

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 喜樹好素養 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過活動讓兒童了解人事物與環境間的互動與關聯，每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過學校舉辦的活動，學生能夠具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，學習突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項。 2. 能用正確方式刷牙，並說出自己維持身體健康的方法。 3. 能仔細聆聽活動規則，並遵守規範進行活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	始業式	生 3I 1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	學期須注意 事項	能遵守學校 相關規定， 並能安全地 進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 總務處：說明學校各項設施	口頭簡單 敘述師長 所說的重 點	自編議題PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						的使用。		
第 3-4 週	2	安全教育- 馬路安全停看聽	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識不同的交通工具，並辨別搭乘時應留意的安全事項。 2. 認識交通安全規則。	1. 學習搭乘不同交通工具時應注意的安全	完成「做個遵守交通規則小天使」學習單	「做個遵守交通規則小天使」學習單
第 5-11 週	7	戶外教育- 走馬瀨農場一日遊	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	戶外教育	從戶外教育實際參訪中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。	戶外教育	1. 認真聆聽科學遊戲原理。 2. 操作過程中遵守規範。 3. 小組完成尋寶遊戲學習單	尋寶遊戲學習單
第 12-17 週	6	性別平等教育- 男女大不同 小心大野狼	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	性別平等知識	能積極參與角色扮演，接納不同性別的特質。	透過故事角色扮演的方​​式，澄清對不同角色的刻板印象。	完成性別刻板印象學習單	性別刻板印象學習單
第 18-20 週	3	健康體能面面觀	體	健康操、班	能積極參與	1. 運動會預演，以班上所選的	1. 活動參與	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		暨運動會預演、運動會	3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	級趣味競賽、個人田徑賽、大隊接力	健康操、趣味競賽、大隊接力及個人田徑賽，學會團隊合作與運動技能。	議題，利用話劇、舞蹈或歌唱的表演方式來呈現，並利用運動會預演練習走位，讓整個表演更加流暢。 2. 利用平日體育課所學的技巧，參加跑步、大隊接力以及趣味競賽，展現團體之間的默契。	度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作 4. 運動會心得寫作或圖文創作	
第 21 週	1	生命教育-成長變變變	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 能確實執行清潔習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 喜樹好素養 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：透過活動讓兒童了解人事物與環境間的互動與關聯，每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過學校舉辦的活動，學生能夠具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，學習突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能在各項活動中，發揮團隊合作精神，遵守應有規範，完成該項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	始業式	生 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	學期須注意 事項	能遵守學校 相關規定， 並能安全地 進行活動。	1.教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2.學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 3.總務處：說明學校各項設施的使用。	口頭簡單敘述師長所說的重點	自編議題PPT
第3-8週	6	性別平等教育-	生	紙袋公主繪	1.正確價值	1.小組討論	1.積極參與	超級比一比學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		紙袋公主	1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性與長處，進而 欣賞自己的優 點、喜歡自己。	本	觀的建立。 2.知道「勇 敢」與「智 慧」是不分 性別的。	(1)聽完了「紙袋公主」這個 故事之後，你覺得「依利 沙」這位公主是怎樣的一位 女孩？ (2)如果你是雷諾王子，被一 身污穢髒亂的依利沙救出 後，會說什麼？ 1. (3)如果妳是依利沙公 主，千辛萬苦才救出王 子，卻聽到王子一番的嘲 諷，妳會怎麼辦？	小組討論 2. 完成超級 比一比學習 單	紙袋公主繪本
第9-12週	4	性侵害防治教育 -怪叔叔	生 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。	怪叔叔繪本	1. 能和小組 合作討論 應對方式 2. 能從角色 扮演中學 習解決問 題的方法	1. 小組討論 (1) 遇到陌生人接近你時怎 麼辦？ (2) 生活中還會遇到什麼危 險？ (3) 想想保護自己的好方 法。 2. 角色扮演 分別扮演小胖臉和小領結遇 到以下 2 個問題的解決方法 (1) 當遇到要帶你去買禮 物，你怎麼辦？ (2) 當有人讚美你很可愛很 聰明想要抱抱你，你怎麼 辦？	完成「自我 保護好點 子」學習單	怪叔叔繪本 「自我保護好點 子」學習單
第13-16週	4	水上運動會	健體 3a-I-2 能於引 導下，於生活中	水中各項運 動賽事	能在老師引 導下，在水 中安全的完	利用平日游泳課所學的技巧， 參加大家游以及趣味競賽，展 現團體之間的默契。	1. 水中推球 競賽 2. 水中尋	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			操作簡易的健康技能。		成游泳相關賽事。		寶：在游泳池丟物品，讓學生潛入水中找尋。	
第17-20週	4	家庭暴力防治教育-「36巷5號4樓」	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	「36巷5號4樓」影片	1. 辨識危險的環境、人物和暴力行為 2. 說出自我保護方法	1. 小組討論 (1)影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？ (2)當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？ (3)除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？	積極參與小組討論	「36巷5號4樓」影片
第21週	1	生命教育-你很特別	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	你很特別繪本	1. 識別各式人格特質，覺察人與人的不同性格，學習包容與接納。 2. 覺察自己的人格特質，描述自己的性格，欣賞自己的優點，修改自覺的缺點。	1. 傾聽繪本故事，回應內容，分享聽完故事的想法。 2. 分享活動過程的想法，傾聽彼此對於結果的感受。	積極參與小組討論	你很特別繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)