

學習主題名稱 (中系統)	追尋我們的根	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 互動及關聯：探究喜樹地名、人事物與環境間的互動與關聯。 						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>						
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 透過探索校園植物—黃槿樹，認識喜樹地名的由來，藉以理解與關心喜樹社區的文化。 						
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達：介紹喜樹地名由來 文字或圖像表達：辨認兩種校園常見植物，並畫下葉子的外型。 設計發明與改造創造：創作黃槿花裝飾。 						
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #e64a4a; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 喜樹的由來(6) 了解喜樹的歷史 </div>			<div style="background-color: #80c080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 認識校園植物(8) 辨別喜樹與其他校園植物 </div>			<div style="background-color: #8050a0; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 美麗的黃槿花(7) 製作黃槿花飾品 </div>	

本表為第一單元教學流設計/(本學期共3個單元)

學習重點	單元名稱	喜樹的由來	教學期程	第1週至第6週	教學節數	6 節 240分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	語文-國語文 1-I-1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
	學習內容(校訂)	喜樹地名由來及在地文化				
	學習目標	1. 了解喜樹地區的歷史。 2. 體會喜樹地區的人文特色。 3. 介紹喜樹地名由來				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	6	一、教師根據繪本故事內容以下提出問題，並請學生回答。 (一)為什麼以前的人稱喜樹為「死樹」？ (二)喜樹地區哪一種樹可以耐旱耐鹽、存活下來？ (三)紅龜裸底下的襯葉是用什麼樹的葉子？是什麼形狀？ (四)居民把故鄉從「死樹」改成「喜樹」的由來？ (五)喜樹和灣裡二個村莊因為什麼而可以得到庇佑？ (六)萬皇宮的庇護神明是哪些神明？ (七)為什麼有些喜樹村民的家裡會發生火災？ (八)這場災難最後如何解決？	1.教師帶領學生閱讀〈喜樹〉繪本 2.針對〈喜樹〉繪本內容提問如：喜樹原本地名為何？喜樹地區所指喜樹為哪一種樹？黃槿葉的用途是什麼？ 3.小組內利用「喜樹我的家」學習單介紹喜樹地名由來	能回答教師提問 能口頭介紹喜樹地名由來	1.〈喜樹〉繪本 2.自編〈古曆萬皇情〉學生手冊 低年級部分 p.1 3.自編〈古曆萬皇情〉學生手冊 低年級部分 p.2 「喜樹我的家」 學習單	

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

學習重點	單元名稱	認識校園植物	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
	學習內容(校訂)	校園植物				
	學習目標	1. 區分「喜樹」與「黃槿樹」。 2. 識別校園其他植物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式 + 要看 到什麼？	學習資源	
	8	<p>一、教師提供校園植物 PPT，讓學生認識校園植物</p> <p>(一)認識校園中的兩種「喜樹」</p> <p>1. 猜一猜哪一種植物可能是喜樹？為什麼你會這麼猜？</p> <p>(二)認識會結果的植物</p> <p>1. 猜一猜這些分別是哪一種植物的果實？</p> <p>(三)認識葉子特別的植物</p> <p>1. 猜一猜這些分別是哪一種植物的葉子？</p> <p>2. 說一說這些葉子的形狀像什麼？</p> <p>二、實際走訪校園</p> <p>(一) 找一找，校園中哪裡可以發現喜樹呢？</p> <p>(二) 找一找，校園中哪裡可以發現這些會結果的植物呢？</p> <p>(三) 找一找，校園中哪裡可以發現這些葉子特殊的植物呢？</p>	<p>1. 透過校園植物 PPT 認識校園植物</p> <p>2. 透過實際走訪校園，學生認識校園裡的喜樹、黃槿樹及其他植物。</p>	<p>學生能回答校園植物相關提問</p> <p>學生能找出校園植物</p>	<p>1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊 低年級部分 p. 3 「喜樹在哪裡」 學習單</p> <p>2. 校園植物 PPT</p>	

		<p>三、請學生完成校園植物學習單</p> <p>四、請學生分享學習單的內容</p> <p>(一)你喜歡哪一種校園植物？為什麼？請和小組成員分享。</p> <p>(二)各組派一位成員上台和大家分享小組內喜歡的植物有哪些？</p>	<p>3. 學生完成辨認校園植物學習單。</p> <p>4. 學生和小組成員及全班分享喜歡的校園植物。</p>	<p>學生能畫出或貼上相對應的校園植物葉子並完成學習單</p> <p>學生能分享自己的想法</p>	
--	--	--	---	---	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期共3個單元)

學習重點	單元名稱	美麗的黃槿花	教學期程	第15週至第21週	教學節數	7節 280分鐘
	學習表現	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味				
	學習內容(校訂)	黃槿花飾品材料				
學習目標	能製作黃槿花飾品					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	

