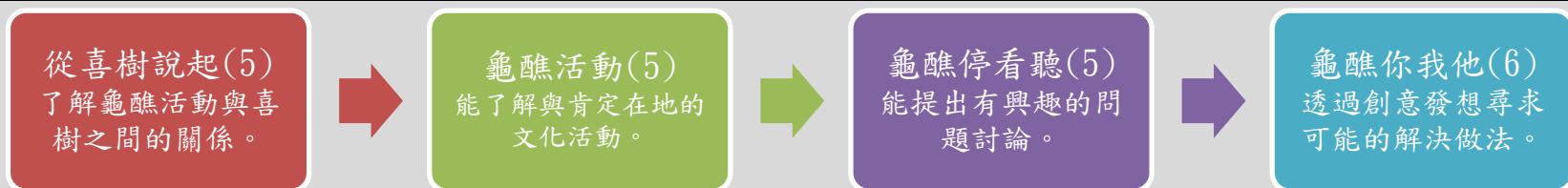


學習主題名稱 (中系統)	龜醮傳奇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：不同時空條件下喜樹產業活動與龜醮儀式間變遷的過程與因果關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索並理解早期喜樹產業活動-牽罟，並透過體驗或參與龜醮儀式，認識在地文化的特色。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 分享龜醮奇想四格漫畫創意故事小書。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	從喜樹說起	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	「喜樹」、「喜樹牽罟兵仔ㄟ故事」繪本	透過學生進行繪本自讀，發表龜醮活動與喜樹之間的關係。	1. 觀察周遭的生活環境，猜測在地的產業。 2. 播放「喜樹牽罟兵仔ㄟ故事」繪本 ppt，了解早期的在地產業活動。 3. 播放牽罟影片，認識牽罟。 4. 播放「喜樹」繪本 ppt，了解龜醮的由來。	1. 發表在地產業內容及牽罟的方式。 2. 說出龜醮活動的原因。	繪本：「喜樹」、「喜樹牽罟兵仔ㄟ故事」

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6-10 週	5	龜醮活動	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文	喜樹龜醮祭典影片和剪報	學生參與龜醮活動後，發表在地的文化活動。	1. 展示龜醮剪報，並觀察與尋找龜醮活動或影片中的相關訊息。  	1. 發現剪報圖片的訊息提示。 2. 回答龜醮活動影片中的問題。	龜醮Youtube 影片 龜醮剪報
第 11-15 週	5	龜醮停看聽	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	龜醮影片問題單 龜醮供品	學生透過龜醮活動或影片的觀察與省思，能提出有興趣的問題討論。	1. 參與或觀看龜醮影片後，針對有疑問或有興趣的地方提出問題討論。 2. 針對活動，寫出觀察省思。 3. 發揮創意設計龜醮的供品形式。	1. 提出問題討論並踴躍發表己見。 2. 發表觀察龜醮活動的省思單。	自製影片問題單
第 16-22 週	6	龜醮你我他	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	各組故事單創作的內容	學生透過創意發想，針對海龜的處置，尋求可能的解決做法。	1. 分組討論，如果你是當時的居民，面對捕食海龜的問題，可能的解決辦法。 2. 各組派代表分享學習單內容。	1. 參與討論並完成龜醮奇想創意故事單。  <b>2. 上台發表與仔細聆聽。</b>	龜醮奇想創意故事單

臺南市公立南區喜樹國民小學114學年度第二學期三年級彈性學習 古厝萬皇情 課程計畫(  普通班/  特教班)

學習主題名稱 (中系統)	王爺信仰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究王爺信仰與喜樹在地文化的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解 與 <input type="checkbox"/> 關心 本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識 與包容文化的多元性。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 認識 王爺信仰，進而 <input type="checkbox"/> 理解 與喜樹相關的在地文化，培養學生 <input type="checkbox"/> 關心 家鄉的情懷。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 分組發表喜樹王爺傳奇故事寫作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材或學習 單
1-6 週	6	憶王爺	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	王爺信仰故 事圖卡	學生閱讀故 事圖卡， 發表王爺信 仰的由來及 典故。	教師展示故事圖卡，請學生分 組討論。	主動討論並 發表故事 重點。	喜樹三百冬故 事圖卡、

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

7-10 週	4	重現王爺歷史	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	王爺信仰故事	完成喜樹王爺傳奇故事寫作。	將圖卡按照討論的順序，貼在學習單上，再完成故事創作。	<b>學生主動上台分享創作的故事</b>	喜樹王爺傳奇圖卡
11-22週	10	重組萬皇宮	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	萬皇宮的建築外觀	欣賞並說出萬皇宮的獨特外觀。	小朋友能仔細觀察萬皇宮外觀，並說出萬皇宮的建築特色，彩繪及拼貼萬皇宮拼圖。	學生口頭說出萬皇宮的建築特色並完成萬皇宮拼圖的彩繪。	萬皇宮軟磁拼圖