

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南巿公立南區喜樹國民小學 114學年度第一學期五年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>4. ■其他類課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式:透過校內宣導及活動，結合學生意日常生活經驗，讓學生了解相關議題並遵守法定規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	具備相關法定教育議題的解決能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育      生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由議題宣導活動的進行與參與，讓學生可以在生活中願意注意周遭需要被關懷的人事物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5 週	5	性別平等教育： 青春向前行—翻 「月」經驗	性 E1 認識生 理性別、性傾 向、性別特 質與性別認	衛生棉及其生理 用品的認識	學生實踐尊重友 善包容不同性 別，營造友善校 園	1. 鈞對老師上 課的內容， 製作月經卡 /夢遺介紹	口頭說明對月 經或夢遺的認 識，並討論如 何處理生理期 的不適。	<a href="#">網站</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同的多元面貌。			卡。 2. 播放「生理期的困擾 - LOOK！那些女孩遇到的事！」影片 3. 百萬學堂：月經十大迷思		
第6-9週	4	性侵害防治教育 ：性騷擾大解密	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	電腦 平板電視	一、能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 二、能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 三、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 四、能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 五、能勇敢對性侵害的行為說不。	1. 欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 2. 教師提問，並請小朋友自由發表： 3. 藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。 5. 引發舊經驗並討論。	口頭說出何謂性騷擾。	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式	6. 教師導讀童書《不要隨便跟陌生人走》、《怪叔叔》 7. 小組問題討論並完成學習單		
第10-13 週	4	家庭教育： 和家人做朋友	家E5 主動與家人分享。 家E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分組進行『甜蜜的家庭』歌詞改編後，再請同學演唱 2. 請同學自由發表與平時與家人互動的情形，再由教師歸納。 3. 將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。並由教師歸納。 4. 讓全班兒童	口頭說出平時與家人互動的情形	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						圍成圈圈齊唱歌曲並傳送小皮球。 5.教師歸納有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。		
第14-17週	4	家庭暴力防治教育：認識家暴	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 師生共同蒐集家庭問題及相關法令的剪報或資訊。 2. 教師蒐集家庭暴力的 VCD。	一、能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 二、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 三、能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 四、能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 五、能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。	1. 教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2. 教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 3. 教師帶領全班共同討論劇情，並提問 4. 教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義 5. 教師說明當	說出遭遇家暴時可能會有的心情感受。	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。</p> <p>6. 教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道：</p> <p>7. 教師請學生思考，以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。</p> <p>8. 教師重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p>		
第18-22週	5	環境教育： 拯救地球大作戰	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候	電腦 平板電視	<p>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危</p>	<p>第1-4節： 1. 播放相關影片，讓學生了解目前地球及</p> <p>上台發表地球面臨的破壞問題有哪些。</p>	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>的現象。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用</p>	<p>機。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</li> <li>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。</li> </ol>	<p>生活環境所面臨的傷害及問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請同學說一說自己所知道地球遭受到的破壞有哪些？和自身相關的有哪些？</li> </ol> <p>第5-8節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：地球目前有哪些資源正在逐漸減少中。什麼是綠色能源？再進行分組討論。</li> <li>2. 各組上台分享</li> </ol> <p>第9-10節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作天然清潔劑。</li> <li>2. 製作完成後請學生分享心得，並討論清潔劑的用途。</li> </ol>	
--	--	---	---	---	--

