

## 臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習【喜樹好素養】課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		法定教育議題	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 22 )節		
彈性學習課程 四類規範		4. <b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <b>■</b> 自治活動 <b>■</b> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		透過校內宣導及活動，結合學生日常生活經驗，讓學生了解自己、家庭和環境間的關聯。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		具備對各項議題的探索思考能力，透過繪本故事的內容，反觀日常生活，理解與培養問題解決的方法，並關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <b>■</b> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <b>■</b> 綜合活動 <b>■</b> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<b>■</b> 性別平等教育 <b>■</b> 人權教育 <b>■</b> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <b>■</b> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <b>■</b> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		口語表達:能發表自己對議題(或故事)的看法或意見。 文字或圖像表達:能用文字或圖像，完成學習單上指定的內容。						
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	1	兒童權利 公約-打 造兒童理 想國(1)	人 2-3-2 瞭解兒童權利宣 言的內涵及兒童權利公 約對兒童基本需求的維 護與支持。	1. 認識 兒童人 權	1. 認識兒童人權 宣言和兒童權 利公約。	1. 引導學生理解何謂兒童權利。 2. 播放影片_兒童權利公約 3. 歸納兒童的權利 4. 完成學習單	1 能認真參 與課堂討論	影片 學習單
第 2 週 第 6 週	2	交通安全 -關懷交 通、愛惜	<b>【綜合】</b> 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情境，提出並	提升學 生的安 全意	1. 認識自己對改 善交通安全與 秩序應有的觀	1-1 能建立正確的交通安全觀念。 1-2 能了解自己對改善交通安全與 秩序應盡的責任。	1. 能認真參 與課堂討 論。	投影片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		生命(1)	演練減低或避免危險的方法。	識。	念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。	2-1 能說出交通事故發生的原因。 2-2 能說出搭乘汽車、騎腳踏車及走路時，各應遵守的交通規則與注意事項。 3-1 能養成遵守交通規則的良好習慣。	2. 完成學習單的書寫。	
第 3~5 週	3	性侵害防治教育-向性騷擾說『不』	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	1. 知道何謂性騷擾。 2. 了解怎麼防治性騷擾。 3. 知道性騷擾相關法律。	1. 藉由影片、新聞例子，探討什麼是性騷擾。 2. 如何防治性騷擾的案例說明。 3. 知道跟性騷擾的相關法令。	1. 小組討論情形。 2. 學習單書寫。	電影片段學習單
第 7~9 週	3	家庭教育-均衡營養 DIY	【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	均衡營養的攝取	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 養成健康良好的飲食習慣。 3. 參與團體之間的互動，了解活動規劃與分工的過程。	1. 引起動機，口頭提問。 2. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 3. 完成每日飲食攝取量的記錄。 4. 討論學習單記錄結果。 5. 分組討論營養三明治製作活動事宜。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。 3. 完成紀錄表。 4. 完成營養三明治的製作。	六大類食品分類圖表學習單
第 10~12 週	3	家庭暴力防治教育-打造零「暴」	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並	探討家庭暴力防治之道	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家	1. 影片探討。 2. 瞭解家庭暴力的類型。 3. 呼口號「遠離暴力，尊重別人，就是尊重自己」。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討	影片

		幸福家	<p>演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		<p>庭暴力的防治方式與管道。</p> <p>3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。</p>	4. 學會面對家庭暴力時，正確的處遇方式。	論。	
第 13～15 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	<p>【社會】 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	提升學生的環保意識	<p>1. 能認識環保標章。</p> <p>2. 能選用環保標章產品。</p> <p>3. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>	<p>1. 環境遭受污染的經驗分享。</p> <p>2. 瞭解人類活動和全球暖化的關係。</p> <p>3. 進入綠色能源的主題。</p> <p>4. 發表省水節電的方法。</p> <p>5. 以自身行動來實踐環保。</p>	<p>1. 能主動發言。</p> <p>2. 能認真參與課堂討論。</p> <p>3. 學習單的書寫完成。</p>	綠色消費&環保標章ppt 相關網站
第 16～18 週	3	性別平等教育-暗戀以及之後……	<p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>	性別權力關係與互動	運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生事務。	<p>1. 利用影譬讓學生能夠學會尊重不同性別者情感表達的方式。</p> <p>2. 利用討論方式，破除性別刻板印象的情感表達方式。</p> <p>3. 利用討論方式，能說出過度情感表達所帶來的問題。</p> <p>4. 說出面對自身情感時，合宜的情感表達方式。</p> <p>5. 利用影片指導學生對不同性別間的性良性溝通。</p>	<p>1、小組討論情形。</p> <p>2、學習單書寫。</p>	電影片段學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19～ 22 週	4	性別平等 教育- 一、認識 自我 二、我的 身體地圖	性 A3 維護自我與尊重 他人身體自主權  性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主權	學習尊 重身體 的自主 權與隱 私權。	1. 了解自己身體 的構造及隱私 處。 2. 尊重每個人身 體的差異性。 3. 懂得保護自己 的身體。	一、讓學生了解青春期的知識。 二、學生認識青春期身體的變化， 教導用健康的態度面對。 三、引導學生察覺性別刻板印象。 四、指導學生了解青春期社會關係 的改變。 五、利用影片，指導學生尊重異 性。	1、能回答 對身體的認 識與保護方 式。 2、能完成 學習單。	簡報、學 習單。
---------------	---	---	---	---------------------------------	---	--	--	-------------

