

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過各種活動導入各法定議題,讓小朋友了解自己與家人及他人的關係,並透過與同學分組討論的方式,知道如何正確與人相處,並保護自己的安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-A2 具備探索問題的思考能力,透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	「性別平等教育」、「家庭教育」等法定重要議題,與戶外教育、運動會,透過各種活動,讓學生能建立和諧、尊重、平等的性別關係,表達對家人的感謝,並學會處理日常生活中所遇到的問題,養成分工合作與道德是非判斷的素養,遵守道德規範。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育			
表現任務	1. 仔細聆聽同學發表、口語回答問題、上台介紹自己的作品。 2. 完成糖廠踏查學習單。 3. 糖廠景物寫生。 4. 裝扮紙模特兒並做走秀,說出男女異同,並能將男女隱私處塗上顏色,做討論。 5. 能說出感謝家人的話並製作感恩卡片。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1, 2, 3 週	3	性別平等教育- 超級比一比	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 模特兒裝扮。 2. 走秀活動 3. 分組討論。 4. 各組討論的結果。	1. 尊重自己與別人的身體自主權 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 3. 願意瞭解不同性別者的各種意見 4. 觀察兩性身體的異同	1. 將紙模特兒及衣服剪下。 2. 自行幫模特兒裝扮。 3. 說出男女模特兒之異同。 4. 塗出模特兒的隱私處並做討論。 4. 分享各組討論成果。	1. 能將紙模特兒及衣服剪下並幫模特兒裝扮。 2. 能表達自己的意見及感受。 3. 能將隱私處塗上顏色。	1. 男女圖案及衣物之紙型
第 4, 5, 6 週	3	性別平等教育- 威廉的洋娃娃	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 繪本閱讀：威廉的洋娃娃 2. 發表和討論 3. 統整發表	1. 能看見自己與別人的差異之處 2. 能尊重彼此的差異	1. 利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 2. 從繪本中提問並省思。 3. 描述男生和女生的特質。	1. 能仔細聆聽。 2. 能正確回答繪本所要傳達的訊息。 3. 能夠舉出男女之間的異同。	繪本：威廉的洋娃娃
第 7, 8 週	2	家庭教育- 愛的告白	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	1. 教師提問。 2. 說出自	1. 能察覺對家人的感謝。 2. 能說出感	1. 老師提問。 2. 口頭回答問題。 3. 將口語回答轉換成文字寫	1. 能回答問題。 2. 能用心製	無

			話。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	己的想法與感受。 3. 製作感恩卡片。	謝家人的話。 3. 能把對家人感謝的話寫在卡片上。 4. 能裝飾感恩卡片。	在卡片裡。 4. 裝飾感恩卡片。	作感恩卡片。	
第 9 週	1	家庭教育-愛的小書	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的	1. 相關繪本：《因為爹地愛你》 2. 愛的五種行動力： 1. 眼—看一看：觀察家人的動作與情緒。 2. 耳—聽聽：用心聆	1 能主動與家人分享生活點滴。 2 能記錄與家人共處的過程。 3 能表達與家人共處的感受。	《愛的小書》活動 1. 老師發給學生空白小書。 2. 請學生在小書的左側空白處，依序畫出眼睛、耳朵、嘴巴、手掌及一顆愛心。 3. 老師指導學生如何完成手冊內容。 4. 請學生記錄與家人愛的互動。	1. 能說出繪本所傳達的訊息。 2. 能以愛的行動力完成愛的小書。	1. 《因為爹地愛你》。 2. 愛的小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			多樣性。	家人的喜怒 樂。 3. 口—說 一說：常常讚美或鼓勵家人。 4. 手—接 觸對方：抱一抱家人或幫家人按摩。 5. 心—為 家人著想：做好份內的事不讓家人操心。				
第 10 週	1	善糖食農趣-甘蔗、黑芝麻、木鱉果。	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 實地參訪	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 溪美隆安宮廣場：沿途社區生態輕旅--資源回收場、森林公園，認識當地生態與景觀。 2. 溪美社區農作物種植區：生態植栽探索--走進農田，認識當季產物的生態環境，體驗五感。 3. 溪美社區活動中心~「動手操作-熬煮糖漿、混合芝麻製作糖塊、DIY製作木鱉果凍飲」等食農操作。 4. 品嚐自己製作的食農成	1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與實作課程。	1. 學習單 2. 學習心得單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		品，活動回顧與合影留念：為今天活動作一複習總結，並讓學生完成回饋問卷及學習單並發表心得感想以作為本次課程回饋。		
--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過各種活動導入各法定議題，讓小朋友了解自己與家人及他人的關係，並透過與同學討論的方式，釐清性別刻板印象，家事分工之重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	「性別平等教育」、「家庭教育」等法定重要議題，與戶外教育、運動會，透過各種活動，讓學生能建立和諧、尊重、平等的性別關係，表達對家人的感謝，並學會處理日常生活中所遇到的問題，養成分工合作與道德是非判斷的素養，遵守道德規範。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		完成糖廠踏查學習單、糖廠景物寫生。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1, 2, 3 週	3	性別平等教育-秀出自己的專長	☒ 2-I-2 說出所聽聞的內容。 ☒ 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 ☒ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 ☒ 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 ☒ E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元	1. 性別角色的刻板印象。 2.學習表現自我特質。 3.探討個人發展受性別影響的因素。 4.尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 5.分析各類問題與性別角色的關係。	1.澄清性別刻板印象 2.接納不同性別的特質 3.能與不同性別特質之人和平相處	1.發表印象中的大野狼、小白兔、老虎、螳螂、獅子、蜜蜂的特質與人類性別的搭配。 2.口頭回答男生女生的特質。 3.說出自己的專長。 4.討論男女生的工作內容。 5. 完成「刻板印象」學習單。	1. 能回答問題。 2. 能完成「刻板印象」學習單。	1. 自編「刻板印象」學習單。	

