

臺南市公立南區喜樹國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景

健康、快樂、寬宏、團結、務本、踏實的孩子

- 1 喜悅心，溫馨情：人性尊重，團隊合作。
- 2 樹人願，安全行：全人發展，尊重生命。
- 3 國際觀，本土情：務實學習，傳承創新。
- 4 小而巧，快樂學：適性發展，自律自主。

貳、學生圖像



參、課程地圖 (說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校 訂 課 程	彈性學習課程 統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	古曆萬皇情	1	1	1	1	2(融入 PBL)	2(融入 PBL)
		國際新視野	1 (英語融入 1)	2 (英語融入 2)	1 (英語融入 1)	1 (英語融入 1)	1 (英語融入 1)	1 (英語融入 1)
		科技迎生機			1 (資訊)	1 (資訊)	1 (資訊)	1 (資訊)

C2-1 學校課程願景(國小)

					融入 1)	融入 1)	融入 1)	融入 1)
社團活動與技藝課程								
特殊需求領域課程	社會技巧			1				
其他類課程 (自行增列)	喜樹好素養 1. 法定教育議題 2. 學校行事(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)	1	0	1	1	2	2	
學校實際彈性學習總節數	3	3	4	4	6	6		
課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
古 曆 萬 皇 情	一上	關聯	追尋我們的根	低年級採用環境教學法，讓孩子從實地踏查中，了解樹社區的風土人情。	生活領域 語文領域
	一下	關聯	家鄉ㄟ好滋味	讓孩子從實地踏查中，了解喜樹社區的風土人情。	生活領域 語文領域
	二上	互動	喜米樂	瞭解不同種類的稻米，因其特性不同而有多元的米食加工品。	生活領域 語文領域
	二下	互動	喜曆情	瞭解喜樹社區的建築因時代背景變遷而產生的改變。	生活領域 語文領域
	三上	變遷與因果	龜醮傳奇	配合平板採用網路探究學習法，讓孩子開始學會基礎的自主學習。	綜合領域 語文領域
	三下	關係	王爺信仰	萬皇宮是在地信仰中心，經由探索觀察，了解與居民生活一直以來息息相關的在地文化。	綜合領域 語文領域 社會領域
	四上	互動與關聯	構造與特色的由來	探索觀察在廟宇內外構造與特色的由來，經由學習了解文化的歷史淵源。	綜合領域 語文領域 社會領域
	四下	互動與關聯	雕刻與壁畫的藝術	探索觀察在廟宇內外雕刻與壁畫的藝術，提升自我之藝術涵養。	綜合領域 語文領域 社會領域

C2-1 學校課程願景(國小)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領 域
古 曆 萬 皇 情	五上	互動與關聯	奇幻漂流-黃金海岸 鯤鯓滄桑史	採用配合「行動學習」的專題導向學習法，老師帶領孩子了解環境演。	綜合領域 語文領域 社會領域 科技領域
	五下	互動與關聯	奇幻漂流-黃金海岸 海之生的邂逅	認識海岸周邊動植物及生態的演變，進而維護海岸生態。	綜合領域 語文領域 社會領域 科技領域
	六上	互動與關聯	喜樹在地的生機	黃金海岸路線規劃，由淨灘活動，落實關懷在地生態環境之行動，理解遵守在地生活環境的社會規範藉。	綜合領域 語文領域 社會領域 科技領域
	六下	互動與關聯	喜樹生機創未來	透過了解自己在地文化特色後，將特色增添創意並推廣，讓大家認識我們自己的家鄉。	綜合領域 語文領域 社會領域 科技領域

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	國際新視野					
實施年級	一上	一下	二上	二下	三上	三下
學習主題	World children' s Songs 樂唱世界兒歌		Go for around the cities 城市探險		Tales in Neighborhood 社區傳說奇談	
內容概述	<p>一、<u>歡唱世界兒歌</u></p> <p>1. London Bridge 遊戲問答 2. 世界萬花筒音樂會 3. The little India 故事我來說 4. Rain rain go away 大聲唱 5. We wish you merry Christmas 大聲唱 6. 英文字母文字接龍遊戲</p>	<p>一、<u>歡唱世界兒歌</u></p> <p>1. 動物名稱與聲音模仿賽 2. 國寶動物猜謎 3. 國寶動物模仿秀 4. 字母九宮格 5. Jingle Bell 6. 世界動物模仿秀</p>	<p>一、<u>城市大冒險</u></p> <p>1. 聽音辨字，聽字母發音，挑出正確字母 2. 看字讀音，看字母卡，說出字母發音 3. 唱跳歌手，配合韻文及歌謠做出指定的肢體動作 4. 城市高手：正確指出城市名稱與說出代表顏色</p>	<p>一、<u>城市大冒險</u></p> <p>1. 我的招呼模仿秀：能夠實際演練應用課堂上所學到的各式各樣招呼用語於正確的情境中 2. 英文字母文字接龍遊戲：能夠正確的認識各個字母的樣貌與順序 3. 組曲大放song：能夠隨心所欲地歡唱與創演出所學習的歌曲</p>	<p>一、<u>社區傳說奇談</u></p> <p>1. 完成 Hello Sishu 學習單 2. 完成 Taiwanese Beach Seine 的四宮格 3. 魚網編織半成品 4. 完成 The Spiritual Turtle 學習單 5. 說出國內外相似文化活動</p>	<p>一、<u>社區傳說奇談</u></p> <p>1. 請學生至萬皇宮尋找裝飾物品，並後製成影片 2. 完成 Who is He? 學習單 3. 完成 Temples and Us 學習單 4. 請學生至萬皇宮尋找裝飾物品，並後製成影片</p>

C2-1 學校課程願景(國小)

