

學習主題名稱 (中系統)	Go for around the cities 城市探險	實施年 級 (班級組 別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	差異與多元：透過學習字母了解其發音的差異，輔以繪本認識世界不同城市風貌。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 理解 與關心本土與國際事務的素養，並 認識 與包容文化的多元性、身心素質與自我精進				
課程目標	具備 理解 簡易英語文訊息能力，透過歌謠、rap 唱遊，來 認識 世界城市風貌。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<div><div><div>□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語</div><div>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</div><div>□健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</div></div><div><div>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</div><div>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</div><div>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</div><div>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</div></div></div>				
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	城市大冒險 1.聽音辨字，聽字母發音，挑出正確字母 2.看字讀音，看字母卡，說出字母發音 3.唱跳歌手，配合韻文及歌謠做出指定的肢體動作。 4.城市高手:正確指出城市名稱與說出代表顏色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

歡唱城市
ABC(8)
E-B1、E-C3



唱跳字母
DE(8)
E-B1、E-C3



多采多姿Ff,
Gg(8)
E-B1、E-C3



HK之我愛
唱頌(8)
E-B1、E-C3



I love L M(8)
E-B1、E-C3

教學 期程	節 數	單元與活 動 名稱	學習 表現 校訂或 相關領 域與 參考指 引或 議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活 動 請依據其 「學習表 現」之動 詞具體規 畫設計相 關學習活 動之內容 與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	歡唱城市 ABC	【英 語領 域】 2-I-3 能說 出課 堂中 學的 字 詞。 5-I-1 能正 確認 讀聽 字 母。 6-I-2 積極	1. 字母 Aa-Bb- Cc 2. 唱遊全 世界歌 曲- Tour the World 3. 字母學 習單	1. 能聽辨英文 Aa-CC 2. 能唱出 ABC for the world) 歌曲 3. 能欣賞一首歌帶你唱遊 全世界」- Tour the World 歌曲 4. 從歌曲中了解各城市風 貌	1. 進行 字母 一邊 唸與 一邊 空中 模寫 活動。 2. 播歌 曲 ABC for the worl d 並	我的世界地圖 ABC for the world 大聲唱	環遊世界不同城 市歌曲 * 歌曲唱跳發表 Countries of the World from A to Z KLT Geography https://www.youtube.com/watch?v=oCC2OQDcUqA 2. ABC Song Countries of the World https://www.youtube.com/watch?v=qP31zVc7Nmg * 完成字母學習單

			參與各種課堂練習活動。 【生活領域】 2-I-3 探索生活的、人事物，並體會彼此間相互影響。			學唱 3. 播影片一首歌帶你唱遊全世界」 - Tour the World 4. 畫出我認識的城市樣貌		
第 6-10 週	10	唱跳字母 DE	【英語領域】 2-I-3 能說出課堂所學字詞。 6-I-1 能專	1. 文字字母 Dd-Ee 2. 認識 DE for the world 3. 不同城市的簡要介紹影片	1. 能聽辨英文 Dd-Ee 2. 唱出:DE for the world 3. 能聽辨不同城市的英文開頭的國家名字字彙 4. 能聽懂並回應老師的簡易教室用語。 5. 能唱出課本裡的歌曲。 6. 設計字母聯想創圖學習單	1. 進行字母一邊唸與一邊空中模寫活動 2. 地球儀介	1. 歌曲 sing-sing-sing 2. 我的不同城市	*歌曲唱跳發表 *完成設計字母聯想創圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>注 於 教 師 的 說 明 與 演 示。 6-I-2 積 極 參 與 各 種 課 堂 練 習 活 動。 6-I-3 樂 於 回 應 教 師 或 同 學 所 提 的 問 題。 【 生 活 領 域 】 2-I-1 以 感 官 和 知 覺 探 索 生 活 ， 覺 察 事 物 環 境 的 特 性。</p>			<p>紹 不 同 城 市 畫 出 不 同 城 市 的 大 概 位 置</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 11-15 週	10	多采多姿 Ff, Gg	【英 語 領 域】 1-I-6 能聽 懂簡 易的 教室 用語。 5-I-1 能正 確地 認讀 與辨 字 母。 6-I-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活動。 6-I-3 樂於 回應 教師 或學 所的 問題。	1. 英文字 母 Ff- Gg 2. 數字與 顏色 置 3 城市數字 與顏色	1. 能聽辨英文 Ff-Gg 2. 能唱出 FG for the world 3. 能正確唸出英文數字 1- 10 及顏色 4. 能辨別不同城市的英文 簡稱 (EU, AF, AN, AS, OA, NA, SA) 5. 能辨別各洲上上的人種 6. 能唱出 color 歌曲 7. 能與老師做簡要的英文 問答對話。	1. 進行 字母 Fe- Gg 一 邊唸 與一 邊空 中模 寫活 動。 2. Fg- for the world 大聲 唱 3. 複習 1-10 英 文數字 並以 rap 方式來 唸出。 4. 城市 名字 及位 置拼	1. 洲名簡寫大拼圖 2. 洲與人大拼盤。 3. 歌曲大放 song	*世界地圖學習單 *歌曲唱跳發表
-----------	----	----------------	--	---	--	---	--	---------------------

