

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖趣十足(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，糖廠與校園的關聯，而透過體驗探索，產生對家鄉文化的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過實際參觀踏查，了解在地景物文化，並能熱愛自己的家鄉。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能運用各種媒材畫出糖廠周邊景物，將特色畫出並說出，同儕之間互相交流分享所見所聞。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

造訪糖廠
(6)
認識糖廠文化園區景物，並說出印象最深刻的景觀或建築。



畫糖趣
(4)
共作畫出糖廠周邊景物，並發表。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11~12 週	2	造訪糖廠 1- 交通安全教育： 馬路如虎口，千 萬要小心	安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。	1. 認識常 見交通號誌 與安全規 則。 2. 學習安 全過馬路的 方法。	1. 能辨識常 見交通號誌 及其意義。 2. 能說出過 馬路的正確 步驟與注意 事項。	1. 教師出示交通號誌圖卡，引導 學生配對與說明用途 2. 模擬安全過馬路場景，進行實 際走位演練	1. 能正確 指出常見交 通號誌的名 稱與意義 2. 能在模 擬場景中正 確示範過馬 路步驟	1. 交通號誌圖 片 2. 自編學習單
第 13~16 週	4	造訪糖廠 2	(生)2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 (國)2-I-2 說出所聽聞的 內容。	1. 糖廠周 邊景點。 2. 參觀糖 廠注意 事項 3. 說出印 象最深 刻的景 觀或建	認識糖廠周 邊景物，並說 出對這些景 物的感覺	1. 參觀糖廠前的注意事項。 2. 實際探訪參觀。 3. 討論曾經造訪的經驗及參觀 後的感覺。 4. 討論如何愛護糖廠的景物。	1. 完成糖 廠踏查 學習單。 2. 發表。	1. 糖廠景點 介紹資料。 2. 糖廠踏查 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	築。				
第 17~20 週	4	畫糖趣	(生)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 共作糖廠園區景觀 2. 將每組作品拼成園區圖像	能運用各種媒材畫出糖廠周邊景物，並作發表	1. 說明如何取景繪畫。 2. 實際寫生。 3. 讓學生上台發表自己繪畫內容。	1. 完成糖廠景物寫生。 2. 上台發表介紹自己的作品。	1. 寫生注意事項及方法 2. 寫生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖趣十足(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，糖廠與校園的關聯，而透過體驗探索，產生對家鄉文化的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響 。				
課程目標	透過上台介紹家鄉景物，培養語文表達能力，也能深化對家鄉的認同。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	1. 透過蒐集資料，與同儕小組討論，對社區能有更深入的認識。 2. 能夠介紹糖廠景點，並說出糖廠的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

糖廠景點大進擊

(4)

蒐集糖廠景點資料，用九宮格的方式整理呈現。



我是糖廠孩子王

(6)

分享發表個人與糖廠的生活經驗，並產出文章作品。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 12~15 週	4	糖廠景點大進擊	(國)1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對 方的發言。 (國)2-I-2 說出所聽聞的 內容。 (國)2-I-3 與他人交談 時，能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。	1. 糖廠景點 資料。 2. 社區景點 學習單。	1. 能蒐集自 己所畫的糖 廠景點資料。 2. 能依學習 單內容將自 己蒐集的資 料變成可以 口說的文字 稿。	1. 先在家做訪談家人或與家人 上網蒐集糖廠景點資料。 2. 分組討論蒐集資料內容。 3. 上台發表。 4. 完成學習單。	1, 蒐集資 料。 2. 分組討論 蒐集的資 料。 3. 完成社區 景點介紹學 習單。	1. 糖廠景點資 料。 2. 社區景點學 習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	6	我是糖廠孩子 王	(生)1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 (生)7-I-1 以對方能理解 的語彙或方 式，表達對人、 事、物的觀察與 意見。	糖廠景點的 特色	能分享發表 個人與糖廠 的生活經 驗，並產出文 章作品。	1. 介紹糖廠景點。 2. 說出糖廠景點的特色。	介紹自己所 畫的景點	介紹景點時的 注意事項
--------------	---	-------------	---	-------------	--	-----------------------------	---------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。