

## 臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習 國際新視野 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Open My Little Arms to The World 喜迎歡樂樹	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>關係：學習字母發音，以及聆聽與生活相關的主題式故事，理解生活情境與英語字母的關聯，以培養學生基礎英語溝通能力、塑造良好品格，並發展對於語言與西方文化的互動關係、拓展國際視野。</li> </ul>					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> </ul>					
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、認 Aa~Mm 大小寫字母。</li> <li>能正確寫出 Aa~Mm 大小寫字母、字母位置及筆順。</li> <li>能辨識 A~M 的代表單字及意涵。</li> <li>能聽辨且熟悉日常生活用語並適當回應：(1) Hi!/Hello!/Good morning! (2) Goodbye!/See You!/See You Tomorrow! (3) Thank You!/Thanks!/You Are Welcome! (4) Who's next? / It's my turn.。</li> <li>能跟唱字母發音、歌謡。</li> </ul>					
配合融入之領域 或議題  <span style="color:red;">有勾選的務必出現在 學習表現</span>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務  <span style="color:red;">須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭評量：能在聽完字母發音後，準確跟隨教師說出 A~M 字母</li> <li>參與度評量：可以唱出字母歌 (ABC Song) 、數字歌 (Number Song) 及其他英語歌謡</li> <li>觀察評量：能熟悉課室基礎英語對話，並主動發言、對話，並將英語融入日常生活中</li> <li>遊戲評量：藉由課堂教學互動遊戲中，能快速融會貫通英語學習進度</li> <li>作業評量：依課堂小節教學完成後，進行字母摹寫</li> </ul>					

## 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

I Like Going  
to School  
(5)  
E-B1

See You Tomorrow,  
My School  
(5)  
E-B1

Easy with One Two  
Three  
(5)  
E-B1 E-C2

Singing in  
My World  
(6)  
E-B1 E-C2

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 9/1~9/5	1	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽辨英文 Aa~Mm 2. 能聽懂簡易的教室用語 3. 能聽懂並回應老師的簡易教室用語 4. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10	1. 字母教學 2. 教室用語歌謡教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
第 2~3 週 9/8~9/19	2	字母 Aa~Cc Unit 1: I Like Going to School	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa~Cc。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi!/Hello!/Good morning!	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
第 4~5 週 9/22~10/3	2	字母 Aa~Cc Unit 1: I Like Going to School	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母</p> <p>Aa~Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Cc 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語</p> <p>Hi!/Hello!/Good morning!</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 <b>【生活領域】</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第 6~7 週 10/6~10/17	2	字母 Dd~Ff Unit 2: See You Tomorrow My School	<b>【英語領域】</b> 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。	<b>【英語領域】</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd-Ff。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye!/See You!/See You Tomorrow!	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
第 8~9 週 10/20~10/31	2	字母 Dd~Ff Unit 2: See You Tomorrow My School	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母</p> <p>Dd~Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Dd~Ff 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語</p> <p>Goodbye!/See You!/See You Tomorrow!</p> <p>4. 能吟唱英語歌曲並理解歌曲意涵</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謡教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第 10 週 11/3~11/7	1	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、認讀及寫出字 Aa~Ff。</li> <li>能聽、說及認讀字母 Aa~Ff 的代表單字。</li> <li>能聽、說及認讀 Unit 1~2 的生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字母及代表單字練習活動</li> <li>圖板遊戲活動</li> <li>日常用語複習</li> </ol>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	招呼方式。				
第 11~12 週 11/10~11/21	2	字母 Gg~Jj Unit 3: Easy with One Two Three	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg~Jj。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank You! /Thanks! /You Are Welcome!	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學 4. 故事教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>					
第 13~15 週 11/24~12/12	3	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa~Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Cc 的代表單字。</p> <p>3. 能用英語進行數字計算。</p> <p>4. 能聽、說及認讀日常用語 Thank You!/Thanks!/You Are Welcome!</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 跨領域教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>					
第 16~18 週 12/15~1/2	3	字母 Kk~Mm Unit 4: Singing in My World	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk~Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 日常用語教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 19~20 週 1/5~1/16	3	字母 Kk~Mm Unit 4: Singing in My World	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk~Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Kk~Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn. 4. 能吟唱英語歌曲並理解歌曲意涵	1. 字母教學 2. 字母代表單字教學 3. 字母代表單字練習活動 4. 日常用語教學 5. 歌謡教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量 作業評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第 21 週 1/19~1/20	1	Review 2: Gg~Mm	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認識及寫出字 Gg~Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認識字母 Gg~Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認識 Unit 3~4 的生活用語。</p>	<p>1. 字母及代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			做簡易歸類。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

