

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 1 學期四年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	善良糖心好兒童(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，認識大自然與生活的關係，珍惜與家人相處的時間。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	性平教育學習單、班會紀錄表、家庭活動小書、戶外教育學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

第 1-4 週	4	性別平等教育— 冷靜拒絕，勇敢 說不！	綜—2a-II-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。 綜—3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機 的情境，提出並 演練減低或避免 危險的方法。	1. 能了解性別角 色。 2. 能了解身體自 主權，。 3. 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌。	1. 能了解性別角 色與破除性別刻 板印象。 2. 能了解身體自 主權，尊重與維 護自己與他人。 3. 認識性騷擾、 性侵害、性霸凌 的概念及其求助 管道。	1. 觀看蝴蝶朵 朵及阿美的噩 夢—陌生人性 侵影片。 2. 討論影片內 容內容及感 受，如何處 理。 3. 完成學習 單。	1. 能認真觀 看影片。 2. 能勇於發 表自己的想 法。 3. 學習單。	學習單一張
第 5-6 週	2	交通教育-行人 安全守則：我是 小小行人王	綜 - 2a-II-1 覺 察自己的人際互 動方式，展現合 宜的互動態度和 技巧。 Ca - II-1 生活周 遭潛藏危機的情 境。	1. 認識交通號 誌與行人穿越規 則。 2. 能說出安全 過馬路的步驟。	1. 認識大自然與 生活的關係。 2. 培養團體活動 的參與態度。 3. 認識人類對環 境及生態資源的 影響。	1. 影片導入與 討論：安全與 危險行為對 比。 2. 交通號誌配 對卡活動。 3. 實地模擬過 馬路演練。	1. 完成號誌 配對卡。 2. 演練過馬 路正確流 程。 3. 學習單作 答。	學習單一張 交通標誌小圖 卡
第 7-12 週	7	戶外教育	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體 驗服務 歷程與樂 趣，理解並遵守 道德規範，培養 公民意識。 自-E-B3 透過五官知覺 觀 察周遭環境 的 動植物與自然現	1. 體驗大自然與 生活的關係。 2. 團體活動的參 與態度。 3. 人類對環境及 生態資源的影 響。	1. 認識大自然與 生活的關係。 2. 培養團體活動 的參與態度。 3. 認識人類對環 境及生態資源的 影響。	1. 參訪走馬瀨 農場。	1. 能仔細聆 聽解說。 2. 能積極參 與實作課 程。	戶外教育學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			象，知道 如何欣賞美的事物。					
第 13-15 週	3	性別平等教育—學習尊重別人	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 性別平等教育宣導影片。 2. 教育部性別平等教育微电影甄選得獎影片。	1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	1. 觀看性平教育宣導影片。 2. 討論分享影片觀後感想或提出問題。 3. 完成自編學習單。	1. 能認真觀看影片。 2. 能勇於發表自己的想法。 3. 學習單。	學習單一張
第 16-18 週	4	家庭教育—我最喜愛的家庭活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷	觀賞家庭活動相關影片：露營、旅遊、爬山、運動…等。	1. 能主動與家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。 3. 能表達與家人共處的感受。	1. 請學生上台分享最喜愛的家庭活動。 2. 引導學生記錄家庭活動並完成小書創作。	能完成家庭活動紀錄小書	1. 家庭活動紀錄小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			他人及團隊合作的態度。					
第 19-21 週	3	班級自治會議	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		1. 讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、紀錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 2 學期四年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	善良糖心好兒童(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-以觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，對性別平等、家庭教育、團體活動的規範有正確認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與校內體育會、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要性，分辨在團體中應盡的義務與可享的權利。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	性平教育學習單、「家事分工表」學習單、班會紀錄表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			議題實質內涵					
第 1-3 週	2	性別平等教育—男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？	綜-E-A1 認識個人特質，激發潛能，促進身心健全發展。	自我探索的想法與感受。	能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 展示玩具、服裝、情緒、物品圖片，讓孩子先自己分類，看到這些東西，你的直覺會先到男生還是女生？ 2. 小組討論自己分類的結果是否同意其他人的分類方法？並說說看原因是什麼？ 1. 播放「男女要分得那麼清楚嗎？」 2. 針對影片提問	1. 能勇於發表自己的想法。 2. 能認真觀看影片。 3. 學習單。	學習單一張
第 4-6 週	3	性別平等教育—玫瑰少年	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 性別平等教育宣導影片。 2. 教育部性別平等教育微電影甄選得獎影片。	1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性	1. 觀看性平教育宣導影片。 2. 討論分享影片觀後感想或提出問題。 3. 完成自編學習單。	1. 能完成學習單。 2. 能勇於發表自己的想法。	學習單一張

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		別而有所差異。			
第 7-11 週	5	體育會	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 團體活動的參與態度。 2. 簡易的運動操作技能。 3. 應用常識處理問題。	1. 學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性。 2. 學會原地踏步、齊步走等基本操練及運動會進場、退場的活動。 3. 能說出趣味競賽進程序及玩法。	1. 以班為單位練習立正、稍息、原地踏步、齊步走等基本操練。 2. 向小朋友說明趣味活動的進程序及玩法。 3. 實際練習各趣味競賽。 4. 練習運動會進場及退場活動。	1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與競賽課程。	無
第 13-15 週	4	家庭教育—家事小幫手	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同	1. 觀看教學影片，教師引導學生體會家人做家事的辛勞及有關情緒表	1. 能體諒家人並了解家事是大家的事。 2. 能了解家庭分工的重要性。	1. 請學生上台報告自己家庭中的家事分工情形。 3. 藉由宣導影	1. 完成家事小幫手學習單 2. 評比選出家事高手。	1. 教學影片。 2. 「家事分工表」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			理心，並應用於日常生活。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	達的方式。 2. 學生心得分享。 3. 「家事小幫手」學習單說明。	3. 能依照自己的能力和特質與全家一起分擔家事。 4. 認識並包容社會中多元的家庭樣貌。	片與周遭實例與學生討論現代社會家庭分工的案例。		
第 16-17 週	2	交通安全-乘車安全我知道：車上要乖乖	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	認識乘坐交通工具（汽車、公車）的安全規範與注意事項。	1. 認識乘車安全規則。 2. 能夠說出乘車時應遵守的行為。	1. 觀賞乘車安全動畫。 2. 小組討論不當乘車行為及改善建議。 3. 演練安全上下車流程。	1. 小組回饋與分享。 2. 操作演練表現。 3. 學習單作答。	學習單一張 乘車安全海報
第 18-21 週	6	班級自治會議	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷	1. 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			他人及團隊合作的態度。		論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	-------------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。