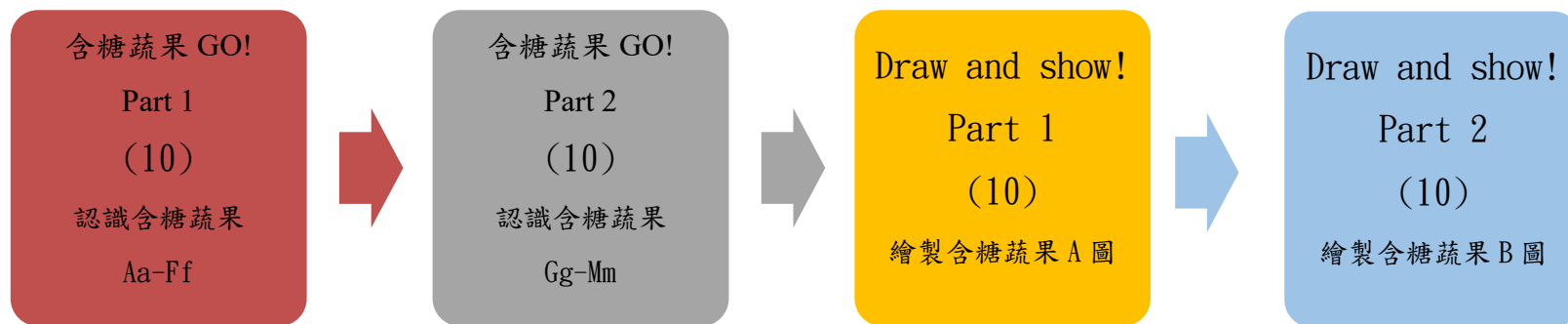


臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 1 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | 甜甜蔬果篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共(40)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | ■統整性探究課程（■主題□專題□議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 設計理念                                                | 關係：人與飲食的關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                          | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 課程目標                                                | 透過對各種與他人互動方式的了解，並藉由肢體與口語互動認識各種蔬果，也同時了解自己與他人的特質，促進自己與同儕相處的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 配合融入之領域或<br>議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <b>■英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <b>■生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <b>□科技融入參考指引</b> |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |
| 總結性表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>   | 甜甜蔬果一起享用<br>引導基準：1.認識各項生活中的含糖蔬果   2.用英語寫出個含糖蔬果的英文名稱   3.用英語分享含糖蔬果圖                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br><small>校訂或相關領域與<br/>參考指引或議題實<br/>質內涵</small>                           | 學習內容<br><small>(校訂)</small>                                                                                 | 學習目標                                                            | 學習活動                                                                  | 學習評量                                                          | 自編自選教材<br>或學習單                       |
|---------|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 第 1-5 週 | 10 | 含糖蔬果 GO!<br>Part 1 | (英)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語<br>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞<br>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人,事,物的感受與想法 | Aa-Ff 含糖蔬果:<br>apple (蘋果)<br>banana (香蕉)<br>cherry (櫻桃)<br>dragon fruit (火龍果)<br>eggplant (茄子)<br>fig (無花果) | 1. 學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片<br>2. 學生能聽懂、讀出、寫出 Aa-Ff 的字母,並配對相應字詞 | 1. 聆聽: 各種含糖蔬果的英文名稱<br>2. 口說: 各種含糖蔬果的英文名稱<br>3. 書寫: Aa-Ff 與各種含糖蔬果的英文名稱 | 1. 口語表達: 口頭報告(聽懂、說出、辨認各種含糖蔬果的英文名稱)<br>2. 寫作評量: 寫出 Aa-Ff 字母大小寫 | 1. 自製 PPT(Aa-Ff 字母、含糖蔬果圖片)<br>2. 小白板 |

|           |    |                       |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                    | 與相對應的含糖蔬果                                                            |                                                        |
|-----------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 第 6-10 週  | 10 | 含糖蔬果 GO! Part 2       | (英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞<br>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人,事,物的感受與想法  | Gg-Mm 含糖蔬果:<br>grape (葡萄)<br>honeydew melon (哈密瓜)<br>iceberg lettuce (結球萵苣)<br>jackfruit (波羅蜜)<br>kiwi (奇異果)<br>lychee (荔枝)<br>mango (芒果) | 1. 學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片<br>2. 學生能聽懂、讀出、寫出 Gg-Mm 的字母,並配對相應字詞 | 1. 聆聽:各種含糖蔬果的英文名稱<br>2. 口說:各種含糖蔬果的英文名稱<br>3. 書寫:Gg-Mm 與各種含糖蔬果的英文名稱 | 1. 口語表達:口頭報告(聽懂、說出、辨認各種含糖蔬果的英文名稱)<br>2. 寫作評量:寫出 Gg-Mm 字母大小寫與相對應的含糖蔬果 | 1. 自製 PPT(Aa-Ff 字母、含糖蔬果圖片)<br>2. 小白板                   |