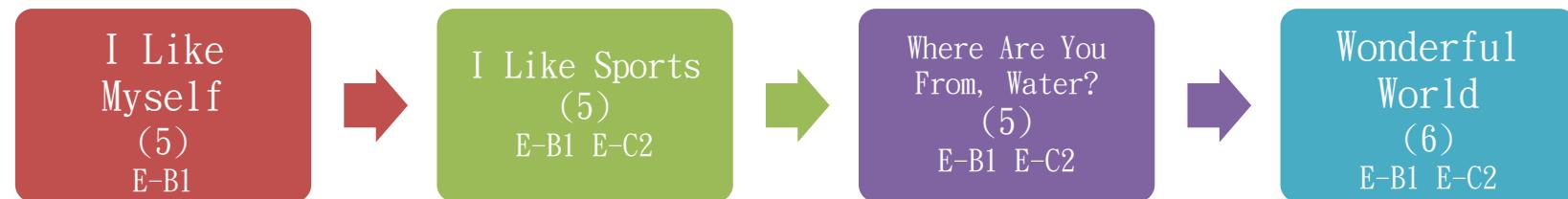
## 臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 國際新視野 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Open My Little Arms to The World 喜迎歡樂樹	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>關係：學習字母發音，以及聆聽與生活相關的主題式故事，理解生活情境與英語字母的關聯，以培養學生基礎英語溝通能力、塑造良好品格，並發展對於語言與西方文化的互動關係、拓展國際視野。</li> </ul>					
本教育階段總綱核心素養或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> </ul>					
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、認 Nn~Zz 大小寫字母。</li> <li>能正確寫出 Nn~Zz 大小寫字母、字母位置及筆順。</li> <li>能辨識 N~Z 的代表單字及意涵。</li> <li>能聽辨且熟悉日常生活用語並適當回應：(1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please.。</li> <li>能跟唱字母發音、歌謡。</li> </ul>					
配合融入之領域或議題  <span style="color:red;">有勾選的務必出現在學習表現</span>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務  <span style="color:red;">須說明引導基準：學生要完成的細節說明</span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭評量：能在聽完字母發音後，準確跟隨教師說出 N~Z 字母</li> <li>參與度評量：能聽懂、說出並使用日常用語或教學課程中之英語歌謡：           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Stand up, please!</li> <li>(2) Sit down, please!</li> <li>(3) Be quiet, please!</li> <li>(4) Are you ready? / Yes! / No!</li> <li>(5) Please raise your hand!</li> <li>(6) Please put down your hand!</li> <li>(7) Good job!</li> <li>(8) Come here, please.</li> </ul> </li> <li>觀察評量：能熟悉課室基礎英語對話，並主動發言、對話，並將英語融入日常生活中</li> <li>遊戲評量：藉由課堂教學互動遊戲中，能快速融會貫通英語學習進度</li> </ul>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

· 作業評量：依課堂小節教學完成後，進行字母摹寫

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 2/5~2/8	1	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽辨英文 Nn~Zz 2. 能聽懂簡易的教室用語。 3. 能聽懂並回應老師的簡易教室用語 4. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 11-20	1. 字母教學 2. 教室用語歌謡教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
第 2~3 週 2/9~2/22	2	字母 Nn~Pp Unit 1: I Like Myself	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn~Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Stand up, please! /Sit down please!	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
第 4~5 週 2/23~3/8	2	字母 Nn~Pp Unit 1: I Like Myself	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母</p> <p>Nn-Pp。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn~Pp 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語</p> <p>Stand up, please! /Sit</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 日常用語教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 <b>【生活領域】</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	down please!				
第 6~7 週 3/9~3/22	2	字母 Qq~Ss Unit 2: I Like Sports.	<b>【英語領域】</b> 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。	<b>【英語領域】</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq~Ss。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Be quiet, please! / Are you ready? (Yes!/No!)	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
第 8~9 週 3/23~4/5	2	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母</p> <p>Qq~Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Qq~Ss 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Be quiet, please! / Are you ready? (Yes!/No!)</p> <p>4. 能吟唱英語歌曲並理解歌曲意涵</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謡教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> <p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第 10 週 4/6~4/12	1	Review 1: Nn~Ss	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字 Nn~Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn~Ss 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Unit 1~2 的生活用語。</p>	<p>1. 字母及代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 11~12 週 4/13~4/26	2	字母 Tt~Ww Unit 3: Where Are You From, Water?	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt~Ww。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Please raise your hand! / Please put down your hand!	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 日常用語教學 4. 故事教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>					
第 13~15 週 4/27~5/17	3	字母 Tt~Ww Unit 3: Where Are You From, Water?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt~Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Tt~Ww 的代表單字。</p> <p>3. 能用英語進行數字計算</p> <p>4. 能聽、說及認讀日常用語</p> <p>Please raise your hand! / Please put down your hand!</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母代表單字教學</p> <p>3. 字母代表單字練習活動</p> <p>4. 跨領域教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>					
第 16~18 週 5/18~6/7	3	字母 Xx~Zz Unit 4: Wonderful World	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx~Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! /Come here, please.</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 日常用語教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 19~20 週 6/8~6/21	2	字母 Xx~Zz Unit 4: Wonderful World	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx~Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Xx~Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! /Come here, please. 4. 能吟唱英語歌曲並理解歌曲意涵	1. 字母教學 2. 字母代表單字教學 3. 字母代表單字練習活動 4. 日常用語教學 5. 歌謡教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量 作業評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第 21 週 6/22~6/28	1	Review 2: Tt~Zz	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認識及寫出字 Tt~Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認識字母 Tt~Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認識 Unit 3~4 的生活用語。</p>	<p>1. 字母及代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 22 週 6/29~6/30	1	Final Review: Nn~Zz	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字 Nn~Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn~Ss 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Unit 1~2 的生活用語。</p>	<p>1. 字母及代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
---------------------	---	------------------------	---	--	---	---	--	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。