

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖心未泯(上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係/人與在地產業，學生能認識家鄉物產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過所見所聞，對糖有初步的認識，能分類且能安全食用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 聆聽繪本並理解繪本內容，能回答相關問題。 2. 分辨並說出不同種類的糖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

繪本導讀

(5)

能說出繪本中糖的重要訊息



糖舌蜜口

(5)

認識生活中的含糖食物及製作

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-15 週	5	繪本導讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	糖相關繪本 1. 糖果屋歷險記 2. 超神奇糖果鋪 3. 新天糖樂園	能說出繪本中糖的重要訊息	聆聽繪本並理解繪本內容，能回答相關問題。	說出繪本內容	自選教材 1. 繪本《糖果屋歷險記》 2. 繪本《超神奇糖果鋪》 3. 繪本《新天糖樂園》
第 16-20 週	5	糖舌蜜口	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			認識糖的製作：透過以甜菜為例圖解糖的製作過程、品嘗各種糖	能分辨並說出不同種類的糖。	自選教材： 圖解糖的製作過程

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖心未泯(下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係/人與在地產業，學生能認識家鄉物產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過繪本的感染，與同儕合力製作冰糖葫蘆並分享，體會與人互動的重要，感受分享的快樂。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				

總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。 2. 小組合作製作冰糖葫蘆並分享心得。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
糖的故事 (6節) 能說出糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。 ➡ 冰糖葫蘆DIY (4節) 能了解糖葫蘆的材料、製作過程並正確操作完成作品。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-15 週	6	糖的故事	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 國 5-I-4 了解 文本中的重要 訊息與觀點。	糖蔥、冰糖 葫蘆、牛軋 糖的由來。	1. 能說出糖 蔥、冰糖葫 蘆、牛軋糖 的由來。 2. 感受分享 的快樂。	1. 認識糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖 的由來。	1. 完成共讀 學習單。 2. 回答問 題。	共讀學習單。
第 16-19 週	4	冰糖葫蘆 DIY	生 3-I-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究	1. 冰糖葫 蘆的製 作 2. 冰糖葫	1. 能了解糖 葫蘆製作過 程並正確操 作。	1. 製作冰糖葫蘆。 2. 小組互助完成並分享成品。	1. 口頭回 答。 2. 完成學 習單。	1. 冰糖葫蘆 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			之心。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	蘆的描繪。	2. 透過與人分享體會快樂。			
--	--	--	--	--------------	-----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。