

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	善糖食農趣-甘蔗、黑芝麻、木鱉果		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	溪美社區活動中心		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 11 月 04 日	預估參與人數	66 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	善糖國小➡溪美隆安宮廣場➡溪美社區農作物種植區➡溪美社區活動中心➡賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一) 經由活動的引領，培養學生主動探索，知悉社區文化與產業特色與困境，發揮創意思考及問題解決的能力。 (二) 藉一系列「農田巡禮」的體驗，認識甘蔗、黑芝麻、木鱉果等植栽及其果實，善用美食家不斷嘗試的科學精神，創意出健康美食。 (三)讓學生了解溪美社區各世代特色農產品的演變歷程，經由參訪行程，從省思過去、環顧現在到想像未來，進行一場「食農教育的時空旅行」。		
教學流程	教學準備： 活動一：利用網路簡介溪美社區之「食農體驗課程」規劃。 活動二：學生網路搜尋溪美社區發展協會的歷年評鑑佳績，對於社區協會的成長歷程有進一步的認識。 參訪規劃： ★溪美隆安宮廣場：沿途社區生態輕旅—資源回收場、森林公		

	園，認識當地生態與景觀 ★溪美社區農作物種植區：生態植栽探索--走進農田，認識當季產物的生態環境，體驗五感 ★溪美社區活動中心~「動手操作-熬煮糖漿、混合芝麻製作糖塊、DIY 製作木鱉果凍飲」等食農操作 ★品嚐自己製作的食農成品，活動回顧與合影留念：為今天活動作一複習總結，並讓學生完成回饋問卷及學習單並發表心得感想以作為本次課程回饋。 回顧省思： 1. 學生撰寫學心得 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任陳建忠

校長核章：_____

臺南市善化區
善糖國民小學校長陳俊吉

臺南市善化區善糖國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校外踏查-水域環境體驗、探索自然		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	澄清湖高質水環境教育園區		
預估辦理時間	第 13 週， 115年05月05日	預估參與人數	66人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	善糖國小➡澄清湖高質水環境教育園區➡賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一) 經由此活動的引領下，認識我們人類賴以活下去的基本元素—水，進而讓學生了解水資源的得來不易並產生珍惜之心 (二) 藉水資源環教遊戲、科學實驗或是參訪等方式，落實保護水資源的概念，希冀能夠開啟學生喜歡上大自然的這扇窗，進而提升學生對環境變化的敏感度於實際生活上 (三) 透過走入戶外場域，親身走訪體驗實際了解各淨水設備功能，說明自來水的製作過程，知道乾淨安全自來水得來不易之觀念 (四) 最後透過回饋活動，期能提高環境素養、達到節水愛水和知水的目標		
教學流程	教學準備： 活動一：利用網路簡介澄清湖高質水環境教育園區環境。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	活動二：學生網路搜尋園區特色，對於園區有進一步的認識。 參訪規劃： ★和澄清湖有約：由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生沿著湖邊步道至九曲橋，講述澄清湖人文歷史以及相關自然生態資源的解說。 ★水資源有多少？：水的重要性的和水資源面臨危機，進而介紹到台灣水資源狀況和問題。 ★自來水味其來有自？：餘氯檢測實驗，使學員了解為什麼自來水中有消毒味。 ★我的水回饋：為今天活動作一複習總結，並讓學生完成回饋問卷及學習單並發表心得感想以作為本次課程回饋。 回顧省思： 1. 學生撰寫學心得 2. 教師開檢討會議
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