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習【喜樹好素養】課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		法定教育議題	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 19 )節		
彈性學習課程 四類規範		4. <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		透過校內宣導及活動，結合學生日常生活經驗，讓學生了解自己、家庭和環境間的關聯。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		具備對各項議題的探索思考能力，透過繪本故事的內容，反觀日常生活，理解與培養問題解決的方法，並關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		口語表達:能發表自己對議題(或故事)的看法或意見。 文字或圖像表達:能用文字或圖像，完成學習單上指定的內容。						
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					或學習單
第 1～ 2 週	2	交通安全-關懷交通、愛惜生命(2)	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	提升學生的安全意識。	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。	1-1 能建立正確的交通安全觀念。 1-2 能了解自己對改善交通安全與秩序應盡的責任。 2-1 能說出交通事故發生的原因。 2-2 能說出搭乘汽車、騎腳踏車及走路時，各應遵守的交通規則與注意事項。 3-1 能養成遵守交通規則的良好習慣。	1. 能認真參與課堂討論 2. 完成學習單的書寫	投影片 學習單
第 3～ 5 週	3	性別平等教育--廣告放大鏡	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	科技、資訊與媒體的性別識讀	1、科技、資訊與媒體的性別識讀。 2、性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 能透過實際觀察與紀錄，解讀與分析廣告代言中隱含的性別角色刻板及造成的原因 2. 能創作廣告文案並實際拍攝廣告短片，突破廣告代言人的性別角色刻板。 3. 透過課堂中廣告的性別媒體識讀，孩子可將識讀能力遷移到生活中的其他媒體。	1. 學習單 2. 製作簡易廣告	廣告影片 學習單
第 6～ 8 週	3	環境教育-低碳生活	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解	1. 過度利用造成環境破壞。 2. 資源回收、節能減碳來愛護地球。	1. 認識地球受到的污染與傷害。 2. 了解如何落實在生活中的低碳生活。	1. 播放影片 2. 提問影片中的問題 3. 小組討論如何落實 4. 完成學習單	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 上課參與度	學習單 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			物質循環與資源回收 利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 認識地球受到的污染與傷害。 2. 了解如何落實在生活中的低碳生活。 3. 認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。	3. 認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。			
第 9 週	1	兒童權利公約-打造兒童理想國(2)	人 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 認識兒童人權	1. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約。	1. 引導學生理解何謂兒童權利。 2. 播放影片_兒童權利公約 3. 歸納兒童的權利 4. 完成學習單	1 能認真參與課堂討論	影片學習單
第 10 ~13 週	4	性侵害防治教育--勇敢站出來	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1、播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇。 2、老師提問影片中的內容 3、帶學生認識性霸凌與法律規定 4、學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式	1、小組討論情形 2、學習單書寫	電影片段學習單
第 14	3	家庭教育	家 E9 參與家	1. 個人日常	1. 能認識理財的	1、播放家庭消費相關影片。	1. 能理解影片內	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

~16 週		-家庭消費行動	庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	生活消費知識。	相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如何正確地使用零用錢。 5. 能建立良好的理財觀念及能力。 6. 能培養基本的理財技巧。 7. 能與同儕合作共同完成理財規劃。	2、老師提問影片中的內容 3、小組討論如何擬訂理財規劃。 4、學生發表個人零用錢運用計畫。	容。 2. 能參與討論。 3. 完成和發表學習單。	
第 17 ~19 週	3	家庭暴力防治教育-讓自己更安全	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	「兒童保護」新聞剪報	了解遇到家庭暴力時，正確的處理方式，並覺察身邊需要幫助的學，進而學會保護自己	1. 閱讀兒童保護新聞剪報。 2. 討論與分享剪報中的家暴問題。 3. 如何尋求協助。 4. 完成學習單。	1. 能仔細閱讀剪報文章 2. 能找出家暴的方式 3. 完成學習單。	我的家庭「停看聽」學習單