

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立南區喜樹國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，**每學期不宜超過法律規定時數的一半。**

彙整日期：114 年 5 月 27 日

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 規劃 總 節數 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
|-----------------|----|------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 晨光 時間 單排 | 彈性 學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別 平等 教育 | 一上 | 第 12-17 週 | | 6 | | 6 | 男女大不同 小心大野狼 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (<u>每學期 6 節課，每學年 12 節</u>) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 |
| | 一下 | 第 3-8 週 | | 6 | | 6 | 紙袋公主 | |
| | 二上 | 第 2-3 週 | 6 | | | 6 | 勇敢說不，保護自己 | |
| | 二下 | 第 2-3 週 | 6 | | | 6 | 他和她的故事 | |
| | 三上 | 2-4 週 | | 6 | | 6 | 為何不一樣 | |
| | 三下 | 1-3 週 | | 6 | | 6 | 身體紅綠燈 | |
| | 四上 | 2-6 週 | | 6 | | 6 | 瞭解性別你我他，尊重生活齊共享 | |
| | 四下 | 5-10 週 | | 6 | | 6 | 相信自己，勇敢求助 | |
| | 五上 | 第 1-5 週 | 4 | 5 | | 9 | 青春向前行—翻「月」經驗 | |
| | 五下 | 第 1-5 週 | 4 | 5 | | 9 | 威廉的洋娃娃 | |
| | 六上 | 第 16-18 週 第 19-22 週 | | 7 | | 7 | 性別平等教育—暗戀以及之後…… | |
| | 六下 | 第 3-5 週 | | 3 | | 3 | 性別平等教育——廣告放大鏡 | |
| 性侵害 防治 教育 | 一上 | 第 9-11 週 | | | 3 | 3 | <健體> 第三單元我長大了 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。 (<u>每學年至少 6 節</u>) |
| | 一下 | 第 9-12 週 | | 4 | | 4 | 怪叔叔 | |
| | 二上 | 第 4 週 | 3 | | | 3 | 合力救小羊 | |
| | 二下 | 第 4 週 | 3 | | | 3 | 愛的你我他 | |
| | 三上 | 第 7-8 週 | | 4 | | 4 | 蝴蝶朵朵 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|-----------|---|---|------|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | 三下 | 第 4-6 週 | | 3 | | 3 | 認識性騷擾及性侵害 | |
| | 四上 | 第 7-10 週 | | 4 | | 4 | 熟識者之性侵害防治 | |
| | 四下 | 第 2-4 週 | | 3 | | 3 | 覺知性侵害 | |
| | 五上 | 第 6-9 週 | 4 | 4 | | 8 | 性騷擾大解密 | |
| | 五下 | 第 6-9 週 | 4 | 4 | | 8 | 性侵害防治 | |
| | 六上 | 第 3-5 週 | | 3 | | 3 | 性侵害防治教育-向性騷擾說『不』 | |
| | 六下 | 第 10-13 週 | | 4 | | 4 | 性侵害防治教育--勇敢站出來 | |
| 家庭教育 | 一上 | 第 7~9 週 | 3 | | | 3 | 祖孫橋 | <家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 第 6~8 週 | 3 | | | 3 | 生活高手 | |
| | 二上 | 第 5 週 | 3 | | | 3 | 我真的好愛你 | |
| | 二下 | 第 5 週 | 3 | | | 3 | 我有話要說 | |
| | 三上 | 第 13-14 週 | | 4 | | 4 | 家「尸、\」誰的事? | |
| | 三下 | 第 7-8 週 | | 4 | | 4 | 均衡營養 DIY | |
| | 四上 | 第 11-14 週 | | 4 | | 4 | 愛要怎麼說 | |
| | 四下 | 第 11-14 週 | | 4 | | 4 | 資源管理與消費 | |
| | 五上 | 第 10-13 週 | 4 | 4 | | 8 | 和家人做朋友 | |
| | 五下 | 第 10-14 週 | 4 | 5 | | 9 | 消費好習慣 | |
| | 六上 | 第 7-9 週 | | 3 | | 3 | 家庭教育-均衡營養 DIY | |
| | 六下 | 第 14-16 週 | | 3 | | 3 | 家庭教育-家庭消費行動 | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 第 18~20 週 | | | 3(生) | 3 | <生活>第六單元新年快樂 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 第 17-20 週 | | 4 | | 4 | 「36 巷 5 號 4 樓」 | |
| | 二上 | 第 6 週 | 3 | | | 3 | 我愛家人 | |
| | 二下 | 第 6 週 | 3 | | | 3 | 我家拒菸酒 | |
| | 三上 | 第 15-16 週 | | 4 | | 4 | 讓自己更安全 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----------------------|---|---|---|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 三下 | 第 11-14 週 | | 3 | 3 | 3 | 打造零「暴」 幸福家 | |