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南公立南區喜樹國民小學 114學年度第二學期五年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	議題面面觀	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式:透過校內宣導及活動，結合學生意日常生活經驗，讓學生了解相關議題並遵守法定規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 具備相關法定教育議題的解決能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由宣導活動的進行與參與，讓學生可以在生活中願意注意周遭需要被關懷的人事物							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	性別平等教育： 威廉的洋娃娃	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別	繪本-威廉的洋 娃娃 電腦	1. 了解兩性的異 同及優缺點。  2. 認識性別相關	1. 導讀“威廉 的洋娃娃”繪 本一書並請同	1. 口頭發表如 何做到性別平 等。	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	平板電視	<p>法律。</p> <p>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>學討論</p> <p>2. 回家完成學習單</p> <p>3. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定</p> <p>4. 請學生分組演出模擬劇。主題為違反法令或是性別平等的劇情</p> <p>5. 討論並找出不合理的情節</p> <p>6. 運用影片引導學生思考，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。</p> <p>7. 上台分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)親人、朋友、同學平常如何形容你？</li> <li>(2)我最喜歡的玩具是？我會分擔那些家事？</li> <li>(3)我的夢想是？</li> </ul>	<p>2. 分組討論並完成發表。</p>
--	--	--	------	--------------------------------------	--	----------------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						8. 書寫繪圖 9. 分組討論並發表 10. 教師重點歸納		
第6-9週	4	性侵害防治教育：性侵害防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	繪本 電腦 平板電視	一、能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 二、能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 三、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 四、能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 五、能勇敢對性侵害的行為說不。 六、能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。	1. 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導擂台篇》。 2. 教師提問，並請學生自由發表： 3. 教師說明性侵害防治教育方法。 4. 小組進行性騷擾情境劇演出。 5. 引發舊經驗並討論。 6. 教師導讀童書《你不可以隨便摸我！》	口頭發表何謂性侵害	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第10-14 週	5	家庭教育：消費 好習慣	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	電腦 平板電視 飲料與零食包裝	<p>一、能瞭解消費者保護的意義。</p> <p>二、能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。</p> <p>三、能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。</p> <p>四、能在實際生活情境中，實踐正確的消費行為。</p> <p>五、能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。</p> <p>六、能培養綠色消費的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導，說明家庭教育的意義，以及消費者保護的重要性。</li> <li>教師帶領小朋友一起欣賞影片《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》。</li> <li>教師引導提問影片內容。</li> <li>學生分組討論，分享各組帶來的各種飲料、零食等商品外包裝，詳細包裝上的各種標示訊息。</li> <li>教師引導並統整內容。</li> <li>欣賞影片《貨比三家不吃虧》。教師引導提問。</li> <li>影片欣賞後，分組進行問題討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭發表消費的好習慣</li> <li>分組討論綠色消費的重要性。</li> </ol>	無
-------------	---	----------------	--	-----------------------	--	--	---	---

					<p>8. 欣賞影片 《可回收低污 染省資源環保 標章護家園》。 教師引導提 問。</p> <p>9. 影片欣賞 後，分組進行 問題討論。</p> <p>10. 教師統整： 讓學生從影片 認識消費者保 護法律常識， 並在下半堂課 帶入綠色消費 —環保標章之 概念。</p> <p>11. 藉由影片 《綠色商店帶 您認識綠色消 費》及《環保 商品好處多 綠 色消費愛地 球》。教師引導 學生分組討論 生活中的食、 衣、住、行、 育、樂，有哪 些行為屬於綠</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					色消費？。 12. 請各組同學上台分享及報告討論結果。 13. 請小朋友完成家庭教育學習單《消費小達人》		
第15-18週	4	家庭暴力防治教育：兒少保護 113	法 E8 認識兒少保護。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	電腦 平板電視	1. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。 2. 請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 3. 教師歸納總結。 4. 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 什麼是家庭暴力呢？	1. 專心欣賞影片 2. 正確發表兒童性侵害如何防治	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					2. 哪些行為算是家庭暴力？ 5. 觀看網站故事『小豆豆說故事?』 6. 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範。			
第19-22週	4	環境教育：資源回收做環保	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	相片 電腦 平板電視	一、能了解垃圾分類的依據。 二、能知道資源回收的重要性。 三、能製作與資源分類相關的標語。 四、能和小組伙伴共同完成公園資源回收工作。 五、能欣賞及接納他人的分享與建議。	1. 教師提問，並請兒童自由發表： (1)你家的垃圾有做分類的工作嗎？ (2)你覺得垃圾分類有哪些優點或缺點呢？為什麼？ 2. 教師歸納兒童意見，並補充說明。 3. 教師進行垃圾分類項目做個別回收方式	1. 口頭發表垃圾回收的重要。 2. 參與小組討論。 3. 認真參與公園清潔工作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>的說明。</p> <p>4. 教師先將班上學生分組，每組約 5-6 人，進行滾球大作戰和天旋地轉二個小遊戲。</p> <p>5. 小組進行「資源回收坐環保」的標語製作。</p> <p>6. 將完成好的標語展示在校園的公佈欄。</p> <p>7. 教師帶學生到學校附近的公園或是社區，行環境整潔垃圾回收的工作。</p> <p>8. 教師將學生集合在公園的空曠陰涼處進行團體討論公園清潔的心得感想。</p>	
--	--	--	--	--	--	--