			【生活領域】 2-I-1 以感官知探索生活，覺察事物環境的特性。			圖遊戲。 5. 認識各城市代表顏色。		
第 16-20 週	10	HK 之我愛唱頌	【英語領域】 5-I-1 能正確地讀聽與辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識對應的寫字。	1. 英文字母 Hh-Kk 2. HK-for the world 3. 歌曲 silent night.	1. 能聽辨英文 Hh-Kk 2. 能唱出 HK for the world 3. 能唱出 Song about the 7 continents. 4. 能唱出 silent night. 5. 能與老師做簡要的英文問答回應。 6. 繪本學習單	1. 進行字母 Hh-Kk 一邊唸與一邊空中模寫活動。 2. HK-for the world 大聲唱	1. HK-for the world 大聲唱 2. 歌曲大合唱 3. silent night 平安夜音樂會	*繪本朗讀發表: Is that you, Santa? 完成繪本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提問題。 【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活的、人事物，並體會彼此間相互影響。</p>			<p>silent night 平安夜音樂會</p>		
第 21 週	4	I love L M	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中的學字詞。</p>	<p>1 文字母 L1-Mm</p> <p>2. The seven contient of the world 繪本</p>	<p>1. 能聽辨英文 L1-Mm</p> <p>2. 能專注聆聽 The seven contient of the world 繪本能自選唱跳出本學期所學的一首歌</p>	<p>1. 進行字母 L1-Mm 一邊唸與一邊空中模寫活</p>	<p>1. 英文字母文字接龍遊戲</p> <p>2. 音樂會</p>	<p>The seven contient of the world 繪本繪本學習單</p>

4-I-1 能臨摹寫大字小字母。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師同所的問題。
 【生活領域】
 2-I-3 探索生活的、人事物，並會彼此間相

3. 音樂會
 各組表演
 曲目討論。

動。
 2. 複習
 Aa-
 Mm 文字接
 龍遊戲
 複習所學全部
 兒歌。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			互 影 響。					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	Go for around the cities 城市探險	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	結構與功能：不同字母的組成，形成相同或不同的發音				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性、身心素質與自我精進				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，透過唸謠、rap 唱遊，來認識世界城市風貌。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 我的招呼模仿秀:能夠實際演練應用課堂上所學到的各式各樣招呼用語於正確的情境中。 2 英文字母文字接龍遊戲:能夠正確的認識各個字母的樣貌與順序。 3. 組曲大放 song: 能夠隨心所欲地歡唱與創演出所學習的歌曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div>I love Nn- Oo(8) E-B1</div><div>➡</div><div>PS-for the wold(8) E-C2</div><div>➡</div><div>TU for the world(8) E-B1</div><div>➡</div><div>Joy of V & W(8) E-C2</div><div>➡</div><div>I love alphabet Y & Z(8) E-C2</div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	I love Nn-Oo	1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 6-I-3 樂於回 應教師或同學 所提的問題。	1. 字母 Aa-Mm 溫故知新 2. 文字母 Nn-Oo 3. NO-for the world 4. 各國招呼 招呼用語影片	1. 能聽辨英 文 Nn-Oo 2. 唱出:NO for the world 韻 文 3. 學會數個 城市打招 呼的方式 4. 學習各國 打招呼的用 語	1. 進行字母一邊唸與一邊 書空模寫活動。 2. 播歌曲 NO for the world 並學唱 3. 播影片-各國招呼的用語	小組:我的招呼 模仿秀發表	*簡易的上台 自我介紹與用 各國打招呼的 小組對話 role play 秀 *完成學習心 得與招呼用語 學習單
第 7-11 週	10	PS-for the wold	【英語領域】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 【生活領域】 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 6-I-3 覺察生 活中的規範與	1. 文字母 Pp- Ss 2. The seven contient of the world 繪本 3. 課本裡的 歌曲	1. 能聽辨 英文 Pp- Ss 2. 唱出:PS for the world 3. 能專注聆 聽 Hello the word. 繪本 4. 能唱出課	1. 進行字母 Pp-Ss 一邊唸 與一邊空中模寫活動。 2. 分享 The seven contient of the world 繪本 3. 抽 the seven contient of the world 驚喜箱，以英 文回應所抽到的單字內容	1. 英文字母文 字接龍遊戲 2. The sevencontient of the world 驚喜箱	完成繪本學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			禮儀，探究其意義，並願意遵守。		本裡歌曲及韻文。			
第 12-16 週	10	1. TU for the world	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>【生活領域】</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 文字母 Tt-Uu</p> <p>2. TU-for the world</p> <p>3. 各國打招呼動作。</p>	<p>1. 能聽辨英文 Tt-Uu</p> <p>2. 能唱出 TU-for the world 歌曲及韻文。</p> <p>3. 能學會各國打招呼的動作。</p>	<p>1. 進行字母 Tt-Uu 一邊唸與一邊空中模寫活動。</p> <p>2. 複習 Aa-Mm 文字接龍遊戲</p> <p>演練各國打招呼</p>	<p>1. 英文字母文字接龍遊戲</p> <p>2. 小小外交官</p>	<p>* 英文字母歌發表秀</p> <p>* 英文字母學習單</p>
第 17-21 週	10	Joy of V & W	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹</p>	<p>1. 英文字母 Vv-Ww</p> <p>2. HK-for the world</p> <p>3. Joy to the world</p> <p>4. 四首耶誕歌曲</p>	<p>1. 能聽辨英文 Vv-Ww</p> <p>2. 能唱出 HK 韻文 for the world</p> <p>3. 能唱出 Joy to the world</p> <p>4. 能與老師做簡要的英文問答回應。</p>	<p>1. 進行字母 Vv-Ww 一邊唸與一邊空中模寫活動。</p> <p>2. HK-for the world 大聲唱</p> <p>Song Joy to the world 全班大合唱</p> <p>3. 四首耶誕歌組曲大歡唱樂會</p>	<p>1. VW-for the world 大聲唱</p> <p>2. Song about the 7 continents 大合唱</p> <p>3. 耶誕歌組曲大歡唱</p>	<p>* 耶誕組曲發表秀</p> <p>* 耶誕節學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的國外主要節慶習俗 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--