第 4, 5, 6 週	3	性別平等教育-我們要一起做家事	面貌。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性 E2 覺知身體意象 對身心的影響。	1. 分類家庭用品圖片。 2. 製作家事報告單 3. 家事自我檢核表分享	1. 能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 2. 能體會學做家事，和個人興趣能力有關，不分性別 3. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。	1. 將蒐集到的家庭用品圖片分給家中成員，覺察刻板印象。 2. 小組同學互相分享，做家事和個人興趣能力有關。 3. 完成一週以來的家事自我檢核記錄。	1. 能完成報告單並積極參與小組分享 2. 能完成檢核表並積極參與問題的分	家事報告單 家事自我檢核表
第 7 週	1	家庭教育——我長大了	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 6-I-2 體會自己分內該	1. 觀看繪本【朱家故事】的 PowerPoint，教師引導學生體會家人做家事的辛勞及有	1. 能體諒家人並了解家事是大家的事。 2. 能了解家庭分工的重要。	1. 觀看【朱家故事】PowerPoint 並做討論。 2. 請學生事先完成家事小記者學習單，上台報告自己家庭中的家事分工和繪本內容的異同 3. 藉由報導與周遭例子與學	1. 完成家事大挑戰學習單 2. 評比選出家事高手。	1. 繪本【朱家故事】 2. 「家事小記者」學習單

			做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	關情緒表達的方式。 2. 學生心得分享。 3. 「家事小記者」學習單說明。	3. 能依照自己的能力與特質與全家一起分擔家事。 4. 認識並包容社會中多元的家庭樣貌。	生討論現代社會家庭分工的多元化		
第 8, 9 週	2	家庭教育-愛家行動	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1. 聆聽老鷹捉小雞、母雞努力保護小雞及鬥魚爸爸保護小鬥魚的小故事。 2. 教師提問。 3. 完成「誰來做家事」學習單。 4. 幫忙做家事並記錄於聯絡簿中。	1. 能體認家長做家务的辛勞。 2. 能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 能參與家中各種不同的家事項目。	1. 說以老鷹捉小雞、母雞努力保護小雞及鬥魚爸爸保護小鬥魚的小故事。 2. 由學生介紹家庭成員 3. 介紹家人在家中從事什麼活動? 4. 從學生的發表內容中發現，誰的工作最多? 5. 我是小幫手 ~ 我會幫忙做哪些事	1. 能專心聆聽故事。 2. 能回答問題。 3. 能完成「誰來做家事」學習單。 4. 回家幫忙做家事並記錄於聯絡簿中。	1. 自編「誰來做家事」學習單。
第 10, 11 週	2	戶外踏查趣	生 2-I-1	1. 實地參訪	1. 認識大自然	參訪澄清湖，透過走入戶外	1. 能仔細	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週(晨光時間)			以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	場域，親身走訪體驗實際了解各淨水設備功能，說明自來水的製作過程，知道乾淨安全自來水得來不易之觀念	聆聽解說。 2. 能積極參與實作課程。	
第 12.13 週(晨光時間)	2	交通安全教育：魔神大危機	安 E2 了解危機與安全。	1. 學習交通安全的各項重點，如：繫好安全帶、內輪差、視野死角……	1. 能說出各項交通安全的重點及應注意事項。	1. 觀看【交通安全 X 妖果小學】國小低年級魔神大危機影片。 2. 觀察影片中危險交通行為，討論該怎麼做才能正確維護自己的交通安全。	1. 能專注觀賞影片。 2. 能正確說出交通安全的重點。	交通安全影片學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。