| 第 11-15 週 | 10 | Draw and show! Part 1 | (英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語<br>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心 | Aa-Ff 含糖蔬果:<br>apple (蘋果)<br>banana (香蕉)<br>cherry (櫻桃)                                                                                   | 1. 學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片<br>2. 學生能聽懂、讀出、寫出 Aa-Ff 的字          | 1. 製作:含糖蔬果 A 圖<br>2. 發表:發表各種含糖蔬果的英文名稱                              | 1. 實作評量:繪製含糖蔬果 A 圖<br>2. 口語表達:用 I                                    | 1. 自製 PPT(Aa-Ff 字母、含糖蔬果圖片)<br>2. 小白板<br>3. 畫紙:含糖蔬果 A 圖 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |                          |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                       |                                                     |                                                        |
|-----------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|           |    |                          |                                                          | dragon fruit (火龍果)<br>eggplant (茄子)<br>fig (無花果)                                                                                          | 母，並配對相應字詞<br>3. 學生能畫出自己喜歡的含糖蔬果、寫出其英文，並分享                                                        |                                       | like____.<br>發表含糖蔬果<br>A 圖                          |                                                        |
| 第 16-20 週 | 10 | Draw and show!<br>Part 2 | (英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語<br>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | Gg-Mm 含糖蔬果：<br>grape (葡萄)<br>honeydew melon (哈密瓜)<br>iceberg lettuce (結球萵苣)<br>jackfruit (波羅蜜)<br>kiwi (奇異果)<br>lychee (荔枝)<br>mango (芒果) | 1. 學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片<br>2. 學生能聽懂、讀出、寫出 Gg -Mm 的字母，並配對相應字詞<br>3. 學生能畫出自己喜歡的含糖蔬果、寫出其英文，並分享 | 1. 製作：含糖蔬果 B 圖<br>2. 發表：發表各種含糖蔬果的英文名稱 | 1. 實作評量：繪製含糖蔬果圖<br>2. 口語表達：用 I like____. 發表含糖蔬果 B 圖 | 1. 自製 PPT(Aa-Ff 字母、含糖蔬果圖片)<br>2. 小白板<br>3. 畫紙：含糖蔬果 B 圖 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第 2 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 甜甜蔬果篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共(38)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | ■統整性探究課程（■主題□專題□議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 設計理念                                      | 關係：人與飲食的關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 課程目標                                      | 透過對人際互動方式的了解、實踐、記錄、發表，提升問題解決與表達的能力，進而培養日常生活中與人正向互動的習慣與素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 配合融入之領域或<br>議題<br><br>有勾選的務必出現在<br>學習表現   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文   ■ <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育   ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b> |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |
| 總結性表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明         | 甜甜蔬果一起享用<br>1. 引導基準：1.認識各項生活中的含糖蔬果   2.用英語寫出個含糖蔬果的英文名稱   3.用英語分享含糖蔬果圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵                                                   | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                         | 學習目標                                                                                                       | 學習活動                                                                           | 學習評量                                                                                                                | 自編自選教材或<br>學習單                               |
