

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-以故事引導、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，感受與家人之間的愛，覺察男女生的特色，了解個人在團體中應盡的義務與可享的權利，並認識大自然與生活的關係。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能表達自己的想法及感受，並仔細聆聽他人發表的內容。 2. 能完成男女生配件拼貼。 3. 能口頭回答問題，說出故事裡傳達的訊息。 4. 能記錄與家人愛的互動，完成愛的小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育 —男生女生配	生 2-I-1 以感官和知覺	1. 觀察圖卡並討論。 2. 完成人形圖卡配	1. 能覺察男 女生的特	1. 教師展示圖卡，請學童發表意見，在全班通力合作下	1. 能完成 男女生配	圖卡、配件

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	件拼貼。 3. 分享完成作品。	色。 2. 能尊重並接納他人不同的意見。	完成一男一女兩個人偶的配件拼貼。 2. 教師整理學童的回答並歸納男女生的特色。 3. 教師展示學童完成的作品，再次印證歸納出結論。	件拼貼。 2. 能表達自己的想法及感受。 3. 能仔細聆聽他人發表的內容。	
第 7~9 週	3	家庭教育：愛的小書	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態	1. 繪本閱讀：《因為爹地愛你》 2. 愛的五種行動力： 1. 眼——看一看：觀察家人的動作與情緒。 2. 耳——聽一聽：用心聆聽家人的喜怒哀樂。 3. 口——說一說：常常讚美或鼓勵家人。 4. 手——接觸對方：抱一抱家人或幫家	1 能主動與家人分享生活點滴。 2 能記錄與家人共處的過程。 3 能表達與家人共處的感受。	《愛的小書》活動 1. 老師發給學生空白小書。 2. 請學生在小書的左側空白處，依序畫出眼睛、耳朵、嘴巴、手掌及一顆愛心。 3. 老師指導學生如何完成手冊內容。 4. 請學生記錄與家人愛的互動。	1. 能說出繪本所傳達的訊息。 2. 能以愛的行動力完成愛的小書。	1. 《因為爹地愛你》。 2. 愛的小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的多樣性。	人按摩。 5. 心—為家人著想：做好份內的事不讓家人操心。				
第 10 週 彈性、第 11 週晨 光時間	2	善糖食農趣	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 實地參訪	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	讓學生了解溪美社區各世代特色農產品的演變歷程，經由參訪行程，從省思過去、環顧現在到想像未來，進行一場「食農教育的時空旅行」	1. 能仔細聆聽 解說。 2. 能積極參與 實作課程。	戶外教育學習單
第 12.13 週(晨光 時間)	2	生活安全教 育：保護自己 好重要	生 2-1-3 能注意生活環境中的危險情境，並表達安全行動的意義。	1. 認識日常生活中可能發生的危險情境 2. 學習正確的應對行為	1. 能辨識日常生活中的潛在危險（如：過馬路、陌生人接觸） 2. 能表達如何保護自己並採取安全行動	1. 教師出示圖卡，帶領學生討論「如果發生...我可以怎麼辦？」 2. 小組合作演練安全情境角色扮演（如：迷路、被陌生人搭話等）	1. 能口頭說出 2 種以上的安全應對行為 2. 能參與小組討論與角色扮演	圖卡、角色扮演道具、自編學習單、安全情境繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類：☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類：☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類：☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	交互作用-以故事引導、討論發表、學習單、情境學習……等方式，對性別平等、家庭教育、團體活動的規範有正確認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與體育會的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要，鍛鍊身體並學習運動精神。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
表現任務		1. 仔細聆聽故事內容並口頭回答問題。 2. 參與討論男女生的特性。 3. 觀察家事分工狀況，學習參與家事，分擔家事。 4. 透過報導或實例，認識現代社會家庭分工的多元化。											
課程架構脈絡													
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單					
第 1-6 週	6	性別平等教育—公主、王子變變變	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 性 E2 覺知身體意象 對身心的影響。	1. 填寫「公主王子變變變」學習單（前測） 2. 【灰王子】繪本導讀及提問討論。 3. 【紙袋公主】繪本導讀及提問討論。 4. 填寫「女生男生變變變」學習單（後測）。	1. 能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因入而異而非因著性別而有所差異。	1. 導讀【灰王子】及【紙袋公主】兩本繪本。 2. 完成『公主 王子 變變變』及『女生 男生 變變變』的學習單。 3. 運用公主、王子的特色字卡，討論男女特性。	1. 能完成學習單。 2. 能圈出自己所認為關於女生及男生的特質。	1. 「公主王子變變變」學習單 2. 「女生 男生變變變」學習單 3. 【灰王子】繪本 4. 【紙袋公主】繪本					
第 7-9 週	3	家庭教育—家事分工	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發	1. 觀看繪本【朱家故事】的	1. 能體諒家人並了解家事是大	1. 觀看【朱家故事】PowerPoint 並做討論。 2. 請學生事先完成家事小記	1. 完成家事大挑戰學習單	1. 繪本【朱家故事】 2. 「家事小記					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			言。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	PowerPoint， 教師引導學生 體會家人做家 事的辛勞及有 關情緒表達的 方式。 2. 學生心得分 享。 3. 「家事小記 者」學習單說 明。	家的事。 2. 能了解家 庭分工的 重要。 3. 能依照自 己的能力和 特質與全 家一起分 擔家事。 4. 認識並包 容社會中多 元的家庭樣 貌。	者學習單, 上台報告自己家 庭中的家事分工和繪本內 容的異同 3. 藉由報導與周遭例子與學 生討論現代社會家庭分工 的多元化	2. 評比選 出家事高 手。	者」學習單
第 10.11 週(晨光時 間)	2	戶外踏查趣	生 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 戶 E7 在環境中 善用五官的感 知，分別培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈的感受能力。	1. 實地參訪	1. 認識大自 然與生活的 關係。 2. 培養團體 活動的參與 態度。 3. 認識人類 對環境及生 態資源的 影響。	參訪澄清湖，透過走入戶外 場域，親身走訪體驗實際了 解各淨水設備功能，說明自 來水的製作過程，知道乾淨 安全自來水得來不易之觀念	1. 能仔細 聆聽解 說。 2. 能積極 參與實作 課程。	戶外教育學習單
第 12.13 週(晨光時 間)	2	交通安全教育： 過馬路要注意	生 2-1-4 能主動注意生活 環境中的安全事 物	1. 認識交通 號誌、標誌與 安全規則 2. 學習安全	1. 能辨識基 本交通號誌 及其意義 2. 能說出過	1. 教師出示交通號誌圖 卡，引導學生配對與說明用 途 2. 模擬安全過馬路場景，	1. 能正確 指出常見 交通號誌 的名稱與	交通號誌圖卡、 自編學習單、地 墊斑馬線、模擬 紅綠燈裝置

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				過馬路的方法	馬路的正確 步驟與注意 事項	進行實際走位演練	意義 2. 能在模 擬場景中 正確示範 過馬路步 驟	
--	--	--	--	--------	----------------------	----------	---	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。