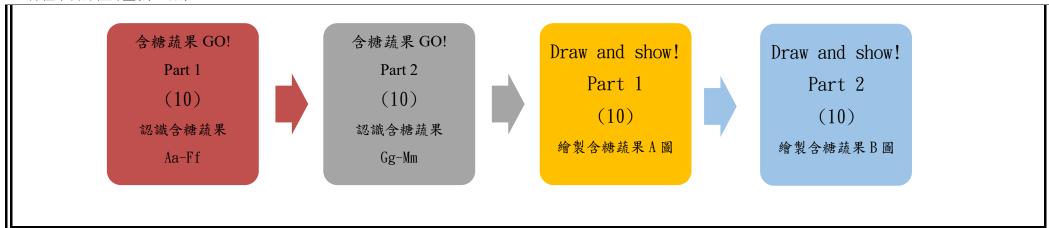
臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 1 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	甜甜蔬果篇	實施年級(班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節							
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題□專題□議題)											
設計理念	關係:人與飲食的關係	關係:人與飲食的關係										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際 構通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。											
課程目標	透過對各種與他人互動處的能力。	方式的了解,並	·藉由肢體與口語互動記	忍識各種蔬果	,也同時了解自己與他人的特質,促進自己與同儕相							
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 ■□數學 □社會 □□健康與體育 ■生活記	」自然科學 □	藝術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 □ 人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 							
總結性表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	甜甜蔬果一起享用 引導基準:1.認識各項生	活中的含糖蔬果	2.用英語寫出個含糖蔬	果的英文名稱	3.用英語分享含糖蔬果圖							
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	學生應習得的素養或學	習目標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)							



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	含糖蔬果 GO! Part 1	(英)1-I-6 簡易的(英)2-I-3 能室第詞 (英)2-I-3 中的 (生)1-I-1 手對 等 大 等 大 , 表 是 的 。 表 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是	Aa-Ff含糖蔬果: apple(蘋果) banana(香蕉) cherry(櫻桃) dragon fruit(火龍果) eggplant(茄子) fig(無花果)	1. 學語 無種 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	2. 口說:各種含糖蔬果的	達:口	1. 自製 PPT(Aa-Ff 字母、含糖 蔬果圖片) 2. 小白板

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

7-1 浑 庄字 百 环 恒	LP 1 == (.	1			ı				ı			-
										與相對應的含		
										糖蔬果		
第 6-10 週	10	含糖蔬果 GO!	(英)2-I-3 能說出	Gg-Mm 含糖蔬	1.	學生能聽懂、	1.	聆聽:各種含糖蔬果的	1.	口語表	1.	自製
		Part 2	課堂中所	果:		辨認各種含糖		英文名稱		達:口		PPT(Aa-Ff
			學的字詞	grape(葡萄)		蔬果的英文名	2.	口說:各種含糖蔬果的		頭報告		字母、含糖
			(生)1-I-1 探索並	honeydew melon		稱與相應圖片		英文名稱		(聽懂、		蔬果圖片)
			分享對自己及相	(哈密瓜)	2.	學生能聽懂、	3.	書寫:Gg-Mm 與各種		說出、	2.	小白板
			關人,事,物的感	iceberg lettuce (結球萵苣)		讀出、寫出		含糖蔬果的英文名稱		辨認各		
	受與想法	·	jackfruit (波羅		Gg-Mm 的字				種含糖			
		文典怨法	蜜)		母, 並配對相				蔬果的			
				kiwi (奇異果)		應字詞				英文名		
				lychee(荔枝)						稱)		
				mango(芒果)					2.	寫作評		
										量:寫		
										出 Gg-		
										Mm 字		
										母大小		
										寫與相		
										對應的		
										含糖蔬		
										果		
第 11-15	10	Draw and show!	(英)2-I-5 能使用	Aa-Ff 含糖蔬	1.	學生能聽懂、	1	製作:含糖蔬果A圓	1	實作評	1.	自製
週		Part 1	簡易的日常生活	果:				發表:發表各種含糖蔬		量:繪	1	PPT(Aa-Ff
~			用語	1 (共用)		蔬果的英文名		果的英文名稱		製含糖		字母、含糖
			·	apple(蘋果)		稱與相應圖片		7 C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		蔬果A		蔬果圖片)
			(生)3-I-1 願意參		2.	學生能聽懂、				圖	2.	小白板
			與各種學習活	cherry (規材)		于工			2	口語表		畫紙:含糖
			動,表現好奇與	011011y (1女/701)		Aa-Ff的字			۵.	達:用		蔬果A圖
			求知探究之心			110 11 HV 7				- 		- /ic-
										1		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			dragon fruit (火 龍果) eggplant (茄 子) fig (無花果)	3.	母 應字記畫出書書 出書 自 畫 東文 ,並 京 京 書 書 歌 的 寫 出 身				like 發表含 糖蔬果 A圖		
第 16-20 10 週	Part 2	(英)2-I-5 能使用簡易的日常生活, 簡易的日常生活, (生)3-I-1 願意 意 與 動, 求知探究之心	(哈密瓜) iceberg lettuce	 2. 3. 	學辨蔬稱學讀 G母應學己蔬英生認果與生出一,字生喜果文能各的相能、Mm並詞能歡、,聽種英應聽寫的配畫的寫並懂含文圖懂出的對 出含出分、糖名片、	2.	製作:含糖蔬果 B 圖發表:發表各種含糖蔬果的英文名稱	2.	實量製蔬口達 I lik 發糖 B作:含果語: e 表蔬圖評繪糖圖表用 含果	 2. 3. 	自製 PPT(Aa-Ff 字母、含料 字母、多 多 多 多 多 多 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 。 。 。 。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 2 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	甜甜蔬果篇	實施年級(班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節								
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題□專題□議題)												
設計理念	關係:人與飲食的關係	關係:人與飲食的關係											
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際 溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。												
課程目標	透過對人際互動方式的養。	1了解、實踐、記釒	綠、發表,提升問題解決	與表達的能力	,進而培養日常生活中與人正向互動的習慣與素								
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現		■英語文融入參考 □自然科學 □藝 課程 □科技 □科	術 □綜合活動	□生命教育□安全教育	 育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 								
總結性表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	甜甜蔬果一起享用 1. 引導基準:1.認識各:	項生活中的含糖蔬果	是 2.用英語寫出個含糖蔬菜	昊的英文名稱	3.用英語分享含糖蔬果圖								
	課程架構脈絲	各圖(單元請依據學	生應習得的素養或學習目	標進行區分)((單元脈絡自行增刪)								