|------|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1-5  | 8  | 含糖蔬果 GO!<br>Part 1 | (英)2-I-3 能說出<br>課堂中所學的字<br>詞<br>(生)2-I-1 以感官<br>和知覺探索生活<br>中的人、事、<br>物，覺察事物及<br>環境的特性 | Nz-Ss 含糖蔬果：<br>napa cabbage (大白菜)<br>orange (柳橙)<br>papaya (木瓜)<br>quinoa (藜麥)<br>raspberry (覆盆子)<br>strawberry (草莓) | 1. 學生能聽<br>懂、辨認<br>各種含糖<br>蔬果的英<br>文名稱與<br>相應圖片<br>2. 學生能聽<br>懂、讀<br>出、寫出<br>Nz-Ss 的<br>字母，並<br>配對相應<br>字詞 | 1. 聆聽：各種含糖蔬果<br>的英文名稱<br>2. 口說：各種含糖蔬果<br>的英文名稱<br>3. 書寫：Nz-Ss 與各種含<br>糖蔬果的英文名稱 | 1. 口語表<br>達：口頭<br>報告(聽<br>懂、說<br>出、辨認<br>各種含糖<br>蔬果的英<br>文名稱)<br>2. 寫作評<br>量：寫出<br>Nz-Ss 字母<br>大小寫與<br>相對應的<br>含糖蔬果 | 1. 自製 PPT(Nz-<br>Ss 字母、含糖<br>蔬果圖片)<br>2. 小白板 |

|       |    |                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|-------|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-10  | 10 | 含糖蔬果 GO!<br>Part 2       | <p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> | <p>Tt-Zz 含糖蔬果：<br/>tomato (番茄)<br/>unagi (鰻魚)<br/>vegetable (蔬菜)<br/>watermelon (西瓜)<br/>xoconostle (仙人掌果)<br/>yogurt (優格)<br/>pretzel (椒鹽脆餅)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片</li> <li>學生能聽懂、讀出、寫出 Tt-Zz 的字母，並配對相應字詞</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽：各種含糖蔬果的英文名稱</li> <li>口說：各種含糖蔬果的英文名稱</li> <li>書寫：Tt-Zz 與各種含糖蔬果的英文名稱</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>口語表達：口頭報告(聽懂、說出、辨認各種含糖蔬果的英文名稱)</li> <li>寫作評量：寫出 Tt-Zz 字母大小寫與相對應的含糖蔬果</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>自製 PPT(Tt-Zz 字母、含糖蔬果圖片)</li> <li>小白板</li> </ol>                      |
| 11-15 | 10 | Draw and show!<br>Part 1 | <p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(生)2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理</p>                                    | <p>Nz-Ss 含糖蔬果：<br/>napa cabbage (大白菜)<br/>orange (柳橙)<br/>papaya (木瓜)<br/>quinoa (藜麥)<br/>raspberry (覆盆子)<br/>strawberry (草莓)</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片</li> <li>學生能聽懂、讀出、寫出 Nn-Ss 的字母，並配對相應字詞</li> <li>學生能畫出自己喜歡的含糖</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>製作：含糖蔬果拼盤 A</li> <li>發表：發表各種含糖蔬果的英文名稱</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量：繪製含糖蔬果拼盤 A</li> <li>口語表達：用 I like ___.發表含糖蔬果拼盤 A</li> </ol>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>自製 PPT(Nn-Zz 字母、含糖蔬果圖片)</li> <li>小白板</li> <li>畫紙：含糖蔬果拼盤 A</li> </ol> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|       |    |                          |                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                |                                       |                                                       |                                                        |
|-------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |    |                          |                                                          |                                                                                                                                     | 蔬果、寫出其英文，並分享                                                                                   |                                       |                                                       |                                                        |
| 16-20 | 10 | Draw and show!<br>Part 2 | (英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞<br>(生)2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理 | Tt-Zz 含糖蔬果：<br>tomato (番茄)<br>unagi (鰻魚)<br>vegetable (蔬菜)<br>watermelon (西瓜)<br>xoconostle (仙人掌果)<br>yogurt (優格)<br>pretzel (椒鹽脆餅) | 1. 學生能聽懂、辨認各種含糖蔬果的英文名稱與相應圖片<br>2. 學生能聽懂、讀出、寫出 Tt-Zz 的字母，並配對相應字詞<br>3. 學生能畫出自己喜歡的含糖蔬果、寫出其英文，並分享 | 1. 製作：含糖蔬果拼盤 B<br>2. 發表：發表各種含糖蔬果的英文名稱 | 1. 實作評量：繪製含糖蔬果拼盤 B<br>2. 口語表達：用 I like ___.發表含糖蔬果拼盤 B | 1. 自製 PPT(Nn-Zz 字母、含糖蔬果圖片)<br>2. 小白板<br>3. 畫紙：含糖蔬果拼盤 B |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。