課程目標及內容實際所屬領域	具備專注的特質及良好的學習習慣，透過引導能理解所學英語的聽說能力進行簡易的日常溝通，進而發現韻文歌謠與英語字母的關聯；透過繪本藝術元素與肢體模仿，培養對國際環境的認同。	具備專注的特質及良好的學習習慣，透過引導能理解所學英語的聽說能力進行簡易的日常溝通，進而發現韻文歌謠與英語字母的關聯；透過繪本藝術元素與肢體模仿，培養對國際環境的認同。	具備理解簡易英語文訊息能力，透過歌謠、rap唱遊，來了解世界城市風貌。	具備理解簡易英語文訊息能力，透過歌謠、rap唱遊，來了解世界城市風貌。	透過體驗認識喜樹在地文化特色，並用簡單英語描述所進行的事物。 透過尋找資料，理解中外文化的相同點與差異點。	透過體驗認識喜樹在地文化特色，並用簡單英語描述所進行的事物。 透過尋找資料，理解中外文化的相同點與差異點。
	語文、社會、藝術	語文、自然、藝術	語文、社會、藝術	語文、社會、藝術	語文、藝術	語文、自然、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	國際新視野					
實施年級	四上	四下	五上	五下	六上	六下
學習主題	Taste Yummy food around the world. 旅嘗世界美食		Celebrate New Year around the world. 歡慶新年			This is my lovely country and town 吾愛吾鄉
內容概述	一、 <u>旅嘗世界美食</u> 1. Breakfast around the world 學習單 2. Lunch around the world 學習單 3. Dinner around the world 學習單 4. 口語表達：了解各國三餐內容，經實作後口語報告與分享自己的實作體驗成果。	一、 <u>旅嘗世界美食</u> 1. Food for New Year Eve Checklist 學習單 2. Table manners Checklist 學習單 3. My plate 均衡飲食餐盤學習單 4. 學生小組方式發表上課所學成果 5. 個別方式發表上課所學成果	一、歡慶新年 1. Chinese New Year food 學習單 2. New Year food around the world 學習單 3. New Year's Traditions From Around the World 學習單 4. 學生小組方式發表上課所學成果 5. 個別方式發表上課所學成果	二、節慶大不同 1. 小組分工合作的方式作小組的口頭報告。報告時必須有製作的投影片或者海報等。每個小組成員都是必須發言，不可以有組員未發一語的。報告全程以英語進行。 2. 完成學習單。	一、吾愛吾鄉 1. 各個學生必須上網查詢並研究規劃該城市的小旅行。並在班級上公開發表與分享。 2. 臺灣地圖學習單 3. 學生分組必須上網查詢台南某區資訊並製成海報發表分享 4. 台南特色景點食物學習單	二、大千世界 1. 小組分工合作的方式作小組的口頭報告。報告時必須有製作的投影片或者海報等。每個小組成員都是必須發言，不可以有組員未發一語的。報告全程以英語進行。 2. 世界地圖學習單 3. 學生分組必須上網查詢台南某區資訊並製成海報發表分享

C2-1 學校課程願景(國小)

課程目標及內容實際所屬領域	認識世界美食字彙與感覺相關形容詞，並規畫自我專屬世界美食地圖。	認識世界美食字彙與感覺相關形容詞，並規畫自我專屬世界美食地圖。	認識世界新年傳統慶祝文化與食物字彙相關形容詞，並研究了解各國新年慶祝方式與不同的相關飲食文化。	認識世界節慶相關名詞，並分享對世界節慶的學習心得感想。	認識自己及周邊環境，能應用所學日常生活用語與他人溝通及合作完成學習任務。	認識世界各國地理環境及代表性人事務名詞，並分享對世界各國進一步認識的學習心得感想。
	語文、藝術	語文、社會、藝術	語文、社會、綜合	語文、綜合	語文、社會、綜合	語文、綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	科技迎生機(資訊)							
實施年級	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
學習主題	圖文並茂 小記者		創意活力 展個性		運算思維 Scratch		創意「心」生活	
學習子題	文書處理小高手		簡報故事我最行		小小程式設計師		創意媒體生活家	
內容概述	01. 簡述文書編輯軟體功能 02. 說明 Word 軟體介面 03. 輸入文字並變換字體、字型、字顏色、粗斜體 04. 簡易排版、插入版面框線 05. 插入圖片、練習複製、剪下、貼上之功能 06. 插入與編輯 SmartArt 07. 練習版面配置與邊界設定 08. 分欄設定與資料整理		01. 簡述簡報軟體之功能 02. 說明 PowerPoint 軟體介面 03. 輸入文字並變換字體、字型、字顏色、粗斜體 04. 插入圖片、練習複製、剪下、貼上投影片之功能 06. 插入與編輯 SmartArt 07. 練習投影片每張轉換之特效 08. 練習物件動畫效果之設定 09. 小組利用簡報軟體之功能，分組創作簡短故事後，進行分享		01. 學會使用 Scratch，理解程式之運作方式，具備設計程式與遊戲的能力 02. 能學會如何利用 Scratch 團隊創作與他人合作並進行創作 03. 使用 Scratch 設計劇情腳本，並進行腳色、場景、音效創作 04. 將所有 Scratch 影音圖像結合創作成互動遊戲 05. 進階設計團隊遊戲，與同學共同創作		01. 學會使用 Canva 02. 利用 Canva 製作生活中多媒體影像 03. 將多媒體影像與音效結合製作成短片 04. 與同學學會共同協作，並製作短片且上傳至雲端分享 05. 學會用 Canva 製作桌遊、卡牌與四格漫畫 06. 結合全球議題與生活素養，並製作沒媒體影像 07. 利用多媒體影像進行素養宣導	
課程目標及內容實際所屬領域	社會		國語、綜合		科技融入		科技融入	