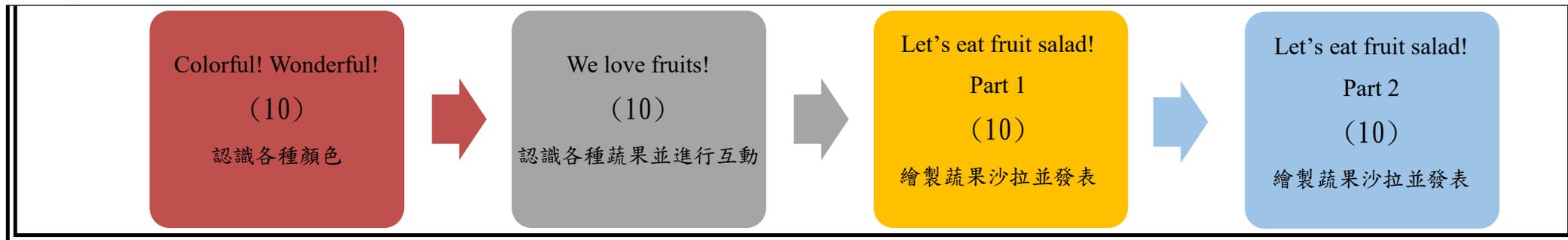


臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 1 學期 二 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多彩香甜蔬果篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：人與色彩的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過對各種與他人互動方式的了解，並藉由肢體與口語互動認識各種蔬果、顏色、數量，也同時了解自己與他人的特質，促進自己與同儕相處的能力。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繽紛蔬果吧 引導基準：1. 用英語介紹各種顏色 2. 用英語介紹各種多彩的蔬果 3. 繪製水果沙拉並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或 學習單
第 1-5 週	10	Colorful! Wonderful!	(英)2-I-3 能說出 課堂中所學的字 詞 (生)5-I-4 對生活 周遭人、事、 物的美有所感 動，願意主動 關心與親近。 (生)5-I-2 在生活 環境中，覺察 美的存在。	顏色： red (紅色) blue (藍色) yellow (黃 色) green (綠色) orange (橙 色) purple (紫色) pink (粉紅 色)	1. 學生能聽 懂、辨認各 種顏色的英 文名稱與相 應圖片 2. 學生能聽 懂、讀出、 寫出顏色的 英文名稱， 並配對相應 圖片	1. 聆聽：各種顏色的英文 名稱 2. 口說：各種顏色的英文 名稱 3. 書寫：各種顏色的英文 名稱	1. 口語表 達：口 頭報告 (聽懂、 說出、 辨認各 種顏色 的英文 名稱) 2. 寫作評 量：寫 出各種 顏色	1. 自製 PPT(各 種顏色與相 應圖片) 2. 四格線作業 簿

第 6-10 週	10	We love fruits!	<p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>(生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>蔬果：</p> <p>apple (蘋果)</p> <p>banana (香蕉)</p> <p>cherry (櫻桃)</p> <p>dragon fruit (火龍果)</p> <p>fig (無花果)</p> <p>grape (葡萄)</p> <p>honeydew melon (哈密瓜)</p> <p>jackfruit (波羅蜜)</p> <p>kiwi (奇異果)</p> <p>lychee (荔枝)</p> <p>mango (芒果)</p> <p>napa cabbage (大白菜)</p> <p>句型：</p> <p><u>(fruits)</u> are sweet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂、辨認各種蔬果的英文名稱與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各種蔬果的英文名稱，並配對相應圖片 3. 學生能運用句型介紹各項蔬果，並與他人互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：各種顏色的英文名稱與句型 2. 口說：各種顏色的英文名稱、用英語介紹蔬果 3. 書寫：各種顏色的英文名稱與句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認各種顏色的英文名稱與句型) 2. 寫作評量：寫出各種蔬果與句型介紹蔬果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製 PPT(各種蔬果、句型與相應圖片) 2. 四格線作業簿
----------	----	-----------------	--	--	---	---	---	--

第 11-15 週	10	Let's eat fruit salad! Part 1	(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	數字： one two three four five six seven	1. 學生能聽懂、辨認各個數字的英文名稱與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各個數字的英文名稱，並配對圖片 3. 學生能畫出自己喜歡的蔬果沙拉、寫出其英文，並分享	1. 繪製：蔬果沙拉 A 1. 發表：運用數字與蔬果的英文，發表蔬果沙拉 A	1. 實作評量：繪製蔬果沙拉 1. 口語表達：運用數字與蔬果的英文，發表蔬果沙拉 A	1. 自製 PPT(數字與圖片) 2. 四格線作業簿 3. 畫紙：蔬果沙拉 A
第 16-20 週	10	Let's eat fruit salad! Part 2	(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	數字： eight nine ten eleven twelve thirteen fourteen fifteen	1. 學生能聽懂、辨認各個數字的英文名稱與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各個數字的英文名稱，並配對圖片 3. 學生能畫出自己喜歡的蔬果沙拉、	1. 繪製：蔬果沙拉 B 2. 發表：運用數字與蔬果的英文，發表蔬果沙拉 B	1. 實作評量：繪製蔬果沙拉 B 2. 口語表達：運用數字與蔬果的英文，發表蔬果沙拉 B	1. 自製 PPT(數字與圖片) 2. 四格線作業簿 3. 畫紙：蔬果沙拉 B

