

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣， <input type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並遵守社會道德規範， <input type="checkbox"/> 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	<input type="checkbox"/> 具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己， <input type="checkbox"/> 突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項 2. 能知道自己的身體生長狀況 3. 能關心並參與班級事務 4. 能遵守團體紀律，在校內外展現好品格							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	始業式	社 3c-III-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法	本學期注意 事項	能遵守學校 相關規定， 並能安全地 進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學 生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新 聞案件宣導校園安全、反 毒、防疫重要性。 3. 總務處：說明學校各項設	口頭簡單敘 述師長所說 的重點	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						施的使用。		
第 3 週	1	健康檢查	健 2b-II-1 遵守健康的生活規範	健康檢查	從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。	1. 透過身高、體重、視力檢查檢查，藉此檢視運動及飲食是否需要調整。 2. 衛教指導：透過護理師示範，能知道正確刷牙方式。	實作正確刷牙。並口語表達自己的飲食與運動的改進方式。	無
第 4-5 週	2	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	班會題綱	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人或團體生活所擁有權利和義務。 2. 藉開班會討論，瞭解團體中應盡的義務與可享的權利，並尊重及遵守決議後的結論。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 討論提案，並決議 4. 臨時動議 5. 老師講評 6. 散會	1. 口頭表達自己的意見，並能尊重與自己相反的意見。 2. 能完成提案報告，並把決議寫在班會紀錄表。	
第 6-13 週	8	戶外教育	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合	戶外教育	參加戶外教育團體活動時，能遵守規定，並服從師長或組長的指示，展現出好品	1. 依規定穿著並攜帶所需物品。 2. 認識乘坐車輛，並進行逃生演練。 3. 聽從師長指揮進行活動。 4. 準時到達集合地點，完成指定任務	能遵從團體紀律，聽從師長指揮	戶外教學小日記

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			作達成共同目標。		格。			
第 14-20 週	7	健康體能面面觀暨運動會	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則	個人田徑賽、大隊接力和趣味競賽	遵守並配合運動會儀式的流程，並在各項競賽中遵守比賽規則。	1. 運動會預演，以班上所選的議題，利用話劇、舞蹈或歌唱的表演方式來呈現，並利用運動會預演練習走位，讓整個表演更加流暢。 2. 利用平日體育課所學的技巧，參加跑步、大隊接力以及趣味競賽，展現團體之間的默契。	運動會心得寫作或圖文創作	無
第 21 週	2	休業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體	本學期學習成果	參加或欣賞休業式表演時，應遵守紀律，維護團體榮譽，以及尊重多樣的文化特色。	1. 師長叮嚀詞 2. 學期成果發表，包含各項成績與社團展演	1. 能遵守團體紀律，維護團體榮譽 2. 欣賞與尊重多元的表演	無

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣， <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <input checked="" type="checkbox"/> 理解並遵守社會道德規範， <input checked="" type="checkbox"/> 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項 2. 能知道自己的身體生長狀況 3. 能關心並參與班級事務 4. 能遵守團體紀律，在校內外展現好品格							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	始業式	社 3c-III-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法	本學期注意 事項	能遵守學校 相關規定， 並能安全地 進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學 生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新 聞案件宣導校園安全、反 毒、防疫重要性。 3. 總務處：說明學校各項設	<input type="checkbox"/> 口頭簡單敘 述師長所說 的重點	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						施的使用。		
第 3 週	1	健康檢查	健 2b-II-1 遵守健康的生活規範	健康檢查	從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。	1. 透過身高、體重、視力檢查檢查，藉此檢視運動及飲食是否需要調整。 2. 衛教指導：透過護理師示範，能知道正確刷牙方式。	實作正確刷牙。並口語表達自己的飲食與運動的改進方式。	無
第 4-6 週	3	戶外教育-社區環境清潔活動(社區互動面面觀)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護	社區環境清潔活動	藉由社區環境清潔活動，了解社區環境，理解人與社會關係，並達到環境保護效益。	1. 班級學生集合 2. 行前安全宣導 3. 出發前往社區 4. 環境說明及分配打掃區域 5. 打掃活動 6. 測量垃圾重量 7. 收拾器材、善後 8. 返抵喜樹國小	1. 依清除垃圾(含資源回收)之重量，以年段錄取前二名之班級，中年級2名，高年級2名，頒發獎狀及獎品以茲鼓勵 2. 挑選3張「社區環境清潔」活動回饋單	1. 「社區環境清潔」活動回饋單 2. 環境清潔活動通知單 3. 環境清潔活動行前注意事項通知單
第 7-10 週	4	兒童節慶祝大會	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	兒童節各項活動	從學校安排的各種慶祝活動中，學會表現出的好品格、印證課本中的	1. 個人才藝表演：唱歌、直笛、陶笛、話劇表演、舞蹈。 2. 第四節上下課翻轉。 學校發送兒童節禮物。	1. 認真聆聽和欣賞表演。 2. 遵守學校規範。	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						相關知識。		
第 11-12 週	2	生命教育- 小鐵人競賽內涵 (毅力與堅持)	健體3c-II-2 透過身體活動， 探索運動潛能與 表現正確的身體 活 動	小鐵人比賽 項目	培養運動精 神，加強學 生團結合作 能力	1. 檢錄分組，依序進入游泳 池。 2. 跳繩100下 3. 呼拉圈100下 4. 操場跑3圈	1. 遵守比賽 規範 2. 完成比賽 項目	無
第 13-16 週	4	水上運動會	健體 3b-II-3 運用基本的生活 技能，因應不同 的生活情境。	水中各項運 動賽事	能在老師引 導下，在水 中安全的完 成游泳相關 賽事。	1. 利用平日游泳課所學的技 巧，參加大家游以及趣味競 賽，展現團體之間的默契。	1. 25m 游泳 競賽 2. 水中尋 寶：在游泳 池丟物品， 讓學生潛入 水中找尋。	無
第 17-20 週	4	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法	班會題綱	1. 能瞭解班 級自治的功 能與運作， 實踐個人或 團體生活所 擁有權利和 義務。 2. 藉開班會 討論，瞭解 團體中應盡 的義務與可 享的權利， 並尊重及遵 守決議後的 結論。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 討論提案，並決議 4. 臨時動議 5. 老師講評 6. 散會	1. 口頭表 達自己的 意見，並 能尊重與 自己相反 的意見。 2. 能完成 提案報 告，並把 決議寫在 班會紀錄 表。	

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21-22 週	2	休業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	本學期學習成果	參加或欣賞休業式表演時，應遵守紀律，維護團體榮譽，以及尊重多樣的文化特色。	1. 師長叮嚀詞 2. 學期成果發表，包含各項成績與社團展演	1. 能遵守團體紀律，維護團體榮譽 2. 欣賞與尊重多元的表演	無
--------------	---	-----	--	---------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---