| | 四上 | 第 15-18 週 | | 4 | 4 | 4 | 我會照顧好自己 | |
| | 四下 | 第 15-18 週 | | 4 | 4 | 4 | 我要一個幸福的家 | |
| | 五上 | 第 14-17 週 | 4 | 4 | | 8 | 認識家暴 | |
| | 五下 | 第 15-18 週 | 4 | 4 | | 8 | 兒少保護 113 | |
| | 六上 | 第 10-12 週 | | 3 | | 3 | 家庭暴力防治教育- 打造零暴幸福家 | |
| | 六下 | 第 17-19 週 | | 3 | | 3 | 家庭暴力防治教育- 讓自己更安全 | |
| 環境 教育 | 一上 | 第 8-9 週 | | | 3 | 3 | <生活> 第三單元 大樹高小 花香 | <環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團 法人， 每年 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 四小時以上 環境教 育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課) |
| | 一下 | 第 5-6 週 | | | 3 | 3 | <生活> 第二單元 美麗的春 天 | |
| | 二上 | 第 7-8 週 | 6 | | | 6 | 空氣汙染大作戰 | |
| | 二下 | 第 7-8 週 | 6 | | | 6 | 減塑行動家 | |
| | 三上 | 第 6、9、18、21- 22 週 | | 3 | | 3 | 綠色行動 | |
| | 三下 | 第 15-22 週 | | 3 | | 3 | 節能減碳愛地 球 | |
| | 四上 | 第 19-22 週 | | 4 | | 4 | 再見海龜 | |
| | 四下 | 第 19-22 週 | | 4 | | 4 | 地球我的家 | |
| | 五上 | 第 18-22 週 | 5 | 5 | | 10 | 拯救地球大作戰 | |
| | 五下 | 第 19-22 週 | 4 | 4 | | 8 | 資源回收做環保 | |
| | 六上 | 第 13-15 週 | | 3 | | 3 | 節能減碳愛地球 | |
| | 六下 | 第 6-8 週 | | 3 | | 3 | 環境教育 -低碳生活 | |
| 兒童 權利 公約 | 一上 | 第 15 週 | | | 1 | 1 | <生活> 第五單元 玩具總動 員 | <114 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> 將《兒童權利公約》 議題 融入 高級中等以 下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節) |
| | 一下 | 第 12 週 | | | 1 | 1 | <生活> 第四單元 我愛我的 家 | |
| | 二上 | 第 9 週 | 1 | | | 1 | 溫馨送暖 | |
| | 二下 | 第 9 週 | 1 | | | 1 | 我的成長故事 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----------------|---|---|------|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 三上 | 第 15 週 | | | 3(社) | 3 | 班級裡的人際關係 | |
| | 三下 | 第 14 週 | 1 | | | 1 | 為健康把關 | |
| | 四上 | 第 15 週 | | | 3(社) | 3 | 家鄉的節慶文化 | |
| | 四下 | 第 14 週 | 1 | | | 1 | 兒童權利知多少 | |
| | 五上 | 第 5 週 | 1 | | | 1 | 潔牙保健 | |
| | 五下 | 第 7 週 | 1 | | | 1 | 兒童節的由來 | |
| | 六上 | 第 1 週 | | 1 | | 1 | 兒童權利公約-打造兒童理想國(1) | |
| | 六下 | 第 9 週 | | 1 | | 1 | 兒童權利公約-打造兒童理想國(2) | |
| 安全教育 (交通安全) | 一上 | 第 3~4 週 | | 2 | | 2 | 馬路安全停看聽 | <p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</p> <p>(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)</p> |
| | 一下 | 第 3~5 週 | 3 | | | 3 | 交通安全起步走 | |
| | 二上 | 第 14~21 週 | | 8 | | 8 | 交通教育主題館之旅 | |
| | 二下 | 第 14~19 週 | | 6 | | 6 | 交通安全起步走 | |
| | 三上 | 15~16 週 | | 4 | | 4 | 家庭暴力防治教育-讓自己更安全 | |
| | 三下 | 11~14 週 | | 4 | | 4 | 家庭暴力防治教育-打造零「暴」幸福家 | |
| | 四上 | 8~9 週 | | 2 | | 2 | 走訪萬皇宮(建築之美) | |
| | 四下 | 8~9 週 | | 2 | | 2 | 走訪萬皇宮(壁畫之美) | |
| | 五上 | 第 6~7 週 | | 2 | | 2 | 戶外教育安全宣導 | |
| | 五下 | 第 4~5 週 | | 2 | | 2 | 清潔社區安全宣導 | |
| | 六上 | 第 2 週 第 6 週 | | 2 | | 2 | 關懷交通、愛惜生命(1) | |
| | 六下 | 第 1~2 週 | | 2 | | 2 | 交通安全 -關懷交通、愛惜生命(2) | |
| 戶外教育 | 一上 | 第 5~11 週 | | 7 | | 7 | 走馬瀨農場一日遊 | <p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全</p> |
| | 一下 | 第 8~14 週 | | 7 | | 7 | 來去義美香餅舖 | |
| | 二上 | 第 14~21 週 | | 8 | | 8 | 交通教育主題館之旅 | |