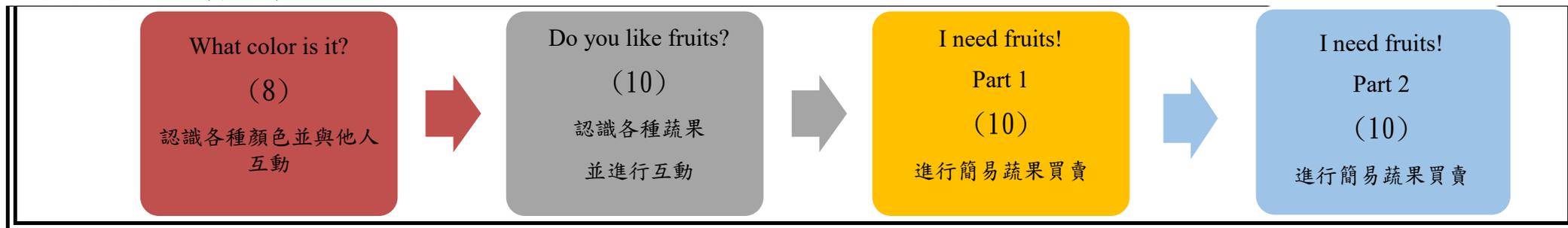
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					寫出其英文，並分享			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 2 學期 二 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多彩香甜蔬果篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念 四類規範	關係：人與色彩的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過對各種與他人互動方式的了解，並藉由肢體與口語互動認識各種蔬果、顏色、數量，也同時了解自己與他人的特質，促進自己與同儕相處的能力。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蔬果買賣趣 1. 引導基準：1. 用英語介紹各種顏色並與他人互動 2. 用英語介紹各種多彩的蔬果並與他人交流 3. 用英語進行蔬果買賣				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	8	What color is it?	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 (生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	顏色： black (黑色) white (白色) brown (棕色) gray (灰色) beige (米色) gold (金色) silver (銀色) 句型： What color is the <u>(fruit)</u> ? It's <u>(color)</u> .	1. 學生能聽懂、辨認各種顏色的英文名稱、相應圖片、句型 2. 學生能聽懂、讀出、寫出顏色的英文名稱、句型，並配對相應圖片	1. 聆聽：各種顏色的英文名稱 2. 口說：各種顏色的的英文名稱 3. 書寫：各種顏色的英文名稱、句型	1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認各種顏色的英文名稱) 2. 寫作評量：寫出各種顏色	1. 自製 PPT(各種顏色、句型、與相應圖片) 2. 四格線作業簿

第 6-10 週	10	Do you like fruits?	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	蔬果： orange (柳橙) papaya (木瓜) raspberry (覆盆子) strawberry (草莓) tomato (番茄) watermelon (西瓜) xoconostle (仙人掌果) yogurt (優格) 句型：Do you like <u>(fruits)</u> ? Yes, I do./No, I don't.	1. 學生能聽懂、辨認各種蔬果的英文名稱與相應圖片 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各種蔬果的英文名稱，並配對相應圖片 3. 學生能運用句型介紹各項蔬果，並與他人互動	1. 聆聽：各種顏色的英文名稱與句型 2. 口說：各種顏色的英文名稱、用英語介紹蔬果 3. 書寫：各種顏色的英文名稱與句型	1. 口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認各種顏色的英文名稱與句型) 2. 寫作評量：寫出各種蔬果與句型介紹蔬果	1. 自製 PPT(各種蔬果、句型與相應圖片) 2. 四格線作業簿
第 11-15 週	10	I need fruits! Part 1	(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (生)6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務	數字： sixteen seventeen eighteen nineteen twenty 句型：I need <u>(number)</u> <u>(fruits)</u> .	1. 學生能聽懂、辨認各個數字的英文名稱、相應圖片、句型 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各個數字的英文名稱、配對圖片、句型	1. 聆聽：各個數字的英文名稱與句型 2. 口說：各個數字的英文名稱與句型 3. 發表：運用數字與蔬果的英文，簡單蔬果交易買賣	1. 口語表達：運用數字與蔬果的英文名稱表達需求 2. 實作評量：運用單字與句型進行簡	1. 自製 PPT(數字與圖片) 2. 四格線作業簿

					3. 學生能進行簡單蔬果交易買賣		單蔬果買賣	
第 16-20 週	10	I need fruits! Part 2	(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (生)6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務	數字： twenty-one twenty-two twenty-three twenty-four twenty-five twenty-six twenty-seven twenty-eight twenty-nine thirty 句型：I need <u> (number) </u> <u> (fruits) </u> .	1. 學生能聽懂、辨認各個數字的英文名稱、相應圖片、句型 2. 學生能聽懂、讀出、寫出各個數字的英文名稱、配對圖片、句型 3. 學生能進行簡單蔬果交易買賣	1. 聆聽：各個數字的英文名稱與句型 2. 口說：各個數字的英文名稱與句型 3. 發表：運用數字與蔬果的英文，簡單蔬果交易買賣	1. 口語表達：運用數字與蔬果的英文名稱表達需求 2. 實作評量：運用單字與句型進行簡單蔬果買賣	1. 自製 PPT(數字與圖片) 2. 四格線作業簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。