	單元與活動名稱 含糖蔬果 GO!	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵 (英)2-I-3 能說出	學習內容 (校訂) Nz-Ss 含糖蔬果:	与 1.	^學 學生能聽	1.	學習活動 聆聽:各種含糖蔬果	習評量口語表	自 1.	編自選教材或 學習單 自製 PPT(Nz-
-	Part 1	课堂中所 (生)2-I-1 以 (生)2-I-1 以 原管 中的, 是 探 事 物 , 是 等 等 , 是 将 的 特 性 的 等 的 特 性 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	napa cabbage (大白菜) orange (柳橙) papaya (木瓜) quinoa (藜麥) raspberry (覆盆子) strawberry (草莓)	2.	予懂各蔬文相學懂出N字配字工、種果名應生、、SB母對詞紀辨含的稱圖能讀寫的,相認認應英與片聽 出 並應		的英文名稱	達報懂出各蔬文寫量NZ大相含的:告、、種果名作:SS小對糖、口聽說辨含的稱評寫字寫應蔬頭。認糖英)出母與的果		Ss字母、含糖 蔬果圖片) 小白板

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

-1 準性学首ः 6-10	10	含糖蔬果 GO!	(英)2-I-3 能說出	Tt-Zz 含糖蔬果:	1.	學生能聽	1.	聆聽:各種含糖蔬果	1.	口語表	1.	自製 PPT(Tt-Z
		Part 2	課堂中所學的字	tomato (番茄)		懂、辨認		的英文名稱		達:口頭		字母、含糖蔬
			詞	unagi (鰻魚)		各種含糖	2.	口說:各種含糖蔬果		報告(聽		果圖片)
			(英)2-I-5 能使用	vegetable(蔬菜)		蔬果的英		的英文名稱		懂、說	2.	小白板
			簡易的日常生活	watermelon (西		文名稱與	3.	書寫:Tt-Zz與各種含		出、辨認		
			用語	瓜)		相應圖片		糖蔬果的英文名稱		各種含糖		
			(生)2-I-1 以感官	xoconostle (仙人掌	2.	學生能聽				蔬果的英		
			和知覺探索生活	果)		懂、讀				文名稱)		
			中的人、事、	yogurt(優格)		出、寫出			2.	寫作評		
			·	pretzel(椒鹽脆		Tt-Zz 的				量:寫出		
			物,覺察事物及	餅)		字母,並				Tt-Zz 字母		
			環境的特性。			配對相應				大小寫與		
						字詞				相對應的		
										含糖蔬果		
11-15	10	Draw and show!	(英)2-I-3 能說出	Nz-Ss 含糖蔬果:	1.	學生能聽	1.	製作:含糖蔬果拼盤	1.	實作評	1.	自製 PPT(Nn-
		Part 1	課堂中所學的字	napa cabbage (大白		懂、辨認		A		量:繪製		Zz字母、含糖
			詞	菜)		各種含糖	2.	發表:發表各種含糖		含糖蔬果		蔬果圖片)
			(生)2-I-6 透過探	. ,		蔬果的英		蔬果的英文名稱		拼盤A	2.	小白板
			索與探究人、	orange (柳橙)		文名稱與			2.	口語表	3.	畫紙:含糖蔬
			事、物的歷程,	papaya(木瓜) quinoa(藜麥)		相應圖片				達:用I		果拼盤A
			了解其中的道理	raspberry (覆盆子)	2.	學生能聽				like發		
			1/1// 1/1/2012	strawberry (草莓)		懂、讀				表含糖蔬		
				• , , , , ,		出、寫出				果拼盤A		
						Nn-Ss 的						
						字母,並						
						配對相應						
						字詞						
					3.	學生能畫						
						出自己喜						
						歡的含糖						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

□	7 // /						1			
					蔬果、寫 出其英 文,並分 享					
	Draw and show! Part 2	(英)2-I-3 能說出 課堂中所 (生)2-I-6 透人 大學 (生)2-I-6 透人 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 透入 是 (生)2-I-6 近入 是 (生)2-I-6 近入 是 (生)2-I-6 近入 是 (生)2-I-6 近入 是 (生)2-I-6 近入 是 (生)2-I-6 近 (生)2-I-6 世 (生)2-I-6 世 (生)2	Tt-Zz含糖蔬果: tomato (番茄) unagi (鰻魚) vegetable (蔬菜) watermelon (西瓜) xoconostle (仙人掌果) yogurt (優格) pretzel (椒鹽脆 餅)	2.	懂、辨認 各種含糖 2.	製作:含糖蔬果拼盤 B 發表:發表各種含糖 蔬果的英文名稱		實量含拼口達 lik表果作:糖盤語: e_含拼解丝蔬 B表用糖盤	2.	自製PPT(Nn-Zz字局人) 一个大学的一个大学的一个大学的一个大学的一个大学的一个大学的一个大学的一个大学的

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。