝 3-II-5 能透過藝術表現 形式，認識與探 索群己關係及互 動。	視 A-II-2 自然物與人造 物、藝術作品 與藝術家。	認識萬皇宮 壁畫藝術及 雕刻創作， 培養藝術美 感。	教師製作PPT簡報，向學生介紹 萬皇宮壁畫之美。	學生能說出壁 畫裡的故事。	自編教材 簡報 PPT 紀錄單
7-13 週	7	走訪萬皇宮	藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。 <div>戶 E5</div> <div>參加學校校外教 學活動，參訪生 態、環保、地 質、文化…的戶 外學習。</div> <div>【安全教育】</div> <div>安 E1 了解安全</div>	視 E-II-1 色彩感知、造 形與空間的探 索。	實地走訪探 索後，能用 平板拍到各 組指定的目 標物(建築特 色)。	實地走訪萬皇宮，教師提供小 組平板電腦進行實地拍攝。	學生能根據萬 皇宮建築特色 學習單，實地 走訪並畫下壁 畫簡圖。	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			教育。 安 E2 了解危機 與安全。					
14-22 週	7	我們的故事	社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c -Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實。	視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	小組照片分享後，以小組方式進行創作各組壁畫故事創作及上台解說。	學生進行小組討論，教師引導學生進行班級故事壁畫設計。	學生能踴躍主動上台報告創作的故事。	自編教材 美術創作材料