| | 二下 | 第 20~22 週 | | 3 | | 3 | 左鎮化石館之旅 | |
| | 三上 | 6~10 週 | | 5 | | 5 | 龜醺活動 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|-----------|---|---|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | 三下 | 7-10 週 | | 4 | | 4 | 重現王爺歷史 | 部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程) |
| | 四上 | 8-9 週 | | 2 | | 2 | 走訪萬皇宮 (建築之美) | |
| | 四下 | 8-9 週 | | 2 | | 2 | 走訪萬皇宮 (壁畫之美) | |
| | 五上 | 第 6-13 週 | | 8 | | 8 | 戶外教育參訪 | |
| | 五下 | 第 4-6 週 | | 3 | | 3 | 社區環境清潔活動 (社區互動面面觀) | |
| | 六上 | 第 7-9 週 | | 3 | | 3 | 戶外教育-戶外教育 規劃須知 | |
| | 六下 | 第 5-6 週 | | 2 | | 2 | 戶外教育-環境清潔 日 | |
| 生命 教育 | 一上 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 成長變化多 | <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。 |
| | 一下 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 你很特別 | |
| | 二上 | 第 14~21 週 | 8 | | | 8 | 交通教育主題館之旅 | |
| | 二下 | 第 14~19 週 | 6 | | | 6 | 交通安全起步走 | |
| | 三上 | 第 9 週 | | | 2(綜) | | 情緒的出口 | |
| | 三下 | 第 9 週 | | | 2(綜) | | 用心來溝通 | |
| | 四上 | 第 19-22 週 | | 2 | | 2 | 再見海龜 | |
| | 四下 | 第 19-22 週 | | 2 | | 2 | 地球我的家 | |
| | 五上 | 第 6-13 週 | | 1 | | 1 | 戶外教育參訪 | |
| | 五下 | 第 8 週 | | | 1(健體) | 1 | 悠遊戲水樂/小鐵人 競賽內涵(毅力與堅持) | |
| | 六上 | 第 20 週 | | 1 | | 1 | 生命教育-流浪 動物議題 | |
| | 六下 | 第 15 週 | | 1 | | 1 | 生命教育-流浪 動物議題 | |
| 品德 教育 | 一上 | 第 2 週 | | | 1 | 1 | <生活> 第一單元我上一年級了 第二單元我的新學校 | 108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節) |
| | 一下 | 第 9 週 | | | 1 | 1 | <生活> 第三單元我愛看書 | |
| | 二上 | 第 10 週 | 1 | | | 1 | 愛分享. 分享愛 | |
| | 二下 | 第 10 週 | 1 | | | 1 | 好好的說話 | |
| | 三上 | 第 1 週 | | | 2(綜) | 2 | 最佳拍檔 | |
| | 三下 | 第 17 週 | | | 3(社) | 3 | 家鄉的老故事 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|--------------|----|-----------|---|---|------|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 四上 | 第 1 週 | | | 1 | 1 | (健體)揪團來運動 | |
| | 四下 | 第 17 週 | | | 3(社) | 3 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 | |
| | 五上 | 第 4-5 週 | | | 2 | 2 | 班會：班級事務討論 | |
| | 五下 | 第 17-20 週 | | | 4 | 4 | 班會：班級事務討論 | |
| | 六上 | 第 3 週 | | 1 | | 1 | 品德教育 | |
| | 六下 | 第 3 週 | | 1 | | 1 | 品德教育 | |
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 一上 | 第 2~4 週 | | | 3 | 3 | 〈健康與體育〉第一單元新生進行曲 | <p><兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u></p> <p>(每學期至少 3 節)</p> |
| | 一下 | 第 14-16 週 | | | 3 | 3 | 〈健康與體育〉第四單元自我保護小勇士 | |
| | 二上 | 第 11~13 週 | | | 3 | 3 | (健體)單元二我真的很不錯 | |
| | 二下 | 第 8-10 週 | | | 3 | 3 | (健體)單元二讓家人更親近 | |
| | 三上 | 7-8 週 | | 4 | | 4 | 性侵害防治教育-蝴蝶朵朵 | |
| | 三下 | 4-6 週 | | 3 | | 3 | 性侵害防治教育-認識性騷擾及性侵害 | |
| | 四上 | 第 7-10 週 | | 4 | | 4 | 熟識者之性侵害防治 | |
| | 四下 | 第 2-4 週 | | 3 | | 3 | 覺知性剝削 | |
| | 五上 | 第 5-6 週 | 2 | | 1 | 3 | 觀看及討論兒少私密照防治宣導影片-公主的照片、小男孩的自拍照 第 2 週(健體 1) 青春大小事 | |
| | 五下 | 第 5-6 週 | 2 | | 1 | 3 | 「青春不交易，隱私不傳佈！」共讀文章及討論 第 16 週(健體 1) 家庭安和樂 | |
| | 六上 | 第 3-5 週 | 3 | | | 3 | 性侵害防治教育-向性騷擾說『不』 | |
| | 六下 | 第 10-13 週 | 3 | | | 3 | 性侵害防治教育-勇敢站出來 | |