

臺南市善糖國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領 域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
				是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	本國語		2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 30% 2. 作業 10% 3. 實作 10%
		英語		次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2 次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	定期 1. 口語 50% 平時： 1. 口語 25% 2. 實作 25%
	數學		2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 30% 2. 作業 10% 3. 實作 10%	
	生活 課程	生活課程 (其他)		2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 實作 50% 平時： 1. 實作 30% 2. 作業 20%
		生活 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 實作 50% 平時： 1. 實作 10% 2. 作業 40%
			音樂	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☒ 規劃每位學生上台發表	定期 50% 平時 50%
			表演	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		藝術			■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
		體育	2 次	不定期	■規劃每位學生上台發表	
					實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
	綜合活動		次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	善糖地球村(英語)		2 次	不定期	1. 紙筆與口說測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現:就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量:就學生之課堂參與表現評量之。	定期 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
	蔗香漫善糖		依課程主題評量		實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
			依課程主題評量			
			依社團類別/單元主題評量			
	元氣善糖		依各議題課程評量		實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教師兼
教務組長 林英嫻

教導主任：

教師兼
教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區
善糖國民小學校長 陳俊吉

臺南市善糖國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語		2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
		英語		次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2 次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 口語 25% 2. 實作 25%
		數學		2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
		生活課程 (其他)		2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 實作 30% 2. 作業 20%
		生活課程	生活 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作品表現：就學生作品評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表
	音樂				2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☒ 規劃每位學生上台發表

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☒ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時：50%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時： 2. 實作 50%
		體育	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) ☐ 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 實作 50% 平時 1. 實作 50%
	綜合活動		次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
	善糖地球村(英語)		2 次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期： 第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時： 1. 紙筆 20% 2. 實作 30%
彈性學習課程	蔗香漫善糖		依課程主題評量		1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
			依課程主題評量			
			依社團類別/單元主題評量			
	元氣善糖		依各議題課程評量		實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教師兼教務組長 林英嫻

教導主任：

教師兼教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區善糖國民小學校長 陳俊吉

臺南市善糖國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 口語測驗 25% 上課表現 25%
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 15% 上課表現 15%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	兩次評量 50% 紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	作業繳交 20% 上課表現 10%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 平時表現：就學生之課堂參與和學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 平時表現 50%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 課堂參與發表：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 課堂參與發表 50%
						一、定期： 操作測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 實作評量 30% 上課表現 20%
						1. 實作評量(學習單、課本重點整理) 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	實作評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

元氣善糖 (1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
蔗香漫善糖 (2)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教師兼
教務組長 林英嫻

教導主任：

教師兼
教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區
善化國民小學校長 陳俊吉

臺南市善糖國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 口語測驗 25% 上課表現 25%
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 15% 上課表現 15%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	兩次評量 50% 紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	作業繳交 20% 上課表現 10%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 平時表現：就學生之課堂參與和學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 平時表現 50%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						1. 定期評量：實作測驗 2 次 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 課堂參與發表：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 課堂參與發表 50%
						一、定期： 操作測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 實作評量 30% 上課表現 20%
						1. 實作評量(學習單、課本重點整理) 2. 上課發表：就學生之課堂參與發表評量之。 3. 學習態度：就學生之課堂學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	實作評量 50% 上課發表 30% 學習態度 20%
						一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

蔗香漫善糖 (2)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
元氣善糖 (1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教師兼
教務組長 林英嫻

教導主任：

教師兼
教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區
善糖國民小學校長 陳俊吉

臺南市善糖國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50 %	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%
		英語	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%
		本土語	2次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 口語測驗 25% 2. 實作評量 25%
	數學		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%
		社會	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%
		藝術與人文(藝術)	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、作品製作、鑑賞、行為觀察、學習態度) ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%
			2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、展演、鑑賞、行為觀察、學習態度) ☒ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%
			2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、鑑賞、行為觀察、展演、學習態度) ☒ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 10% 2. 作業表現 10% 3. 實作評量 30%
		體育	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察、學習態度、運動精神) ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%
	綜合活動		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%
	彈性學習課程		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%
			2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	定期評量兩次 50% 平時： 1. 作業表現 30% 2. 實作評量 20%
			2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量兩次 50% 實作評量 50%
			2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	定期評量兩次 50% 平時： 1. 作業表現 30% 2. 實作評量 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教師兼
教務組長 林英嫻

教導主任：

教師兼
教導主任 陳建忠

校長：

臺南市善化區
善化國民小學校長 陳俊吉

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分 標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 10% 3. 實作 20%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時： 1. 口語 25% 2. 實作 25%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		數學	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 10% 3. 實作 20%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		生活 課程	自然 科學	2 次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(用學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 10% 3. 實作 20%
	☐ 規劃每位學生上台發表						
	社會		2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 10% 3. 實作 20%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	藝術		視覺 藝術	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、作品製作)	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 50%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演)	第 1 次評量 25% 第 2 次評量 25% 平時 50%
	☒ 規劃每位學生上台發表						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演)	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 50%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時
					□規劃每位學生上台發表	1. 作業 20% 2. 實作 30%
		體育	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	實作評量 50%
					□規劃每位學生上台發表	上課表現 20% 期末發表 30%
	綜合活動		2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	第1次評量 25% 第2次評量 25%
					□規劃每位學生上台發表	實作 50%
	彈性學習課程	善糖地球村(英語)(1)	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時
					□規劃每位學生上台發表	1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
		蔗香漫善糖(2)	2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時
						1. 作業 30% 2. 實作 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：教師兼教務組長林英琪

教導主任：教師兼教導主任陳建忠

校長：

臺南市善化區陳俊吉
善化國民小學校長