	7	<p>一、學生討論黃槿花的特徵 (一)黃槿花的花瓣有幾片？是什麼顏色？ (二)除了花瓣，你還看到什麼？</p> <p>二、學生討論如何將黃槿花創作成藝術品 (一)黃槿花可以做成生活中的哪些藝術裝飾？ (二)可以用什麼方式呈現黃槿花藝術裝飾？</p> <p>(三)你覺得適合用哪些材料創作黃槿花藝術裝飾？</p> <p>三、學生實際創作黃槿花藝術裝飾 (一)小組依照前述討論的黃槿花特徵，創作黃槿花藝術裝飾</p> <p>四、分享黃槿花藝術裝飾 (一) 說說看，你覺得哪一組的作品和黃槿花最相似？為什麼？</p>	<p>1. 分組討論黃槿花特徵</p> <p>2. 全班共同討論藝術裝飾實作的可行性，並決定實際的呈現方式。</p> <p>3. 各組討論創作藝術裝飾的所需材料，經由全班共同決定最終使用材料。</p> <p>4. 學生依照討論內容完成黃槿花藝術裝飾</p> <p>5. 比對作品與真實花朵的差異</p>	<p>能說出黃槿花特徵</p> <p>能討論黃槿花藝術裝飾呈現方式及材料</p> <p>能做出黃槿花藝術裝飾</p> <p>能比較作品與真實花朵的差異</p>	
--	---	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	家鄉ㄟ好滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	探究義美香餅舖與喜樹社區的互動及關聯					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容多元文化的多元性。					
課程目標	藉由義美香餅舖的探索活動，認識義美香餅舖及麵粉酥製作，並透過麵粉酥的五感描述及包裝創作，喜愛並包容喜樹社區文化					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	技能鍛鍊與動態操作或展示表演：實際用模具製作麵粉酥。 個人口頭報告：用五感描述麵粉酥，練習用適當的語句表達個人感受。 設計發明與改造創造：設計麵粉酥外盒包裝並分享設計理念。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

義美香餅舖的故事(7)
認識義美香餅舖的特色



來去義美香餅舖(7)
能利用模具製作麵粉酥



麵粉酥好好吃(7)
能用五感描述麵粉酥並設計
禮盒

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	義美香餅舖的故事		教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘					
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文-國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。									
學習內容(校訂)	義美香餅舖歷史資料										
學習目標	能認識義美香餅舖的特色										
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃 7	教師的提問或引導 一、引起動機：教師詢問，學生發表 (一)有去過義美香餅舖嗎? (二)義美香餅舖有賣什麼? 二、教師介紹義美香餅舖的故事及產品。	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 說出義美香餅舖的 特色	自編〈古厝萬皇 情〉學生手冊低 年級部分 p.6 義美香餅舖介紹 PPT					

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	來去義美香餅舖	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
------	---------	------	--------------	------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 語文-國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	學習內容(校訂)	麵粉酥食材			
	學習目標	1. 能利用模具製作麵粉酥 2. 能辨別麵粉酥模具的外型			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	6	<p>一、行前教育 (一) 行走前往義美香餅舖的路上需要注意哪些事情？ (二) 前往義美香餅舖參觀需要攜帶哪些物品？ (三) 參觀時，有哪些需要注意的事情？</p> <p>二、參觀義美香餅舖，並製作麵粉酥。</p> <p>三、教師引導學生完成學習單</p>	1. 學生說出需要注意的事情及攜帶物品 2. 仔細聆聽麵粉酥製作步驟 3. 依照步驟並利用模具製作麵粉酥 4. 學生完成學習單	能回答教師提問 能依步驟完成麵粉酥製作 能完成學習單	1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 7 2. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 8

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	麵粉酥好好吃		教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	語文-國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。					
	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
	麵粉酥和麵粉酥提袋範本					
學習內容(校訂) 學習目標	1. 能用五感描述麵粉酥 2. 能設計獨特的麵粉酥提袋					
	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	7	一、教師請學生利用五感描述麵粉酥 (一)麵粉酥的外觀長得如何? (二)麵粉酥聞起來是什麼味道? (三)麵粉酥吃起來是什麼滋味? (四)麵粉酥摸起來是什麼感覺? (五)咬麵粉酥時會聽到什麼聲音?	1. 用視覺、聽覺、嗅 覺、味覺、觸覺描 述麵粉酥，並完成 「換我做做看」學 習單	能用五感說出麵粉 酥的特徵，並完成 學習單	1. 自編〈古厝萬 皇情〉學生手冊 低年級部分 p9- 10「換我做做 看」學習單	
		二、讓學生畫出具有喜樹特色的麵粉酥提袋設計 圖。	2. 發揮想像力畫出符 合喜樹特色的麵粉 酥提袋設計圖，並 分享創作理念。	能創作麵粉酥提袋 設計圖，並分享設 計理念		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。